

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Высшая школа русского языка и межкультурной коммуникации им. И.А. Бодуэна де Куртенэ



**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор  
по образовательной деятельности КФУ  
Проф. Таюрский Д.А.

"\_\_" \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Программа дисциплины**

Страноведение англоязычных стран Б1.В.ДВ.13

Направление подготовки: 45.03.02 - Лингвистика

Профиль подготовки: Русский язык как иностранный

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

**Автор(ы):**

Субич В.Г.

**Рецензент(ы):**

Мингазова Н.Г.

**СОГЛАСОВАНО:**

Заведующий(ая) кафедрой: Мингазова Н. Г.

Протокол заседания кафедры No \_\_\_\_ от "\_\_\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Учебно-методическая комиссия Института филологии и межкультурной коммуникации (Высшая школа русского языка и межкультурной коммуникации им. И.А. Бодуэна де Куртенэ):

Протокол заседания УМК No \_\_\_\_ от "\_\_\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Регистрационный No

Казань  
2019

## **Содержание**

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. Субич В.Г. Кафедра контрастивной лингвистики Высшая школа русского языка и межкультурной коммуникации им. И.А. Бодуэна де Куртенэ, Vitalij.Subich@kpfu.ru

## 1. Цели освоения дисциплины

- 1) практическая - ориентирована на качественное совершенствование навыков и умений практического владения иностранным языком (английским);
- 2) когнитивная - приобретение обучаемыми индивидуального знания, что является результатом активной речемыслительной и самостоятельной деятельности субъектов:
  - а) коллективного знания, функционирующего в определенной лингвокультуре;
  - б) "зарегистрированного" профессионального знания;
- 3) воспитательная - развитие эмпатической способности, т. е. эмоционально-оценочного отношения к различным национально-культурным общностям; умение сравнивать другой образ жизни с национальным своеобразием своего народа и страны;
- 4) развивающая - перенос сформированных знаний, навыков и умений в новые ситуации на основе проблемно-поисковой деятельности; развитие мотивации к овладению знаниями, к формированию навыков и умений; развитие психических функций, связанных с мыслительной деятельностью, памятью, воображением, речью, а также эмоционально-волевых процессов (активность, готовность преодолевать трудности, положительное отношение к учебной деятельности);
- 5) стратегическая - формирование вторичной языковой личности, т. е. достижение такого уровня владения языком, которым характеризуется образованный носитель языка.

## 2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел "Б1.В.ДВ.13 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 45.03.02 Лингвистика и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 4 курсе, 8 семестр.

Для освоения дисциплины "Страноведение англоязычных стран" студенты используют знания, умения, навыки сформированные в процессе изучения иностранного языка в курсах Практики речи первого иностранного языка, Практической грамматики, Практической фонетики.

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для эффективного освоения курса Практика устной и письменной речи первого иностранного языка и последующего изучения дисциплин: Теоретической фонетики, Лексикологии, Теоретической грамматики, Стилистики, дисциплин по выбору студента

## 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-2 (общекультурные компетенции)	Способность руководствоваться принципами культурного релятивизма и этическими нормами, предполагающими отказ от эгоцентризма и уважение своеобразия иноязычной культуры и ценностных ориентаций иноязычного социума
ОК-5 (общекультурные компетенции)	Способность к осознанию значения гуманистических ценностей для сохранения и развития современной цивилизации; готовность принимать нравственные обязательства по отношению к окружающей природе, обществу и культурному наследию

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОПК-1 (профессиональные компетенции)	Способность использовать понятийный аппарат философии, теоретической и прикладной лингвистики, переводоведения, лингводидактики и теории межкультурной коммуникации для решения профессиональных задач
ОПК-2 (профессиональные компетенции)	Способность видеть междисциплинарные связи изучаемых дисциплин, понимать их значение для будущей профессиональной деятельности
ОПК-4 (профессиональные компетенции)	Владение этическими и нравственными нормами поведения, принятыми в инокультурном социуме; готовность использовать модели социальных ситуаций, типичные сценарии взаимодействия участников межкультурной коммуникации

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

- основные географические, культурные, политэкономические сведения изучаемых стран;
- основные исторические этапы их развития.

2. должен уметь:

- обрабатывать информацию, выделяя главное и второстепенное;
- применять полученную информацию в практических заданиях.

3. должен владеть:

- культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения -
- одним из иностранных языков на уровне, позволяющем получать и оценивать информацию в области профессиональной деятельности из зарубежных источников

4. должен демонстрировать способность и готовность:

- анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы;
- работать с информацией в глобальных компьютерных сетях;
- использовать навыки публичной речи, ведения дискуссии и полемики.

#### 4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) 72 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет в 8 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

#### 4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

##### Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Британский и американский национальный характер. Основные культурные особенности Великобритании и США.	8	1	2	4	0	Устный опрос
2.	Тема 2. Краткий обзор основных исторических событий Великобритании и США	8	2	2	4	0	Устный опрос
3.	Тема 3. Политическая и судебная системы Великобритании и США	8	3-4	4	8	0	Устный опрос
4.	Тема 4. Экономическая система Великобритании и США	8	5-6	4	8	0	Тестирование
	Тема . Итоговая форма контроля	8		0	0	0	Зачет
	Итого			12	24	0	

## 4.2 Содержание дисциплины

### Тема 1. Британский и американский национальный характер. Основные культурные особенности Великобритании и США.

#### **лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Британский и американский национальный характер. Основные культурные особенности Великобритании и США.

#### **практическое занятие (4 часа(ов)):**

Основные особенности национального характера. Обычаи и традиции Великобритании и США. Основные праздники.

