

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Отделение романо-германской филологии



УТВЕРЖДАЮ

Проректор
по образовательной деятельности КФУ
Проф. Минзарипов Р.Г.

"__" _____ 20__ г.

Программа дисциплины

Теоретический курс второго иностранного языка ДДС.Ф.2

Специальность: 050303.65 - Иностранный язык

Специализация: не предусмотрено

Квалификация выпускника: учитель иностранного языка и второго иностранного языка

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Биктемирова Э.И.

Рецензент(ы):

Акимова О.В.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой:

Протокол заседания кафедры No ___ от "___" _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института филологии и межкультурной коммуникации
(отделение романо-германской филологии):

Протокол заседания УМК No ___ от "___" _____ 201__ г

Регистрационный No

Казань
2013

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) Биктемирова Э.И.

1. Цели освоения дисциплины

формирование у студентов основных знаний в области теории второго иностранного языка, для более глубокого понимания его современных закономерностей и особенностей, а также тенденций его развития. Задачи курса - не только сообщить студентам определенный объем информации, но и помочь осознать, что обобщенное системное изучение основных моментов теории второго иностранного языка повышает уровень практического владения им, а также сформировать умение аналитически осмысливать и обобщать полученные теоретические знания на практике.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " ДДС.Ф.2 Дисциплины дополнительной специальности" основной образовательной программы 050303.65 Иностранный язык и относится к федеральному компоненту. Осваивается на 5 курсе, 9 семестр.

Место дисциплины ДДС.Ф.2 "Теоретический курс второго иностранного языка" в структуре образования.

Дисциплина "Теоретический курс второго иностранного языка (английский язык)" входит в цикл дисциплин вариативной части профессионального цикла дисциплин и предназначена для студентов 5 курса факультета романо-германской филологии ИФИ. Программа составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению подготовки 050303.65 - Иностранный язык с дополнительной специальностью. Второй иностранный язык (западный) Преподавание теоретического курса "Теоретический курс второго иностранного языка" осуществляется в тесной взаимосвязи с такими практическими и теоретическими дисциплинами как "Практический курс первого иностранного языка", "Основы языкознания" и др. Основываясь на вводных знаниях по теоретическим дисциплинам первого иностранного языка (теоретическая грамматика, лексикология, стилистика, история языка), теоретический курс "Теоретический курс второго иностранного языка" не должен давать обобщения и свои определения, а должен наравне с курсами общего и частного языкознания развивать лингвистическое мышление.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

общую характеристику словарного состава современного английского языка, его специфические особенности и системную организацию;

структурные и деривационные типы входящих в него слов, продуктивные модели словопроизводства, закономерности, обуславливающие его номинативные потенции;

критерии классификации частей речи;

теорию простого предложения;

предложение на уровне языка как единицу системы и на уровне речи как единицу коммуникации.

2. должен уметь:

делать самостоятельные обобщения и выводы из анализа языкового материала;
работать с новейшими публикациями в области развития изучаемого современного второго иностранного языка.

3. должен владеть:

лингвистической, прагматической и межкультурной компетенцией, которые способствуют прочному формированию профессиональных знаний, умений и навыков студентов;
системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей.

применять полученные знания на практике.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет зачетных(ые) единиц(ы) 76 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины экзамен в 9 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю**Тематический план дисциплины/модуля**

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Introduction into the course, main notions and aims of the discipline. Core components (Graphology, Phonology, Grammar and Lexicon). Model of the uses of English (such as social, regional and personal variations).	9	1	0	0	0	

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
2.	Тема 2. Lexicology as the study of lexicon. Basic branches of Lexicology. SEMASIOLOGY	9	2-3	0	0	0	
3.	Тема 3. Morphology as an aspect of grammar and lexicology Procedure of morphemic analysis. Morphemic types of words.	9	4-5	0	0	0	
4.	Тема 4. Types of word formation Conversion. Word composition Synonymy vs. Antonymy.	9	6-7	0	0	0	
5.	Тема 5. Syntax. Spoken and written Syntax. Types of sentence. Sentence structure/Parts of speech.	9	8-9	0	0	0	
5.	Тема 5. Syntax. Spoken and written Syntax. Types of sentence. Sentence structure/Parts of speech.	9	8-9	0	0	0	
	Тема . Итоговая форма контроля	9		0	0	0	экзамен
	Итого			0	0	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Introduction into the course, main notions and aims of the discipline. Core components (Graphology, Phonology, Grammar and Lexicon). Model of the uses of English (such as social, regional and personal variations).

Тема 2. Lexicology as the study of lexicon. Basic branches of Lexicology. SEMASIOLOGY

Тема 3. Morphology as an aspect of grammar and lexicology Procedure of morphemic analysis. Morphemic types of words.

Тема 4. Types of word formation Conversion. Word composition Synonymy vs. Antonymy.

Тема 5. Syntax. Spoken and written Syntax. Types of sentence. Sentence structure/Parts of speech.

Тема 5. Syntax. Spoken and written Syntax. Types of sentence. Sentence structure/Parts of speech.

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Рекомендуемые образовательные технологии: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студентов.

При проведении занятий рекомендуется использование активных и интерактивных форм занятий (презентаций, выступлений с докладом, дискуссий) в сочетании с внеаудиторной работой.

Программа курса "Основы теории второго иностранного языка (английский язык)", состоящая из семи разделов, включает как теоретические, так и прикладные аспекты.

