

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Отделение романо-германской филологии



УТВЕРЖДАЮ

Проректор
по образовательной деятельности КФУ
Проф. Минзарипов Р.Г.

_____ 20__ г.

Программа дисциплины
Теоретическая грамматика ДПП.Ф.5

Специальность: 050303.65 - Иностранный язык

Специализация: не предусмотрено

Квалификация выпускника: учитель иностранного языка и второго иностранного языка

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Алеева Г.Х.

Рецензент(ы):

Садыкова А.Г.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой:

Протокол заседания кафедры No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института филологии и межкультурной коммуникации
(отделение романо-германской филологии):

Протокол заседания УМК No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Регистрационный No

Казань
2013

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Алеева Г.Х. кафедра контрастивной лингвистики и лингводидактики отделение русской и зарубежной филологии им. Л.Н.Толстого , Gulnara.Aleeva@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Основной целью курса теоретической грамматики является обеспечение комплексного описания грамматического строя современного английского языка, введение студентов в проблематику современных грамматических исследований и методику теоретического анализа языкового материала.

Задачи изучения дисциплины:

- теоретически осветить основы грамматического строя современного английского языка с учетом новейших исследований в данной области, выработать у студентов четкое представление о системном характере языка и его динамическом устройстве;
- ввести студентов в основные проблемы современной научной парадигмы - системно-функциональной и когнитивно-дискурсивной;
- изучение новейших методов лингвистического анализа, связанных с рассмотрением явлений языка в рамках различных современных лингвистических учений, таких как теория речевых актов, прагматика, когнитивистика и т.д.;
- развить у студентов научное критическое мышление, выработать навыки критического анализа различных точек зрения на сложные проблемы грамматической теории и умение формулировать собственную точку зрения, а также навыки наблюдения над фактическим материалом и его описания на основе применения современных методов и приемов лингвистического исследования.
- знакомство студентов с наиболее крупными работами отечественных и зарубежных лингвистов по отдельным вопросам теории грамматики английского языка; развитие умения студентов самостоятельно перерабатывать текущую научную информацию;
- формирование у студентов научного представления о формальной и смысловой структуре единиц и средств, образующих грамматический строй английского языка, об их функционировании в тексте;
- систематизация на теоретической основе нормативных знаний по грамматике английского языка, приобретенных студентами в предшествующие годы на практических занятиях;
- ознакомление с особенностями стилистического использования единиц морфологии и синтаксиса, осмысление процессов взаимодействия грамматических и лексических факторов.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " ДПП.Ф.5 Дисциплины профильной подготовки" основной образовательной программы 050303.65 Иностранный язык и относится к федеральному компоненту. Осваивается на 4 курсе, 8 семестр.

Дисциплина ДПП.Ф.05 "Теоретическая грамматика" является одной из основных профессиональных дисциплин, определяющих профиль подготовки и квалификационную характеристику выпускника по специальности 050303.65 - иностранный язык с дополнительной специальностью второй иностранный язык (западный). Работа по курсу "Теоретическая грамматика" строится по модульно-рейтинговой системе По окончании модуля лекций студенты получают задание для самостоятельной работы и имеют возможность подготовиться к семинарам. Подготовка к семинару заключается в чтении учебной литературы, текстов лекций по теме семинара и поиске ответов на вопросы, предложенные для семинара.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

основные положения теоретической грамматики английского языка, составляющие основу теоретической и практической профессиональной подготовки специалистов по данному направлению;

сущность рассматриваемого грамматического явления, четко обосновывать свою точку зрения,

рекомендуемую научную литературу на английском языке, выделять основные теоретические положения,

особенности грамматических средств, используемых для достижения определенных коммуникативных задач;

2. должен уметь:

работать с научной литературой, критически оценивать различные научные концепции, сопоставляя точки зрения ученых по проблемным вопросам теоретической грамматики; объяснять наиболее важные типичные явления в грамматической системе современного английского языка;

применять на практике в процессе межкультурной коммуникации, полученные теоретические знания и методы грамматического анализа,

сопоставлять грамматической системы английского языка с родным и другими иностранными языками;

проводить грамматический анализ конкретного языкового материала, работать с научной литературой;

ставить исследовательские задачи и находить научные методы их решения;

применять приобретенные теоретические и практические знания в процессе межкультурной коммуникации;

3. должен владеть:

навыками участия в научных дискуссиях;

навыками участия в разработке и реализации различного типа проектов, сопряжённых с тематикой дисциплины;

