

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное учреждение  
высшего профессионального образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Высшая школа русского языка и межкультурной коммуникации



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ

Проф. Талорский Д.А.

\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

*подписано электронно-цифровой подписью*

**Программа дисциплины**  
Политическая лингвистика Б1.В.ДВ.12

Направление подготовки: 45.03.02 - Лингвистика

Профиль подготовки: Русский язык как иностранный

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

**Автор(ы):**

Галеев Т.И.

**Рецензент(ы):**

Бастриков А.В.

**СОГЛАСОВАНО:**

Заведующий(ая) кафедрой: Бочина Т. Г.

Протокол заседания кафедры No \_\_\_\_ от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Учебно-методическая комиссия Института филологии и межкультурной коммуникации (Высшая школа русского языка и межкультурной коммуникации):

Протокол заседания УМК No \_\_\_\_ от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Регистрационный No 97636617

Казань  
2017

## Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) ассистент, к.н. Галеев Т.И. Кафедра русского языка как иностранного Высшая школа русского языка и межкультурной коммуникации, TIGaleev@kpfu.ru

### 1. Цели освоения дисциплины

Получить представление об истории и современном состоянии понятия "политическая лингвистика", сформировать целостный взгляд на данное направление исследований, находящееся на стыке лингвистики и политологии. Сформировать у студентов умение использовать основные положения и методы лингвистического анализа, способность анализировать с лингвистической точки зрения политические действия (явления, процессы, высказывания).

### 2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б1.В.ДВ.12 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 45.03.02 Лингвистика и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 4 курсе, 8 семестр.

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б2.ДВ.1 Общепрофессиональный" основной образовательной программы 45.03.02 Лингвистика и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 3 курсе, 2 семестр. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные обучающимися в средней образовательной школе и в результате освоения дисциплин ООП подготовки бакалавра филологии "Введение в языкознание", "Введение в прикладную филологию", "Основы филологического анализа". Данная дисциплина входит в цикл дисциплин профилизации (прежде всего профиля "Прикладная филология"), носит конкретизирующий характер.

### 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-1 (общекультурные компетенции)	способностью ориентироваться в системе общечеловеческих ценностей и учитывать ценностно-смысловые ориентации различных социальных, национальных, религиозных, профессиональных общностей и групп в российском социуме;
ОК-3 (общекультурные компетенции)	владением навыками социокультурной и межкультурной коммуникации, обеспечивающими адекватность социальных и профессиональных контактов;
ОПК-2 (профессиональные компетенции)	способностью видеть междисциплинарные связи изучаемых дисциплин, понимает их значение для будущей профессиональной деятельности;
ОПК-4 (профессиональные компетенции)	владением этическими и нравственными нормами поведения, принятыми в инокультурном социуме; готовностью использовать модели социальных ситуаций, типичные сценарии взаимодействия участников межкультурной коммуникации;
ПК-16 (профессиональные компетенции)	владением стандартными методиками поиска, анализа и обработки материала исследования;

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОПК-20 (профессиональные компетенции)	способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-лингвистических технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:  
объект и предмет политической лингвистики, парадигмы исследований;  
основные понятия, элементы, категории политической лингвистики;
2. должен уметь:  
ориентироваться в механизмах коммуникативно-речевой деятельности в политике;
3. должен владеть:  
навыками интерпретации политического текста, речевого поведения и т.п.
4. должен демонстрировать способность и готовность:  
понимать объект и предмет политической лингвистики, парадигмы исследований;  
обладать теоретическими знаниями об основных понятиях, элементах, категориях политической лингвистики;  
ориентироваться в механизмах коммуникативно-речевой деятельности в политике;  
приобрести навыки интерпретации политического текста, речевого поведения и т.п.

#### 4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) 72 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет в 8 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

#### 4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

##### Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Введение. Предмет и объект политической лингвистики	8	1	0	2	0	Письменное домашнее задание

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
2.	Тема 2. Понятийный аппарат и терминология ПЛ	8	2-3	0	4	0	Письменное домашнее задание
3.	Тема 3. Выразительные средства в политической коммуникации	8	4-5	0	4	0	Письменное домашнее задание
4.	Тема 4. Лексические характеристики политической коммуникации	8	6-7	0	4	0	Письменное домашнее задание
5.	Тема 5. Электоральная коммуникация	8	8-9	0	4	0	Письменное домашнее задание
6.	Тема 6. Имидж политика	8	10-11	0	4	0	Письменное домашнее задание
7.	Тема 7. Метафора в политической коммуникации	8	12-13	0	4	0	Письменное домашнее задание
8.	Тема 8. Специфика межличностной коммуникации в политической сфере.	8	14-15	0	4	0	Письменное домашнее задание
9.	Тема 9. Реклама как вид политической коммуникации.	8	16-17	0	4	0	Письменное домашнее задание
10.	Тема 10. Имидж политического лидера.	8	18	0	2	0	Письменное домашнее задание
	Тема . Итоговая форма контроля	8		0	0	0	Зачет
	Итого			0	36	0	

