

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное учреждение  
высшего профессионального образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Отделение романо-германской филологии



**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор  
по образовательной деятельности КФУ  
Проф. Минзарипов Р.Г.

\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Программа дисциплины**  
Теоретическая фонетика ОПД.Ф.2.2

Направление подготовки: 031100.62 - Лингвистика

Профиль подготовки: Лингвистика

Квалификация выпускника: бакалавр лингвистики

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

**Автор(ы):**

Самаркина Н.О.

**Рецензент(ы):**

Депутатова Н.А.

**СОГЛАСОВАНО:**

Заведующий(ая) кафедрой:

Протокол заседания кафедры No \_\_\_\_ от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Учебно-методическая комиссия Института филологии и межкультурной коммуникации  
(отделение романо-германской филологии):

Протокол заседания УМК No \_\_\_\_ от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Регистрационный No

Казань

2013

## Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Самаркина Н.О. кафедра контрастивной лингвистики и лингводидактики отделение русской и зарубежной филологии им. Л.Н.Толстого, Nadezhda.Samarkina@kpfu.ru

## 1. Цели освоения дисциплины

Целью дисциплины является описание фонетических средств в их системе, определение их природы и функции, знакомство с ведущими тенденциями развития фонетической системы языка.

## 2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " ОПД.Ф.2 Общепрофессиональные дисциплины" основной образовательной программы 031100.62 Лингвистика и относится к федеральному компоненту. Осваивается на 2 курсе, 3 семестр.

Дисциплина "Теоретическая фонетика" (ОПД.Ф.2.2) относится к общепрофессиональным дисциплинам федерального компонента и изучается в 3 семестре на II курсе.

Областями профессиональной деятельности бакалавров, на которые ориентирует дисциплина "Теоретическая фонетика", является образование и культура.

Освоение дисциплины готовит к работе со следующими объектами профессиональной деятельности бакалавров:

- обучение;
- воспитание;
- развитие.

Профильными для данной дисциплины является педагогическая / культурно-просветительская профессиональная деятельность бакалавров. Дисциплина готовит к решению следующих задач профессиональной деятельности:

в области педагогической деятельности:

- изучение возможностей, потребностей, достижений учащихся в области образования и проектирование на основе полученных результатов индивидуальных маршрутов их обучения, воспитания, развития;
- организация обучения и воспитания в сфере образования с использованием технологий, соответствующих возрастным особенностям учащихся, и отражающих специфику предметной области;
- организация взаимодействия с общественными и образовательными организациями, детскими коллективами и родителями для решения задач в профессиональной деятельности;
- использование возможностей образовательной среды для обеспечения качества образования, в том числе с использованием информационных технологий;
- осуществление профессионального самообразования и личностного роста, проектирование дальнейшего образовательного маршрута и профессиональной карьеры].

в области культурно-просветительской деятельности:

- изучение и формирование потребностей детей и взрослых в культурно-просветительской деятельности;
- организация культурного пространства;
- разработка и реализация культурно-просветительских программ для различных социальных групп;
- популяризация художественных знаний в широких слоях общества.

Для освоения дисциплины "Теоретическая фонетика" обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения "Иностранного языка", "Возрастной анатомии, физиологии и гигиены", "Практической фонетики", "Истории языка".

знание расположения артикуляционных органов речи для правильного произношения звуков английского языка;

знание основных норм английского языка в области устной и письменной речи;

умение применять знания в практике письма и речи;

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения иностранного языка, прохождения педагогической практики по языку, подготовки к государственному экзамену.

### **3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля**

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

основные положения фонетической теории, составляющие основу теоретической и практической подготовки специалиста;

специфику организации и функционирования английской звучащей речи;

фонетические средства реализации различных типов дискурса для достижения определенных коммуникативных задач.

2. должен уметь:

применять приобретенные теоретические знания в процессе межкультурной коммуникации;

работать с научной литературой, пользоваться современными аудио-, видео- и мультимедийными средствами;

ставить исследовательские задачи и находить адекватные способы их решения.

3. должен владеть:

навыками самостоятельного обобщения, сопоставления фактов английского языка с другими иностранными языками и родным языком.

применять полученные знания на практике.

### **4. Структура и содержание дисциплины/ модуля**

Общая трудоемкость дисциплины составляет зачетных(ые) единиц(ы) 124 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины экзамен в 3 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

**4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю**  
**Тематический план дисциплины/модуля**

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. The subject matter of phonetics. Articulator-y and physiological aspect of speech sounds. Articulatory and physiological classification of English consonants and vowels.	3	1-2	0	0	0	
2.	Тема 2. Functional aspect of speech sounds. The phoneme.	3	3-4	0	0	0	
3.	Тема 3. Assimilation. Elision.	3	5-6	0	0	0	
4.	Тема 4. The structure of syllables in English. The functions of syllables in English. Theories of syllable formation and syllable division.	3	7-8	0	0	0	
5.	Тема 5. Nature of word stress. Place of word stress. Degrees of stress. Functions and tendencies of the English stress. Typology of accentual structures.	3	9-10	0	0	0	
6.	Тема 6. Intonation: definition, approaches, functions. Components of intonation. The structure of English tone-group The phonological aspect of intonation.	3	11-12	0	0	0	
7.	Тема 7. Stylistic use of intonation. Informational (formal) style. Scientific (academic) style. Declamatory style. Publicistic style. Familiar (conversational) style.	3	13-14	0	0	0	

