

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Институт физики



УТВЕРЖДАЮ

Проректор
по образовательной деятельности КФУ
Проф. Минзарипов Р.Г.

"__" _____ 20__ г.

Программа дисциплины

Социология Б1.В.ДВ.3

Направление подготовки: 12.03.04 - Биотехнические системы и технологии

Профиль подготовки:

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Савельева Ж.В.

Рецензент(ы):

Модестов В.П.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Шакирова А. Ю.

Протокол заседания кафедры No ____ от "____" _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института физики:

Протокол заседания УМК No ____ от "____" _____ 201__ г

Регистрационный No

Казань
2015

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) Савельева Ж.В.

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины "Социология" являются изучение базовых вопросов функционирования общества, раскрывающих предметную область социологической науки. Изучение базовых социологических концепций, раскрывающих сущность, содержание и динамику развития общества, а также культуры, семьи, социального неравенства и стратификации, девиантности призвано помочь изучающим курс научно осмыслить и понять сложные проблемы социальной диалектики, а также выработать умения самостоятельно и адекватно реагировать на них.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б1.В.ДВ.3 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 12.03.04 Биотехнические системы и технологии и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 1 курсе, 1 семестр.

Цикл Гуманитарный, социальный и экономический.

Учебная дисциплина ДВ.3 "Социология" рассчитана на студентов 4 курса (7 семестр). Для изучения "Социологии" студент должен ориентироваться в этапах развития мировой истории и истории России, ориентироваться в процессах социально-экономического развития страны, основных этапах развития социальной и философской мысли.

Для изучения дисциплины "Основы социологии" необходимо опираться на знание философии, истории, экономики и обществознания.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК - 9 (общекультурные компетенции)	способен к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства
ОК-6 (общекультурные компетенции)	способность находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовностью нести за них ответственность.
ОК-8 (общекультурные компетенции)	способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения, владеть культурой мышления.
ПК-24 (профессиональные компетенции)	способностью осуществлять подбор, изучение и обобщение научно- технической литературы, нормативных и методических материалов по вопросам обеспечения информационной безопасности.
ПК-30 (профессиональные компетенции)	способность применять комплексный подход к обеспечению информационной безопасности в различных сферах деятельности.
ОК-10 (общекультурные компетенции)	- способен критически оценивать свои достоинства и недостатки, наметить пути и выбрать средства развития достоинств и устранения недостатков
ОК-17 (общекультурные компетенции)	способен к организованному подходу к освоению и приобретению новых навыков и компетенций

В результате освоения дисциплины студент:

- отбирать информацию о процессах функционирования и развития современного общества;
- ориентироваться в основных тенденциях протекания социально-экономических процессов;
- принимать взвешенные управленческие решения по профилю своей компетенции;
- активно участвовать в общественной жизни.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) 72 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет в 1 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Социология как наука об обществе.	1	1	2	0	0	устный опрос
2.	Тема 2. Становление и развитие зарубежной социологии.	1	2	2	0	0	устный опрос
3.	Тема 3. Современная западная социология.	1	3	2	0	0	деловая игра
4.	Тема 4. Методы социологии.	1	4-5	4	0	0	творческое задание
5.	Тема 5. Общество как объект изучения социологии.	1	6-7	4	0	0	устный опрос
6.	Тема 6. Социальная структура и стратификация.	1	7	2	0	0	

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
7.	Тема 7. Социальная мобильность. Проблемы социального неравенства.	1	8	2	0	0	устный опрос
8.	Тема 8. Социология личности.	1	9-10	2	0	0	устный опрос
9.	Тема 9. Пол и гендер в социологии. Социология семьи и брака.	1	11	2	0	0	дискуссия
10.	Тема 10. Этносоциология. Этнос. Народ. Нация.	1	12	2	0	0	тестирование
11.	Тема 11. Политическая социология.	1	13	2	0	0	устный опрос
12.	Тема 12. Экономическая социология.	1	14	2	0	0	
13.	Тема 13. Социология труда.	1	15	2	0	0	устный опрос
14.	Тема 14. Прикладная социология	1	16	2	0	0	
	Тема . Итоговая форма контроля	1		0	0	0	зачет
	Итого			32	0	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Социология как наука об обществе.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Социология как наука. Объект, предмет социологии. Социология в системе наук. Функции социологии. Структура социологического знания.

