

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Отделение романо-германской филологии



УТВЕРЖДАЮ

Проректор
по образовательной деятельности КФУ
Проф. Минзарипов Р.Г.

"__" _____ 20__ г.

Программа дисциплины
Лингвистическая география ГСЭ.ДВ.2

Направление подготовки: 031100.62 - Лингвистика

Профиль подготовки: Лингвистика

Квалификация выпускника: бакалавр лингвистики

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Самаркина Н.О.

Рецензент(ы):

Смирнова Е.А.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой:

Протокол заседания кафедры No ___ от "___" _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института филологии и межкультурной коммуникации
(отделение романо-германской филологии):

Протокол заседания УМК No ___ от "___" _____ 201__ г

Регистрационный No

Казань

2014

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Самаркина Н.О. кафедра контрастивной лингвистики и лингводидактики отделение русской и зарубежной филологии им. Л.Н.Толстого , Nadezhda.Samarkina@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

ознакомление студентов с основными понятиями и методами лингвистической географии, а также выработать необходимые навыки и умения по анализу картографических данных с применением полученных знаний.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел "ГСЭ.ДВ.2 Общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины" основной образовательной программы 031100.62 Лингвистика и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 2 курсе, 4 семестр.

Дисциплина ГСЭ.ДВ.2 "Лингвистическая география" является курсом по выбору и относится к циклу общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин и изучается в 4 семестре на 2 курсе.

Областями профессиональной деятельности бакалавров, на которые ориентирует дисциплина "Лингвистическая география" является образование и культура.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

цели и задачи лингвистической географии, и ее место среди других наук;
основные понятия, определения и термины лингвистической географии.

2. должен уметь:

применять приобретенные теоретические знания в процессе межкультурной коммуникации;
уметь грамотно анализировать фонетический, грамматический и лексический строй одного из современных диалектов;
ставить исследовательские задачи и находить адекватные способы их решения.

3. должен владеть:

навыками самостоятельного обобщения, сопоставления фактов английского языка с другими иностранными языками и родным языком.

применять полученные знания на практике.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет зачетных(ые) единиц(ы) 144 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины экзамен в 4 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. История возникновения дисциплины ?Лингвистическая география?. Основные понятия лингвистической географии.	4	1-2	0	0	0	
2.	Тема 2. Методы лингвистической географии: анкета, лингвистические карты, опрос информантов.	4	3-4	0	0	0	
3.	Тема 3. Изоглоссы: понятие изоглосса, структура изоглосс.	4	5-6	0	0	0	
4.	Тема 4. Пучки изоглосс. Классификация изоглосс. Культурные составляющие изоглосс.	4	7-8	0	0	0	
5.	Тема 5. Перемещение изоглосс.	4	9-10	0	0	0	
6.	Тема 6. Лингвистическое и социальное варьирование.	4	11-12	0	0	0	

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
7.	Тема 7. Лингвистическая и географическая диффузия.	4	13-14	0	0	0	
8.	Тема 8. Понятие " ареальной лингвистики" и ее признаки.	4	15-16	0	0	0	
9.	Тема 9. Культурно-исторический ареал: понятие и принципы его распространения	4	17-18	0	0	0	
	Тема . Итоговая форма контроля	4		0	0	0	экзамен
	Итого			0	0	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. История возникновения дисциплины ?Лингвистическая география?. Основные понятия лингвистической географии.

Тема 2. Методы лингвистической географии: анкета, лингвистические карты, опрос информантов.

Тема 3. Изоглоссы: понятие изоглосса, структура изоглосс.

Тема 4. Пучки изоглосс. Классификация изоглосс. Культурные составляющие изоглосс.

Тема 5. Перемещение изоглосс.

Тема 6. Лингвистическое и социальное варьирование.

Тема 7. Лингвистическая и географическая диффузия.

Тема 8. Понятие " ареальной лингвистики" и ее признаки.

Тема 9. Культурно-исторический ареал: понятие и принципы его распространения

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Рекомендуемые образовательные технологии: лекции, семинарские занятия.

Аудиторная работа предполагает усвоение и закрепление лекционного материала.

При организации самостоятельной работы используются следующие образовательные технологии: поиск информации в глобальной сети Интернет, методика работы с различными картами (картограмма, демонстрационная карта), написание рефератов.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. История возникновения дисциплины ?Лингвистическая география?. Основные понятия лингвистической географии.

Тема 2. Методы лингвистической географии: анкета, лингвистические карты, опрос информантов.

Тема 3. Изоглоссы: понятие изоглосса, структура изоглосс.