применять полученные знания на практике

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет зачетных(ые) единиц(ы) 90 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины экзамен в 8 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Grammar in the systematic conception of language. The nature of Language. Constituent parts of Language. The plan of the Content and the plan of the Form. Syntagmatic and paradigmatic relations in Language, segmental and suprasegmental units of Language.	8	1-2	0	0	0	
2.	Тема 2. Grammar schools. History of the development of English Grammar.	8	3	0	0	0	
3.	Тема 3. Grammatical meaning and grammatical category. Grammatical oppositions. Categorical oppositions. Functional and reflective categories.	8	4	0	0	0	
4.	Тема 4. Principles of classification of words into parts of speech. Various classifications of parts of speech presented by different scholars. Functional transposition.	8	5-6	0	0	0	
5.	Тема 5. Noun. Characteristic features, functional properties and grammatical categories. The article.	8	7-8	0	0	0	
6.	Тема 6. Verb the finite form. Tense. Aspect and voice. Verb: the non-finite forms.	8	9	0	0	0	
7.	Тема 7. Adjectives: grammatical features. Degrees of comparison. The Adverb. The pronoun. The numeral.	8	10-11	0	0	0	

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
8.	Тема 8. Syntax: a phrase and a sentence Classification of sentences. Types of sentences according to types of communication. Types of sentences according to structure. Composite sentence. Sentence in the text.	8	12-13	0	0	0	
	Тема . Итоговая форма контроля	8		0	0	0	экзамен
	Итого			0	0	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Grammar in the systematic conception of language. The nature of Language. Constituent parts of Language. The plan of the Content and the plan of the Form. Syntagmatic and paradigmatic relations in Language, segmental and suprasegmental units of Language.

Тема 2. Grammar schools. History of the development of English Grammar.

Тема 3. Grammatical meaning and grammatical category. Grammatical oppositions. Categorical oppositions. Functional and reflective categories.

Тема 4. Principles of classification of words into parts of speech. Various classifications of parts of speech presented by different scholars. Functional transposition.

Тема 5. Noun. Characteristic features, functional properties and grammatical categories. The article.

Тема 6. Verb the finite form. Tense. Aspect and voice. Verb: the non-finite forms.

Тема 7. Adjectives: grammatical features. Degrees of comparison. The Adverb. The pronoun. The numeral.

Тема 8. Syntax: a phrase and a sentence Classification of sentences. Types of sentences according to types of communication. Types of sentences according to structure. Composite sentence. Sentence in the text.

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

В соответствии с требованиями ГОС ВПО по направлению подготовки "Иностранный язык с дополнительной специальностью второй иностранный язык" реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. Для достижения этой цели применяются: традиционная технология, практические занятия, предусмотрены обобщающие занятия, занятия проблемного характера, прикладные технологии.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Grammar in the systematic conception of language. The nature of Language. Constituent parts of Language. The plan of the Content and the plan of the Form. Syntagmatic and paradigmatic relations in Language, segmental and suprasegmental units of Language.

Тема 2. Grammar schools. History of the development of English Grammar.

Тема 3. Grammatical meaning and grammatical category. Grammatical oppositions. Categorical oppositions. Functional and reflective categories.

Тема 4. Principles of classification of words into parts of speech. Various classifications of parts of speech presented by different scholars. Functional transposition.

Тема 5. Noun. Characteristic features, functional properties and grammatical categories. The article.

Тема 6. Verb the finite form. Tense. Aspect and voice. Verb: the non-finite forms.

Тема 7. Adjectives: grammatical features. Degrees of comparison. The Adverb. The pronoun. The numeral.

Тема 8. Syntax: a phrase and a sentence Classification of sentences. Types of sentences according to types of communication. Types of sentences according to structure. Composite sentence. Sentence in the text.

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к экзамену:

Основными формами контроля самостоятельной работы являются:

1. Контрольная работа.
2. Контрольный опрос студентов на занятии.
3. Проверка домашних заданий.
4. Письменный и устный анализ практического материала.

Тематика самостоятельных работ:

1. Grammar in the systematic conception of language. The nature of Language. Constituent parts of Language. The plan of the Content and the plan of the Form. Syntagmatic and paradigmatic relations in Language, segmental and suprasegmental units of Language.
2. Grammar schools. History of the development of English Grammar.
3. Grammatical meaning and grammatical category. Grammatical oppositions. Categorical oppositions. Functional and reflective categories.
4. Principles of classification of words into parts of speech. Various classifications of parts of speech presented by different scholars. Functional transposition
5. Noun. Characteristic features, functional properties and grammatical categories. The article.
6. Verb the finite form. Tense. Aspect and voice. Verb: the non-finite forms.
7. Adjectives: grammatical features. Degrees of comparison. The Adverb. The pronoun. The numeral.
8. Syntax: a phrase and a sentence Classification of sentences. Types of sentences according to types of communication. Types of sentences according to structure. Composite sentence. Sentence in the text.

