

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Отделение русской и зарубежной филологии



УТВЕРЖДАЮ

Проректор
по образовательной деятельности КФУ
Проф. Минзарипов Р.Г.

"__" _____ 20__ г.

Программа дисциплины
Теоретическая грамматика СД.Ф.6

Специальность: 050303.65 - Иностранный язык

Специализация: не предусмотрено

Квалификация выпускника: учитель иностранного языка

Форма обучения: заочное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Давлетбаева Д.Н.

Рецензент(ы):

Акимова О.В.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой:

Протокол заседания кафедры No ___ от "___" _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института филологии и межкультурной коммуникации
(отделение русской и зарубежной филологии):

Протокол заседания УМК No ___ от "___" _____ 201__ г

Регистрационный No

Казань
2014

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, д.н. (доцент) Давлетбаева Д.Н. кафедры контрастивной лингвистики и лингводидактики отделение русской и зарубежной филологии им. Л.Н.Толстого, Diana.Davletbaeva@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

1. Представить студентам теоретически обоснованную и систематизированную информацию по основным разделам грамматики, обобщив основные сведения, усвоенные ими в курсе практической грамматики, и дополнив их в соответствии с новейшими исследованиями в лингвистике.
2. Ознакомить студентов с наиболее важными спорными вопросами грамматики в изложении разных языковедов, развивая способность к сопоставлению различных точек зрения и научной аргументации.
3. Научить студентов применять знания, полученные в курсе теоретической грамматики в преподавании английского языка в школе и в переводческой работе.
4. Развивать умение самостоятельно работать с научной информацией по грамматическим исследованиям в филологии.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел "С.Д.Ф.6 Специальные дисциплины" основной образовательной программы 050303.65 Иностранный язык и относится к федеральному компоненту. Осваивается на 4 курсе, 7, 8 семестры.

Особое место данного курса в профессиональной подготовке филологов обусловлено тем, что он тесно связан и опирается на такие ранее изученные дисциплины, как практическая грамматика английского языка, общее языкознание, а также предполагается использование знаний, приобретенных студентами в рамках изучения других теоретических филологических дисциплин - теоретической фонетики английского языка, истории английского языка, стилистики, лексикологии, теории и практики перевода.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

лингвистические особенности в области теоретической грамматики;

2. должен уметь:

формировать умения анализа языковых фактов;

3. должен владеть:

навыками правильно, критически пользоваться огромным багажом научной литературы по вопросам теоретической грамматики; осуществлять на практике межпредметные связи.

применять полученные знания на практике.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет зачетных(ые) единиц(ы) 90 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины отсутствует в 7 семестре; экзамен в 8 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю Тематический план дисциплины/модуля

| N | Раздел Дисциплины/ Модуля | Семестр | Неделя семестра | Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах) | | | Текущие формы контроля |
|----|---|---------|--------------------|---|-------------------------|------------------------|---------------------------|
| | | | | Лекции | Практические занятия | Лабораторные работы | |
| 1. | Тема 1. Язык и грамматика. Системный подход | 7 | 1-6 | 0 | 0 | 0 | |
| 2. | Тема 2. Морфемная структура слова | 7 | 7-14 | 0 | 0 | 0 | |
| 3. | Тема 3. Оппозиционное представление грамматических категорий. | 7 | 15-18 | 0 | 0 | 0 | |
| 4. | Тема 4. Теория частей речи | 7 | 1-8 | 0 | 0 | 0 | |
| 5. | Тема 5. Синтаксис словосочетания | 7 | 9-13 | 0 | 0 | 0 | |
| 6. | Тема 6. Парадигматика предложения . | 8 | | 0 | 0 | 0 | |
| | Тема . Итоговая форма контроля | 8 | | 0 | 0 | 0 | экзамен |
| | Итого | | | 0 | 0 | 0 | |

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Язык и грамматика. Системный подход

Тема 2. Морфемная структура слова

Тема 3. Оппозиционное представление грамматических категорий.