Тема 2. Становление и развитие зарубежной социологии.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Теоретические основы социологии девиантного поведения. Понятия "социальная норма" и "социальное отклонение". Представление о видах социальных норм и девиантного поведения. Социологические концепции девиантного поведения.

Тема 3. Современная западная социология.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Религия как социальный институт. Содержания и структуры института религии, религиозной и этнической идентичности, взаимодействия образования и религии. Роль СМИ для молодежи в процессе формирования религиозной идентичности. Религиозные практики в России и Татарстане в условиях глобализации. Мультикультурная интеграции и становления общероссийской государственной идентичности, особенности межконфессиональных отношений и проблема толерантности в обществе.

Тема 4. Методы социологии.

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Понятие и виды социологических исследования. Программа социологических исследований. Выборочный метод в социологии. Методы сбора и анализа социологической информации: опрос, анализ документов, наблюдение, эксперимент. Количественная и качественная стратегия в социологии.

Тема 5. Общество как объект изучения социологии.

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Понятие общества в социологии. Сущность строения и признаки. Понятие социальной системы. Общество как социальная система. Уровни социальной организации общества: социетальный, институциональный, организационный, групповой, межиндивидуальный, индивидуальный. Внутреннее строение системы. Социальное взаимодействие, социальные связи, социальные отношения. Функционирование социальных институтов: явные и латентные функции. Процессы институционализации, деинституционализации и реинституционализации. Типология институтов. Динамика социальных институтов. Социальные общности и социальные группы. Типология социальных групп. Социальная организация как целевая группа. Формальные организации. Проблема рационализации общества и феномен бюрократии в концепции М.Вебера. М.Вебер о ключевых характеристиках идеальной бюрократической организации.

Тема 6. Социальная структура и стратификация.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Проблематика социального неравенства и социальной стратификации общества в социологической теории. Причины происхождения социального неравенства и социальной стратификации, теоретические подходы и взгляды ученых на проблему социальной стратификации в обществе. Характеристики различных типов стратификационных систем как исторических, так и современных обществ. Стратификация современного российского общества. Понятия социальной мобильности, маргинальности и миграции.

Тема 7. Социальная мобильность. Проблемы социального неравенства.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Социология общественного мнения как специальная теория в структуре социологического научного знания. Природа, сущность и основные свойства общественного мнения как сложного феномена социальной действительности, генезис теории общественного мнения, понятийно-категориальный аппарат. Подходы к исследованию общественного мнения во взаимосвязи с существующими объяснительными моделями формирования и функционирования общественного мнения в современном обществе, основные проблемы методического обеспечения в сфере исследования общественного мнения, перспективы применения новых методов, специфика и особенности прикладных аспектов изучения общественного мнения в социологических исследованиях.

Тема 8. Социология личности.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Понятие "личность" в социологии, социальные роли и социальные статусы. Социологические подходы к личности: теория З.Фрейда о структуре личности и интернализации социальных норм; ролевые концепции личности (Т.Парсонс, Р.Мертон и структурный функционализм); теория символического интеракционизма (Дж.Мид, Г.Блумер) об особенностях межличностного взаимодействия, процессе научения ролям и управления впечатлениями; теория социальной драматургии И.Гофмана. Процессы социализации и ресоциализации. Конфликтное поведение человека и ролевые конфликты; конструирование социальной идентичности и проблема взаимосвязи личности и культуры

Тема 9. Пол и гендер в социологии. Социология семьи и брака.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Понятие гендера и гендерных отношений (Уэст, Циммерман, Бем и др.). Основные подходы к анализу гендера: поло-ролевой подход, гендерная система, социальное конструирование гендера. Семья: дефиниции, функции, структуры, роли и отношения, формы и типы. Историческая и теоретическая эволюция представлений о феномене семьи. Обзор теорий макро и микроуровня анализа семьи.

Тема 10. Этносоциология. Этнос. Народ. Нация.**лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Дефиниции "этническая общность", "этнос", "народ", "нация". Этносоциология. Вопросы национальной идентичности. Этносоциология как отрасль социологической науки и междисциплинарное направление, ее предмет и проблематика. Представление о природе и социальной роли этничности в современном обществе, содержание категорий ?нация? и ?национализм?, ?нациестроительство?, фундаментальные положения классических теорий, объясняющих формирование национальных государств в модерную эпоху.