Образец текущих тестовых заданий.

Тема: The categories of aspect and voice.

1. What are the factors influencing the realisation of the category of aspect in English?
2. What is the interrelation between the tense and aspect in English and in Russian?
3. Explain the use of the Continuous aspect with statal verbs in the examples below:

Контрольная работа 1.

1. Name the Constituent parts of Language.
2. What is a part of speech. What classifications of words into parts of speech do you know?
3. Give an example of grammatical opposition?

4. What is a marked member of an opposition?

Контрольная работа 2.

1. Give a definition of a 'sentence'.
2. What subclasses of adjectives do you know? Give examples.
3. What are the rules of using a hyphen in English?
4. Name the types of pronouns.

Контрольные вопросы:

1. Periods of the development of English grammar.
2. The early periods of the development of English grammar.
3. Prescriptive and Universal Grammars of the 18th century.
4. Modern English grammars.
5. Grammar in the systematic conception of Language.
6. Principles of pragmatics. Communicative approach to the study of Language.
1. Parts of speech. Various approaches to the problem.
2. Noun: number and case.
3. Noun: the problem of gender in English.
4. The article.
5. Adjectives: classes of adjectives.
6. Degrees of comparison of adjectives and adverbs.
7. Adverb as a part of speech.
8. Adjectives and adverbs compared. The problem of the category of 'state'.
9. Pronouns and numerals. Types of pronouns.
10. Verb: forms and semantic classes of the verb.
11. Transitivity and intransitivity of the English verbs.
12. The Verb: the categories of person and number.
13. Time and tense.
14. The stylistic functioning of tense forms.
15. The problem of the future tense. Various means of expressing the future.
16. Lexical expression of time.
17. The category of aspect.
18. The category of voice. Various approaches to the problem.
19. The category of 'time relation'.
20. The opposition of Past Indefinite and Present Perfect.

Примерная тематика рефератов:

1. Многозначность форм родительного падежа.
2. Статус категории рода.
3. Типы артиклей в английском языке, их свойства.
4. Проблема "категории состояния" в английском и русском языках.
5. Формы выражения будущего времени в английском языке.
6. Категория временной отнесенности.
7. Фразовые глаголы. Особенности употребления.
8. Стилистическое использование грамматических форм в поэзии.
9. Местоимения: категория определенности/ неопределенности.
10. Соотношение форм страдательного залога и составного именного сказуемого.
12. Различные подходы к классификации форм страдательного залога.
13. Функции герундия и причастия.
14. Предлоги и постпозитивные наречия.

15. Семантика союзов.
16. Статус частиц и модальных слов.
17. Принципы классификации словосочетаний.
18. Односоставные и эллиптические предложения.
19. Традиционная модель деления предложения на главные и второстепенные члены.
20. Проблема классификации бессоюзных сложных предложений.
21. Предложение и высказывание. Проблемы коммуникативной грамматики.
22. Информативность высказывания. Функциональная перспектива предложения.
23. Предложение как единица предикации.
24. Коммуникативные типы высказывания.
25. Прагматика. Теория иллокутивных актов.
26. Понятие синтагмы и построение текста. Способы грамматической организации текста.
27. Понятие ремы и способы ее выражения в английском языке.
28. Роль просодии и пунктуации в организации текста. Парцелляция.
29. Сверхфразовое единство и абзац. Коммуникативно-динамическое членение речи.
30. Текстобразующая функция языковых единиц.

Итоговая аттестация: экзамен

7.1. Основная литература:

1. Блох, М.Я. Теоретическая грамматика английского языка (A Course in Theoretical English Grammar): учебник / М.Я. Блох. - 4-е изд., испр. - М.: Высшая школа, 2007. - 423 с. (80 экз.)
2. Блох, М.Я. Практикум по теоретической грамматике английского языка (Theoretical English Grammar: Seminars): учебное пособие / М.Я. Блох, Т.Н. Семенова, С.В. Тимофеева. - М.: Высшая школа, 2004. - 471 с. (30 экз.)
3. Садыкова, А.Г., Биктемирова Э.И., Гильмутдинова А.Р. Учебно-методическое пособие по "Theoretical English Grammar", ТГГПУ, 2009. 161 стр. (100 экз.)

