

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования

"Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Высшая школа русского языка и межкультурной коммуникации им. И.А. Бодуэна де Куртенэ



**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор

по образовательной деятельности КФУ

Проф. Таюрский Д.А.

" " 20\_\_ г.

**Программа дисциплины**

История англоязычных стран Б1.В.ДВ.13

Направление подготовки: 45.03.02 - Лингвистика

Профиль подготовки: Русский язык как иностранный

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

**Автор(ы):**

Субич В.Г.

**Рецензент(ы):**

Мингазова Н.Г.

**СОГЛАСОВАНО:**

Заведующий(ая) кафедрой: Мингазова Н. Г.

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_ от "\_\_\_\_" 201\_\_ г

Учебно-методическая комиссия Института филологии и межкультурной коммуникации (Высшая школа русского языка и межкультурной коммуникации им. И.А. Бодуэна де Куртенэ):

Протокол заседания УМК № \_\_\_\_ от "\_\_\_\_" 201\_\_ г

Регистрационный №

Казань  
2019

## **Содержание**

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. Субич В.Г. Кафедра контрастивной лингвистики Высшая школа русского языка и межкультурной коммуникации им. И.А. Бодуэна де Куртенэ , Vitalij.Subich@kpfu.ru

## 1. Цели освоения дисциплины

- 1) практическая - ориентирована на качественное совершенствование навыков и умений практического владения иностранным языком (английским);
- 2) когнитивная - приобретение обучаемыми индивидуального знания, что является результатом активной речемыслительной и самостоятельной деятельности субъектов:
  - а) коллективного знания, функционирующего в определенной лингвокультуре;
  - б) "зарегистрированного" профессионального знания;
- 3) воспитательная - развитие эмпатической способности, т. е. эмоционально-оценочного отношения к различным национально-культурным общностям; умение сравнивать другой образ жизни с национальным своеобразием своего народа и страны;
- 4) развивающая - перенос сформированных знаний, навыков и умений в новые ситуации на основе проблемно-поисковой деятельности; развитие мотивации к овладению знаниями, к формированию навыков и умений; развитие психических функций, связанных с мыслительной деятельностью, памятью, воображением, речью, а также эмоционально-волевых процессов (активность, готовность преодолевать трудности, положительное отношение к учебной деятельности);
- 5) стратегическая - формирование вторичной языковой личности, т. е. достижение такого уровня владения языком, которым характеризуется образованный носитель языка.

## 2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел "Б1.В.ДВ.13 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 45.03.02 Лингвистика и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 4 курсе, 8 семестр.

Для освоения дисциплины "История англоязычных стран" студенты используют знания, умения, навыки сформированные в процессе изучения иностранного языка в курсах Практики речи первого иностранного языка, Практической грамматики, Практической фонетики.

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для эффективного освоения курса Практика устной и письменной речи первого иностранного языка и последующего изучения дисциплин: Теоретической фонетики, Лексикологии, Теоретической грамматики, Стилистики, дисциплин по выбору студента

## 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-2 (общекультурные компетенции)	Способность руководствоваться принципами культурного релятивизма и этическими нормами, предполагающими отказ от эгоцентризма и уважение своеобразия иноязычной культуры и ценностных ориентаций иноязычного социума
ОК-5 (общекультурные компетенции)	Способность к осознанию значения гуманистических ценностей для сохранения и развития современной цивилизации; готовность принимать нравственные обязательства по отношению к окружающей природе, обществу и культурному наследию

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОПК-1 (профессиональные компетенции)	Способность использовать понятийный аппарат философии, теоретической и прикладной лингвистики, переводоведения, лингводидактики и теории межкультурной коммуникации для решения профессиональных задач
ОПК-2 (профессиональные компетенции)	Способность видеть междисциплинарные связи изучаемых дисциплин, понимать их значение для будущей профессиональной деятельности
ОПК-4 (профессиональные компетенции)	Владение этическими и нравственными нормами поведения, принятыми в инокультурном социуме; готовностью использовать модели социальных ситуаций, типичные сценарии взаимодействия участников межкультурной коммуникации

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

- основные этапы истории Великобритании;
- основные языковые особенности на данных этапах.

2. должен уметь:

- обрабатывать информацию, выделяя главное и второстепенное;
- применять полученную информацию в практических заданиях.

