

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Высшая школа национальной культуры и образования им. Габдуллы Тукая



УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по образовательной деятельности КФУ  
Проф. Д.А. Таюрский

» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

подписано электронно-цифровой подписью

**Программа дисциплины**  
История Б1.Б.2

Направление подготовки: 44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: Родной (татарский) язык и литература и иностранный язык (английский)

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

**Автор(ы):**

Мустафина Д.А.

**Рецензент(ы):**

Гатин М.С.

**СОГЛАСОВАНО:**

Заведующий(ая) кафедрой: Фахрутдинов Р. Р.

Протокол заседания кафедры No \_\_\_ от "\_\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Учебно-методическая комиссия Института филологии и межкультурной коммуникации (Высшая школа национальной культуры и образования им. Габдуллы Тукая):

Протокол заседания УМК No \_\_\_ от "\_\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Регистрационный No 9023720

## Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Мустафина Д.А. кафедра исторического и обществоведческого образования (на базе Института всеобщей истории Российской академии наук) Высшая школа исторических наук и всемирного культурного наследия, Dina.Mustafina@kpfu.ru

### 1. Цели освоения дисциплины

Цель дисциплины - сформировать у студентов представление о месте России в мировой истории.

### 2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел "Б1.Б.2 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) и относится к базовой (общепрофессиональной) части. Осваивается на 1 курсе, 1 семестр.

Дисциплина "История" входит в федеральный перечень дисциплин, общеобязательных для всех специальностей.

### 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-2 (общекультурные компетенции)	Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции.
ОК-7 (общекультурные компетенции)	Способность к самоорганизации и самообразованию.

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

Основные тенденции и закономерности развития российской цивилизации в контексте прошлого, настоящего и будущего.

2. должен уметь:

Давать оценку, анализировать события прошлого.

3. должен владеть:

Теоретическими и практическими знаниями об обществе, и закономерностях его формирования на территории Российской Федерации.

4. должен демонстрировать способность и готовность:

К овладению навыками работы с научной литературой, конспектирования.

### 4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) 72 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет в 1 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

#### 4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

##### Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практи- ческие занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. История в системе социально-гуманитарных наук.	1		2	0	0	Устный опрос
2.	Тема 2. Особенности становления государственности в России и мире.	1		2	2	0	Устный опрос
3.	Тема 3. Русские земли в XIII-XV вв.	1		2	4	0	Реферат
4.	Тема 4. Россия в XVI-XVII вв.	1		4	2	0	Реферат
5.	Тема 5. Россия и мир в XVIII-XIX вв. Модернизация и промышленный переворот.	1		4	2	0	Реферат
6.	Тема 6. Россия и мир в первой половине XX вв. Россия и СССР. Политическая трансформация.	1	0	2	4	0	Тестирование
7.	Тема 7. СССР во второй половине XX в. Россия в XXI в.	1		2	4	0	Тестирование
.	Тема . Итоговая форма контроля	1		0	0	0	Зачет
	Итого			18	18	0	

#### 4.2 Содержание дисциплины

##### Тема 1. История в системе социально-гуманитарных наук.

###### *лекционное занятие (2 часа(ов)):*

Смысловое наполнение термина ?история?. Место истории в ряду социально-гуманитарных наук. Великие об истории. Предмет, цель и задачи курса. Понятие "исторический источник", классификация источников. Первые историки. Периодизация всемирной истории.

Периодизация и особенности российской истории. История России - часть всемирной истории. Народы и древнейшие государства на территории России. Теоретические позиции осмысления истории. Различные подходы к изучению истории: формационный и цивилизационный. Основные концепции исторического процесса: марксистский и цивилизационный. Методы реконструкции прошлого.

##### Тема 2. Особенности становления государственности в России и мире.

###### *лекционное занятие (2 часа(ов)):*

Периоды формирования и эволюции мировой цивилизации. Миграции и их роль в этногенезе народов. Политогенез и теории происхождения государства. Теория божественного происхождения государства. Теория общественного договора. Ирригационная теория. Патриархальная, психологическая и органическая теории. Государство - высшая форма организации людей. Его признаки. Восточная цивилизация. Система древнего мира и Киевская Русь. Восточные славяне и их соседи. Феодализм как общественно-экономическая структура. Становление Древнерусского государства. Начало политической истории. Первые русские князья. Два центра русской государственности. Происхождение и смысловое наполнение понятия "Русь". Принятие христианства и его историческое значение.

