

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное учреждение  
высшего профессионального образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Отделение романо-германской филологии



**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор  
по образовательной деятельности КФУ  
Проф. Минзарипов Р.Г.

"\_\_" \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Программа дисциплины**

Лингвострановедение и страноведение ДПП.Ф.7

Специальность: 050303.65 - Иностранный язык

Специализация: не предусмотрено

Квалификация выпускника: учитель иностранного языка и второго иностранного языка

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

**Автор(ы):**

Смирнова Е.А.

**Рецензент(ы):**

Садыкова А.Г.

**СОГЛАСОВАНО:**

Заведующий(ая) кафедрой:

Протокол заседания кафедры No \_\_\_ от "\_\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Учебно-методическая комиссия Института филологии и межкультурной коммуникации  
(отделение романо-германской филологии):

Протокол заседания УМК No \_\_\_ от "\_\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Регистрационный No

Казань  
2013

## Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Смирнова Е.А. кафедра контрастивной лингвистики и лингводидактики отделение русской и зарубежной филологии им. Л.Н.Толстого , 1Elena.Smirnova@kpfu.ru

### **1. Цели освоения дисциплины**

- 1.практическая - заключается в совершенствовании практической подготовки студентов по английскому языку за счет расширения словарного запаса по линии страноведческой тематики и синтезирования умений в различных видах речевой деятельности на иностранном языке;
- 2.образовательная - предполагает стимулирование познавательных интересов в области выбранной профессии и специальности; расширение кругозора; формирование страноведческой ориентации будущих учителей; обогащение культурологической и лексической информацией;
- 3.воспитательная - заключается в том, чтобы способствовать формированию правильной системы мировоззренческих взглядов.

В сочетании с другими дисциплинами, предусмотренными учебным планом, в частности с курсом "Практика речи основного иностранного языка" данный курс должен способствовать всесторонней подготовке студента в ВУЗе, а также стимулировать его дальнейшее профессионально-ориентированное совершенствование.

### **2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования**

Данная учебная дисциплина включена в раздел " ДПП.Ф.7 Дисциплины профильной подготовки" основной образовательной программы 050303.65 Иностранный язык и относится к федеральному компоненту. Осваивается на 5 курсе, 9, 10 семестры.

Дисциплина "Лингвострановедение и страноведение" (ДПП.Ф.7) относится к дисциплинам предметной подготовки федерального компонента и изучается в 9-10 семестрах на 5 курсе. Для изучения данного курса необходимо усвоение следующих дисциплин: практический курс первого иностранного языка, практическая грамматика, лексикология, фразеология, практическая фонетика, зарубежная литература, история мировых цивилизаций, философия.

### **3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля**

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

особенности истории, культуры и общественно-экономических отношений Великобритании и США.

2. должен уметь:

употреблять фоновую лексику (антропонимы, зоонимы, топонимы, фразеологизмы), пословицы, афоризмы и другие источники национальной, культурной информации.

3. должен владеть:

страноведческими темами, связанными с общими знаниями об англо-говорящих странах, с историей Великобритании и США, общественными и социальными отношениями и т.д.

применять полученные знания на практике.

#### 4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет зачетных(ые) единиц(ы) 90 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет в 9 семестре; экзамен в 10 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

#### 4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

##### Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Великобритания. Вводная лекция. Английский язык.	9	1	0	0	0	
2.	Тема 2. Население. История Англии.	9	2-3	0	0	0	
3.	Тема 3. Государственный и политический строй. Экономика. История Англии.	9	4-5	0	0	0	
4.	Тема 4. Образование и культура. Географическая позиция Великобритании.	9	6-7	0	0	0	
5.	Тема 5. Англоязычные страны: США, Канада, Австралия, Новая Зеландия, Шотландия, Уэльс, Сев. Ирландия.	9	8-9	0	0	0	
6.	Тема 6. Регионы США (физико-географические характеристики).	10	1-2	0	0	0	
7.	Тема 7. Население. Национальный характер. История США.	10	3-4	0	0	0	
8.	Тема 8. Государственный и политический строй. Войны США.	10	5-6	0	0	0	
9.	Тема 9. Экономика. Трейд-Юнионы.	10	7-8	0	0	0	

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
10.	Тема 10. Образование и культура. Позиция США в мировом сообществе.	10	9-10	0	0	0	
	Тема . Итоговая форма контроля	10		0	0	0	экзамен
	Тема . Итоговая форма контроля	9		0	0	0	зачет
	Итого			0	0	0	

