

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Отделение русской и зарубежной филологии



УТВЕРЖДАЮ

Проректор
по образовательной деятельности КФУ
Проф. Минзарипов Р.Г.

"__" _____ 20__ г.

Программа дисциплины

Республика Татарстан: контексты современности СД.В.3

Специальность: 050303.65 - Иностранный язык

Специализация: не предусмотрено

Квалификация выпускника: учитель иностранного языка

Форма обучения: заочное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Харькова Е.В. , Яшина М.Е.

Рецензент(ы):

Акимова О.В.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой:

Протокол заседания кафедры No ___ от "___" _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института филологии и межкультурной коммуникации
(отделение русской и зарубежной филологии):

Протокол заседания УМК No ___ от "___" _____ 201__ г

Регистрационный No

Казань
2014

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Харькова Е.В. кафедра контрастивной лингвистики и лингводидактики отделение русской и зарубежной филологии им. Л.Н.Толстого , Elena.Harkova@kpfu.ru ; доцент, к.н. (доцент) Яшина М.Е. кафедра контрастивной лингвистики и лингводидактики отделение русской и зарубежной филологии им. Л.Н.Толстого , Marianna.Yashina@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины "Мультикультурная Великобритания" являются:

дать студентам базовые знания о Великобритании, позволяющие свободно ориентироваться в информации исторического, социального и культурного характера.

Цель образовательной деятельности по данной программе - подготовить студента к практической деятельности в сфере государственного знания, межъязыковой коммуникации, образования и культуры, а также к возможному продолжению обучения в магистратуре по направлениям лингвистика и к профессиональной деятельности в соответствии с фундаментальной и специальной подготовкой в области иностранных языков.

Целью настоящего курса является расширение лингвистического и экстралингвистического кругозора студентов для более глубокого понимания языка.

Новые условия жизни радикально изменили задачи подготовки специалистов по иностранным языкам. Современному обществу требуются специалисты по международному и межкультурному общению, что выходит далеко за рамки собственно знаний языка, которыми отнюдь не исчерпывается общение между людьми. Учитывая эти требования, лекции построены таким образом, чтобы не только познакомить студентов с основными этапами исторического и культурного развития Великобритании, но и продемонстрировать насколько тесно язык связан с историей народа, его современной жизнью и культурой, а также насколько необходимо понимание и знание динамического сплетения языка с процессами социального развития, быта деяниями и стремлениями народа.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " СД.В.3 Специальные дисциплины" основной образовательной программы 050303.65 Иностранный язык и относится к вариативной части. Осваивается на 4 курсе, 8 семестр.

Дисциплина "Мультикультурная Великобритания" входит в блок курсов по выбору общенаучного цикла обучения студентов по направлению подготовки "Иностранный язык". Дисциплина изучается на четвертом курсе в седьмом семестре с целью формирования у студентов основ теоретической и практической лингвистической и коммуникативной компетенции, формирование у студентов устойчивого интереса к изучению иностранного языка, а также культуры и традиций страны изучаемого языка.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

принципы культурного релятивизма, модели и нормы поведения, принятые в иноязычном социуме, модели социальных ситуаций, типичные сценарии взаимодействия; традиции и обычаи страны изучаемого языка;

2. должен уметь:

выражать свои мысли, адекватно используя разнообразные языковые средства с целью выделения релевантной информации; использовать этикетные формулы в устной и письменной коммуникации;

3. должен владеть:

системой лингвистических знаний, включающей в себя знание истории, культуры, литературы страны изучаемого языка.

применять полученные знания на практике.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет зачетных(ые) единиц(ы) 60 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет в 8 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Географические данные. Государственное устройство	7	1-2	0	0	0	
2.	Тема 2. Нашествие норманнов. Династия Тюдоров	7	3-4	0	0	0	
3.	Тема 3. Восемнадцатый век. Государство. Девятнадцатый век. Внутренняя политика	7	5-6	0	0	0	
4.	Тема 4. Начало двадцатого века. Первая мировая война	7	7-8	0	0	0	
5.	Тема 5. Архитектура. Культура и традиции	7	9-10	0	0	0	
	Тема . Итоговая форма контроля	8		0	0	0	зачет
	Итого			0	0	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Географические данные. Государственное устройство

Тема 2. Нашествие норманнов. Династия Тюдоров

Тема 3. Восемнадцатый век. Государство. Деятнадцатый век. Внутренняя политика

Тема 4. Начало двадцатого века. Первая мировая война

Тема 5. Архитектура. Культура и традиции

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

При организации лекционных занятий используется методика дискуссий.

При организации самостоятельной работы занятий используются следующие образовательные технологии: использование информационных технологий, разработка презентаций в Power Point по заданной теме, поиск информации в глобальной сети Интернет, поиск лингвострановедческой и страноведческой информации в аутентичных источниках и справочниках при подготовке докладов и сообщений.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Географические данные. Государственное устройство

Тема 2. Нашествие норманнов. Династия Тюдоров

Тема 3. Восемнадцатый век. Государство. Деятнадцатый век. Внутренняя политика

Тема 4. Начало двадцатого века. Первая мировая война

Тема 5. Архитектура. Культура и традиции

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к зачету:

Тематика контрольных работ:

Географические данные. Государственное устройство.

Нашествие норманнов. Династия Тюдоров.

Восемнадцатый век. Государство. Деятнадцатый век. Внутренняя политика.

Начало двадцатого века. Первая мировая война.

Тема реферата: Архитектура. Культура и традиции.

Итоговая аттестация: зачет.

7.1. Основная литература:

Нестерова, Натэлла Михайловна. Страноведение: Великобритания: учеб. пособие для вузов / Н. М. Нестерова. ?2-е изд.. ?Ростов н/Д: Феникс, 2006. ?368 с..?(Высшее образование). ISBN 5-222-09820-6: p.101.20. (АБ08 -1, АБ1 -1, АБ7 - 1, ХР - 4, итого 7)

7.2. Дополнительная литература:

Козикис, Дмитрий Дмитриевич. Страноведение. Великобритания = British Studies: учеб. пособие для студ. вузов / Д. Д. Козикис, Г. И. Медведев, Н. В. Демченко. ?3-е изд.. ?Мн.: Лексис, 2007. ?120 с.. ?ISBN 978-985-6729-85-3: p.175.58. (АБ08 -1, АБ7 -1, ХР - 2, итого 4)

Энтони Майол, Дэвид Милстед. Эти странные Англичане. - Россия ЛТД: Издательство Эгмонт, 1999 г. - 201с.

Штокмар, В.В. История Англии в средние века. - С. Петербург: Издательство Алетейя, 2000г. - 187с.

7.3. Интернет-ресурсы:

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Освоение дисциплины "Республика Татарстан: контексты современности" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по специальности: 050303.65 "Иностранный язык" и специализации не предусмотрено .

Автор(ы):

Харькова Е.В. _____

Яшина М.Е. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Акимова О.В. _____

"__" _____ 201__ г.