

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Отделение романо-германской филологии



УТВЕРЖДАЮ

Проректор
по образовательной деятельности КФУ
Проф. Минзарипов Р.Г.

"__" _____ 20__ г.

Программа дисциплины

Коррективная грамматика второго иностранного языка ФТД.ф.8

Специальность: 050303.65 - Иностранный язык

Специализация: не предусмотрено

Квалификация выпускника: учитель иностранного языка и второго иностранного языка

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Сафин И.Х.

Рецензент(ы):

Яценко Г.С.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой:

Протокол заседания кафедры No ___ от "___" _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института филологии и межкультурной коммуникации
(отделение романо-германской филологии):

Протокол заседания УМК No ___ от "___" _____ 201__ г

Регистрационный No

Казань

2013

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) ассистент, б/с Сафин И.Х. кафедра контрастивной лингвистики и лингводидактики отделение русской и зарубежной филологии им. Л.Н.Толстого , lldar.Safin@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Настоящая программа предназначена для факультетов и отделений иностранных языков институтов, университетов, готовящих специалистов в области педагогического образования (английский язык и второй иностранный язык).

Программа предусматривает обучение коррективной грамматике II иностранного (английского) языка студентов III курса с базовым знанием немецкого (французского) языка.

Цели освоения данной дисциплины:

1. Описать грамматический строй английского языка в свете общих принципов лингвистики.
2. Ознакомить студентов с основными проблемами морфологии и синтаксиса английского языка и с методами лингвистического анализа, используемыми в сфере грамматики.
3. Сформировать способности критического осмысления существующих многочисленных теорий по поводу того или иного грамматического феномена.

Программа разработана в соответствии с действующим образовательным стандартом и учебным планом.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " ФТД.ф.8 Факультативы" основной образовательной программы 050303.65 Иностранный язык и относится к факультативу. Осваивается на 3 курсе, 6 семестр.

ФТД.ф.8 Факультатив.

Дисциплина входит в блок факультативов по направлению подготовки по специальности 050303.65 ("Иностранный язык с дополнительной специальностью второй иностранный язык). Факультатив "Коррективная грамматика" в сочетании с другими практическими, теоретическими курсами, предусмотренными учебным планом, должен обеспечить всестороннюю подготовку учителей иностранного языка с дополнительной специальностью II иностранный язык, а также заложить основу для дальнейшего профессионально-ориентированного совершенствования уровня владения английским языком. Обучение коррективной грамматике английского языка на III курсе преследует комплексную реализацию практической, воспитательной, образовательной и профессионально-педагогической целей. Все эти цели достигаются в процессе практического овладения иностранным языком.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОПК - 3 (профессиональные компетенции)	владеет основами речевой профессиональной культуры
ОПК-1 (профессиональные компетенции)	осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОПК-2 (профессиональные компетенции)	способен использовать систематизированные теоретические и практические знания гуманитарных, социальных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач
ОПК-4 (профессиональные компетенции)	способен нести ответственность за результаты своей профессиональной деятельности
ОПК-5 (профессиональные компетенции)	владеет одним из иностранных языков на уровне профессионального общения
ОПК-6 (профессиональные компетенции)	способен к подготовке и редактированию текстов профессионального и социально значимого содержания
ПК-1 (профессиональные компетенции)	владеет системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных явлений на всех уровнях языка и закономерностей функционирования изучаемых языков, его функциональных разновидностей
ПК-2 (профессиональные компетенции)	владеет системой знаний о ценностях и представлениях, присущих культурам стран изучаемых иностранных языков, теоретическими и эмпирическими знаниями в области межкультурной коммуникации, знанием основных различий концептуальной и языковой картин мира носителей русского и изучаемых языков
СК-1	умеет анализировать структуру слова и модели словообразования и сочетаемости слов - умеет проводить фонетический анализ текстов, владеет правилами транскрипции и интонирования - умеет видеть основные синтаксические, антонимические и омонимические ряды - владеет умениями идентификации и формулировки грамматического значения категориальных форм и видов синтаксической связи - способен идентифицировать различные типы устных и письменных текстов и средства когезии - умеет определять принадлежность текста к функциональному стилю
СК-5	умеет использовать материалы современных исследований в области лингвистики, педагогики, психологии, методики в учебном процессе - владеет навыками планирования и проведения научно-методических экспериментов по разработке новых методов и методик преподавания иностранных языков - владеет стандартными методами статистики для обработки эмпирически полученных данных и оформления результатов научных исследований
СК-6	умеет составлять учебно-методическую документацию по преподаванию иностранных языков (УМК, учебно-методические карты, планы занятий) - умеет определять этапы и результаты достижения промежуточных и конечных целей обучения для планирования учебного процесса - умеет составлять контрольные задания для диагностики качества усвоения учебного материала по иностранным языкам