3. должен владеть:

- культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения -
- одним из иностранных языков на уровне, позволяющем получать и оценивать информацию в области профессиональной деятельности из зарубежных источников

4. должен демонстрировать способность и готовность:

- анализировать мировоззренческие, социально и лично значимые философские проблемы;
- работать с информацией в глобальных компьютерных сетях;
- использовать навыки публичной речи, ведения дискуссии и полемики

#### **4. Структура и содержание дисциплины/ модуля**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) 72 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет в 8 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

#### **4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю**

##### **Тематический план дисциплины/модуля**

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. The Old English Times and the language.	8	1	2	4	0	Устный опрос
2.	Тема 2. The Scandinavian and French periods in England. The House of Normandy.	8	2	2	4	0	Устный опрос
3.	Тема 3. The Plantagenet dynasty.	8	3	2	4	0	Устный опрос
4.	Тема 4. The Tudors and New English.	8	4	2	4	0	Устный опрос
5.	Тема 5. The House of Hannovers and the literary English expansion.	8	5	2	4	0	Устный опрос
6.	Тема 6. The Windsors. Modern English.	8	6	2	4	0	Устный опрос
	Тема . Итоговая форма контроля	8		0	0	0	Зачет
	Итого			12	24	0	

#### 4.2 Содержание дисциплины

##### Тема 1. The Old English Times and the language.

###### **лекционное занятие (2 часа(ов)):**

The Wessex dynasty. King Alfred the Great. Old English. Writings in Old English.

###### **практическое занятие (4 часа(ов)):**

The Wessex dynasty. King Alfred the Great. Old English. Writings in Old English.

##### Тема 2. The Scandinavian and French periods in England. The House of Normandy.

###### **лекционное занятие (2 часа(ов)):**

The Scandinavian Conquest. The consequences. The French Conquest. French and English. The House of Normandy. Feudalism.

###### **практическое занятие (4 часа(ов)):**

The Scandinavian Conquest. The consequences. The French Conquest. French and English. The House of Normandy. Feudalism.

##### Тема 3. The Plantagenet dynasty.

###### **лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Rise of the London dialect. Loss of Normandy. The Black Death. The Peasantry rebellion. The War between the Red and White Roses. Middle English Language.

###### **практическое занятие (4 часа(ов)):**

Rise of the London dialect. Loss of Normandy. The Black Death. The Peasantry rebellion. Activity of Geoffrey Chaucer. The War between the Red and White Roses. Middle English Language.

##### Тема 4. The Tudors and New English.

###### **лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Henry the VIIIth and his children. Absolute monarchy. Annexation of Wales. Sick Edward. Bloody Mary. Virgin Elizabeth. Thomas More. Christopher Marlowe. William Shakespeare.

**практическое занятие (4 часа(ов)):**

Henry the VIIIth and his children. Absolute monarchy. Annexation of Wales. Sick Edward. Bloody Mary. Virgin Elizabeth. Thomas More. Christopher Marlowe. William Shakespeare.

**Тема 5. The House of Hannovers and the literary English expansion.**

**лекционное занятие (2 часа(ов)):**

House of Hannovers. Expansion of English. Queen Victoria. Oxford dictionaries. English grammars. British Empire.

**практическое занятие (4 часа(ов)):**

House of Hannovers. Expansion of English. Queen Victoria. Oxford dictionaries. English grammars. British Empire.

**Тема 6. The Windsors. Modern English.**

**лекционное занятие (2 часа(ов)):**

House of Windsors. The Abdication. I and II World Wars. Elizabeth II. System of Modern English.

**практическое занятие (4 часа(ов)):**

House of Windsors. The Abdication. I and II World Wars. Elizabeth II. System of Modern English.

**4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)**

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. The Old English Times and the language.	8	1	подготовка к устному опросу	6	устный опрос
2.	Тема 2. The Scandinavian and French periods in England. The House of Normandy.	8	2	подготовка к устному опросу	6	устный опрос
3.	Тема 3. The Plantagenet dynasty.	8	3	подготовка к устному опросу	6	устный опрос
4.	Тема 4. The Tudors and New English.	8	4	подготовка к устному опросу	6	устный опрос
5.	Тема 5. The House of Hannovers and the literary English expansion.	8	5	подготовка к устному опросу	6	устный опрос
6.	Тема 6. The Windsors. Modern English.	8	6	подготовка к устному опросу	6	устный опрос
Итого					36	

**5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения**

При организации лекционных занятий используется методика дискуссий. При организации самостоятельной работы используются следующие образовательные технологии: разработка презентаций в Power Point по заданной теме, составление схем в программе MindManager, поиск информации в глобальной сети Интернет, поиск лингвострановедческой и страноведческой информации в аутентичных источниках и справочниках при подготовке докладов и сообщений.