Наиболее продуктивным в учебно-методическом плане оказывается синтез теоретического и практического обучения. Этот метод синтеза применяется в процессе составления программы курса. Задача преподавателя состоит не только в обучении студентов готовым определениям и теоретическим формулам, но и выработке умений применять практические навыки в своей профессиональной деятельности, самостоятельно совершенствовать профессиональное мастерство. При наличии соответствующего оборудования лекционный материал рекомендуется оформлять в виде презентации в программе POWER POINT, которая позволит наилучшим образом представить дополнительный иллюстративный материал, а также облегчит написание магистрантам конспектов данных лекций и повысит качество первоначального усвоения материала. Перед началом курса преподавателю рекомендуется предложить магистрантам на выбор ряд проблемных тем в рамках тематики курса с последующим выступлением на семинарском занятии.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Introduction into the course, main notions and aims of the discipline. Core components (Graphology, Phonology, Grammar and Lexicon).Model of the uses of English (such as social, regional and personal variations).

Тема 2. Lexicology as the study of lexicon. Basic branches of Lexicology. SEMASIOLOGY

Тема 3. Morphology as an aspect of grammar and lexicology Procedure of morphemic analysis. Morphemic types of words.

Тема 4. Types of word formation Conversion. Word composition Synonymy vs. Antonymy.

Тема 5. Syntax. Spoken and written Syntax. Types of sentence. Sentence structure/Parts of speech.

Тема 5. Syntax. Spoken and written Syntax. Types of sentence. Sentence structure/Parts of speech.

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к экзамену:

Вопросы для самостоятельного изучения (для практических занятий):

1. The sound system of English. Phonetics and Phonology.
2. Vowels and Consonants/Syllables.
3. The history of English. Old English /Middle English/Modern English.
4. Regional variants of English / American/Canadian/Australian English.

Тематика самостоятельных работ:

1. Introduction into the course, main notions and aims of the discipline. Core components (Graphology, Phonology, Grammar and Lexicon).Model of the uses of English (such as social, regional and personal variations)
2. Lexicology as the study of lexicon. Basic branches of Lexicology SEMASIOLOGY.

3. Morphology as an aspect of grammar and lexicology. Procedure of morphemic analysis. Morphemic types of words.
 4. Types of word formation Conversion. Word composition
Synonymy vs. Antonymy.
 5. Syntax. Spoken and written Syntax. Types of sentence/ Sentence structure/Parts of speech.
- Итоговая аттестация: экзамен

7.1. Основная литература:

1. Брусенская, Людмила Александровна. Учебный словарь лингвистических терминов / Л. А. Брусенская, Г. Ф. Гаврилова, Н. В. Малычева.: Ростов-на-Дону: Феникс, 2005. ?251 с.- 6 экз.
2. Будагов, Рубен Александрович. Введение в науку о языке: [учеб. пособие] / Р. А. Будагов.:3-е изд.:М.: Добросвет-2000, 2003.:543 с.- 1 экз.
3. Введение в языкознание [Электронный ресурс]
4. Грамматика современного английского языка для университетов / Р. Кверк, С. Гринбаум, Дж. Лич, Я. Свартвик; Под ред. И. П. Верховской.?М.: Высш. шк., 1982.:391 с- 3 экз.
5. Лингвистический энциклопедический словарь / ; Гл.ред.В.Н.Ярцева.:2-е изд.,доп.:М.: Большая Российская энциклопедия, 2002.:709с. - 1 экз.
6. Сусов, Иван Павлович. История языкознания / И.П.Сусов; Федерал.агентство по образованию;Твер.гос.ун-т.:М.: АСТ:Восток-Запад, 2006.:295с- 1 экз.
7. Шайкевич, Анатолий Янович. Введение в лингвистику: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по спец. 021700 - Филология / А.Я. Шайкевич.:Москва: Академия, 2005.:393с.- 19 экз.
8. Широков, Олег Сергеевич. Языковедение: введ. в науку о языках / О. С. Широков.:М.: Добросвет, 2003.:734 с.- 1 экз.

7.2. Дополнительная литература:

1. Блох, Марк Яковлевич. Теоретическая грамматика английского языка: Учеб. / М.Я.Блох.:5-е изд.,стер.:М.: Высш.шк., 2006.:423 с.:Гриф Минобразования РФ.:ISBN 5-06-004713-X: р446.80. - 50 экз.
2. Бархударов, Леонид Степанович. Очерки по морфологии современного английского языка / Л. С. Бархударов.:Москва: Высшая школа, 1975.:156 с.: (Библиотека филолога). -1 экз.
3. Зубкова, Людмила Георгиевна. Язык как форма: Теория и история языкознания: Учеб. пособие для студентов кл. ун-тов, обучающихся по филол. спец. / Л.Г.Зубкова.:М.: Изд-во Рос. ун-та дружбы народов, 1999.:237с.- 3 экз.
4. Михалев, Андрей Борисович. Общее языкознание. История языкознания: путеводитель по лингвистике: конспект-справ.: учеб. пособие для студентов лингв. вузов филол. фак. / А.Б. Михалев.:Москва: Флинта: Наука, 2005.:235 с.- 20 экз.
5. Резник Р.В. История английского языка = A History of the English language: Учеб. пособие для студ. и аспирантов лингв. вузов и фак.: [Для фак. иностр. яз. вузов] / Р.В.Резник, Т.А.Сорокина, И.В.Резник.:М.: Флинта : Наука, 2001.:496с.- 1 экз.
6. Хлебникова, Ирина Борисовна. Основы английской морфологии: Учеб.пособие для вузов по направлению "Филология", спец."Англ.яз." / И.Б.Хлебникова.:М.: Высш.шк., 1994.:125с.:Текст и обл.:англ.:Библиогр.:с.122-123.:1125р.- 1 экз.

7.3. Интернет-ресурсы:

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Освоение дисциплины "Теоретический курс второго иностранного языка" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по специальности: 050303.65 "Иностранный язык" и специализации не предусмотрено .

Автор(ы):

Биктемирова Э.И. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Акимова О.В. _____

"__" _____ 201__ г.