

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Отделение русской и зарубежной филологии



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ

Проф. Таюрский Д.А.



_____ 20__ г.

подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины
Словообразование Б3.Б.2.3

Направление подготовки: 032700.62 - Филология

Профиль подготовки: Отечественная филология: русский язык и литература

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: заочное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Косова В.А.

Рецензент(ы):

Кульшарипова Р.Э.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Горобец Е. А.

Протокол заседания кафедры No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института филологии и межкультурной коммуникации
(отделение русской и зарубежной филологии):

Протокол заседания УМК No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Регистрационный No 902226316

Казань
2016

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, д.н. (доцент) Косова В.А. Кафедра русского языка как иностранного Высшая школа русского языка и межкультурной коммуникации, Vera.Kosova@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Получить представление о месте словообразования в языковой системе, о формально-семантической организации системы русского словообразования и тенденциях её развития; ориентироваться в основных проблемах современной теории русского словопроизводства; освоить методику морфемного и словообразовательного анализа.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел "Б3.Б.2 Профессиональный" основной образовательной программы 032700.62 Филология и относится к базовой (общепрофессиональной) части. Осваивается на 2 курсе, 3, 4 семестры.

Данная учебная дисциплина входит в раздел "Б3. Профессиональный цикл. Б.2.3. Базовая часть". Профиль "Отечественная филология" ФГОС-3 по направлению подготовки ВПО 032700.62 - "Филология".

Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, сформированные в средней (полной) общеобразовательной школе, и формируемые у обучающихся в вузе в процессе освоения языковедческих (лингвистических) дисциплин: "Введение в языкознание", "Основной язык/языки (лексикология; фонетика)".

Место дисциплины - в системе основных курсов (основного языка, истории основной и мировой литературы), ориентированных на изучение основного языка и литературы в их историческом развитии.

Дисциплина осваивается на 1 курсе бакалавриата (семестр 2)

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-1 (общекультурные компетенции)	владение культурой мышления; способность к восприятию, анализу, обобщению информации, постановке цели и выбору путей ее достижения
ОК-2 (общекультурные компетенции)	владение нормами русского литературного языка, навыками практического использования систему функциональных стилей речи; умение создавать и редактировать тексты профессионального назначения на русском языке
ОК-3 (общекультурные компетенции)	готовность к кооперации с коллегами, работе в коллективе
ПК-1 (профессиональные компетенции)	способность демонстрировать знание основных положений и концепций в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста, представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-2 (профессиональные компетенции)	владение базовыми навыками сбора и анализа языковых и литературных фактов с использованием традиционных методов и современных информационных технологий
ПК-3 (профессиональные компетенции)	свободное владение основным изучаемым языком в его литературной форме
ПК-5 (профессиональные компетенции)	способность применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности
ПК-6 (профессиональные компетенции)	способность проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в конкретной узкой области филологического знания с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

основные положения теории русского словообразования;

2. должен уметь:

применять полученные знания в научно-исследовательской и других видах деятельности;

3. должен владеть:

методами и приёмами морфемного и словообразовательного анализа.

применять полученные знания на практике.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет зачетных(ые) единиц(ы) 72 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины отсутствует в 3 семестре; зачет в 4 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Словообразовательные отношения.	3	1	2	0	0	
2.	Тема 2. Основные способы русского словопроизводства.	3	2	1	1	0	домашнее задание
3.	Тема 3. Словообразовательная форма.	3	3	1	1	0	домашнее задание
4.	Тема 4. Словообразовательное значение.	4	1	1	1	0	контрольная работа
5.	Тема 5. Комплексные единицы словообразовательной системы.	4	2	1	1	0	домашнее задание
	Тема . Итоговая форма контроля	4		0	0	0	зачет
	Итого			6	4	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Словообразовательные отношения.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Словообразование как научная дисциплина; её место в системе других лингвистических дисциплин. Изоморфизм словообразования и формообразования. Словообразование синхронное и историческое. Словообразовательные отношения. Словообразовательная пара (производящее - производное) и понятие словообразовательной производности (мотивированности, соотнесённости, выводимости). Структурно-семантические виды исходящих единиц деривации: производящая основа, комплекс нескольких производящих основ, производящее слово, сочетание производящих слов, словоформа. Типы словообразовательной производности: производность единичная и множественная, стандартная и осложнённая (метафорическая и метонимическая, или периферийная). Сложные случаи установления наличия/отсутствия отношений производности и направления производности. Функции производных слов в системе языка и речи. Основания разграничения "реальных", потенциальных и окказиональных слов.