## **6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов**

### **Тема 1. The Old English Times and the language.**

устный опрос , примерные вопросы:

The Wessex dynasty. King Alfred the Great. Old English. Writings in Old English.

### **Тема 2. The Scandinavian and French periods in England. The House of Normandy.**

устный опрос , примерные вопросы:

The Scandinavian Conquest. The consequences. The French Conquest. French and English. The House of Normandy. Feudalism.

### **Тема 3. The Plantagenet dynasty.**

устный опрос , примерные вопросы:

Rise of the London dialect. Loss of Normandy. The Black Death. The Peasantry rebellion. Activity of Geoffrey Chaucer. The War between the Red and White Roses. Middle English Language.

### **Тема 4. The Tudors and New English.**

устный опрос , примерные вопросы:

Henry the VIIIth and his children. Absolute monarchy. Annexation of Wales. Sick Edward. Bloody Mary. Virgin Elizabeth. Thomas More. Christopher Marlowe. William Shakespeare.

### **Тема 5. The House of Hannovers and the literary English expansion.**

устный опрос , примерные вопросы:

House of Hannovers. Expansion of English. Queen Victoria. Oxford dictionaries. English grammars. British Empire.

### **Тема 6. The Windsors. Modern English.**

устный опрос , примерные вопросы:

House of Windsors. The Abdication. I and II World Wars. Elizabeth II. System of Modern English.

### **Итоговая форма контроля**

зачет (в 8 семестре)

Примерные вопросы к зачету:

1. What do you know about the Wessex dynasty?
2. Who was King Alfred?
3. What did Alfred do to save English?
4. What writings in Old English do you know?
5. When and why did the Scandinavian and Norman Conquests happen?
6. What did William the Conqueror do in England after its conquest?
7. What is peculiar about the House of Normandy?
8. Why didn't the English language yield to French?
9. Who put the end to serfdom in England?
10. What contribution was made by G.Chaucer to Middle English?
11. Who were the Yorks and Lancasters?
12. What do you know about the Tudors?
13. What is known about William Shakespeare?
14. Who were the Hannover dynasty?
15. How did English spread all over the world?
16. What is peculiar about the Victorian time?
17. What dictionaries and grammars registered the literary norm?
18. How was the British Empire created?

19. What is the Abdication?

20. What happened in the UK during the times of Elizabeth II?

### **7.1. Основная литература:**

Шапошникова, И. В. История английского языка [Электронный ресурс] : учеб. пособие / И. В. Шапошникова. - 2-е изд., стереотип. - М.: ФЛИНТА, 2017. - 508 с. - ISBN 978-5-9765-1221-4  
<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=409604>

### **7.2. Дополнительная литература:**

Языковая вариативность английского языка Великобритании, США и Канады: Монография / Ж. Багана, А.Н. Безрукая, Е.Н. Таранова. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 124 с.: 60x88 1/16. - (Научная мысль). (обложка) ISBN 978-5-16-009502-8, 150 экз.  
<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=444834>

### **7.3. Интернет-ресурсы:**

Аделанта - <http://adelanta.info/encyclopaedia/politics/>

Голдсмит. История Англии. - <http://silonov.narod.ru/parents/engl03.htm>

История Англии - <http://древние-цивилизации.рф/Ancient-civilizations/england-history.html>

История Англии (видео) - <http://rutube.ru/video/c640dc00915c1412feba2dbd6dd4d0ea/>

Мортон. История Англии. - [http://admw.ru/books/A--L--Morton-\\_Istoriya-Anglii-/](http://admw.ru/books/A--L--Morton-_Istoriya-Anglii-/)

## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)**

Освоение дисциплины "История англоязычных стран" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Доступ к сети Интернет (во время самостоятельной подготовки и на практических занятиях).

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 45.03.02 "Лингвистика" и профилю подготовки Русский язык как иностранный .

Автор(ы):

Субич В.Г. \_\_\_\_\_

"\_\_" 201 \_\_ г.

Рецензент(ы):

Мингазова Н.Г. \_\_\_\_\_

"\_\_" 201 \_\_ г.