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

грамматический строй английского языка, правила его построения

2. должен уметь:

употреблять грамматические явления;

3. должен владеть:

навыками грамматически правильной английской речи в ее устной и письменной форме;

применять полученные знания на практике

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет зачетных(ые) единиц(ы) 36 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет в 6 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. The use of tenses. Present Simple & Present Continious.	6	1	0	2	0	
2.	Тема 2. Past Simple & Past Continious.	6	2	0	2	0	
3.	Тема 3. Present Perfect & Past Simple.	6	3-4	0	4	0	
4.	Тема 4. Past Simple, Present Perfect & Present Perfect Continious	6	5-6	0	4	0	
5.	Тема 5. Past Perfect Simple.	6	7	0	2	0	
6.	Тема 6. Past Perfect Simple, Past Perfect Continious.	6	8	0	2	0	
7.	Тема 7. Future Tense (simple, continuous, perfect).	6	9-10	0	4	0	
8.	Тема 8. Future-in-the past (simple, continuous perfect).	6	11	0	2	0	
9.	Тема 9. Passive Voice.	6	12-13	0	4	0	

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
10.	Тема 10. Sequence of Tenses.	6	14-16	0	6	0	
11.	Тема 11. Prepositions: In; On; At; Into (Time & Place).	6	17-18	0	4	0	
	Тема . Итоговая форма контроля	6		0	0	0	зачет
	Итого			0	36	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. The use of tenses. Present Simple & Present Continious.

практическое занятие (2 часа(ов)):

1. Изучение теоретического материала 2. Выполнение упражнений 3. Коммуникативное задание

Тема 2. Past Simple & Past Continious.

практическое занятие (2 часа(ов)):

1. Изучение теоретического материала 2. Выполнение упражнений 3. Письменная работа

Тема 3. Present Perfect & Past Simple.

практическое занятие (4 часа(ов)):

1. Изучение теоретического материала 2. Выполнение упражнений 3. Текст "Brotherly love?"

Тема 4. Past Simple, Present Perfect & Present Perfect Continious

практическое занятие (4 часа(ов)):

1. Изучение теоретического материала 2. Выполнение упражнений 3. Письменная работа

Тема 5. Past Perfect Simple.

практическое занятие (2 часа(ов)):

1. Изучение теоретического материала 2. Выполнение упражнений 3. Творческое задание

Тема 6. Past Perfect Simple, Past Perfect Continious.

практическое занятие (2 часа(ов)):

1. Изучение теоретического материала 2. Выполнение упражнений 3. Коммуникативное задание

Тема 7. Future Tense (simple, continuous, perfect).

практическое занятие (4 часа(ов)):

1. Изучение теоретического материала 2. Выполнение упражнений 3. Контрольная работа

Тема 8. Future-in-the past (simple, continuous perfect).

практическое занятие (2 часа(ов)):

1. Изучение теоретического материала 2. Выполнение упражнений 3. Тест

Тема 9. Passive Voice.

практическое занятие (4 часа(ов)):

1. Изучение теоретического материала 2. Выполнение упражнений 3. Контрольная работа

Тема 10. Sequence of Tenses.

практическое занятие (6 часа(ов)):

1. Изучение теоретического материала 2. Выполнение упражнений 3. Тест

Тема 11. Prepositions: In; On; At; Into (Time & Place).