Тема 2. Основные способы русского словопроизводства.

лекционное занятие (1 часа(ов)):

Словообразовательное средство. Морфемный статус словообразовательных аффиксов. Типы словообразовательных аффиксов: префиксы, суффиксы, постфиксы, конфиксы (двух- и трёхэлементные); префиксоиды, суффиксоиды. Нулевые морфемы. Словообразовательный и морфемный анализ. Основные способы русского словопроизводства: аффиксальные (морфемные) и безаффиксные (безморфемные, семантические, операционные). Аффиксальные способы словообразования: суффиксация (в том числе нулевая), префиксация, постфиксация, конфиксация. Безаффиксные (операционные) способы словообразования: семантическая деривация, сложение (чистое сложение, аббревиация, сращение, сложносоставной способ словообразования), сокращение; субстантивация. Специфика способов окказионального словообразования.

практическое занятие (1 часа(ов)):

Словообразовательное средство. Типы словообразовательных морфем. Основные способы русского словообразования.

Тема 3. Словообразовательная форма.

лекционное занятие (1 часа(ов)):

Словообразовательная форма. Понятие словообразовательной структуры слова (производящая основа и формант). Различные типы отражения производящей основы в производном слове. Проблема свободных и связанных основ. Соотношение признаков членимости и производности основы и взаимодействие морфемной и словообразовательной структур производного слова. Исторический характер соотносённости и членимости слов. Деэтимологизация, переразложение и опрощение, их причины.

практическое занятие (1 часа(ов)):

Особенности словообразовательной формы производных слов.

Тема 4. Словообразовательное значение.

лекционное занятие (1 часа(ов)):

Словообразовательное значение. Словообразовательное значение, его отличие от значения лексического и грамматического. Разграничение основных типов словообразовательных значений, соответствующих основным функциональным сферам аффиксального словообразования; возможности конкретизации данной классификации словообразовательных значений. Транспозиционные, модификационные и мутационные словообразовательные значения. Основные словообразовательные значения имени существительного и имени прилагательного. Основные словообразовательные значения глагола и наречия.

практическое занятие (1 часа(ов)):

Словообразовательные значения производных слов разных частей речи.

Тема 5. Комплексные единицы словообразовательной системы.

лекционное занятие (1 часа(ов)):

Комплексные единицы словообразовательной системы. Словообразовательный тип. Классификация словообразовательных типов по грамматическому соотношению производящего и производного (транспозиционные и нетранспозиционные типы) и виду словообразовательного значения (модификационные и мутационные типы; вопрос о словообразовательных типах, характеризующихся отношениями семантической эквивалентности между производящим и производным). Словообразовательное гнездо. Компоненты гнезда: вершина, словообразовательная цепь, словообразовательная парадигма. Строение словообразовательных парадигм.

практическое занятие (1 часа(ов)):

Комплексные единицы словообразовательной системы. Полный словообразовательный анализ производных слов.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Словообразовательные отношения.	3	1			
2.	Тема 2. Основные способы русского словопроизводства.	3	2	подготовка домашнего задания	13	домашнее задание
3.	Тема 3. Словообразовательная форма.	3	3	подготовка домашнего задания	15	домашнее задание

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
4.	Тема 4. Словообразовательное значение.	4	1	подготовка к контрольной работе	15	контрольная работа
5.	Тема 5. Комплексные единицы словообразовательной системы.	4	2	подготовка домашнего задания	15	домашнее задание
	Итого				58	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

лекции, практические занятия, самостоятельная работа студентов, ролевая игра, защита проекта.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Словообразовательные отношения.

Тема 2. Основные способы русского словопроизводства.

домашнее задание , примерные вопросы:

Характеристика средств и определение способов образования производных слов. Изучение литературы по теме.

Тема 3. Словообразовательная форма.

домашнее задание , примерные вопросы:

Анализ словообразовательной формы производных слов. Изучение литературы по теме.

Тема 4. Словообразовательное значение.

контрольная работа , примерные вопросы:

Определение словообразовательных значений производных слов. Изучение литературы по теме.

Тема 5. Комплексные единицы словообразовательной системы.

домашнее задание , примерные вопросы:

Анализ комплексных единиц русской словообразовательной системы. Полный словообразовательный анализ производных слов.

