

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Отделение романо-германской филологии



УТВЕРЖДАЮ

Проректор
по образовательной деятельности КФУ
Проф. Минзарипов Р.Г.

"__" _____ 20__ г.

Программа дисциплины
Теоретическая грамматика ОПД.Ф.2.4

Направление подготовки: 031100.62 - Лингвистика

Профиль подготовки: Лингвистика

Квалификация выпускника: бакалавр лингвистики

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Садыкова А.И.

Рецензент(ы):

Алеева Г.Х.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой:

Протокол заседания кафедры No ___ от "___" _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института филологии и межкультурной коммуникации
(отделение романо-германской филологии):

Протокол заседания УМК No ___ от "___" _____ 201__ г

Регистрационный No

Казань
2013

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) преподаватель-организатор ОБЖ Садыкова А.И.
Лицей-интернат IT-лицей Казанского (Приволжского) федерального университета КФУ ,
Ajgul.Sadykova@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Курс способствует комплексной реализации целей обучения иностранному языку:

1. Описание грамматического строя английского языка в свете общих принципов лингвистики
2. Ознакомление студентов с основными проблемами морфологии и синтаксиса английского языка и с методами лингвистического анализа, используемыми в сфере грамматики;
3. Формирование способности критического осмысления существующих многочисленных теорий по поводу того или иного грамматического феномена.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " ОПД.Ф.2 Общепрофессиональные дисциплины" основной образовательной программы 031100.62 Лингвистика и относится к федеральному компоненту. Осваивается на 2 курсе, 4 семестр.

Дисциплина "Теоретическая грамматика" (ОПД.Ф.2.4) изучается в 4 семестре на 2 курсе и относится к общепрофессиональным дисциплинам федерального компонента.

В сочетании с другими дисциплинами, предусмотренными учебным планом, в частности с курсом "Практическая грамматика" данный курс должен способствовать всесторонней подготовке студента в ВУЗе, а также стимулировать его дальнейшее профессионально-ориентированное совершенствование.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

основные грамматические концепции;
методы грамматического анализа;
термины, используемые в различных грамматических теориях.

2. должен уметь:

критически оценивать различные теоретические положения и концепции на основе общих принципов лингвистики;
применять методы грамматического анализа для анализа конкретного языкового материала.

3. должен владеть:

об основных отечественных и зарубежных лингвистических школах;
о принципах комплексного лингвистического анализа;
о перспективах развития отрасли.

применять полученные знания на практике.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет зачетных(ые) единиц(ы) 130 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет в 4 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Введение	4	1	0	0	0	
2.	Тема 2. Характерные черты строя современного английского языка	4	2	0	0	0	
3.	Тема 3. Теория частей речи	4	3	0	0	0	
4.	Тема 4. Существительное как часть речи	4	4	0	0	0	
5.	Тема 5. Прилагательное и слова категории состояния	4	5	0	0	0	
6.	Тема 6. Английский глагол и его категории	4	6-7	0	0	0	
7.	Тема 7. Имя числительное и служебные части речи	4	8	0	0	0	
8.	Тема 8. Методы лингвистического анализа	4	9	0	0	0	
9.	Тема 9. Словосочетание и его классификация	4	10	0	0	0	
10.	Тема 10. Общие принципы описания синтаксических единиц	4	11	0	0	0	

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
11.	Тема 11. Теория предложения	4	12	0	0	0	
12.	Тема 12. Теория речевых актов	4	12-13	0	0	0	
13.	Тема 13. Текст как лингвистическое понятие	4	14-15	0	0	0	
14.	Тема 14. Современные лингвистические теории	4	16-18	0	0	0	
	Тема . Итоговая форма контроля	4		0	0	0	зачет
	Итого			0	0	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Введение

Тема 2. Характерные черты строя современного английского языка

Тема 3. Теория частей речи

Тема 4. Существительное как часть речи

Тема 5. Прилагательное и слова категории состояния

Тема 6. Английский глагол и его категории

Тема 7. Имя числительное и служебные части речи

Тема 8. Методы лингвистического анализа

Тема 9. Словосочетание и его классификация

Тема 10. Общие принципы описания синтаксических единиц

Тема 11. Теория предложения

Тема 12. Теория речевых актов

Тема 13. Текст как лингвистическое понятие

Тема 14. Современные лингвистические теории

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

При организации лекционных занятий используется методика дискуссий.