## 4.2 Содержание дисциплины

### Тема 1. Введение. Предмет и объект политической лингвистики

#### *практическое занятие (2 часа(ов)):*

1. ПЛ как научная дисциплина. 2. Возникновение и основные этапы развития ПЛ. 3. Основные направления в современной ПЛ.

### Тема 2. Понятийный аппарат и терминология ПЛ

#### *практическое занятие (4 часа(ов)):*

1. Политическая коммуникация. 2. Типовые свойства ПК. 3. Дискурсивные характеристики ПК.

**Тема 3. Выразительные средства в политической коммуникации**

**практическое занятие (4 часа(ов)):**

1. Стилистические фигуры и тропы. 2. Интертекстуальность и интерстилевое тонирование текста

**Тема 4. Лексические характеристики политической коммуникации**

**практическое занятие (4 часа(ов)):**

1. Политическая лексика и фразеология. 2. Лексико-стилистические свойства политических текстов.

**Тема 5. Электоральная коммуникация**

**практическое занятие (4 часа(ов)):**

1. Тексты электоральной коммуникации как рекламные. 2. Виды политической рекламы в прессе. 3. Государственная и электоральная коммуникация. 4. Уплотнение информационной среды. Понятие "мультимодусность" (зрительный ряд, напечатанный текст, музыка). 1. Лозунги. 2. Рекламные щиты, плакаты. Разработка символики партии. 3. Листовки: агитационная и презентационная. 4. Телереклама. Тексты. 5. Биография кандидата. Проблема нагнетания превосходных степеней, проблема штампов. 6. Макротекст электоральной коммуникации.

**Тема 6. Имидж политика**

**практическое занятие (4 часа(ов)):**

1. Методы анализа речи политиков. 2. Типология имиджей. 3. Анализ речевого имиджа Путина. 4. Сравнительный контент-анализ речей В.В.Путина, В.В.Жириновского, Д.А.Медведева

**Тема 7. Метафора в политической коммуникации**

**практическое занятие (4 часа(ов)):**

1. Метафора и ее функции в политической коммуникации. 2. Метафорическая модель и ее компоненты. 3. Развертывание, акцентирование метафорической модели в политическом тексте. 4. Взаимодействие метафоры в заголовке с основным текстом.

**Тема 8. Специфика межличностной коммуникации в политической сфере.**

**практическое занятие (4 часа(ов)):**

Политическая коммуникация, осуществляемая посредством СМИ. Речевая деятельность политиков. Групповая и массовая коммуникация в политической сфере. Коммуникативная деятельность рядовых граждан.

**Тема 9. Реклама как вид политической коммуникации.**

**практическое занятие (4 часа(ов)):**

Реклама как вид политической коммуникации (в сфере электоральной коммуникации). Специфика данного вида коммуникации в политической сфере.

**Тема 10. Имидж политического лидера.**

**практическое занятие (2 часа(ов)):**

Формирование имиджа политического деятеля, политической партии за счет речевых средств.

**4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)**

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Введение. Предмет и объект политической лингвистики	8	1	подготовка домашнего задания	2	домашнее задание

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
2.	Тема 2. Понятийный аппарат и терминология ПЛ	8	2-3	подготовка домашнего задания	4	домашнее задание
3.	Тема 3. Выразительные средства в политической коммуникации	8	4-5	подготовка домашнего задания	4	домашнее задание
4.	Тема 4. Лексические характеристики политической коммуникации	8	6-7	подготовка домашнего задания	4	домашнее задание
5.	Тема 5. Электоральная коммуникация	8	8-9	подготовка домашнего задания	4	домашнее задание
6.	Тема 6. Имидж политика	8	10-11	подготовка домашнего задания	4	домашнее задание
7.	Тема 7. Метафора в политической коммуникации	8	12-13	подготовка домашнего задания	4	домашнее задание
8.	Тема 8. Специфика межличностной коммуникации в политической сфере.	8	14-15	подготовка домашнего задания	4	домашнее задание
9.	Тема 9. Реклама как вид политической коммуникации.	8	16-17	подготовка домашнего задания	4	домашнее задание
10.	Тема 10. Имидж политического лидера.	8	18	подготовка домашнего задания	2	домашнее задание
	Итого				36	

### 5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

При реализации учебной работы используются следующие образовательные технологии:

- обучение в сотрудничестве (командная, групповая работа);
- информационно-коммуникационные технологии;
- дебаты;
- исследовательские методы в обучении;
- разбор конкретных ситуаций.