### Тема 2. Краткий обзор основных исторических событий Великобритании и США

#### **лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Англия древности. Плантагенеты. Тюдоры. Династия Стюартов. Колонизация Америки. Появление США. Ганноверы. Независимость США. Династия Виндзоров. Первая и Вторая Мировые войны. У. Черчилль и Маргарет Тэтчер.

#### **практическое занятие (4 часа(ов)):**

Англия древности. Норманнское завоевание и влияние французского языка. Плантагенеты. Тюдоры. Династия Стюартов. Колонизация Америки. Появление США. Ганноверы. Независимость США. Президентство. А. Линкольн. Гражданская война. Династия Виндзоров. ФРС и Великая Депрессия. Первая и Вторая Мировые войны. У. Черчилль и Маргарет Тэтчер.

### Тема 3. Политическая и судебная системы Великобритании и США

#### **лекционное занятие (4 часа(ов)):**

Парламентская монархия Великобритании. Правительство и премьер-министр. Парламент. Судебная система Великобритании. Система сдержек и противовесов США. Конгресс. Президент. Система голосования.

**практическое занятие (8 часа(ов)):**

Парламентская монархия Великобритании. Правительство и премьер-министр. Парламент. Судебная система Великобритании. Система сдержек и противовесов США. Конгресс. Президент. Система голосования.

**Тема 4. Экономическая система Великобритании и США**

**лекционное занятие (4 часа(ов)):**

Природные ресурсы Великобритании и США. Импорт. Экспорт. Военные расходы. Национальная валюта. ТНК. Технологии и наука.

**практическое занятие (8 часа(ов)):**

Природные ресурсы Великобритании и США. Импорт. Экспорт. Военные расходы. Национальная валюта. ТНК. Технологии и наука.

**4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)**

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Британский и американский национальный характер. Основные культурные особенности Великобритании и США.	8	1	подготовка к устному опросу	8	устный опрос
2.	Тема 2. Краткий обзор основных исторических событий Великобритании и США	8	2	подготовка к устному опросу	8	устный опрос
3.	Тема 3. Политическая и судебная системы Великобритании и США	8	3-4	подготовка к устному опросу	10	устный опрос
4.	Тема 4. Экономическая система Великобритании и США	8	5-6	подготовка к тестированию	10	тестирование
	Итого				36	

**5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения**

При организации лекционных занятий используется методика дискуссий. При организации самостоятельной работы используются следующие образовательные технологии: разработка презентаций в Power Point по заданной теме, составление схем в программе MindManager, поиск информации в глобальной сети Интернет, поиск лингвострановедческой и страноведческой информации в аутентичных источниках и справочниках при подготовке докладов и сообщений.

## **6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов**

### **Тема 1. Британский и американский национальный характер. Основные культурные особенности Великобритании и США.**

устный опрос , примерные вопросы:

Каковы основные особенности национального характера? Как сформировались основные обычаи и традиции Великобритании и США. Какие основные праздники вы знаете?

### **Тема 2. Краткий обзор основных исторических событий Великобритании и США**

устный опрос , примерные вопросы:

Англо-саксонское завоевание. Норманнское завоевание и влияние французского языка. Династия Плантагенетов и основные этапы их деятельности. Тюдоры. Генрих VIII. Расширение Англии в эпоху правления Елизаветы. Династия Стюартов. Колонизация Америки. Появление США. Ганноверы. Независимость США. Президентство. А. Линкольн. Гражданская война. Династия Виндзоров. ФРС и Великая Депрессия. Первая и Вторая Мировые войны. У. Черчилль и Маргарет Тэтчер.

### **Тема 3. Политическая и судебная системы Великобритании и США**

устный опрос , примерные вопросы:

Парламентская монархия Великобритании. Правительство и премьер-министр. Парламент. Судебная система Великобритании. Система сдержек и противовесов США. Конгресс. Президент. Система голосования.

### **Тема 4. Экономическая система Великобритании и США**

тестирование , примерные вопросы:

Природные ресурсы Великобритании и США. Импорт. Экспорт. Военные расходы. Национальная валюта. ТНК. Технологии и наука.

### **Итоговая форма контроля**

зачет (в 8 семестре)

Примерные вопросы к зачету:

1. Основные особенности национального характера.
2. Основные исторические события Великобритании и США.
3. Основные особенности политической системы Великобритании и США.
4. Судебная система и ее функционирование в Великобритании и США.
5. Экономика Великобритании и США.

### **7.1. Основная литература:**

1. BRITAIN: Учебное пособие для обучающихся в бакалавриате по направлению подготовки 'Педагогическое образование' / Колыхалова О.А., Махмуриян К.С. - М.:Прометей, 2012. - 78 с. ISBN 978-5-4263-0117-7 <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=557142>

### **7.2. Дополнительная литература:**

Новейшая история Великобритании: XX ? начало XXI века : учеб. пособие / Г.С. Остапенко, А.Ю. Прокопов. ? М. : Вузовский учебник, ИНФРА-М, 2017. ? 472 с. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=612306>

### **7.3. Интернет-ресурсы:**

Лекции по страноведению Великобритании - <http://www.twirpx.com/file/117329/>



Сайт учителя английского языка - <http://belyakovaev.21203s17.edusite.ru/p43aa1.html>

Страноведение англоязычных стран - <http://countrystudy.ru/>

Страноведение Великобритании - <http://www.englishhelp.ru/country-study/great-britain.html>

Страноведение Великобритании и США - <http://lib.ulstu.ru/docs/english.pdf>

## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)**

Освоение дисциплины "Страноведение англоязычных стран" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Доступ к сети Интернет (во время самостоятельной подготовки и на практических занятиях).

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 45.03.02 "Лингвистика" и профилю подготовки Русский язык как иностранный .



Автор(ы):

Субич В.Г. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Рецензент(ы):

Мингазова Н.Г. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.