

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Отделение романо-германской филологии



УТВЕРЖДАЮ

Проректор
по образовательной деятельности КФУ
Проф. Минзарипов Р.Г.

"__" _____ 20__ г.

Программа дисциплины

Практический курс второго иностранного языка ДДС.Ф.1

Специальность: 050303.65 - Иностранный язык

Специализация: не предусмотрено

Квалификация выпускника: учитель иностранного языка и второго иностранного языка

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Каримова А.А. , Хасанова О.В. , Ярмакеев Б.И.

Рецензент(ы):

Боднар С.С. , Грольман М.Б. , Закирова Л.Р. , Титова Н.Г. , Яценко Г.С.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой:

Протокол заседания кафедры No ___ от "___" _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института филологии и межкультурной коммуникации
(отделение романо-германской филологии):

Протокол заседания УМК No ___ от "___" _____ 201__ г

Регистрационный No

Казань
2013

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) Каримова А.А. ; доцент, к.н. (доцент) Хасанова О.В. кафедры контрастивной лингвистики и лингводидактики отделение русской и зарубежной филологии им. Л.Н.Толстого , Oksana.Hasanova@kpfu.ru ; Ярмакеев Б.И.

1. Цели освоения дисциплины

Настоящая программа предназначена для факультетов и отделений иностранных языков институтов, университетов, готовящих специалистов в области иностранных языков. Программа предусматривает обучение английскому языку студентов II - IV курсов. Цель дисциплины: обучить аспектам языка и видам коммуникативной деятельности на втором иностранном языке (английском).

Задачи освоения дисциплины:

1. обучить студентов фонетической системе изучаемого языка, включая основные виды интонации;
2. обучить всем видам речевой деятельности (аудирование, говорение, чтение, письмо) на основе комплексной организации учебного материала;
3. развить во взаимодействии с другими учебными дисциплинами курса общую, коммуникативную и профессиональную компетенцию студентов.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " ДДС.Ф.1 Дисциплины дополнительной специальности" основной образовательной программы 050303.65 Иностранный язык и относится к федеральному компоненту. Осваивается на 2, 3, 4, 5 курсах, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10 семестры.

Дисциплина Практический курс второго иностранного языка относится к части профессионального цикла (ДДС.Ф.1).

Курс рассчитан на студентов, впервые изучающих английский язык, либо ранее изучавших английский язык в школе, но продолжающих изучать его в качестве второго иностранного языка в вузе.

Освоение дисциплины Практический курс второго иностранного языка является необходимой основой для последующего изучения дисциплин Страноведение второго иностранного языка, дисциплин по выбору студента, прохождения педагогической практики.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

фонологические, лексические, грамматические явления и закономерности изучаемого языка как системы и способы хранения знаний о языковых явлениях в сознании обучающегося; литературные нормы изучаемого языка: орфоэпическая, орфографическая, лексическая, грамматическая и стилистическая.

2. должен уметь:

применять приобретенные знания в коммуникативной и профессиональной деятельности;

принимать во внимание в коммуникативной и профессиональной деятельности страноведческие реалии, национальные традиции, обычаи, принятые образы общения, формулы вежливости.

3. должен владеть:

монологической речью (неподготовленной, а также подготовленной) в виде сообщения, диалогической речью (беседа) в ситуациях официального и неофициального общения в пределах изученного языкового материала;

аудировать в непосредственном общении и в звукозаписи монологическую и диалогическую речь, опираясь на изученный языковой материал, социокультурные знания и навыки языковой и контекстуальной догадки;

владеть продуктивной письменной речью нейтрального характера в пределах изученного языкового материала с соблюдением нормативного начертания букв.