Тема 4. Теория частей речи

Тема 5. Синтаксис словосочетания

Тема 6. Парадигматика предложения .

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Реализация компетентностного подхода предусматривает использование в учебном процессе интерактивной модели обучения иноязычному общению: дискуссии с опорой на текст, лингво-стилистический анализ текста, ролевые и деловые игры, работа с Интернет-ресурсами, обсуждение проблемы в группах, монопроекты и презентации с широким использованием современных компьютерных технологий и средств телекоммуникации, тестирование, письменные работы, мультимедийная лаборатория.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Язык и грамматика. Системный подход

Тема 2. Морфемная структура слова

Тема 3. Оппозиционное представление грамматических категорий.

Тема 4. Теория частей речи

Тема 5. Синтаксис словосочетания

Тема 6. Парадигматика предложения .

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к экзамену:

Темы контрольных работ:

Язык и грамматика. Системный подход.

Морфемная структура слова.

Оппозиционное представление грамматических категорий.

Теория частей речи.

Тема реферата:

Синтаксис словосочетания.

Итоговая аттестация: экзамен.

7.1. Основная литература:

1.Блох, М.Я. Теоретическая грамматика английского языка = A Course in Theoretical English Grammar: учебник / М.Я. Блох. - 4-е изд., испр. - М.: Высшая школа, 2003. - 423 с. (5экз.)

2.Ривлина, А.А. Теоретическая грамматика английского языка: учебно-методическое пособие / А.А. Ривлина. - Благовещенск: Изд-во БГПУ, 2009. - 118 с. (2 экз.).

7.2. Дополнительная литература:

3.Аксенов, А.Т. К проблеме экстралингвистической мотивации грамматической категории рода / А.Т. Аксенов // Вопросы языкознания. - 1984. - ♦ 1. - С. 14-25.

4.Александрова, О.В. Современный английский язык: морфология и синтаксис = Modern English Grammar: Morphology and Syntax: учебное пособие для студентов лингв. вузов и факультетов иностр. языков / О.В. Александрова, Т.А. Комова. - М.: Академия, 2007. - 224 с.

5.Бархударов, Л.С. Структура простого предложения современного англ?лийского языка / Л.С. Бархударов. - М.: Высшая школа, 1966. - 200 с..

6.Березин, Ф.М. Общее языкознание: учебное пособие / Ф.М. Березин, Б.Н. Головин. - М.: Просвещение, 1979. - 416 с.

7.Гальперин, И.Р. Текст как объект лингвистического исследования / И.Р. Гальперин. - М.: Высшая школа, 1981. - 185 с.

8.Грамматика английского языка: Морфология. Синтаксис: учебник / Н.А. Кобрина, Е.А. Корнеева, М.И. Оссовская, К.А. Гузеева. - СПб.: Лениздат; Союз, 2001. - 496 с.

9. Гуревич, В.В. Теоретическая грамматика английского языка. Сравнительная типология английского и русского языков: учебное пособие / В.В. Гуревич. - М.: Флинта: Наука, 2003. - 168 с.
10. Ильиш, Б.А. Строй современного английского языка: учебник / Б.А. Ильиш. - Ленинград: Просвещение, 1971. - 365 с.
11. Кобозева, И.М. Лингвистическая семантика: учебное пособие / И.М. Кобозева. - М.: Эдиториал УРСС, 2000. - 352 с.
12. Кобрина, Н.А. Теоретическая грамматика современного английского языка: учебное пособие / Н.А. Кобрина, Н.Н. Болдырев, А.А. Худяков. - М.: Высшая школа, 2007. - 368 с.

7.3. Интернет-ресурсы:

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Освоение дисциплины "Теоретическая грамматика" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по специальности: 050303.65 "Иностранный язык" и специализации не предусмотрено .

Автор(ы):

Давлетбаева Д.Н. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Акимова О.В. _____

"__" _____ 201__ г.