Тема 11. Политическая социология.**лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Политическая социология как наука. Понятие, структура и функции политической системы. Модели политической системы Д.Истона, Г.Алмонда, К.Дойча. Теоретические методы политической социологии: исторический, сравнительный, структурно-функциональный, моделирование политических процессов. Технология и методы социологического исследования политической жизни. Роль политической социологии в разработке современных технологий прогнозирования политических процессов.

Тема 12. Экономическая социология.**лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Экономическая социология: предмет, объект изучения. Особенности социологического и экономического подходов к человеку. Сравнительное историческое развитие экономической теории и экономической социологии.

Тема 13. Социология труда.**лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Проблематика социологии города и села. Город и село как формы социально-пространственной организации общества, основные направления социологических исследований города и села. Интерпретативные городские исследования, вопросы истории урбанизации и эволюции сельских общностей различные исторические периоды. Роль города и села в общественном прогрессе

Тема 14. Прикладная социология**лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Социология молодежи как одна из отраслей социологического знания. История, методология социологии молодежи. Обозначена специфика молодёжи как социальной группы, молодежная культура и молодежные субкультуры. Основные направления государственной молодёжной политики. Задачи, направления и методы социологического исследования религиозности молодежи.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Социология как наука об обществе.	1	1	подготовка к устному опросу	2	устный опрос
2.	Тема 2. Становление и развитие зарубежной социологии.	1	2	подготовка к устному опросу	2	устный опрос
3.	Тема 3. Современная западная социология.	1	3	подготовка к деловой игре	2	деловая игра

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
4.	Тема 4. Методы социологии.	1	4-5	подготовка к творческому заданию	8	творческое задание
				подготовка к устному опросу	2	устный опрос
5.	Тема 5. Общество как объект изучения социологии.	1	6-7	подготовка к устному опросу	2	устный опрос
7.	Тема 7. Социальная мобильность. Проблемы социального неравенства.	1	8	подготовка к устному опросу	3	устный опрос
8.	Тема 8. Социология личности.	1	9-10	подготовка к устному опросу	4	устный опрос
9.	Тема 9. Пол и гендер в социологии. Социология семьи и брака.	1	11	подготовка к дискуссии	4	дискуссия
10.	Тема 10. Этносоциология. Этнос. Народ. Нация.	1	12	подготовка к тестированию	4	тестирование
11.	Тема 11. Политическая социология.	1	13	подготовка к устному опросу	4	устный опрос
13.	Тема 13. Социология труда.	1	15	подготовка к устному опросу	3	устный опрос
	Итого				40	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Дискуссия; групповое обсуждение; разбор конкретных ситуаций, связанных примерами социальных явлений; деловая игра; участие в смоделированной ситуации; имитационные активные методы обучения (групповая проектная работа по проведению конкретного социологического исследования).

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Социология как наука об обществе.

устный опрос , примерные вопросы:

1. Возникновение социологии как науки: экономические, политические и научные предпосылки возникновения; 2. Донаучный и научный этапы развития социологии. 3. Огюст Конт как основатель социологии. Позитивизм в социологии. 4. Этапы развития социологии в России: с середины 19в. до наших дней.

Тема 2. Становление и развитие зарубежной социологии.

устный опрос , примерные вопросы:

1. Ключевые идеи лидеров западно-европейской социологии XIX - начала XX веков: Г. Спенсер. 2. Эмиль Дюркгейм: социология, как наука о социальных фактах; идея общественной солидарности; самоубийство как социальный факт-типология самоубийств. 3. "Понимающая социология" Макса Вебера. Понятие социального действия, типы социальных действий. 4. ?Протестантская этика и дух капитализма? Макса Вебера: ключевые идеи произведения. 5. Социология Карла Маркса: исторический (экономический) материализм; понятие общественной формации; теория социального развития и социальная революция.

Тема 3. Современная западная социология.