применять полученные знания на практике.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет зачетных(ые) единиц(ы) 1424 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет в 3 семестре; экзамен в 4 семестре; зачет в 5 семестре; экзамен в 6 семестре; экзамен в 7 семестре; экзамен в 8 семестре; экзамен в 9 семестре; экзамен в 10 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

| N | Раздел Дисциплины/ Модуля | Семестр | Неделя семестра | Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах) | | | Текущие формы контроля |
|----|--|---------|--------------------|---|-------------------------|------------------------|---------------------------|
| | | | | Лекции | Практические занятия | Лабораторные работы | |
| 1. | Тема 1. Вводный модуль. Приветствие. Личная информация. Семья. Родственные отношения. Профессии. | 3 | 1-6 | 0 | 0 | 0 | |
| 2. | Тема 2. Человек. Его внешность и характер. Эмоции и чувства. | 3 | 7-12 | 0 | 0 | 0 | |

| N | Раздел Дисциплины/ Модуля | Семестр | Неделя семестра | Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах) | | | Текущие формы контроля |
|-----|---|---------|--------------------|---|-------------------------|------------------------|---------------------------|
| | | | | Лекции | Практические занятия | Лабораторные работы | |
| 3. | Тема 3. Распорядок дня. Основные виды домашней работы. Городской и сельский дом, студенческое общежитие, квартира и ее обстановка. | 3 | 13-18 | 0 | 0 | 0 | |
| 4. | Тема 4. Еда. Основные продукты питания и блюда, основные предметы сервировки, названия общественных мест питания. | 4 | 1-6 | 0 | 0 | 0 | |
| 5. | Тема 5. Одежда. Покупки в магазине. Времена года. Погода. Климат | 4 | 7-12 | 0 | 0 | 0 | |
| 6. | Тема 6. Учеба. Учебный процесс. Элементы классно-обиходной лексики. Основные учебные дисциплины в вузе и в школе. Урок английского языка. Отдых и досуг. Каникулы. Увлечения. Спорт | 4 | 13-18 | 0 | 0 | 0 | |
| 7. | Тема 7. Я и окружающий мир. Моё место в окружающем мире. Мои отношения с родителями, окружающими | 5 | 1-2 | 0 | 0 | 0 | |
| 8. | Тема 8. Существующие в мире профессии. Сравнительный анализ профессий. Выбор профессии по психотипу личности. | 5 | 3-6 | 0 | 0 | 0 | |
| 9. | Тема 9. Страны мира, их народы и культуры народов. | 5 | 7-10 | 0 | 0 | 0 | |
| 10. | Тема 10. Спорт, виды спортивной деятельности. Известные спортсмены. Мой любимый вид спорта. | 5 | 11-14 | 0 | 0 | 0 | |

| N | Раздел Дисциплины/ Модуля | Семестр | Неделя семестра | Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах) | | | Текущие формы контроля |
|-----|---|---------|--------------------|---|-------------------------|------------------------|---------------------------|
| | | | | Лекции | Практические занятия | Лабораторные работы | |
| 11. | Тема 11. Повседневная деятельность. Рабочий день. Покупки. Еда. Учеба. Внеучебная деятельность. | 5 | 15-18 | 0 | 0 | 0 | |
| 12. | Тема 12. Туризм. Развитие и организация туристической деятельности различных стран мира. Куда бы я поехал отдыхать. | 6 | 1-4 | 0 | 0 | 0 | |
| 13. | Тема 13. Учеба. Учебный процесс (занятия, экзамены и т.п.). Основные учебные дисциплины в вузе и в школе. Трудности, возникающие в условиях учебной деятельности. Психологический микроклимат и социальные аспекты поведения в студенческой группе. | 6 | 5-8 | 0 | 0 | 0 | |
| 14. | Тема 14. Моё увлечение искусством (театр, музыка, кино, живопись). Направления в мировой, современной культуре. | 6 | 9-11 | 0 | 0 | 0 | |
| 15. | Тема 15. Карта мира. Название основных географических понятий. Название континентов, океанов. Морей. Великобритания. Лондон. Москва. | 6 | 12-15 | 0 | 0 | 0 | |
| 16. | Тема 16. Мои любимые блюда. Посещение ресторана, кафе. | 6 | 16-18 | 0 | 0 | 0 | |

