

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Отделение русской и зарубежной филологии



УТВЕРЖДАЮ

Проректор
по образовательной деятельности КФУ
Проф. Минзарипов Р.Г.

"__" _____ 20__ г.

Программа дисциплины

Коррективная грамматика иностранного языка ФТД.ф.6

Специальность: 050303.65 - Иностранный язык

Специализация: не предусмотрено

Квалификация выпускника: учитель иностранного языка

Форма обучения: заочное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Боднар С.С.

Рецензент(ы):

Грольман М.Б.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой:

Протокол заседания кафедры No ___ от "___" _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института филологии и межкультурной коммуникации
(отделение русской и зарубежной филологии):

Протокол заседания УМК No ___ от "___" _____ 201__ г

Регистрационный No

Казань

2014

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) старший преподаватель, к.н. Боднар С.С. кафедра европейских языков и культур отделение переводоведения и всемирного культурного наследия , Svetlana.Bodnar@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Программа ориентирована на обучение грамматическим аспектам языка с учетом специфики обучения студентов 3 курса, изучающих английский язык как иностранный язык, что предполагает скоординированность программы с рабочими программами по практике речи английского языка.

Данный курс в сочетании с другими практическими и теоретическими курсами, предусмотренными учебным планом, должен способствовать всесторонней подготовке выпускника к выполнению грамматических заданий по иностранному языку, а также стимулировать дальнейшее профессионально-ориентированное совершенствование уровня владения английским языком.

Целью курса Коррективной грамматики основного иностранного языка на 3 курсе является изучение практической грамматики как систематического курса; систематизация. Закрепление и углубление знаний грамматики английского языка с последующей выработкой умения применять полученные знания в процессе обучения.

Задача данного курса - дать студентам практическое знание грамматического строя английского языка, выработать у них устойчивые навыки грамматически правильной английской речи в ее устной и письменной форме.

Практические задачи курса состоят в формировании знаний, умений и навыков в сфере лингвистической компетенции:

- научить студентов представлять грамматику языка как ключ к пониманию отношений формы и содержания; представить необходимую терминологию для выявления этих отношений;
- обучить правилам употребления грамматических явлений, обеспечить понимание, практическое усвоение материала в соответствии с лингвистическими и методическими принципами.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " ФТД.ф.6 Факультативы" основной образовательной программы 050303.65 Иностранный язык и относится к факультативу. Осваивается на 2, 3 курсах, 4, 5 семестры.

Дисциплина Коррективная грамматика основного иностранного языка относится к курсу по выбору (ФТД.05) и изучается в V семестре на III курсе.

Освоение дисциплины Коррективная грамматика основного иностранного языка является необходимой основой для последующего изучения дисциплин Практический курс иностранного языка, Практическая грамматика, дисциплин по выбору студента, прохождения педагогической практики.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:
 - структурные особенности английского предложения ,его коммуникативные типы и основные характеристики членов предложения;

- видовременные формы английского глагола, особенности их построения и случаи употребления;
- неличные формы глагола и языковые обороты с неличными формами глагола

2. должен уметь:

- анализировать и комментировать языковые явления в пределах тематики настоящей программы;
- выполнять письменные и устные задания, построенные на изученном языковом материале;
- использовать полученные знания на занятиях по практическому курсу основного языка и практической грамматике;
- находить соответствия изученным явлениям в русском языке и наоборот;
- использовать изученные явления в речи с учетом коммуникативной ситуации и коммуникативной функции данного явления.

Применять полученные знания на практике.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет зачетных(ые) единиц(ы) 106 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины отсутствует в 4 семестре; зачет в 5 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Систематизация материала по видовременным и залоговым формам. Косвенные наклонения глагола.	5		0	0	0	
2.	Тема 2. Систематизация материала по артиклю. Косвенные наклонения глагола	5		0	0	0	

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
3.	Тема 3. Модальные глаголы. Неличные формы глаголов.	5		0	0	0	
4.	Тема 4. Заключительная систематизация материала по частям речи и их категориям.	5		0	0	0	
	Тема . Итоговая форма контроля	5		0	0	0	зачет
	Итого			0	0	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Систематизация материала по видовременным и залоговым формам. Косвенные наклонения глагола.

Тема 2. Систематизация материала по артикю. Косвенные наклонения глагола

Тема 3. Модальные глаголы. Неличные формы глаголов.

Тема 4. Заключительная систематизация материала по частям речи и их категориям.

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Рекомендуемые образовательные технологии: практические занятия, занятия в интерактивной форме.

Аудиторная работа предполагает максимальную тренировку в упражнениях и работу с интерактивной доской, компьютерами.

Для наилучшего достижения результатов следует придерживаться предлагаемого порядка работы с интерактивной программой "Professor Higgins", грамматика английского языка.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Систематизация материала по видовременным и залоговым формам. Косвенные наклонения глагола.

Тема 2. Систематизация материала по артикю. Косвенные наклонения глагола

Тема 3. Модальные глаголы. Неличные формы глаголов.

Тема 4. Заключительная систематизация материала по частям речи и их категориям.

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к зачету:

Тематика контрольных работ:

Систематизация материала по видовременным и залоговым формам. Косвенные наклонения глагола.

Систематизация материала по артикю. Косвенные

наклонения глагола.

Модальные глаголы. Неличные формы глаголов.

Тема грамматического мини-теста: Заключительная систематизация материала по частям речи и их категориям.

Итоговая аттестация: зачет.

7.1. Основная литература:

1. Gordon E.M., Krylova I.P. A Grammar of Present-Day English. M., 2006.
2. Krutikov Y.A., Kusmina I.S., Rabinovich Kh.V. Exercises in Modern English Grammar.
3. Каушанская В.А. A Grammar of the English Language.
4. Крылова И.П. Грамматика современного английского языка. М., 1999.
5. Крылова И.П., Крылова Е.В. Практическая грамматика английского языка. Учебное пособие. М., 2002.
6. Крылова И.П. Сборник упражнений по грамматике английского языка. М., 2004.
7. Саакян А.С. Exercises in Modern English Grammar. M., 2004.
8. Саакян А.С. Упражнения по грамматике современного английского языка. М., 2001.

7.2. Дополнительная литература:

1. Истомина Е.А., Саакян А.М. Английская грамматика. М., 2002.
2. Saakyan A.S. Exercises in Modern English Grammar. M., 2004.
3. Murphy R. English Grammar in Use. Cambridge University Press, 1995. - 350 p.
4. Professor Higgins, интерактивная программа.

7.3. Интернет-ресурсы:

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Освоение дисциплины "Коррективная грамматика иностранного языка" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по специальности: 050303.65 "Иностранный язык" и специализации не предусмотрено .

Автор(ы):

Боднар С.С. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Грольман М.Б. _____

"__" _____ 201__ г.