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к зачету:

- 1) изучение научной и методической литературы по курсу;
- 3) подготовка к практическим занятиям;
- 4) подготовка к контрольной работе;
- 5) подготовка к поурочной ролевой игре "Объясни слово иностранцу";
- 6) сбор и обобщение языкового материала в рамках исследовательского проекта "Мир в зеркале русского словообразования";
- 7) подготовка к зачёту.

Контрольная работа. Приложение 1.

Вопросы к зачету. Приложение 2.

7.1. Основная литература:

Николаев, Геннадий Алексеевич. Структура русского слова: учебное пособие / Г. А. Николаев; Казан. гос. ун-т, Филол. фак.?Казань: Изд-во Казан. гос. ун-та, 2008. - 55 с. (190 экз.) <URL:http://z3950.ksu.ru/bcover/0000443539_con.pdf>.

Николаев, Геннадий Алексеевич. Лекции по русскому словообразованию: учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению 031000 и специальности 031001 - "Филология" / Г. А. Николаев.?Казань: Казанский государственный университет, 2009.?186, [2] с. (150 экз.) <URL:http://z3950.ksu.ru/bcover/0000726991_con.pdf>.

7.2. Дополнительная литература:

Валгина Н.С. Активные процессы в словообразовании // Н.С. Валгина. Активные процессы в современном русском языке: Учебное пособие для студентов вузов.- М.: Логос, 2001 - С. 130 - 153. (16 экз.)

Виноградова Валентина Н. Стилистика русского словообразования / Валентина Н.Виноградова.?Франкфурт и др.: Peterlang, 1992.?382с..?(Beitragе zur Slavistik; 17).?Обл.,тит.л.парал.:рус.,нем..?Библиогр.:с.347-380. (1 экз.)

Ермакова Ольга Павловна. Лексические значения производных слов в русском языке / О. П. Ермакова.?Москва: Русский язык, 1984.?151 с. (9 экз.)

Земская, Елена Андреевна. Словообразование как деятельность / Е.А.Земская; Рос. АН, Ин-т рус.яз..?М.: Наука, 1992.?221с. (1 экз.)

Кубрякова Елена Самойловна. Типы языковых значений: Семантика производного слова / Е. С. Кубрякова.?М.: Наука, 1981.?200 с. (2 экз.)

Марков, Виталий Михайлович. Избранные работы по русскому языку / В.М. Марков; [под ред. Г.А.Николаева]; Казан. гос. ун-т, Филол. фак., Каф. ист. рус. яз. и языкознания. ? Казань: ДАС, 2001. ? 274 с. (1 экз.) <URL:http://z3950.ksu.ru/bcover/0000052030_con.pdf>.

Милославский, Игорь Григорьевич. Вопросы словообразовательного синтеза / И. Г. Милославский.?Москва: Изд-во Московского университета, 1980.?296 с. (4 экз.)

Николина, Наталья Анатольевна. Словообразование современного русского языка: учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности 032900 (050301) - Русский язык и литература / Н.А. Николина, Е.А. Фролова, М.М. Литвинова.?Москва: Академия, 2005.?159, [1] с. (21 экз.)

Семантические вопросы словообразования: Производящее слово / [М. Н. Янценецкая, Н. Б. Лебедева, Н. Е. Грушко и др.]; Под ред. М. Н. Янценецкой; Том. гос. ун-т им. В. В. Куйбышева.?Томск: Изд-во Томского университета, 1991.?272,[1] с. (2 экз.)

Тихонов, Александр Николаевич. Современный русский язык: Морфемика. Словообразование. Морфология: [Учеб. пособие] / А.Н.Тихонов.?М.: Цитадель-Трейд, 2002. (2 экз.)

7.3. Интернет-ресурсы:

Ефремова Т.Ф. Толковый словарь словообразовательных единиц русского языка - <http://www.mirsllovefremovoy.ru>

Казанская лингвистическая школа - <http://kls.ksu.ru/>

Русская грамматика. Т.1. Словообразование - <http://rusgram.narod.ru/>

Русский филологический портал - www.philol.ru

Справочно-информационный портал ГРАМОТА.РУ - русский язык для всех - www.gramota.ru

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Словообразование" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, оргтехника, теле- и аудиоаппаратура (всё - в стандартной комплектации для практических занятий и самостоятельной работы); доступ к сети Интернет (во время самостоятельной подготовки и на практических занятиях), доступ к традиционным книжным и электронным ресурсам научной библиотеки.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 032700.62 "Филология" и профилю подготовки Отечественная филология: русский язык и литература .

Автор(ы):

Косова В.А. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Кульшарипова Р.Э. _____

"__" _____ 201__ г.