| N | Раздел Дисциплины/ Модуля | Семестр | Неделя семестра | Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах) | | | Текущие формы контроля |
|-----|--|---------|--------------------|---|-------------------------|------------------------|---------------------------|
| | | | | Лекции | Практические занятия | Лабораторные работы | |
| 17. | Тема 17. Человек и природа. Охрана окружающей среды. Человек и общество. Мир сегодня. | 7 | 1-2 | 0 | 0 | 0 | |
| 18. | Тема 18. Известные изобретения. | 7 | 3-5 | 0 | 0 | 0 | |
| 19. | Тема 19. Транспорт (наземный, воздушный, речной). Каким транспортом человек пользуется чаще всего. Проблема пробок на дорогах. | 7 | 6-9 | 0 | 0 | 0 | |
| 20. | Тема 20. Одежда стиль одежды. Национальные костюмы различных стран мира. | 7 | 10-12 | 0 | 0 | 0 | |
| 21. | Тема 21. Повседневная деятельность. Рабочий день. Покупки. Еда. Учеба. Библиотека. | 8 | 1-3 | 0 | 0 | 0 | |
| 22. | Тема 22. Известные политические деятели, известные писатели, актёры, композиторы. | 8 | 4-7 | 0 | 0 | 0 | |
| 23. | Тема 23. Поход в гости, манеры и приличия поведения в гостях. | 8 | 8-11 | 0 | 0 | 0 | |
| 24. | Тема 24. Проблемы глобализации. | 8 | 12-15 | 0 | 0 | 0 | |
| 25. | Тема 25. Важнейшие события общественной и политической жизни нашей страны и странах изучаемого языка. | 9 | 1-3 | 0 | 0 | 0 | |
| 26. | Тема 26. Система образования в Англии и Америке. | 9 | 4-7 | 0 | 0 | 0 | |

| N | Раздел Дисциплины/ Модуля | Семестр | Неделя семестра | Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах) | | | Текущие формы контроля |
|-----|--|---------|--------------------|---|-------------------------|------------------------|---------------------------|
| | | | | Лекции | Практические занятия | Лабораторные работы | |
| 27. | Тема 27. Современные педагогические концепции Педагогическая практика в школе. Критический анализ урока иностранного языка и педпрактики. | 9 | 8-9 | 0 | 0 | 0 | |
| 28. | Тема 28. Личность и общество. Взгляды и моральные качества личности. отдых и досуг. Интересы в области искусства. Деятели культуры. Краткая оценка просмотренного фильма, спектакля, телепередачи. | 10 | 1-3 | 0 | 0 | 0 | |
| 29. | Тема 29. Города (села) своей страны, стран изучаемого языка и их достопримечательности. Лондон. Вашингтон. Путешествия. Праздники. Посещение ресторана. Посещение врача. | 10 | 4-8 | 0 | 0 | 0 | |
| 30. | Тема 30. Природа и экология. Защита окружающей среды. | 10 | 9-10 | 0 | 0 | 0 | |
| · | Тема . Итоговая форма контроля | 10 | | 0 | 0 | 0 | экзамен |
| · | Тема . Итоговая форма контроля | 3 | | 0 | 0 | 0 | зачет |
| · | Тема . Итоговая форма контроля | 4 | | 0 | 0 | 0 | экзамен |
| · | Тема . Итоговая форма контроля | 5 | | 0 | 0 | 0 | зачет |
| · | Тема . Итоговая форма контроля | 6 | | 0 | 0 | 0 | экзамен |
| · | Тема . Итоговая форма контроля | 7 | | 0 | 0 | 0 | экзамен |
| · | Тема . Итоговая форма контроля | 8 | | 0 | 0 | 0 | экзамен |
| · | Тема . Итоговая форма контроля | 9 | | 0 | 0 | 0 | экзамен |

| N | Раздел Дисциплины/ Модуля | Семестр | Неделя семестра | Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах) | | | Текущие формы контроля |
|-------|---------------------------------|---------|--------------------|---|-------------------------|------------------------|---------------------------|
| | | | | Лекции | Практические занятия | Лабораторные работы | |
| Итого | | | | 0 | 0 | 0 | |

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Вводный модуль. Приветствие. Личная информация. Семья. Родственные отношения. Профессии.

Тема 2. Человек. Его внешность и характер. Эмоции и чувства.

Тема 3. Распорядок дня. Основные виды домашней работы. Городской и сельский дом, студенческое общежитие, квартира и ее обстановка.

Тема 4. Еда. Основные продукты питания и блюда, основные предметы сервировки, названия общественных мест питания.