#### 4.2 Содержание дисциплины

**Тема 1. Великобритания. Вводная лекция. Английский язык.**

**Тема 2. Население. История Англии.**

**Тема 3. Государственный и политический строй. Экономика. История Англии.**

**Тема 4. Образование и культура. Географическая позиция Великобритании.**

**Тема 5. Англоязычные страны: США, Канада, Австралия, Новая Зеландия. Шотландия, Уэльс, Сев. Ирландия.**

**Тема 6. Регионы США (физико-географические характеристики).**

**Тема 7. Население. Национальный характер. История США.**

**Тема 8. Государственный и политический строй. Войны США.**

**Тема 9. Экономика.Трейд-Юнионы.**

**Тема 10. Образование и культура. Позиция США в мировом сообществе.**

#### 5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

При организации лекционных занятий используется методика дискуссий.

При организации самостоятельной работы занятий используются следующие образовательные технологии: использование информационных технологий, разработка презентаций в Power Point по заданной теме, поиск информации в глобальной сети Интернет, поиск лингвострановедческой и страноведческой информации в аутентичных источниках и справочниках при подготовке докладов и сообщений.

#### 6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

**Тема 1. Великобритания. Вводная лекция. Английский язык.**

**Тема 2. Население. История Англии.**

**Тема 3. Государственный и политический строй. Экономика. История Англии.**

**Тема 4. Образование и культура. Географическая позиция Великобритании.**

**Тема 5. Англоязычные страны: США, Канада, Австралия, Новая Зеландия. Шотландия, Уэльс, Сев. Ирландия.**

**Тема 6. Регионы США (физико-географические характеристики).**

**Тема 7. Население. Национальный характер. История США.**

**Тема 8. Государственный и политический строй. Войны США.**

**Тема 9. Экономика.Трейд-Юнионы.**

**Тема 10. Образование и культура. Позиция США в мировом сообществе.**

**Тема . Итоговая форма контроля**

**Тема . Итоговая форма контроля**

Примерные вопросы к зачету и экзамену:

Тематика самостоятельных работ:

Великобритания. Вводная лекция. Английский язык.

Население.История Англии.

Государственный и политический строй. Экономика.История Англии.

Образование и культура.Географическая позиция Великобритании.

Англоязычные страны: США, Канада, Австралия, Новая Зеландия.

Шотландия, Уэльс, Сев. Ирландия.

Регионы США (физико-географические характеристики).

Население. Национальный характер.История США.

Государственный и политический строй. Войны США.

Экономика.Трейд-Юнионы.

Образование и культура.

Позиция США в мировом сообществе.

Итоговая аттестация (9 семестр): зачет.

Итоговая аттестация (10 семестр): экзамен.

### **7.1. Основная литература:**

1.Нестерова Н.М. Страноведение: Великобритания / Н.М. Нестерова. - СПб: КАРО, 2005. - 480 с. (50 экз.).

2.Халилова Л.А. США: история и современность / Л.А. Халилова. - М.: Рольф, 1999. - 256 с. (1 экз.)

3.Mikhailov, N. N. English Cultural Studies. Лингвострановедение Англии : Учеб. пособие для студ. филол. фак. и фак. ин. яз. высш. учеб. заведений. / Н. Н. Михайлов. - М.: Издательский центр и "Академия", 2003. - 208 с. (200 экз.)

### **7.2. Дополнительная литература:**

4.Бурова И.И. Две тысячи лет истории Англии / И.И. Бурова. - СПб, 2002.

5.Великобритания: Лингвострановедческий словарь / А.Р.У. Рум, Л.В. Колесников, Г.А. Пасечник и др. - М., 2000.

6.Великобритания: Лингвострановедческий словарь: Литература. Театр. Кино. Музыка. Танец. Балет. Живопись. Скульптура. Архитектура. Дизайн. СМИ / Сост. Г.Д. Томахин. - М., 2001.

7.Павловская А.В. Англия и англичане / А.В. Павловская. - М., 2004.

8.Усова Г.С. История Англии: Тексты для чтения на аглийском языке в 2 т. / Г.С. Усова. - СПб., 2001.

### **7.3. Интернет-ресурсы:**

## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану**

Освоение дисциплины "Лингвострановедение и страноведение" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по специальности: 050303.65 "Иностранный язык" и специализации не предусмотрено .

Автор(ы):

Смирнова Е.А. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Рецензент(ы):

Садыкова А.Г. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.