### 6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

#### Тема 1. Введение. Предмет и объект политической лингвистики

домашнее задание , примерные вопросы:

Выделить различные способы осуществления коммуникации в политической сфере (на материале предложенных видеороликов).

## **Тема 2. Понятийный аппарат и терминология ПЛ**

домашнее задание , примерные вопросы:

Анализ информации, представленной на сайтах партий, органов государственной власти в Интернете (им предоставляются ссылки), анализ программы одной из действующих партий.

## **Тема 3. Выразительные средства в политической коммуникации**

домашнее задание , примерные вопросы:

Анализ статьи В.И.Ленина "Главная задача наших дней".

## **Тема 4. Лексические характеристики политической коммуникации**

домашнее задание , примерные вопросы:

Проанализировать речевую деятельность российских политиков и ее эффективность (на материале блогов политиков).

## **Тема 5. Электоральная коммуникация**

домашнее задание , примерные вопросы:

Анализ текстов слоганов, листовок, биографий кандидатов, телерекламы кандидатов.

## **Тема 6. Имидж политика**

домашнее задание , примерные вопросы:

Анализ речи политика с точки зрения компонентов, составляющих его речевой имидж.

## **Тема 7. Метафора в политической коммуникации**

домашнее задание , примерные вопросы:

Определяют характер метафор, развертываемых в политических текстах, типы заголовков статей политической тематики.

## **Тема 8. Специфика межличностной коммуникации в политической сфере.**

домашнее задание , примерные вопросы:

Охарактеризовать специфику российской политической коммуникации, осуществляемой посредством журналистов (на материале одной из передач на радио "Эхо Москвы").

## **Тема 9. Реклама как вид политической коммуникации.**

домашнее задание , примерные вопросы:

Проанализировать одну из предвыборных кампаний (на федеральном или региональном уровне) последних лет. Охарактеризовать специфику осуществления коммуникативной деятельности в рамках данной кампании.

## **Тема 10. Имидж политического лидера.**

домашнее задание , примерные вопросы:

Охарактеризовать компоненты речевого имиджа одного из российских политиков (на материале блогов политиков).

## **Тема . Итоговая форма контроля**

Примерные вопросы к зачету:

1. Политическая коммуникация в политической лингвистике (терминологический аппарат).
2. Типовые свойства политической коммуникации.
3. Дискурсивные характеристики политической коммуникации.
4. Функции политической коммуникации.
5. Электоральная коммуникация. Ее особенности (общая характеристика).
6. Жанры электоральной коммуникации (лозунг, листовка, биография, программа партии, движения). Их особенности.
7. Риторика речи в современной политике. Вербальный имидж политика.
8. Способы оказания воздействия в политической коммуникации.
9. Манипулятивное воздействие в политической коммуникации и др.

### **7.1. Основная литература:**

1. Гойхман О. Я. Основы теории коммуникации [Электронный ресурс]: учеб. пособ. / О.Я.Гойхман, Т.А.Апарина, Л.М.Гончарова, В.И.Дубинский; отв. ред. О.Я. Гойхмана. - М.: НИЦ Инфра-М, 2012. - 352 с. - Режим доступа: // <http://znanium.com/bookread.php?book=253871>
2. Политический текст: психолингвистический анализ воздействия на электорат: Монография / Е.А.Репина. - М.: ИНФРА-М, 2012. - 92 с. // <http://znanium.com/bookread.php?book=245228>
3. Чернявская В.Е. Дискурс власти и власть дискурса: проблемы речевого воздействия : учеб. пособ.-Москва: Флинта 2013.-209 с. - Режим доступа// <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=457232>
4. Шарков, Ф. И. Коммуникология: основы теории коммуникации [Электронный ресурс] : Учебник для бакалавров / Ф. И. Шарков. - 4-е изд., перераб. - М. : Издательско-торговая корпорация "Дашков и К-", 2013. - 488 с.<http://znanium.com/bookread.php?book=414752>

### **7.2. Дополнительная литература:**

- Политическая лингвистика. 2013. ♦ 4 (46)//  
<http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=11192>
- Политический текст: психолингвистический анализ воздействия на электорат: Монография / Е.А. Репина. - М.: ИНФРА-М, 2012. - 92 с. // <http://znanium.com/bookread.php?book=245228>
- Чернявская В.Е. Дискурс власти и власть дискурса: проблемы речевого воздействия : учеб. пособ.-Москва: Флинта 2013.-209 с. - Режим доступа//  
<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=457232>