деловая игра , примерные вопросы:

Студенты организуются в группы по 4-6 человек и, выступая в качестве экспертов, готовят групповые выступления (регламент выступления 5-7мин.) по следующим темам: 1. Теории социального конфликта: Концепция позитивно-функционального конфликта Льюиса Козера и конфликтная модель общества Ральфа Дарендорфа. 2. Теория социального обмена Д. Хоманса и П.Блау: аксиомы обмена. 3. Феноменологическая социология А. Шюца: обыденные представления и типизации. 4. Драматургическая социология И. Гофмана: общество как огромный театр, теория управления впечатлениями. 5. Этнометодология Г.Гарфинкеля: предмет этнометодологии, 2 уровня социального познания, "документальный вывод". 6. Структурный функционализм: П.Сорокин, Т.Парсонс, Р. Мёртон. 7. Символический интеракционизм Дж. Мида: социальные акты; жесты, как механизм социального взаимодействия. После выступления студенты-эксперты задают по теме выступления 2 вопроса аудитории.

Тема 4. Методы социологии.

творческое задание , примерные вопросы:

Групповая проектная работа по проведению конкретного социологического исследования.

устный опрос , примерные вопросы:

1. Методы социологии. Количественные и качественные методы. 2. Прикладное социологическое исследование и его этапы. 3. Программа социологического исследования: структура, характеристика. 4. Наблюдение и эксперимент в социологии. 5. Методы анализа документов в социологии - контент анализ.

Тема 5. Общество как объект изучения социологии.

устный опрос , примерные вопросы:

1. Подходы к пониманию общества. Особенности социологического понимания общества. 2. Функции общества как системы и его качественные характеристики. 3. Исторические типы, системы и особенности современных обществ. 4. Понятие и признаки социального института. 5. Образование как социальный институт. 6. Религия как общемировой социальный институт. 7. Государство как социальный институт. 8. Социальный институт предпринимательства.

Тема 6. Социальная структура и стратификация.

Тема 7. Социальная мобильность. Проблемы социального неравенства.

устный опрос , примерные вопросы:

1. Социальные общности и группы: понятие, разновидности и характерные черты. 2. Социальная структура общества. 3. Социальная стратификация и социальная мобильность.

Тема 8. Социология личности.

устный опрос , примерные вопросы:

1. Понятие "личность": структура личности и основные элементы. 2. Социализация личности и её формы. 3. Основные положения теории зеркального "Я" . 4. Психоаналитическая теория личности З. Фрейда. 5. Марксистская теория личности. 6. Личность и общество: взаимоотношения, социальные и культурные нормы поведения, девиации.

Тема 9. Пол и гендер в социологии. Социология семьи и брака.

дискуссия , примерные вопросы:

1. Понятия "пол" и "гендер". Гендер как социокультурный конструкт. 2. Семья как социальный институт и малая социальная группа. 3. Социальные функции семьи. 4. Основные теоретические подходы к изучению семьи. 5. Исторические формы семейно-брачных отношений.

Тема 10. Этносоциология. Этнос. Народ. Нация.

тестирование , примерные вопросы:

1. Понятия этническая общность, этнос, народ, нация. 2. Национально-этнические отношения: субъекты, проблема национальной справедливости. 3. Национальный вопрос на современном этапе общественного развития. (рассмотреть на примере конкретной страны)

Тема 11. Политическая социология.

устный опрос , примерные вопросы:

1. Объект, предмет, структура и система дефиниций политической социологии. 2. Функции политической социологии. 3. Теории социальной и политической стратификации К. Маркса, М. Вебера, П. Сорокина, П. Бурдьё. 4. Механизмы политической мобилизации социальных субъектов. 5. Методы социологического сопровождения деятельности политических партий в различных фазах функционирования политической системы.

Тема 12. Экономическая социология.

Тема 13. Социология труда.

устный опрос , примерные вопросы:

1. Труд в исторической перспективе. 2. Тейлористско-фордистская организация труда. 3. Теория человеческих отношений? (Э.Мэйо, Ф.Ротлисбергер). 4. Изменение роли труда в обществе в XX-XXI вв.: концепция "конца труда" (Э.Тоффлер), капитализм без труда (У.Бек).

