

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Отделение русской и зарубежной филологии



УТВЕРЖДАЮ

Проректор
по образовательной деятельности КФУ
Проф. Минзарипов Р.Г.

"__" _____ 20__ г.

Программа дисциплины
Пунктуация и синтаксис ОПД.ДВ.6

Направление подготовки: 050300.62 - Филологическое образование
Профиль подготовки: Иностранный язык
Квалификация выпускника: бакалавр филологического образования
Форма обучения: очное
Язык обучения: русский

Автор(ы):

Каримова А.А.

Рецензент(ы):

Биктагирова З.А., Шемшуренко О.В.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой:

Протокол заседания кафедры No ___ от "___" _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института филологии и межкультурной коммуникации
(отделение русской и зарубежной филологии):

Протокол заседания УМК No ___ от "___" _____ 201__ г

Регистрационный No

Казань
2013

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Каримова А.А. кафедра контрастивной лингвистики и лингводидактики отделение русской и зарубежной филологии им. Л.Н.Толстого , 1Anna.Karimova@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Учебная дисциплина "Пунктуация и синтаксис" является дисциплиной по выбору (ОПД.В.06).

Настоящая программа предназначена для факультетов и отделений иностранных языков вузов, готовящих бакалавров лингвистики.

Задача данного курса - дать студентам практическое знание грамматического строя английского языка и выработать у них устойчивые навыки грамматически правильной английской речи в ее устной и письменной форме.

Практические задачи курса состоят в формировании знаний, умений и навыков в сфере лингвистической компетенции:

1. расширить знания студентов в структуре простого и сложного предложения, косвенной речи;
2. обучить основным правилам пунктуации, обеспечить практическое усвоение материала в соответствии с лингвистическими и методическими принципами;
3. развить умение самостоятельно перерабатывать полученную информацию.

Данный курс по выбору в сочетании с другими практическими и теоретическими курсами, предусмотренными учебным планом, должен способствовать всесторонней подготовке бакалавров-лингвистов, дальнейшему профессионально-ориентированному совершенствованию уровня владения английским языком.

Общая цель курса "Пунктуация и синтаксис" состоит в том, чтобы на основе полученных знаний по практической грамматике обобщить, систематизировать знания синтаксических особенностей грамматического строя английского языка.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " ОПД.ДВ.6 Общепрофессиональные дисциплины" основной образовательной программы 050300.62 Филологическое образование и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 3 курсе, 6 семестр.

Учебная дисциплина "Пунктуация и синтаксис" является дисциплиной по выбору (ОПД.ДВ.6).

Настоящая программа предназначена для факультетов и отделений иностранных языков вузов, готовящих бакалавров лингвистики.

Данный курс по выбору в сочетании с другими практическими и теоретическими курсами, предусмотренными учебным планом, должен способствовать всесторонней подготовке бакалавров-лингвистов, дальнейшему профессионально-ориентированному совершенствованию уровня владения английским языком.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:
изученные правила и употреблять их в письменной речи.

2. должен уметь:

объяснить употребление знаков препинания;
 правильно пользоваться изученными правилами в письменной речи;
 анализировать современное состояние лингвистических знаний по данному аспекту грамматики.

3. должен владеть:

грамматическими положениями синтаксической структуры грамматики английского языка.

применять полученные знания на практике.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет зачетных(ые) единиц(ы) 72 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет в 6 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Понятие о синтаксисе и пунктуации. Предмет изучения курса. Общие сведения.	6	1-2	0	0	0	
2.	Тема 2. Простое предложение, его структура. Основные и второстепенные члены предложения. Порядок слов в предложении. Выражение безличности.	6	3-4	0	0	0	

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
3.	Тема 3. Сложные предложения. Сложносочиненное предложение. Сложноподчиненное предложение. Виды придаточных предложений. Типы условных предложений.	6	5-6	0	0	0	
4.	Тема 4. Утверждения, вопросы и краткие ответы в косвенной речи	6	7-8	0	0	0	
5.	Тема 5. Повелительные предложения и просьбы в косвенной речи.	6	9-10	0	0	0	
6.	Тема 6. Эллиптические предложения в косвенной речи.	6	11-12	0	0	0	
7.	Тема 7. Разговорные формулы в косвенной речи.	6	13-14	0	0	0	
8.	Тема 8. Общие сведения о знаках препинания. Точка, запятая, дефис, тире, двоеточие, апостроф, кавычки.	6	15	0	0	0	
9.	Тема 9. Пунктуация простого предложения. Употребление знаков препинания в предложении с однородными членами, вводными словами и выражениями, обращениями, междометиями.	6	16-17	0	0	0	

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
10.	Тема 10. Пунктуация сложного предложения. Знаки препинания в сложносочиненном и сложно подчиненном предложении. Пунктуация	6	18	0	0	0	
	Тема . Итоговая форма контроля	6		0	0	0	зачет
	Итого			0	0	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Понятие о синтаксисе и пунктуации. Предмет изучения курса. Общие сведения.

Тема 2. Простое предложение, его структура. Основные и второстепенные члены предложения. Порядок слов в предложении. Выражение безличности.

