

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Отделение романо-германской филологии



УТВЕРЖДАЮ

Проректор
по образовательной деятельности КФУ
Проф. Минзарипов Р.Г.

_____ 20__ г.

Программа дисциплины
Синтаксис и пунктуация ОПД.ДВ.2

Направление подготовки: 031100.62 - Лингвистика

Профиль подготовки: Лингвистика

Квалификация выпускника: бакалавр лингвистики

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Каримова А.А.

Рецензент(ы):

Биктагирова З.А., Шемшуренко О.В.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой:

Протокол заседания кафедры No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института филологии и межкультурной коммуникации
(отделение романо-германской филологии):

Протокол заседания УМК No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Регистрационный No

Казань
2013

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Каримова А.А. кафедра контрастивной лингвистики и лингводидактики отделение русской и зарубежной филологии им. Л.Н.Толстого , 1Anna.Karimova@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

обобщить, систематизировать знания синтаксических особенностей грамматического строя английского языка.

Задача данного курса - дать студентам практическое знание грамматического строя английского языка и выработать у них устойчивые навыки грамматически правильной английской речи в ее устной и письменной форме.

Практические задачи курса состоят в формировании знаний, умений и навыков в сфере лингвистической компетенции:

- 1) расширить знания студентов в структуре простого и сложного предложения, косвенной речи;
- 2) обучить основным правилам пунктуации, обеспечить практическое усвоение материала в соответствии с лингвистическими и методическими принципами;
- 3) развить умение самостоятельно перерабатывать полученную информацию.

Для выполнения целей и задач данной дисциплины студентам на занятии кроме теоретической части курса дается большое количество коммуникативно-ориентированных заданий. Используются упражнения аналитического, тренировочного и творческого характера. Особое внимание уделяется упражнениям сопоставительного характера.

Изучение курса в силу его специфики связано с использованием знаний, получаемых студентами по таким дисциплинам, как практическая грамматика, практика устной и письменной речи, страноведение, перевод. Знания и умения, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины, могут быть использованы при прохождении практики, в курсовом и дипломном проектировании.

Курс рассчитан на 152 часа, в том числе лекционных занятий 18 часов, практических занятий - 36 часов, самостоятельная работа - 98 часов. Программа курса завершается зачетом в конце семестра в устной форме и в письменной форме в виде теста по пройденному материалу.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " ОПД.ДВ.2 Общепрофессиональные дисциплины" основной образовательной программы 031100.62 Лингвистика и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 4 курсе, 7 семестр.

Учебная дисциплина "Синтаксис и пунктуация" является дисциплиной по выбору (ОПД.ДВ.2).

Настоящая программа предназначена для факультетов и отделений иностранных языков вузов, готовящих бакалавров лингвистики.

Данный курс по выбору в сочетании с другими практическими и теоретическими курсами, предусмотренными учебным планом, должен способствовать всесторонней подготовке бакалавров-лингвистов, дальнейшему профессионально-ориентированному совершенствованию уровня владения английским языком.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

изученные правила и употреблять их в письменной речи.

2. должен уметь:

объяснить употребление знаков препинания;

правильно пользоваться изученными правилами в письменной речи;

анализировать современное состояние лингвистических знаний по данному аспекту грамматики.

3. должен владеть:

положениями синтаксической структуры грамматики английского языка.

применять полученные знания на практике.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет зачетных(ые) единиц(ы) 152 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет в 7 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Понятие о синтаксисе и пунктуации. Предмет изучения курса. Общие сведения.	7	1	0	0	0	

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
2.	Тема 2. Простое предложение, его структура. Основные и второстепенные члены предложения. Порядок слов в предложении. Выражение безличности.	7	2-3	0	0	0	
3.	Тема 3. Сложные предложения. Сложносочиненное предложение. Сложноподчиненное предложение. Виды придаточных предложений. Типы условных предложений.	7	4-5	0	0	0	
4.	Тема 4. Утверждения, вопросы и краткие ответы в косвенной речи.	7	6	0	0	0	
5.	Тема 5. Повелительные предложения и просьбы в косвенной речи.	7	7-8	0	0	0	
6.	Тема 6. Эллиптические предложения в косвенной речи.	7	9-10	0	0	0	
7.	Тема 7. Разговорные формулы в косвенной речи.	7	11-12	0	0	0	
8.	Тема 8. Общие сведения о знаках препинания. Точка, запятая, дефис, тире, двоеточие, апостроф, кавычки.	7	13=14	0	0	0	

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
9.	Тема 9. Пунктуация простого предложения. Использование знаков препинания в предложении с однородными членами, вводными словами и выражениями, обращениями, междометиями.	7	15-16	0	0	0	
10.	Тема 10. Пунктуация сложного предложения. Знаки препинания в сложносочиненном и сложно подчиненном предложении. Пунктуация	7	17-18	0	0	0	
	Тема . Итоговая форма контроля	7		0	0	0	зачет
	Итого			0	0	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Понятие о синтаксисе и пунктуации. Предмет изучения курса. Общие сведения.