### **7.3. Интернет-ресурсы:**

- Архив политической рекламы - <http://www.33333.ru/>
- Интернет-версия журнала - <http://www.politika-magazine.ru/>
- Информационно-аналитический сайт - <http://www.vibori.net/>
- Портал "Polit.com" - <http://www.politcom.ru>
- Русский филологический портал - <http://www.philology.ru/linguistics2.htm>

### **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)**

Освоение дисциплины "Политическая лингвистика" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Лингафонный кабинет, представляющий собой универсальный лингафонно-программный комплекс на базе компьютерного класса, состоящий из рабочего места преподавателя (стол, стул, монитор, персональный компьютер с программным обеспечением SANAKO Study Tutor, головная гарнитура), и не менее 12 рабочих мест студентов (специальный стол, стул, монитор, персональный компьютер с программным обеспечением SANAKO Study Student, головная гарнитура), сетевого коммутатора для структурированной кабельной системы кабинета.

Лингафонный кабинет представляет собой комплекс мультимедийного оборудования и программного обеспечения для обучения иностранным языкам, включающий программное обеспечение управления классом и SANAKO Study 1200, которые дают возможность использования в учебном процессе интерактивные технологии обучения с использованием современных мультимедийных средств, ресурсов Интернета.

Программный комплекс SANAKO Study 1200 дает возможность инновационного ведения учебного процесса, он предлагает широкий спектр видов деятельности (заданий), поддерживающих как практики слушания, так и тренинги речевой активности: практика чтения, прослушивание, следование образцу, обсуждение, круглый стол, использование Интернета, самообучение, тестирование. Преподаватель является центральной фигурой процесса обучения. Ему предоставляются инструменты управления классом. Он также может использовать многочисленные методы оценки достижений учащихся и следить за их динамикой. SANAKO Study 1200 предоставляет учащимся наилучшие возможности для выполнения речевых упражнений и заданий, основанных на текстах, аудио- и видеоматериалах. Вся аудитория может быть разделена на подгруппы. Это позволяет организовать отдельную траекторию обучения для каждой подгруппы. Учащиеся могут работать самостоятельно, в автономном режиме, при этом преподаватель может контролировать их действия. В состав программного комплекса SANAKO Study 1200 также входит модуль Examination Module - модуль создания и управления тестами для проверки конкретных навыков и способностей учащегося. Гибкость данного модуля позволяет преподавателям легко варьировать типы вопросов в тесте и редактировать существующие тесты.

Также в состав программного комплекса SANAKO Study 1200 также входит модуль обратной связи, с помощью которых можно в процессе занятия провести экспресс-опрос аудитории без подготовки большого теста, а также узнать мнение аудитории по какой-либо теме.

Каждый компьютер лингафонного класса имеет широкополосный доступ к сети Интернет, лицензионное программное обеспечение. Все универсальные лингафонно-программные комплексы подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "БиблиоРоссика", доступ к которой предоставлен студентам. В ЭБС "БиблиоРоссика" представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным наукам, включающие в себя публикации ведущих российских издательств гуманитарной литературы, издания на английском языке ведущих американских и европейских издательств, а также редкие и малотиражные издания российских региональных вузов. ЭБС "БиблиоРоссика" обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "Консультант студента", доступ к которой предоставлен студентам. Электронная библиотечная система "Консультант студента" предоставляет полнотекстовый доступ к современной учебной литературе по основным дисциплинам, изучаемым в медицинских вузах (представлены издания как чисто медицинского профиля, так и по естественным, точным и общественным наукам). ЭБС предоставляет вузу наиболее полные комплекты необходимой литературы в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов с соблюдением авторских и смежных прав.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов включающих компьютерный стол, стул персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

и ых

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "БиблиоРоссика", доступ к которой предоставлен студентам. В ЭБС "БиблиоРоссика" представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным наукам, включающие в себя публикации ведущих российских издательств гуманитарной литературы, издания на английском языке ведущих американских европейских издательств, а также редкие и малотиражные издания российских региональных вузов. ЭБС "БиблиоРоссика" обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

Для обеспечения данной дисциплины необходимы: \* оборудованная аудитория (компьютерный класс);

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 45.03.02 "Лингвистика" и профилю подготовки Русский язык как иностранный .

Автор(ы):

Галеев Т.И. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Рецензент(ы):

Бастриков А.В. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.