Тема 5. Одежда. Покупки в магазине. Времена года. Погода. Климат

Тема 6. Учеба. Учебный процесс. Элементы классно-обиходной лексики. Основные учебные дисциплины в вузе и в школе. Урок английского языка. Отдых и досуг. Каникулы. Увлечения. Спорт

Тема 7. Я и окружающий мир. Моё место в окружающем мире. Мои отношения с родителями, окружающими

Тема 8. Существующие в мире профессии. Сравнительный анализ профессий. Выбор профессии по психотипу личности.

Тема 9. Страны мира, их народы и культуры народов.

Тема 10. Спорт, виды спортивной деятельности. Известные спортсмены. Мой любимый вид спорта.

Тема 11. Повседневная деятельность. Рабочий день. Покупки. Еда. Учеба. Внеучебная деятельность.

Тема 12. Туризм. Развитие и организация туристической деятельности различных стран мира. Куда бы я поехал отдохнуть.

Тема 13. Учеба. Учебный процесс (занятия, экзамены и т.п.). Основные учебные дисциплины в вузе и в школе. Трудности, возникающие в условиях учебной деятельности. Психологический микроклимат и социальные аспекты поведения в студенческой группе.

Тема 14. Моё увлечение искусством (театр, музыка, кино, живопись). Направления в мировой, современной культуре.

Тема 15. Карта мира. Название основных географических понятий. Название континентов, океанов. Морей. Великобритания. Лондон. Москва.

Тема 16. Мои любимые блюда. Посещение ресторана, кафе.

Тема 17. Человек и природа. Охрана окружающей среды. Человек и общество. Мир сегодня.

Тема 18. Известные изобретения.

Тема 19. Транспорт (наземный, воздушный, речной). Каким транспортом человек пользуется чаще всего. Проблема пробок на дорогах.

Тема 20. Одежда стиль одежды. Национальные костюмы различных стран мира.

Тема 21. Повседневная деятельность. Рабочий день. Покупки. Еда. Учеба. Библиотека.

Тема 22. Известные политические деятели, известные писатели, актёры, композиторы.

Тема 23. Поход в гости, манеры и приличия поведения в гостях.

Тема 24. Проблемы глобализации.

Тема 25. Важнейшие события общественной и политической жизни нашей страны и странах изучаемого языка.

Тема 26. Система образования в Англии и Америке.

Тема 27. Современные педагогические концепции Педагогическая практика в школе. Критический анализ урока иностранного языка и педпрактики.

Тема 28. Личность и общество. Взгляды и моральные качества личности. отдых и досуг. Интересы в области искусства. Деятели культуры. Краткая оценка просмотренного фильма, спектакля, телепередачи.

Тема 29. Города (села) своей страны, стран изучаемого языка и их достопримечательности. Лондон. Вашингтон. Путешествия. Праздники. Посещение ресторана. Посещение врача.

Тема 30. Природа и экология. Защита окружающей среды.

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Рекомендуемые образовательные технологии: практические занятия, занятия в интерактивной форме (презентации, выступления с докладом, дискуссии), самостоятельная работа студентов. Используемые в курсе учебные пособия снабжены аудиокассетами, CD дисками с записями фонетических упражнений на отработку нормативного английского произношения и интонации и развитие навыков аудирования. Студентам, впервые начинающим изучать английский язык в качестве иностранного, рекомендуется регулярно самостоятельно работать с аудиокурсом, прилагающимся к учебному пособию. В дальнейшем при работе с УМК Upstream Beginner, Elementary, Intermediate, Upper-Intermediate необходимо самостоятельно выполнять задания рабочей тетради раздела "Listening and Speaking". В случае возникновения трудностей при понимании предлагаемых текстов на слух можно использовать тексты аудиозаписей в приложении к рабочей тетради.

Индивидуальная работа студентов предусматривает тщательную подготовку к занятиям.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Вводный модуль. Приветствие. Личная информация. Семья. Родственные отношения. Профессии.

Тема 2. Человек. Его внешность и характер. Эмоции и чувства.

Тема 3. Распорядок дня. Основные виды домашней работы. Городской и сельский дом, студенческое общежитие, квартира и ее обстановка.