Тема 2. Простое предложение, его структура. Основные и второстепенные члены предложения. Порядок слов в предложении. Выражение безличности.

Тема 3. Сложные предложения. Сложносочиненное предложение. Сложноподчиненное предложение. Виды придаточных предложений. Типы условных предложений.

Тема 4. Утверждения, вопросы и краткие ответы в косвенной речи.

Тема 5. Повелительные предложения и просьбы в косвенной речи.

Тема 6. Эллиптические предложения в косвенной речи.

Тема 7. Разговорные формулы в косвенной речи.

Тема 8. Общие сведения о знаках препинания. Точка, запятая, дефис, тире, двоеточие, апостроф, кавычки.

Тема 9. Пунктуация простого предложения. Использование знаков препинания в предложении с однородными членами, вводными словами и выражениями, обращениями, междометиями.

Тема 10. Пунктуация сложного предложения. Знаки препинания в сложносочиненном и сложно подчиненном предложении. Пунктуация

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

В процессе преподавания дисциплины используются разработанные слайд-презентации на базе программы Microsoft Power Point, которые демонстрируются при помощи видеосистемы для просмотра CD-дисков.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Понятие о синтаксисе и пунктуации. Предмет изучения курса. Общие сведения.

Тема 2. Простое предложение, его структура. Основные и второстепенные члены предложения. Порядок слов в предложении. Выражение безличности.

Тема 3. Сложные предложения. Сложносочиненное предложение. Сложноподчиненное предложение. Виды придаточных предложений. Типы условных предложений.

Тема 4. Утверждения, вопросы и краткие ответы в косвенной речи.

Тема 5. Повелительные предложения и просьбы в косвенной речи.

Тема 6. Эллиптические предложения в косвенной речи.

Тема 7. Разговорные формулы в косвенной речи.

Тема 8. Общие сведения о знаках препинания. Точка, запятая, дефис, тире, двоеточие, апостроф, кавычки.

Тема 9. Пунктуация простого предложения. Употребление знаков препинания в предложении с однородными членами, вводными словами и выражениями, обращениями, междометиями.

Тема 10. Пунктуация сложного предложения. Знаки препинания в сложносочиненном и сложно подчиненном предложении. Пунктуация

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к зачету:

Темаимка самостоятельной работы:

1.Понятие о синтаксисе и пунктуации. Предмет изучения курса. Общие сведения.

2.Простое предложение, его структура. Основные и второстепенные члены предложения. Порядок слов в предложении. Выражение безличности.

3.Сложные предложения. Сложносочиненное предложение. Сложноподчиненное предложение. Виды придаточных предложений. Типы условных предложений.

4.Утверждения, вопросы и краткие ответы в косвенной речи.

5.Повелительные предложения и просьбы в косвенной речи.

6.Эллиптические предложения в косвенной речи

7.Разговорные формулы в косвенной речи.

8.Общие сведения о знаках препинания. Точка, запятая, дефис, тире, двоеточие, апостроф, кавычки.

9.Пунктуация простого предложения. Употребление знаков препинания в предложении с однородными членами, вводными словами и выражениями, обращениями, междометиями.

10.Пунктуация сложного предложения. Знаки препинания в сложносочиненном и сложно подчиненном предложении. Пунктуация.

Итоговая аттестация: зачет.

7.1. Основная литература:

1. A New University Grammar (Грамматика современного английского языка): Учебник для студ. высш. учеб. заведений/ О.В.Емельянова, А.В.Зеленщиков, Е.С.Петрова и др.; Под ред. А.В.Зеленщикова, Е.С.Петровой. - СПб.: Филологический факультет СПбГУ; М.: Издательский центр "Академия", 2003.- 640с. (10 экземпляров)

7.2. Дополнительная литература:

1. English for Academic purposes .Text book.Vocabulary. Grammar.- Longman, 2000 .- 101p.
2. Alexandrova O., Ter-Minasova S. English Syntax (Collocation, Colligation and Discourse). М., 2005. - 250с.

7.3. Интернет-ресурсы:

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Освоение дисциплины "Синтаксис и пунктуация" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 031100.62 "Лингвистика" и профилю подготовки Лингвистика .

Автор(ы):

Каримова А.А. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Биктагирова З.А. _____

Шемшуренко О.В. _____

"__" _____ 201__ г.