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
8.	Тема 8. The system of British English vowels and consonants. The system of American English vowels and consonants.	3	15-16	0	0	0	
9.	Тема 9. Functional stylistics and dialectology. Classification of pronunciation variants in English. The main features of English-based accents.	3	17-18	0	0	0	
	Тема . Итоговая форма контроля	3		0	0	0	экзамен
	Итого			0	0	0	

#### 4.2 Содержание дисциплины

**Тема 1. The subject matter of phonetics. Articulator-y and physiological aspect of speech sounds. Articulatory and physiological classification of English consonants and vowels.**

**Тема 2. Functional aspect of speech sounds. The phoneme.**

**Тема 3. Assimilation. Elision.**

**Тема 4. The structure of syllables in English. The functions of syllables in English. Theories of syllable formation and syllable division.**

**Тема 5. Nature of word stress. Place of word stress. Degrees of stress. Functions and tendencies of the English stress. Typology of accentual structures.**

**Тема 6. Intonation: definition, approaches, functions. Components of intonation. The structure of English tone-group The phonological aspect of intonation.**

**Тема 7. Stylistic use of intonation. Informational (formal) style. Scientific (academic) style. Declamatory style. Publicistic style. Familiar (conversational) style.**

**Тема 8. The system of British English vowels and consonants. The system of American English vowels and consonants.**

**Тема 9. Functional stylistics and dialectology. Classification of pronunciation variants in English. The main features of English-based accents.**

#### 5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Рекомендуемые образовательные технологии: лекции, семинарские занятия.

Аудиторная работа предполагает максимальную тренировку в упражнениях.

При организации самостоятельной работы используются следующие образовательные технологии: поиск информации в глобальной сети Интернет, методика работы с различными словарями (бумажными, электронными, одноязычными и многоязычными, толковыми), написание рефератов.

## **6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов**

**Тема 1. The subject matter of phonetics. Articulator-y and physiological aspect of speech sounds. Articulatory and physiological classification of English consonants and vowels.**

**Тема 2. Functional aspect of speech sounds. The phoneme.**

**Тема 3. Assimilation. Elision.**

**Тема 4. The structure of syllables in English. The functions of syllables in English. Theories of syllable formation and syllable division.**

**Тема 5. Nature of word stress. Place of word stress. Degrees of stress. Functions and tendencies of the English stress. Typology of accentual structures.**

**Тема 6. Intonation: definition, approaches, functions. Components of intonation. The structure of English tone-group The phonological aspect of intonation.**

**Тема 7. Stylistic use of intonation. Informational (formal) style. Scientific (academic) style. Declamatory style. Publicistic style. Familiar (conversational) style.**

**Тема 8. The system of British English vowels and consonants. The system of American English vowels and consonants.**

**Тема 9. Functional stylistics and dialectology. Classification of pronunciation variants in English. The main features of English-based accents.**

**Тема . Итоговая форма контроля**

Примерные вопросы к экзамену:

Текущая аттестация качества усвоения знаний студентов по дисциплине оценивается путем:

- контроля за посещаемостью студентов;
- проверки конспектов лекций студентов;
- участия на семинарских занятиях.
- подготовки реферата по заданной тематике.

Кроме этого, используется такая форма контроля, как промежуточная аттестация.

Промежуточная аттестация проводится в 3 семестре по окончании модулей и подразумевает проверку знаний студентов посредством теста.

Тематика контрольной работы:

1. Functional stylistics and dialectology. Classification of pronunciation variants in English. The main features of English-based accents.

Итоговая аттестация проводится в 3 семестре - в форме экзамена.

### **7.1. Основная литература:**

1. Леонтьева С.Ф. Теоретическая фонетика современного английского языка: Учебник для студентов педагогических вузов и университетов/С.Ф.Леонтьева. - М.: Изд-во Менеджер, 2002. - 336с.(155 экз.)

2. Практическая фонетика английского языка. Учеб. для фак. англ. яз. пед. ин-тов /М.А. Соколова, К.П. Гинтовт, Л.А. Кантер и др. - М.: ВЛАДОС, 1997. -384 с.: ил. (146 экз.)

### **7.2. Дополнительная литература:**

1. Гусева С.Г. Практикум по фонетике английского языка/ С.Г.Гусева, А.Ф.Гуляева. - Петрозаводск, 2006. - 70 с.

2. Меркулова Е.М. Английский язык. Введение в курс фонетики/Е.М.Меркулова. - Санкт-Петербург: изд-во Союз, 2005. - 224с.

3. Лебединская Б.Я. Практикум по английскому языку: английское произношение, 2-е изд, испр./Б.Я.Лебединская. - Москва: Астрель, 2000. - 176с.
4. Шабадаш Г.А.. Практическая фонетика английского языка: учебник для студентов высших учебных заведений/Г.А. Шабадаш. - М.: Гуманит. Изд.центр Владос. - 2001. - 324с.
5. Hancock M. English Pronunciation in Use/ M. Hancock. - CUP. - 2005. - 200p.
6. J. C. Wells. English intonation: an introduction. - Cambridge University Press, 2007. - 275 p.

### **7.3. Интернет-ресурсы:**

### **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану**

Освоение дисциплины "Теоретическая фонетика" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 031100.62 "Лингвистика" и профилю подготовки Лингвистика .



Автор(ы):

Самаркина Н.О. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Рецензент(ы):

Депутатова Н.А. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.