**практическое занятие (2 часа(ов)):**

Социально-экономический и политический строй Древней Руси. Русь при Ярославе Мудром и при Ярославичах. ?Русская Правда?. Международные связи Новгородско-Киевской Руси. Взаимоотношения с Византией и Степью. Причины политического дробления Руси и причины распада. Русские княжества в XII- XIII вв., особенности их социально-политического устройства и экономического развития Новгородская феодальная республика и Владимиро-Суздальское княжество. Общерусский ?стол? Киев. Роль церкви в политическом развитии русских княжеств. Католическая экспансия с Запада и ее роль в истории России. Невская битва. Ледовое побоище. Монгольское нашествие и его последствия. Русь и Золотая Орда: особенности взаимоотношений и взаимовлияния.

**Тема 3. Русские земли в XIII-XV вв.**

**лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Объединение русских земель и образование единого Русского государств. Феодальная организация и организация управления. Московское княжество при Иване Калите и его сыновьях. Возвышение Московского княжества при Дмитрии Донском: причины и последствия. Внутривнутриполитические отношения при Василии I.

**практическое занятие (4 часа(ов)):**

Феодальная война второй четверти XV в., причины и ее итоги. Внутривнутриполитические противоречия при Иване III и первые шаги к централизации государства. Объединительная политика Василия III.

**Тема 4. Россия в XVI-XVII вв.**

**лекционное занятие (4 часа(ов)):**

Елена Глинская и боярское правление. Личность Ивана Грозного в историографии. Внутренняя политика. ?Избранная Рада? и реформы 50-х гг. Боярская дума. Внешняя политика правительства Ивана IV. Расширение территории Российского государства. Ливонская война. Опричнина: причины, цель, сущность и последствия. Федор Иванович и Борис Годунов, их личности, взаимоотношения и политика.

**практическое занятие (2 часа(ов)):**

Причины, сущность и периодизация "Смутного времени". Гражданская война и иностранное вмешательство в российскую "смуту". Земский собор 1613 г. Экономическое состояние России и эволюция ее хозяйства в 17 в. Освоение Сибири. Внутренняя и внешняя политика царя Михаила Федоровича. Правление царя Алексея Михайловича. Социально-экономические и политические аспекты ?Соборного уложения?. Формирование абсолютизма. Церковный раскол. Народные движения. Россия к концу царствования Алексея Михайловича.

**Тема 5. Россия и мир в XVIII-XIX вв. Модернизация и промышленный переворот.**

**лекционное занятие (4 часа(ов)):**

Оценка личности и царствования Петра Великого в историографии. Реформы государственного управления. Создание унитарного государства. Северная война и ее итоги. Эпоха дворцовых переворотов. Политика "просвещенного абсолютизма" Екатерины 2. Внешняя политика России во второй половине XVIII в.

**практическое занятие (2 часа(ов)):**

Россия в первой половине XIX в. Россия во второй половине XIX в. Подготовка к серьезным социальным преобразованиям, поиск путей модернизации в первой половине XIX в. Александр 1: трагедия реформатора. Проект М.М. Сперанского. Война с Францией и разрушение реформаторских планов императора. Движение декабристов. Осознание обществом потребности в реформах. Россия при Николае 1. Российское государство и общество во второй половине XIX века: преобразования Александра II: великие реформы. Крымская война 1853-56 гг. и ее итоги. Личность Александра II. Подготовка отмены крепостного права. Борьба вокруг проектов крестьянской реформы. Манифест и ?Положение 19 февраля?. Крестьянский ответ на реформу. Крестьянская реформа на окраинах государства. Буржуазные реформы 1864-1864 гг. Особенности развития капитализма в 1860-70-х гг. Общественное и революционное движение 60-70 х гг. Российская империя при Александре III. Внутренняя политика. Социально-экономическая политика. Внешняя политика. Революционное движение в 80-90-х гг. Народничество. Зарождение идей марксизма в России. Рабочее движение в 80-90-х гг. Территория и население России. Рост капитализма в конце XIX в. Николай II и его первые политические шаги. Экономический кризис 1900-1903 гг. Революционное движение в России. Внешняя политика России. Русско-японская война и ее итоги. Первая русская революция 1905-1907 гг. Третьеиюньская политическая система. Социально-экономическая ситуация в стране накануне первой мировой войны. Россия в международной политике в 1906-1914 гг. Причины и характер Первой мировой войны. Основные этапы войны и ее итоги. Социально-политическая и экономическая ситуация в стране.