практическое занятие (4 часа(ов)):

1. Изучение теоретического материала 2. Выполнение упражнений 3. Письменная работа

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Рекомендуемые образовательные технологии: краткий теоретический материал по изучаемым темам, самостоятельная работа студентов.

При проведении занятий рекомендуется использование активных и интерактивных форм занятий (подготовка презентаций в программе Power Point, выполнение упражнений в режиме on-line) в сочетании с внеаудиторной работой.

Обширная и многоплановая программа курса "Коррективная грамматика английского языка", состоящая из одиннадцати разделов, включает как теоретические, так и прикладные аспекты. Наиболее продуктивным в учебно-методическом плане оказывается синтез теоретического и практического обучения. Этот метод синтеза применяется в процессе составления программы курса. Задача преподавателя состоит не только в обучении готовым определениям и теоретическим формулам, но и выработке умений применять практические навыки в своей профессиональной деятельности, самостоятельно совершенствовать профессиональное мастерство. При наличии соответствующего оборудования теоретический материал рекомендуется оформлять в виде презентации в программе POWER POINT, которая позволит наилучшим образом представить дополнительный иллюстративный материал, а также облегчит написание конспектов и повысит качество первоначального усвоения материала.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. The use of tenses. Present Simple & Present Continuous.

Тема 2. Past Simple & Past Continuous.

Тема 3. Present Perfect & Past Simple.

Тема 4. Past Simple, Present Perfect & Present Perfect Continuous

Тема 5. Past Perfect Simple.

Тема 6. Past Perfect Simple, Past Perfect Continuous.

Тема 7. Future Tense (simple, continuous, perfect).

Тема 8. Future-in-the past (simple, continuous perfect).

Тема 9. Passive Voice.

Тема 10. Sequence of Tenses.

Тема 11. Prepositions: In; On; At; Into (Time & Place).

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к зачету:

Оценочные средства составляются преподавателем самостоятельно при ежегодном обновлении банка средств. В качестве оценочных средств рекомендуется проводить тесты по пройденным темам или блокам тем регулярно, в зависимости от их объема и сложности, также выполнение студентами ситуативных заданий и пересказов текстов, и др.

Тематика тестов:

1. The use of tenses. Present Simple & Present Continuous.

2. Past Simple & Past Continuous.

3. Present Perfect & Past Simple.

4. Future-in-the past (simple, continuous perfect).

5. Passive Voice.

6. Prepositions: In; On; At; Into (Time & Place).

Задания на итоговую аттестацию (зачет):

1. Теоретический вопрос (2 вопроса);
2. Выполнить грамматический тест;
3. Пересказать фрагмент неподготовленного текста;
4. Составить ситуацию с использованием определенных форм глагола.

7.1. Основная литература:

1. Гуревич В. В. Практическая грамматика английского языка = Practical English grammar: Упражнения и комментарии: Учеб. пособие / В.В.Гуревич.:М.: Флинта: Наука, 2003.:291с. (99 экз.)

7.2. Дополнительная литература:

1. Murphy, Raymond. English grammar in Use: A self-study reference and practice book for intermediate students: With answers / R.Murphy.: 2nd ed.:Cambridge: Cambridge Univ. Press, 2001.:Х,350pg. (13 экз.)
2. Evans, Virginia. Round-up 5: English grammar practice / V. Evans; Ill. by P. Vasakas.:Harlow: Longman, 2001.:176 p. (11экз.)
3. Total English (intermediate). Составители Antonia Clare, JJ Wilson - Oxford University Press, 2006 - 176 с. (10 экз.)

7.3. Интернет-ресурсы:

booklib.ru - <http://www.booklib.ru>

edufind.com - <http://www.edufind.com/english/grammar/>

Guide to grammar and writing - <http://grammar.ccc.commnet.edu/grammar/>

total english: resources - <http://www.pearsonlongman.com/totalenglish/resources/index.html>

www.alleng.ru - <http://www.alleng.ru/d/engl/engl16.htm>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Освоение дисциплины "Коррективная грамматика второго иностранного языка" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по специальности: 050303.65 "Иностранный язык" и специализации не предусмотрено .

Автор(ы):

Сафин И.Х. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Яценко Г.С. _____

"__" _____ 201__ г.