

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Отделение романо-германской филологии



УТВЕРЖДАЮ

Проректор
по образовательной деятельности КФУ
Проф. Минзарипов Р.Г.

_____ 20__ г.

Программа дисциплины
Лексикология ОПД.Ф.2.3

Направление подготовки: 031100.62 - Лингвистика

Профиль подготовки: Лингвистика

Квалификация выпускника: бакалавр лингвистики

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Алеева Г.Х.

Рецензент(ы):

Давлетбаева Л.Ш.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой:

Протокол заседания кафедры No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института филологии и межкультурной коммуникации
(отделение романо-германской филологии):

Протокол заседания УМК No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Регистрационный No

Казань
2013

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Алеева Г.Х. кафедра контрастивной лингвистики и лингводидактики отделение русской и зарубежной филологии им. Л.Н.Толстого , Gulnara.Aleeva@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

на основе всестороннего и углубленного изучения конкретных языковых фактов дать общую характеристику словарного состава английского языка, выявить его специфические особенности и системный характер, показать неоднородность словарного состава английского языка и пути его развития, связь лексики с внеязыковой реальностью и сознанием говорящих.

Курс также ставит своей целью не только сообщить студентам определенный объем информации и развить у них навык лингвистического анализа конкретного языкового материала, но и формировать у них творческое лингвистическое мышление и критический подход к изучаемому материалу, умение пользоваться соответствующим понятийным аппаратом, аналитически осмысливать и обобщать теоретические положения и применять их на практике.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " ОПД.Ф.2 Общепрофессиональные дисциплины" основной образовательной программы 031100.62 Лингвистика и относится к федеральному компоненту. Осваивается на 2, 3 курсах, 4, 5 семестры.

Роль и место дисциплины ОПД.Ф.2.3 "Лексикология" (общепрофессиональная дисциплина федерального компонента) в интегрировании учебного процесса и профессиональной подготовке выпускника определяются тем, что по своему содержанию она носит ярко выраженный комплексный характер. Основной объект лексикологии - слово - рассматривается в единстве всех своих характеристик: фонетических, грамматических, семантических, стилистических. Следовательно, освоение курса лексикологии предполагает знания и умения, приобретенные студентами ранее при изучении практического курса английского языка, а также таких теоретических дисциплин, как "Введение в языкознание", "История языка", "Введение в теорию межкультурной коммуникации", "Теоретическая фонетика", "Теоретическая грамматика", "Теория перевода". В свою очередь курс лексикологии позволяет подготовить студентов к дальнейшему овладению теорией языка и научно-исследовательской работе, способствует развитию лингвистической и профессиональной компетенции будущего специалиста.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

основные положения теории лексикологии английского языка, составляющие основу теоретической и практической, профессиональной подготовки специалистов указанных специальностей;

лингвистические особенности лексической системы английского языка, закономерности и основные тенденции ее развития;

особенности лексических средств, используемых в разных типах дискурса для достижения определенных коммуникативных задач;

различные методы и приемы лингвистического исследования применительно лексикологии.

2. должен уметь:

применять теоретические знания в процессе межкультурной коммуникации, в практике преподавания английского языка в средней и высшей школе, в переводческой практике; работать с научной лингвистической литературой, осмысливать и обобщать прочитанное; приобретать новые знания, используя словари и современные информационные образовательные технологии; делать самостоятельные обобщения и выводы из анализа фактического языкового материала;

сопоставлять факты английского языка с родным языком, что, с одной стороны, облегчает усвоение материала, а с другой стороны, предупреждает межъязыковую интерференцию; применять знания по лексикологии при анализе лингвистических явлений; анализировать эмпирический материал с использованием методов лингвистического анализа.

3. должен владеть:

базовыми лексикологическими терминами.

применять полученные знания на практике.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет зачетных(ые) единиц(ы) 164 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет в 4 семестре; экзамен в 5 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Лексикология как раздел лингвистики. Предмет и задачи лексикологии. Слово как основная единица языка. Связь лексикологии с другими лексикологическими дисциплинами (фонетика, грамматика, стилистика) .	4	1-5	0	0	0	
2.	Тема 2. Общая характеристика словарного состава современного английского языка. Объем словаря и его особенности. Этимологическая характеристика словарного состава английского языка. Исконная и заимствованная лексика. Ассимиляция заимствований.	4	6-9	0	0	0	
3.	Тема 3. Морфологическая структура английских слов. Морфемы, типы морфем. Основные типы морфологических структур слов в английском языке. "Open and closed words"	4	10-12	0	0	0	

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
4.	Тема 4. Словообразование в современном английском языке. Аффиксация , конверсия и словосложение как продуктивные способы словообразования в современном английском языке. Сокращение и другие словообразовательные способы.	4	13-15	0	0	0	
5.	Тема 5. Лексическая семантика. Семантическая структура английского слова. Полисемия. Изменение и развитие семантической структуры английского слова: расширение и сужение значения "возвышение" и "снижение" . Метафорический и метонимический переносы.	4	16-18	0	0	0	
6.	Тема 6. Парадигматические отношения в лексико-семантической системе современного английского языка. Омонимия в английском языке. Определение и типы омонимов. Источники омонимии. Современные классификации омонимов. Проблемы омонимии и полисемии в английском языке.	5	1-3	0	0	0	