## **Тема 6. Россия и мир в первой половине XX вв. Россия и СССР. Политическая трансформация.**

### ***лекционное занятие (2 часа(ов)):***

Территориальный раздел мира в результате Первой мировой войны. Национально-освободительное движение в странах Азии и Африки. Революция 1905-1907 гг.: причины, характер и итоги. Реформа Столыпина и ее итоги. Первая мировая война и ее итоги. Февральская революция. Гражданская война.

### ***практическое занятие (4 часа(ов)):***

СССР во Второй мировой войне (1939-1945 гг.). Истоки мирового конфликта. Глобальный кризис международных отношений в конце XIX- первой половине XX вв. Региональные военные конфликты и политика ?умиротворения? агрессора. ?Антикоминтерновский? пакт. ?Берлинский пакт?. Мюнхенское соглашение и его последствия. Внутриполитическая ситуация и экономическое развитие СССР накануне войны. Внешняя политика СССР в начале 2-й мировой войны. Советско-финляндская война 1939-1940 гг. и изменение западных границ СССР. Великая Отечественная война и ее основные этапы: оборонительный этап, коренной перелом и наступательные операции. Помощь тыла фронту. Завершение 2-й мировой войны. Проблема послевоенного устройства мира. Послевоенное устройство мира: выход сталинизма за рамки СССР. Апогей и кризис сталинизма. 1945-1953 гг. Изменение баланса сил на мировой арене. Возрастание военного и политического влияния СССР в мире. Конференция в Думбартон-Оксе. Конференция в Сан-Франциско. Двусторонние соглашения СССР с союзниками. Международное положение СССР в 1945-1952 гг.

## **Тема 7. СССР во второй половине XX в. Россия в XXI в.**

### ***лекционное занятие (2 часа(ов)):***

Политический режим в СССР в 1945-1964 гг. Политический режим в СССР в 1945-1964 гг. Кризис и борьба за власть. XIX съезд партии и реорганизация высших партийных органов. Смерть Сталина и борьба за власть в высшем руководстве. СССР в годы хрущевской оттепели (1953-1964 гг.) Экономическое развитие СССР в 1953-1957 гг. Реорганизация управления экономикой. Преимущественное развитие промышленности. Аграрная политика Н.С. Хрущева и преобразования на селе. Повышение уровня жизни населения. Либерализация политического режима и борьба за власть. Внешняя политика СССР. Смещение Н.С. Хрущева. Начало ресталинизации общества. Приход к власти Л.И. Брежнева и постепенное утверждение консервативного курса во внутренней политике. Концепция "развитого социализма". Конституция 1977 г. и закрепление монопольного положения КПСС. Диссидентское движение и преследование оппозиции официальному режиму. Реформы 1965 г. и социально-экономическое развитие СССР. Постепенная нормализация отношений между Востоком и Западом. Разрядка международной напряженности. Ю.В. Андропов. К.К. Черненко. Советский Союз на пути к глобальному кризису советской системы (1965-1985 гг.). Крах колониальной системы и рост международного авторитета СССР. Научно-техническая революция и мировая система. СССР в 1964-1991 гг. Взаимоотношения России с Востоком во второй половине XX в. Многонациональная палитра российской культуры. Крах колониальной системы и рост международного авторитета СССР. Научно-техническая революция и мировая система. СССР в 1964-1991 гг. Взаимоотношения России с Востоком во второй половине XX в. Многонациональная палитра российской культуры.

**практическое занятие (4 часа(ов)):**

Процесс глобализации и Россия. М.С. Горбачев и политика "перестройки" Политика гласности и ее итоги. Распад СССР и "парад суверенитетов". Конституция Российской Федерации и новые органы власти. Новое политическое мышление. Распад социалистической системы. Внешняя политика России в 90-е гг. Место России в современном мире.

**4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)**

N	Раздел дисциплины	Се-местр	Неде-ля семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудо-емкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. История в системе социально-гуманитарных наук.	1		Написание реферата	11	Защита реферата
				Написание эссе	10	Проверка
				Составление хронологической таблицы(письменно)	7	Проверка
				Тестирование	8	Проверка
2.	Тема 2. Особенности становления государственности в России и мире.	1				
3.	Тема 3. Русские земли в XIII-XV вв.	1				
4.	Тема 4. Россия в XVI-XVII вв.	1				

N	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
5.	Тема 5. Россия и мир в XVIII-XIX вв. Модернизация и промышленный переворот.	1				
6.	Тема 6. Россия и мир в первой половине XX вв. Россия и СССР. Политическая трансформация.	1	0			
7.	Тема 7. СССР во второй половине XX в. Россия в XXI в.	1				
	Итого				36	

### 5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Просмотр видеofilьмов на проекторе. Работа с планшетами на семинарах.