Тема 14. Прикладная социология

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к зачету:

Перечень вопросов для подготовки к зачету:

1. Место социологии в системе гуманитарных и социальных дисциплин.
2. Предмет и объект социологии как науки.
3. Функции социологии.
4. Предпосылки возникновения социологии. О.Конт - основоположник социологии.
5. Органическая теория общества Г. Спенсера.
6. Теория социального реализма и научный метод в социологии Э. Дюркгейма.
7. Понимающая социология М. Вебера.
8. Социологическая теория марксизма.
9. Современная западная социология: основные направления и их характеристика.
10. Основные этапы развития социологии в России.
11. Структурно-функциональный анализ Т.Парсонса.
12. Теория социального конфликта (Л. Козер, Р. Дарендорф).
13. Символический интеракционизм и его основные представители.
14. Теория социального обмена Дж. Хоманса.
15. Феноменология как направление современной социологии (А. Шюц, Т. Лукман).
16. Этнометодология о создании стабильного социального мира (Г. Гарфинкель, А. Сикурел).
17. Характеристика основных методов социологии.
18. Опрос как метод сбора социологической информации. Задача проведения опросов в обществе.
19. Контент-анализ документов: характеристика метода.
20. Наблюдение и эксперимент в социологии.
21. Понятие общества как единства различных подсистем.
22. Подходы к пониманию общества. Особенности социологического понимания общества.
23. Социализация личности и её формы.
24. Социологические теории личности: общая характеристика, основные представители.
25. Основные положения теории зеркального "Я".

26. Психоаналитическая теория личности З. Фрейда.
27. Социальная драматургия И. Гофмана.
28. Социальный статус и роли личности.
29. Марксистская теория личности.
30. Личность и общество: проблемы взаимодействия. Сущность социологического подхода к девиации.
31. Понятие гендера. Соотношений понятий "пол" и "гендер".
32. Семья как социальный институт.
33. Понятие этничности и признаки "этнического".
34. Национально-этнические отношения: субъекты, проблема национальной справедливости.
35. Предмет и объект изучения этносоциологии.
36. Социализация личности: сущность, функции и особенности этапов.
37. Экономическая социология: предмет, объект изучения.
38. Предмет и проблематика социологии труда.
39. Политическая социология как отрасль социологического знания.
40. Понятие социальной стратификации. Исторические типы стратификационных систем.
41. Социальная стратификация и социальная мобильность.
42. Образование как социальный институт.

7.1. Основная литература:

1. Социология: Учебник / В.И. Добреньков, А.И. Кравченко; Московский Государственный Университет им. М.В. Ломоносова (МГУ). - М.: ИНФРА-М, 2009. - 624 с.
<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=178632>
2. Социальные науки как предмет философского и социологического дискурса: Монография / А.М. Орехов. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 172 с.: 60x90 1/16. - (Научная мысль; Философия). (обложка) ISBN 978-5-16-010202-3, 500 экз.
<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=475465>
3. Социология: учебник / Ю.Г. Волков. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2010. - 448 с.
<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=180829>

7.2. Дополнительная литература:

1. Социология: Учебное пособие / С.В. Соколов. - М.: Форум, 2008. - 400 с.
<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=141902>
2. Социология. Общий курс: Учебник / В.И. Кондауров, А.С. Страданченков, Н.В. Багдасарова и др. - М.: ИНФРА-М, 2008. - 332с.
<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=142565>

7.3. Интернет-ресурсы:

- Библиотека учебной и научной литературы - <http://sbiblio.com/biblio/>
Британская социологическая ассоциация - <http://www.britsoc.co.uk/>
Журнал социальных исследований - <http://www.soclabo.org/>
Интернет-портал для создания и проведения социологических исследований - <http://www.esurveyspro.com/>
Информационный бюллетень Всероссийского центра изучения общественного мнения - <http://www.wciom.ru/>

Система Соционет - базу данных научных публикаций по общественным наукам - <http://socionet.ru/>

Фонд Общественное мнение - <http://www.fom.ru/>

Электронный журнал Экономическая социология - <http://ecsoc.hse.ru/>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Социология" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "БиблиоРоссика", доступ к которой предоставлен студентам. В ЭБС "БиблиоРоссика" представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным наукам, включающие в себя публикации ведущих российских издательств гуманитарной литературы, издания на английском языке ведущих американских и европейских издательств, а также редкие и малотиражные издания российских региональных вузов. ЭБС "БиблиоРоссика" обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань" , доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

Для освоения данной дисциплины имеется библиотека КФУ и компьютерный зал с выходом в Интернет.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 12.03.04 "Биотехнические системы и технологии" .

Автор(ы):

Савельева Ж.В. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Модестов В.П. _____

"__" _____ 201__ г.