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
7.	Тема 7. Синонимические и антонимические отношения в лексической системе современного английского языка. Проблема определения синонимов. Критерии синонимичности. Классификация синонимов. Эвфемизмы. Антонимы в современном английском языке, определение, классификации. Отношения конверсности, несовместимости. Гипонимические отношения в лексике.	5	4-7	0	0	0	
8.	Тема 8. Синтагматические отношения в лексике современного английского языка. Лексическая и грамматическая валентность и сочетаемость слов. Основные типы словосочетаний.	5	8-10	0	0	0	
9.	Тема 9. Фразеология современного английского языка. Понятие фразеологической единицы. Принципы классификации ФЕ. Классификация ФЕ В.В. Виноградова, А.И. Смирницкого, Н.Н. Амосовой, А.В. Кунина. Коммуникативные фразеологические единицы.	5	11-13	0	0	0	

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
10.	Тема 10. Внутриязыковые заимствования. Язык - вариант - диалект. Американский вариант английского языка. Особенности словарного запаса английского языка в условиях билингвизма.	5	14-16	0	0	0	
11.	Тема 11. Лексикография как наука. Типы словарей.	5	17-18	0	0	0	
	Тема . Итоговая форма контроля	4		0	0	0	зачет
	Тема . Итоговая форма контроля	5		0	0	0	экзамен
	Итого			0	0	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Лексикология как раздел лингвистики. Предмет и задачи лексикологии. Слово как основная единица языка. Связь лексикологии с другими лексикологическими дисциплинами (фонетика, грамматика, стилистика) .

Тема 2. Общая характеристика словарного состава современного английского языка. Объем словаря и его особенности. Этимологическая характеристика словарного состава английского языка. Исконная и заимствованная лексика. Ассимиляция заимствований.

Тема 3. Морфологическая структура английских слов. Морфемы, типы морфем. Основные типы морфологических структур слов в английском языке. "Open and closed words"

Тема 4. Словообразование в современном английском языке. Аффиксация , конверсия и словосложение как продуктивные способы словообразования в современном английском языке. Сокращение и другие словообразовательные способы.

Тема 5. Лексическая семантика. Семантическая структура английского слова. Полисемия. Изменение и развитие семантической структуры английского слова: расширение и сужение значения "возвышение" и "снижение" . Метафорический и метонимический переносы.

Тема 6. Парадигматические отношения в лексико-семантической системе современного английского языка. Омонимия в английском языке. Определение и типы омонимов. Источники омонимии. Современные классификации омонимов. Проблемы омонимии и полисемии в английском языке.

Тема 7. Синонимические и антонимические отношения в лексической системе современного английского языка. Проблема определения синонимов. Критерии синонимичности. Классификация синонимов. Эвфемизмы. Антонимы в современном английском языке, определение, классификации. Отношения конверсности , несовместимости. Гипонимические отношения в лексике.

Тема 8. Синтагматические отношения в лексике современного английского языка. Лексическая и грамматическая валентность и сочетаемость слов. Основные типы словосочетаний.

Тема 9. Фразеология современного английского языка. Понятие фразеологической единицы. Принципы классификации ФЕ. Классификация ФЕ В.В. Виноградова, А.И. Смирницкого, Н.Н. Амосовой, А.В. Кунина. Коммуникативные фразеологические единицы.

Тема 10. Внутряязыковые заимствования. Язык - вариант - диалект. Американский вариант английского языка. Особенности словарного запаса английского языка в условиях билингвизма.

Тема 11. Лексикография как наука. Типы словарей.

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

В соответствии с требованиями ГОС ВПО по направлению подготовки "Лингвистика" реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. Для достижения этой цели применяются: традиционная технология, практические занятия, предусмотрены обобщающие занятия, занятия проблемного характера, прикладные технологии.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Лексикология как раздел лингвистики. Предмет и задачи лексикологии. Слово как основная единица языка. Связь лексикологии с другими лексикологическими дисциплинами (фонетика, грамматика, стилистика) .

Тема 2. Общая характеристика словарного состава современного английского языка. Объем словаря и его особенности. Этимологическая характеристика словарного состава английского языка. Исконная и заимствованная лексика. Ассимиляция заимствований.

Тема 3. Морфологическая структура английских слов. Морфемы, типы морфем. Основные типы морфологических структур слов в английском языке. "Open and closed words"

Тема 4. Словообразование в современном английском языке. Аффиксация , конверсия и словосложение как продуктивные способы словообразования в современном английском языке. Сокращение и другие словообразовательные способы.