### 6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

#### Тема 1. История в системе социально-гуманитарных наук.

Защита реферата, примерные темы:

Выступление студента с докладом по выбранной тематике и ответ на вопросы.

Проверка, примерные вопросы:

Результатов тестов.

Проверка, примерные вопросы:

Результатов тестов.

Проверка, примерные вопросы:

Результатов тестов.

#### Тема 2. Особенности становления государственности в России и мире.

#### Тема 3. Русские земли в XIII-XV вв.

#### Тема 4. Россия в XVI-XVII вв.

#### Тема 5. Россия и мир в XVIII-XIX вв. Модернизация и промышленный переворот.

#### Тема 6. Россия и мир в первой половине XX вв. Россия и СССР. Политическая трансформация.

#### Тема 7. СССР во второй половине XX в. Россия в XXI в.

#### Итоговая форма контроля

зачет (в 1 семестре)

Примерные вопросы к итоговой форме контроля



## Приложение ♦2 стр 1-28

### 7.1. Основная литература:

1. Кузнецов, И.Н. Отечественная история : учебник / И.Н. Кузнецов. - Москва : ИНФРА-М, 2013. - 639 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-16-004430-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/406952>. - Режим доступа: по подписке (дата обращения: 23.06.2019)
2. Мунчаев, Ш. М. История России: Учебник для вузов / Ш.М. Мунчаев, В.М. Устинов. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва : Норма: ИНФРА-М, 2009. - 752 с. ISBN 978-5-16-003642-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/200373>. - Режим доступа: по подписке (дата обращения: 23.06.2019)
3. Апальков, В. С. История Отечества: Учебное пособие / В.С. Апальков, И.М. Миняева. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Альфа-М: ИНФРА-М, 2010. - 544 с. ISBN 978-5-98281-071-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/218438>. - Режим доступа: по подписке (дата обращения: 23.06.2019)

### 7.2. Дополнительная литература:

1. Шишова, Н. В. Отечественная история: Учебник / Н.В. Шишова, Л.В. Мининкова, В.А. Ушкалов. - Москва : ИНФРА-М, 2011. - 462 с. (Высшее образование). ISBN 978-5-16-004480-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/202584>. - Режим доступа: по подписке (дата обращения: 23.06.2019)
2. Бычков, С.П. Отечественная история : курс лекций / С.П. Бычков, Ю.П. Дусь. - Москва : ФОРУМ, 2011. - 320 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-91134-489-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/215741>. - Режим доступа: по подписке (дата обращения: 23.06.2019)
3. Матюхин, А. В. Отечественная история [Электронный ресурс] : учебник / А. В. Матюхин, Ю. А. Давыдова, А. И. Ушаков и др.; под ред. А. В. Матюхина. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Московский финансово-промышленный университет 'Синергия', 2012. - (Университетская серия). - ISBN 978-5-4257-0042-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/451190>. - Режим доступа: по подписке (дата обращения: 23.06.2019)

### 7.3. Интернет-ресурсы:

- Библиороссика - <http://www.bibliorossica.com/>  
Знаниум - <http://znanium.com/bookread.php?book=330409>  
Знаниум - <http://znanium.com/bookread.php?book=415496>  
реестр по истории - <http://histrf.ru/ru/biblioteka/book/elektronnyie-riesursy-po-istorii-rossii>  
рхистори - <http://rhistory.ucoz.ru/>

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "История" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "БиблиоРоссика", доступ к которой предоставлен студентам. В ЭБС "БиблиоРоссика" представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным наукам, включающие в себя публикации ведущих российских издательств гуманитарной литературы, издания на английском языке ведущих американских и европейских издательств, а также редкие и малотиражные издания российских региональных вузов. ЭБС "БиблиоРоссика" обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

Использование планшетов на семинарах.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 44.03.05 "Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)" и профилю подготовки Родной (татарский) язык и литература и иностранный язык (английский).

Автор(ы):

Мустафина Д.А. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Рецензент(ы):

Гатин М.С. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.