Тема 4. Пучки изоглосс. Классификация изоглосс. Культурные составляющие изоглосс.

Тема 5. Перемещение изоглосс.

Тема 6. Лингвистическое и социальное варьирование.

Тема 7. Лингвистическая и географическая диффузия.

Тема 8. Понятие "ареальной лингвистики" и ее признаки.

Тема 9. Культурно-исторический ареал: понятие и принципы его распространения

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к экзамену:

Оценочные средства составляются преподавателем самостоятельно при ежегодном обновлении банка средств.

Текущая аттестация качества усвоения знаний студентов по дисциплине оценивается путем:

- контроля за посещаемостью студентов;
- проверки конспектов лекций студентов;
- участия на семинарских занятиях.
- подготовки реферата по заданной тематике.

Кроме этого, используется такая форма контроля, как промежуточная аттестация.

Промежуточная аттестация проводится в 4 семестре по окончании модулей и подразумевает оценку знаний студентов посредством теста.

Тематика контрольной работы:

- 1.Культурно-исторический ареал: понятие и принципы его распространения.

Итоговая аттестация:экзамен

7.1. Основная литература:

- 1.Беликов, Владимир Иванович. Социолингвистика: Учеб. для вузов / В.И. Беликов, Л.П. Крысин; Институт "Открытое общество".М.: РГГУ, 2001.437с. (1 экз.)
- 2.Колесов В.В. РУССКАЯ диалектология: Учеб.пособие для студентов вузов / Под ред.В.В.Колесова. 2-е изд.,стер..М.: Высш.шк., 1997.207с. (1 экз.)
- 3.Мечковская, Нина Борисовна. Социальная лингвистика: Пособ. для студентов гуманитар. вузов и учащихся лицеев / Н.Б.Мечковская.2-е изд., испр..М.: Аспект Пресс, 2000.206с. (1 экз.)
- 4.Русская диалектология: учеб. для студентов, обучающихся по спец. "Филология" / [С.В. Бромлей, Л.Н. Булатова, О.Г. Гецова и др.]; под ред. Л.Л. Касаткина; Рос. акад. наук, Ин-т рус. яз. им. В.В. Виноградова.Москва: Академия, 2005.280,[1] с.: ил.; 22+ 1 л. карт..(Высшее профессиональное образование, Филология). (Учебник). (2 экз.)

7.2. Дополнительная литература:

- 1.Белл Роджер Т. Социолингвистика: Цели, методы и пробл. [Пер. с англ.] / Роджер Т. Белл; [Предисл. А. Д. Швейцера, с. 5-22].М.: Междунар. отношения, 1980.318 с.
2. Бромлей, Софья Владимировна. Проблемы диалектологии, лингвогеографии и истории русского языка / С.В. Бромлей; Рос. акад. наук, Ин-т рус. яз. им. В.В. Виноградова.Москва: [Азбуковник], 2010.754 с.
3. Диалектология и лингвогеография русского языка: [Сб. статей] / АН СССР, Ин-т рус. яз.; [Редкол.: Р. И. Аванесов (отв. ред.) и др.].М.: Наука, 1981.?155 с.
4. Маковский Марк Михайлович. Английская диалектология: Соврем. англ. террит. диалекты Великобритании. [Учеб. пособие для пед. ин-тов по спец. "Иностр. яз."] / М. М. Маковский.М.: Высш. школа, 1980.191 с.

5. Найман, Евгений Артурович. Социолингвистика: курс лекций / Е. А. Найман; Федер. агентство по образованию, Том. гос. ун-т. Томск: [Томский государственный университет], 2004. 218, [1] с.
6. Chambers J.K., P. Trudgill Dialectology/ K.J. Chambers. - Cambridge University Press, 2004. - 201 с.
7. Hudson, Richard Anthony. Sociolinguistics / R. A. Hudson. 2nd ed.. [Cambridge etc.]: Cambridge University press, [2007]. XV, 279 с.
8. Montgomery, Martin. An introduction to language and society / Martin Montgomery. 3rd ed.. London; New York: Routledge, [2008]. XX, 314 с.
9. Wardhaugh R. An introduction to sociolinguistics / R. Wardhaugh. - Wiley-Blackwell Pub., 2011. - 464 с.

7.3. Интернет-ресурсы:

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Освоение дисциплины "Лингвистическая география" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 031100.62 "Лингвистика" и профилю подготовки Лингвистика .

Автор(ы):

Самаркина Н.О. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Смирнова Е.А. _____

"__" _____ 201__ г.