7.2. Дополнительная литература:

1. Блох М.Я. Практикум по теоретической грамматике английского языка: Учеб. пособие / М.Я.Блох, Т.Н.Семенова, С.В.Тимофеева. - М.: Высш. шк., 2004. - 471 с.
2. Блох М.Я. Теоретическая грамматика английского языка: Учеб. - 4-е изд., испр. - М.: Высш. шк., 2003. - 423с.
3. Блох М.Я. Теоретические основы грамматики: учеб. пособия для студентов -М.: Высш. школа., 1986.-160с.
4. Бархударов Л.С. Очерки по морфологии современного английского языка -М.: Высшая школа, 1975
5. Воронцова Г.Н. Очерки по грамматике английского языка -М.: лит-ра на иностранных языках, 1960.-398с.
6. Грамматика современного английского языка: Учебник для студ. высш. учеб. заведений / О.В.Емельянова, А.В.Зеленщиков, Е.С.Петрова и др.; Под. ред. А.В.Зеленщикова, Е.С.Петровой. - СПб.: Филологический факультет СПбГУ; М.: Издательский центр "Академия", 2003. - 640 с.
7. Иванова И.П., Буралакова В.В., Почепцов Г.Г. Теоретическая грамматика современного английского языка: Учебник/ -М.: Высш. школа, 1981.-285с.
8. Ившин В.Д. Синтаксис речи современного английского языка/ серия "Учебники, уч. пособия" Ростов н/Д: Феникс, 2002-320с.
9. Ильиш Б.А. Строй современного английского языка. - 2-е изд. - Л.: Просвещение, Ленингр. отд-е, 1971. - 366 с.

10. Кверк Р., Гринбаум С., Лич Дж., Свартвик Я. Грамматика современного английского языка для университетов / Под ред. И.П.Верховской. - М.: Высш. шк., 1982. - 391 с.
11. Кобрин Н.А., Корнеева Е.А., Осовская М.И., Гузеева К.А. Грамматика английского языка. Морфология. Синтаксис: Учеб. пособие для студентов пед. институтов и университетов по специальности ♦ 103 "Иностранные языки". - С.-Петербург: Союз, 1999. - 496 с.
12. Крылова И.П., Гордон Е.М. Грамматика современного английского языка: Учебник для ин-тов и фак. иностр. яз. - 4-е изд., испр. - М.: Книжный дом "Университет", 1999. - 448 с.
13. Левицкий Ю.А. Грамматика современного английского языка: Курс лекций. - Пермь: Изд-во Перм. Ун-та, 1997. - 100 с.
14. Методические рекомендации по письменной практике: пунктуация и механика.- Киев: Вид. центр КДЛУ, 2000.- 61с.
15. Мороховская Э.Я. Основы теоретической грамматики английского языка. - Киев: Вища школа, 1984. - 288 с.
16. Raevska N.M. Modern English Grammar.- Kiev: Vysca skola, 1976, 304.
17. Садыкова А.Г. Новые исследования в зарубежной лингвистике: Основы порождающей грамматики, Казань: КГПУ, 2004.- 169 с.
18. Смирницкий Л.И. Лексикология английского языка -М.: лит-ра на иностранных языках, 1959.
19. Смирницкий А.И. Морфология английского языка -М.: лит-ра на иностранных языках, 1959
20. Смирницкий А.И. Синтаксис английского языка -М.: лит-ра на иностранных языках, 1957 - 285с.
21. Хаймович Б.С., Роговская Б.И. Теоретическая грамматика английского языка. - М.: Высш. шк., 1967. - 298 с.
22. Худяков А.А. Теоретическая грамматика английского языка: Учеб. пособие для студ. филол. фак. и фак. ин. яз. высш. учеб. заведений / Андрей Александрович Худяков. - М.: Издательский центр "Академия", 2005. - 256 с.
23. Anderson Steffan R. A-Morphous Morfology.- Cambridge University Press, 1992.- 434 p.
24. Baker C.L. English syntax. Second edition. - Cambridge, Mass. MIT Press, 1996. - 647
25. Chomsky N. Syntactic structures. The Hague Mouton, 1957.
26. Christal D. The Cambridge encyclopedia of the English Language. Second Edition.-Cambridge University Press, 1995.- 499 p.
27. Cook V.J., Newson M. Chomsky's universal grammar. - Malden, Massachusetts Blackwell Publishes, 1996. - 369.
28. Dorsley Robert D. Syntactic theory. A unified approach. - London, New York, Sydney, Auckland, 1991. - 238 p.
29. Biber D., Leech G. Grammar of spoken and written English. - London: Longman, 1999.-1204 p.
30. Shaw H.L. Punctuate it right!-New York- Harper Collins Publishers, 1993.-208 p.

7.3. Интернет-ресурсы:

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Освоение дисциплины "Теоретическая грамматика" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по специальности: 050303.65 "Иностранный язык" и специализации не предусмотрено .

Автор(ы):

Алеева Г.Х. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Садыкова А.Г. _____

"__" _____ 201__ г.