Тема 5. Лексическая семантика. Семантическая структура английского слова. Полисемия. Изменение и развитие семантической структуры английского слова: расширение и сужение значения "возвышение" и "снижение" . Метафорический и метонимический переносы.

Тема 6. Парадигматические отношения в лексико-семантической системе современного английского языка. Омонимия в английском языке. Определение и типы омонимов. Источники омонимии. Современные классификации омонимов. Проблемы омонимии и полисемии в английском языке.

Тема 7. Синонимические и антонимические отношения в лексической системе современного английского языка. Проблема определения синонимов. Критерии синонимичности. Классификация синонимов. Эвфемизмы. Антонимы в современном английском языке, определение, классификации. Отношения конверсности , несовместимости. Гипонимические отношения в лексике.

Тема 8. Синтагматические отношения в лексике современного английского языка. Лексическая и грамматическая валентность и сочетаемость слов. Основные типы словосочетаний.

Тема 9. Фразеология современного английского языка. Понятие фразеологической единицы. Принципы классификации ФЕ. Классификация ФЕ В.В. Виноградова, А.И. Смирницкого, Н.Н. Амосовой, А.В. Кунина. Коммуникативные фразеологические единицы.

Тема 10. Внутряязыковые заимствования. Язык - вариант - диалект. Американский вариант английского языка. Особенности словарного запаса английского языка в условиях билингвизма.

Тема 11. Лексикография как наука. Типы словарей.

Тема . Итоговая форма контроля

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к зачету и экзамену:

Тематика самостоятельных работ:

- 1.Lexicology as a Science
- 2.General Characteristics of the English Vocabulary
- 3.English in America
- 4.Etymology
- 5.Structural Characteristic of the English Vocabulary
- 6.Derivation: Word-Building
- 7.Semantic Structure of a Word
- 8.Synonyms. Antonyms. Homonyms
- 9.Phraseology
- 10.Lexicography

Виды контроля результатов самостоятельной работы (СРС):

текущий контроль (опрос, проверка тестов и письменных работ);

защита рефератов;

включение учебного материала в вопросы на зачет

Итоговая аттестация: зачет (4 семестр), экзамен (5 семестр).

7.1. Основная литература:

1. Антрушина Г.Б. Лексикология английского языка / Г.Б. Антрушина, О.В. Афанасьева. - М. : Дрофа, 2007. - 288 с.(56 экз.)
2. Зыкова И.В.Практический курс английской лексикологии /И.В.Зыкова,- М. ; Academia, 2006. - 285 с. (132 экз.)
- 3.Arnold I.V. The English Word / I.V. Arnold. - М. : Высшая школа, 1973. - 303 с.(2 экз.)
- 4.Ginsburg R.S. A Course in Modern English Lexicology / R.S. Ginsburg, S.S. Khidekel. - М. : Высшая школа, 1979. - 269 с.(30 экз.)

7.2. Дополнительная литература:

- 1.Амосова Н.Н. Английская контекстология. Л., 1968.
- 2.Арнольд И.В. Лексикология современного английского языка. - М., 1973.
- 3.Кубрякова Е.С. Части речи с когнитивной точки зрения. М., 1977.
- 4.Кунин А.В. Английская фразеология. М., 1970.
- 5.Манерко Л.А. Этимология английского языка через историю народа Великобритании: Учеб. пособие. - Рязань, 1998.
- 6.Медникова Э.М. Практикум по лексикологии английского языка. Учеб. пособие для ин-тов и фак. Иностран. яз. - М., 1978.
- 7.Смирницкий А.И. Лекции по истории английского языка. - М., 2000.

- 8.Телия В.Н. Русская фразеология. Семантический, прагматический и лингвокультурологический аспекты. - М., 1996.
- 9.Jespersen O. Growth and Structure of the English Language. Oxford, 1945.
- 10.Krapp G.P. A Comprehensive Guide to Good English. Rand McNally & Company.
- 11.Mc Knight G.H. Modern English in the Making. The Appleton Century group.
- 12.Partridge E. Usage and Abusage. Ldn., 1973.
- 13.Turner G.W. Stylistics. Ldn., 1973.
- 14.Ахманова О.С. Словарь лингвистических терминов. М., 1966.
- 15.Комиссаров В.Н. Словарь антонимов современного английского языка. М., 1964.
- 16.The Cambridge Advanced Learner's Dictionary. - UK, 2003
- 17.The Longman Dictionary of Contemporary English. - UK, 2003
- 18.The Oxford Dictionary of English Idioms. - UK, 2002
- 19.The Oxford Concise Dictionary of English Etymology. - UK, 1993.
20. Random House Roget's College Thesaurus. - USA, 2000

7.3. Интернет-ресурсы:

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Освоение дисциплины "Лексикология" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 031100.62 "Лингвистика" и профилю подготовки Лингвистика .

Автор(ы):

Алеева Г.Х. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Давлетбаева Л.Ш. _____

"__" _____ 201__ г.