Тема 4. Еда. Основные продукты питания и блюда, основные предметы сервировки, названия общественных мест питания.

Тема 5. Одежда. Покупки в магазине. Времена года. Погода. Климат

Тема 6. Учеба. Учебный процесс. Элементы классно-обиходной лексики. Основные учебные дисциплины в вузе и в школе. Урок английского языка. Отдых и досуг. Каникулы. Увлечения. Спорт

Тема 7. Я и окружающий мир. Моё место в окружающем мире. Мои отношения с родителями, окружающими

Тема 8. Существующие в мире профессии. Сравнительный анализ профессий. Выбор профессии по психотипу личности.

Тема 9. Страны мира, их народы и культуры народов.

Тема 10. Спорт, виды спортивной деятельности. Известные спортсмены. Мой любимый вид спорта.

Тема 11. Повседневная деятельность. Рабочий день. Покупки. Еда. Учеба. Внеучебная деятельность.

Тема 12. Туризм. Развитие и организация туристической деятельности различных стран мира. Куда бы я поехал отдыхать.

Тема 13. Учеба. Учебный процесс (занятия, экзамены и т.п.). Основные учебные дисциплины в вузе и в школе. Трудности, возникающие в условиях учебной деятельности. Психологический микроклимат и социальные аспекты поведения в студенческой группе.

Тема 14. Моё увлечение искусством (театр, музыка, кино, живопись). Направления в мировой, современной культуре.

Тема 15. Карта мира. Название основных географических понятий. Название континентов, океанов. Морей. Великобритания. Лондон. Москва.

Тема 16. Мои любимые блюда. Посещение ресторана, кафе.

Тема 17. Человек и природа. Охрана окружающей среды. Человек и общество. Мир сегодня.

Тема 18. Известные изобретения.

Тема 19. Транспорт (наземный, воздушный, речной). Каким транспортом человек пользуется чаще всего. Проблема пробок на дорогах.

Тема 20. Одежда стиль одежды. Национальные костюмы различных стран мира.

Тема 21. Повседневная деятельность. Рабочий день. Покупки. Еда. Учеба. Библиотека.

Тема 22. Известные политические деятели, известные писатели, актёры, композиторы.

Тема 23. Поход в гости, манеры и приличия поведения в гостях.

Тема 24. Проблемы глобализации.

Тема 25. Важнейшие события общественной и политической жизни нашей страны и странах изучаемого языка.

Тема 26. Система образования в Англии и Америке.

Тема 27. Современные педагогические концепции Педагогическая практика в школе. Критический анализ урока иностранного языка и педпрактики.

Тема 28. Личность и общество. Взгляды и моральные качества личности. отдых и досуг. Интересы в области искусства. Деятели культуры. Краткая оценка просмотренного фильма, спектакля, телепередачи.

Тема 29. Города (села) своей страны, стран изучаемого языка и их достопримечательности. Лондон. Вашингтон. Путешествия. Праздники. Посещение ресторана. Посещение врача.

Тема 30. Природа и экология. Защита окружающей среды.

Тема . Итоговая форма контроля

Тема . Итоговая форма контроля

Тема . Итоговая форма контроля

Тема . Итоговая форма контроля

Тема . Итоговая форма контроля

Тема . Итоговая форма контроля

Тема . Итоговая форма контроля

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к зачету и экзамену:

Оценочные средства составляются преподавателем самостоятельно при ежегодном обновлении банка средств. На каждом занятии должны быть оценены все студенты группы. Оцениваются:

- а) выполнение устного домашнего задания;
- б) выполнение письменного домашнего задания;
- в) выполнение неподготовленных заданий на занятии.

Текущая аттестация качества усвоения знаний студентов по дисциплине "Второй иностранный язык" проводится путем проведения устных фронтальных опросов, ролевых игр, в которых оценивается использование всех грамматических и лексических структур, разыгрывания мини-диалогов по пройденной коммуникативной ситуации, лексико-грамматических тестов. Кроме этого, используется такая форма контроля, как промежуточная аттестация.

Промежуточная аттестация проводится по окончании модуля и подразумевает проверку знаний студентов посредством контрольных работ.

Тематика контрольных работ:

2 курс.

1. Вводный модуль. Приветствие. Личная информация.