Тема 3. Сложные предложения. Сложносочиненное предложение. Сложноподчиненное предложение. Виды придаточных предложений. Типы условных предложений.

Тема 4. Утверждения, вопросы и краткие ответы в косвенной речи

Тема 5. Повелительные предложения и просьбы в косвенной речи.

Тема 6. Эллиптические предложения в косвенной речи.

Тема 7. Разговорные формулы в косвенной речи.

Тема 8. Общие сведения о знаках препинания. Точка, запятая, дефис, тире, двоеточие, апостроф, кавычки.

Тема 9. Пунктуация простого предложения. Употребление знаков препинания в предложении с однородными членами, вводными словами и выражениями, обращениями, междометиями.

Тема 10. Пунктуация сложного предложения. Знаки препинания в сложносочиненном и сложно подчиненном предложении. Пунктуация

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

В процессе преподавания дисциплины используются разработанные слайд-презентации на базе программы Microsoft Power Point, которые демонстрируются при помощи видеосистемы для просмотра CD-дисков.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Понятие о синтаксисе и пунктуации. Предмет изучения курса. Общие сведения.

Тема 2. Простое предложение, его структура. Основные и второстепенные члены предложения. Порядок слов в предложении. Выражение безличности.

Тема 3. Сложные предложения. Сложносочиненное предложение. Сложноподчиненное предложение. Виды придаточных предложений. Типы условных предложений.

Тема 4. Утверждения, вопросы и краткие ответы в косвенной речи

Тема 5. Повелительные предложения и просьбы в косвенной речи.

Тема 6. Эллиптические предложения в косвенной речи.

Тема 7. Разговорные формулы в косвенной речи.

Тема 8. Общие сведения о знаках препинания. Точка, запятая, дефис, тире, двоеточие, апостроф, кавычки.

Тема 9. Пунктуация простого предложения. Употребление знаков препинания в предложении с однородными членами, вводными словами и выражениями, обращениями, междометиями.

Тема 10. Пунктуация сложного предложения. Знаки препинания в сложносочиненном и сложно подчиненном предложении. Пунктуация

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к зачету:

Текущий контроль осуществляется:

1. Путем устного обсуждения основных вопросов, рассмотренных в рамках предыдущей лекции; в ходе обсуждений теоретических вопросов и при проверке практических заданий.
2. Путем включения студенческих докладов в структуру лекций; причем особое внимание следует обращать на вопросы сопоставительного анализа особенностей английского синтаксиса с другими иностранными языками или с русским и/или татарским языком.

Темы студенческих докладов

1. Проблема выражения будущего времени в современном английском языке.
2. Проблема согласования в современных европейских языках.
3. Предикация и способы ее выражения.
4. Членение текста как стилистическая категория.

Результатом итогового контроля являются написание реферата на английском языке и его обсуждение на итоговом занятии и/или на зачете. Объем реферата - не менее 5 страниц

Примерные темы рефератов

1. Методологические основы изучения словосочетания.
2. Словосочетание как признак функционального стиля.
3. Учение о членах предложения.
4. Классификация предложений.
5. Предикация и способы ее выражения.
6. Категории текста.

Темы для самостоятельной работы:

Понятие о синтаксисе и пунктуации. Предмет изучения курса. Общие сведения.

Синтаксические особенности английского предложения .

Простое предложение, его структура. Основные и второстепенные члены предложения.

Порядок слов в предложении. Выражение безличности.

Сложные предложения. Сложносочиненное предложение. Сложноподчиненное предложение.

Виды придаточных предложений. Типы условных предложений.

Косвенная речь

Утверждения, вопросы и краткие ответы в косвенной речи.

Повелительные предложения и просьбы в косвенной речи.

Эллиптические предложения в косвенной речи

Разговорные формулы в косвенной речи.

Правила пунктуации

Общие сведения о знаках препинания. Точка, запятая, дефис, тире, двоеточие, апостроф, кавычки.

Пунктуация простого предложения. Употребление знаков препинания в предложении с однородными членами, вводными словами и выражениями, обращениями, междометиями.

Пунктуация сложного предложения. Знаки препинания в сложносочиненном и сложно подчиненном предложении. Пунктуация.

Итоговая аттестация: зачет

7.1. Основная литература:

1. A New University Grammar (Грамматика современного английского языка): Учебник для студ. высш. учеб. заведений/ О.В.Емельянова, А.В.Зеленщиков, Е.С.Петрова и др.; Под ред. А.В.Зеленщикова, Е.С.Петровой. - СПб.: Филологический факультет СПбГУ; М.: Издательский центр "Академия", 2003.- 640с. (10 экземпляров)

7.2. Дополнительная литература:

1. English for Academic purposes .Text book.Vocabulary. Grammar.- Longman, 2000 .- 101р.
2. Alexandrova O., Ter-Minasova S. English Syntax (Collocation, Colligation and Discourse). М., 2005. - 250с.

7.3. Интернет-ресурсы:

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Освоение дисциплины "Пунктуация и синтаксис" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 050300.62 "Филологическое образование" и профилю подготовки Иностранный язык .

Автор(ы):

Каримова А.А. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Биктагирова З.А. _____

Шемшуренко О.В. _____

"__" _____ 201__ г.