При организации самостоятельной работы занятий используются следующие образовательные технологии: использование информационных технологий, разработка презентаций в Power Point по заданной теме, поиск информации в глобальной сети Интернет, поиск лингвострановедческой и страноведческой информации в аутентичных источниках и справочниках при подготовке докладов и сообщений.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Введение

Тема 2. Характерные черты строя современного английского языка

Тема 3. Теория частей речи

Тема 4. Существительное как часть речи

Тема 5. Прилагательное и слова категории состояния

Тема 6. Английский глагол и его категории

Тема 7. Имя числительное и служебные части речи

Тема 8. Методы лингвистического анализа

Тема 9. Словосочетание и его классификация

Тема 10. Общие принципы описания синтаксических единиц

Тема 11. Теория предложения

Тема 12. Теория речевых актов

Тема 13. Текст как лингвистическое понятие

Тема 14. Современные лингвистические теории

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к зачету:

Тематика контрольных работ:

1. Теория частей речи
2. Существительное как часть речи
3. Прилагательное и слова категории состояния
4. Английский глагол и его категории
5. Имя числительное и служебные части речи
6. Методы лингвистического анализа

Примерный перечень тем рефератов и курсовых работ

1. Предикаты состояния в современном английском языке.
2. Статус категории модальности на уровне текста.
3. Коммуникативная природа артикля в современном английском языке.
4. Вопросительное предложение в косвенном речевом акте.
5. Функционально-семантическое поле посессивности в совр. а\я
6. Речевой акт согласия: семантика, структура, прагматика.
7. Речевой акт несогласия: семантика, структура, прагматика.
8. Дейктическая функция артикля в английском языке.
9. Безглагольные способы выражения побуждения в совр. а\я
10. Специфика семантики, синтактики и прагматики частеречного класса междометий в совр. а\я

Перечень вопросов для самостоятельного изучения:

1. На какие разделы традиционно делится грамматика как наука?
2. В чём отличие грамматического значения от лексического?
3. Каким образом грамматические категории связаны с оппозициями?
4. В чём заключается явление политипологичности?
5. Каково соотношение между категорией модальности и категорией предикативности?
6. Что имеется в виду под термином "модус"?
7. Является ли предложение фактом языковой системы?
8. Какова специфика соотношения членов предложения и частей речи в английском языке?
9. Какие свойства предложения позволяют рассматривать его как знак? Знаком чего является предложение?

10. Каким образом тип предиката связан с количеством открываемых им мест для семантических падежей?
 11. С каких позиций рассматривает предложение коммуникативно-синтаксическая теория?
 12. Какие теории послужили основой для прагмалингвистики?
 13. Назовите основные признаки текста.
 14. В чём отличие понятия "текст" от понятия "дискурс".
 15. Что такое "дейктики"?
- Итоговая аттестация: зачет

7.1. Основная литература:

1. Блох М.Я. Теоретические основы грамматики: Учеб. - 4-е изд., испр. - М.: Высш. Шк., 2005. - 239 с. (20 экз.)
2. Гуревич В.В. Теоретическая грамматика английского языка: Учебное пособие. - 2-е изд. - М.: Флинта: Наука, 2004. - 103 с. (3 экз.)

7.2. Дополнительная литература:

1. Аринштейн В.М., Пшеницын С.Л. The Syntactic and Communicative Division of a Sentence: Учеб. пособие по теоретической грамматике английского языка. - СПб., 1995. - 43 с.
2. Беляева Е.И. Грамматика и прагматика побуждения: Английский язык. - Воронеж. Изд-во ВГУ, 1992. - 168 с.
3. Иванова И.П., Бурлакова В.В., Почепцов Г.Г. Теоретическая грамматика современного английского языка. - М.: Высшая школа, 1981. - 423 с.
4. Ковалёва Л.М. Семантико-синтаксическая организация предложения. - Иркутск, 1991. - 105 с.
5. Теоретическая грамматика английского языка \ под ред. В.В. Бурлаковой. - Л.: Изд-во ЛГУ, 1983. - 251 с.
6. Степанова М.Д., Хельбиг Г. Части речи и проблема валентности в современном немецком языке: Учеб. пособие для ин-тов и фак. иностр. яз. - М.: Высш. школа, 1978. - 259 с.
7. Иофик Л.Л., Поспелова А.Г., Чахоян Л.П. Хрестоматия по теоретической грамматике английского языка. - Л.: Просвещение, 1981. - 214 с.

7.3. Интернет-ресурсы:

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Освоение дисциплины "Теоретическая грамматика" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 031100.62 "Лингвистика" и профилю подготовки Лингвистика .

Автор(ы):

Садыкова А.И. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Алеева Г.Х. _____

"__" _____ 201__ г.