Семья. Родственные отношения. Профессии.

2. Человек. Его внешность и характер. Эмоции и чувства.

3. Распорядок дня. Основные виды домашней работы. Городской и сельский дом, студенческое общежитие, квартира и ее обстановка.

4. Еда. Основные продукты питания и блюда, основные предметы сервировки, названия общественных мест питания.

5. Одежда. Покупки в магазине. Времена года. Погода. Климат.

6. Учеба. Учебный процесс. Элементы классно-обиходной лексики. Основные учебные дисциплины в вузе и в школе.

Урок английского языка. Отдых и досуг. Каникулы. Увлечения. Спорт.

3 курс.

1. Я и окружающий мир. Моё место в окружающем мире. Мои отношения с родителями, окружающими

2. Существующие в мире профессии. Сравнительный анализ профессий. Выбор профессии по психотипу личности.

3. Страны мира, их народы и культуры народов.

4. Спорт, виды спортивной деятельности.

Известные спортсмены. Мой любимый вид спорта.

5. Повседневная деятельность. Рабочий день. Покупки. Еда. Учеба. Внеучебная деятельность.

6. Туризм. Развитие и организация туристической деятельности различных стран мира. "Куда бы я поехал отдохнуть"

7. Учеба. Учебный процесс (занятия, экзамены и т.п.). Основные учебные дисциплины в вузе и в школе. Трудности, возникающие в условиях учебной деятельности. Психологический микроклимат и социальные аспекты поведения в студенческой группе.

8. Моё увлечение искусством (театр, музыка, кино, живопись). Направления в мировой, современной культуре.

9. Карта мира. Название основных географических понятий. Название континентов, океанов. Морей. Великобритания. Лондон. Москва.

10. Мои любимые блюда. Посещение ресторана, кафе.

4 курс.

1. Человек и природа. Охрана окружающей среды. Человек и общество. Мир сегодня.

2. Известные изобретения.

3. Транспорт (наземный, воздушный, речной). Каким транспортом человек пользуется чаще всего. Проблема пробок на дорогах.

4. Одежда стиль одежды. Национальные костюмы различных стран мира.

5. Повседневная деятельность. Рабочий день. Покупки. Еда. Учеба. Библиотека.

7. Известные политические деятели, известные писатели, актёры, композиторы?

8. Поход в гости, манеры и приличия поведения в гостях.

Проблемы глобализации.

5 курс.

1. Важнейшие события общественной и политической жизни нашей страны и странах изучаемого языка.
2. Система образования в Англии и Америке.
3. Современные педагогические концепции Педагогическая практика в школе. Критический анализ урока иностранного языка и педпрактики.
4. Личность и общество. Взгляды и моральные качества личности.
отдых и досуг. Интересы в области искусства. Деятели культуры. Краткая оценка просмотренного фильма, спектакля, телепередачи.
5. Города (села) своей страны, стран изучаемого языка и их достопримечательности. Лондон. Вашингтон. Путешествия. Праздники. Посещение ресторана. Посещение врача.
6. Природа и экология. Защита окружающей среды.

Примеры типов заданий к зачету III семестр:

1. Read, translate, and prepare for the retelling the extract from the text.
2. Complete the sentences using the verbs in brackets.

Примеры типов заданий к экзамену IV семестр:

1. Read, translate, and prepare for the retelling the extract from the text.
2. Complete the sentences using the verbs in brackets.
3. Speak on the suggested topic.

Примеры типов заданий к зачету V семестр:

1. Read, translate, retell and make up 10 questions to the extract from the story.
2. Complete the sentences using the verbs in brackets.

Примеры типов заданий к экзамену V семестр:

1. Read, translate, and prepare for the retelling the extract from the text.
2. Complete the sentences using the verbs in brackets.

Примеры типов заданий к экзамену VI семестр:

1. Read, translate, and prepare for the retelling the extract from the text.
2. Complete the sentences using the verbs in brackets.
3. Speak on the suggested topic.

Примеры типов заданий к экзамену VII семестр:

1. Read, translate, retell and make up 10 questions to the extract from the story.
2. Translate the given words and word combinations from the Essential Vocabulary.
3. Speak on the suggested topic.

Примеры типов заданий к экзамену VIII семестр:

1. Read, translate, retell and make up 10 questions to the extract from the story.
2. Render the article from the newspaper using special cliches.
3. Make up a conversation on the basis of the suggested situation.

Примеры типов заданий к экзамену IX семестр:

1. Read, translate and retell the given extract.
2. Render the article from the Russian newspaper and give your opinion.
3. Correct the mistakes in the given sentences.

Примеры типов заданий к экзамену X семестр:

1. Read, translate and retell the given extract.
2. Render the article from the Russian newspaper and give your opinion.
3. Correct the mistakes in the given sentences.

Итоговая аттестация проводится в форме зачета/экзамена в конце семестра.

7.1. Основная литература:

1. Бонк Н. А. Учебник английского языка / Н. А. Бонк, Г. А. Котий, Н. А. Лукьянова.:Москва: Деконт +: ГИС, 2000. Ч. 1.:2000.:639 с. (67 экз.)
2. Бонк Н. А. Учебник английского языка: в 2 частях / Н. А. Бонк, Н. А. Лукьянова, Л. Г. Памухина.:Москва: Деконт+ - ГИС, 2000. Ч. 2.: 2000.:511 с. (120 экз.)

7.2. Дополнительная литература:

1. Голицынский Ю. Б. Грамматика: сборник упражнений. / Ю. Б. Голицынский, Н. А. Голицынская. - 4-е изд., испр. и доп. - СПб. : КАРО, 2004. - 538 с.
2. Dodey D., Evans V. Upstream. Beginner: Student's Book / V. Evans, J. Dooley - 8th ed. - Newbury : Express Publishing, 2010 - 152 p.
3. Dodey D., Evans V. Upstream. Beginner: Workbook. Student's Book / V. Evans, J. Dooley - 4th ed. - Newbury : Express Publishing, 2008 - 124 p.
4. Dodey D., Evans V.. Upstream. Elementary: Student's Book / V. Evans, J. Dooley - 8th ed. - Newbury : Express Publishing, 2010 - 222 p.
5. Dodey D., Evans V. Upstream. Elementary: Workbook. Student's Book / V. Evans, J. Dooley - 4th ed. - Newbury : Express Publishing, 2008 - 144 p.
6. Dodey D., Evans V.. Upstream.Upper-Intermediate: Student's Book / V. Evans, J. Dooley - 8th ed. - Newbury : Express Publishing, 2010 - 222 p.
7. Dodey D., Evans V. Upstream. Upper-Intermediate: Workbook. Student's Book / V. Evans, J. Dooley - 4th ed. - Newbury : Express Publishing, 2008 - 144 p.
8. Dooley J., Evans V. Grammarway. Beginner, Elementary. Express Publishing, 2002.
9. Dodey D., Evans V. Reading, Writing. Student's Book / V. Evans, J. Dooley - 4th ed. - Newbury : Express Publishing, 2008 - 44 p.
10. Evans V. Round up grammar 3. Longman, 2006. - 112 p.
11. Hancock M. English pronunciation in use (Intermediate) / M. Hancock. - Cambridge University Press, 2006. - 200 p.
12. Kay S., Jones V. Inside Out. Student's Book. Intermediate. - Macmillan Publishers Limited, 2000. - 160 p.
13. Kerr Ph. & Jones C. Straightforward Student's Book / Ph. Kerr & C. Jones. - Macmillan Publishers Limited, 2006. - 167 p.
14. Kerr Ph. & Jones C. Straightforward Workbook / Ph. Kerr & C. Jones. - Macmillan Publishers Limited, 2006. - 150 p.
15. Murphy R. English Grammar in Use. (Intermediate). Cambridge University press, 2004. - 379 p.

7.3. Интернет-ресурсы:

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Освоение дисциплины "Практический курс второго иностранного языка" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по специальности: 050303.65 "Иностранный язык" и специализации не предусмотрено .

Автор(ы):

Каримова А.А. _____

Хасанова О.В. _____

Ярмакеев Б.И. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Боднар С.С. _____

Грольман М.Б. _____

Закирова Л.Р. _____

Титова Н.Г. _____

Яценко Г.С. _____

"__" _____ 201__ г.