

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Отделение русской и зарубежной филологии



УТВЕРЖДАЮ

Проректор
по образовательной деятельности КФУ
Проф. Таюрский Д.А.

_____ 20__ г.

Программа дисциплины
Синтаксис Б3.Б.2.5

Направление подготовки: 032700.62 - Филология

Профиль подготовки: Отечественная филология: русский язык и литература

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: заочное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Федорова Н.И. , Чернышева А.Ю.

Рецензент(ы):

-

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Горобец Е. А.

Протокол заседания кафедры No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института филологии и межкультурной коммуникации
(отделение русской и зарубежной филологии):

Протокол заседания УМК No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Регистрационный No

Казань
2016

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. Федорова Н.И. Кафедра русского языка и прикладной лингвистики отделение русской и зарубежной филологии , Najlya.Fedorova@kpfu.ru ; профессор, д.н. (профессор) Чернышева А.Ю. Кафедра русского языка и прикладной лингвистики отделение русской и зарубежной филологии , Alefina.Chernysheva@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Ознакомить студентов с предметом и задачами науки о синтаксисе современного русского языка; дать знания не только о современных синтаксических концепциях, но и традиционных; показать, что традиционные представления о языке, несмотря на свою дискуссионность, являются ценностью, так как существенно обогащают представление о синтаксической системе русского языка, позволяет глубже понять ее закономерности, имея большую теоретическую и практическую значимость

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б3.Б.2 Профессиональный" основной образовательной программы 032700.62 Филология и относится к базовой (общепрофессиональной) части. Осваивается на 3, 4 курсах, 6, 7, 8 семестры.

Данная учебная дисциплина входит в раздел "Б3. Профессиональный цикл. Б.2.5. Базовая часть". Профиль "Отечественная филология" ФГОС-3 по направлению подготовки ВПО 032700.62 - "Филология".

Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные обучающимися в средней общеобразовательной школе.

Место учебной дисциплины - в системе курса современный русский язык.

Дисциплина осваивается на 3 курсе бакалавриата (семестры 5 и 6)

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-1 (общекультурные компетенции)	владение культурой мышления; способность к восприятию, анализу, обобщению информации, постановке цели и выбору путей ее достижения
ОК-2 (общекультурные компетенции)	владение нормами русского литературного языка, навыки практического использования системы функциональных стилей речи; умение создавать и редактировать тексты профессионального назначения на русском языке
ОК-3 (общекультурные компетенции)	готовность к кооперации с коллегами, работе в коллективе
ПК-1 (профессиональные компетенции)	способность демонстрировать знание основных положений и концепций в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста, представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии
ПК-2 (профессиональные компетенции)	владение базовыми навыками сбора и анализа языковых и литературных фактов с использованием традиционных методов и современных информационных технологий

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-3 (профессиональные компетенции)	свободное владение основным изучаемым языком в его литературной форме
ПК-5 (профессиональные компетенции)	по видам деятельности: в научно-исследовательской деятельности: - способность применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности
ПК-6 (профессиональные компетенции)	способность проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в конкретной узкой области филологического знания с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

концептуально значимые разделы курса "Современный русский язык. Синтаксис"

2. должен уметь:

применять теоретический материал на практике и в научно-исследовательской деятельности.

3. должен владеть:

методами и приемами синтаксического анализа

применять полученные знания на практике.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет зачетных(ые) единиц(ы) 252 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины отсутствует в 6 семестре; экзамен в 7 семестре; экзамен в 8 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
	Тема 1. Проблемы изучения 1. синтаксических						

единиц. Словосочетание

6

1

6

6

0

домашнее
задание

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
4.	Тема 4. Простое предложение	7	6-13	6	6	0	письменная работа
7.	Тема 7. Сложное предложение	7	1-16	6	6	0	домашнее задание
8.	Тема 8. Сложное синтаксическое целое	8	17	0	8	0	устный опрос
	Тема . Итоговая форма контроля	7		0	0	0	экзамен
	Тема . Итоговая форма контроля	8		0	0	0	экзамен
	Итого			18	26	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Проблемы изучения синтаксических единиц. Словосочетание

лекционное занятие (6 часа(ов)):

Словосочетание. Типы словосочетаний. Типы подчинительной связи. Свободные и несвободные словосочетания.

практическое занятие (6 часа(ов)):

1.Словосочетание. 2.Типы словосочетаний. Типы подчинительной связи. 3.Свободные и несвободные словосочетания

Тема 4. Простое предложение

лекционное занятие (6 часа(ов)):

Простое предложение. Предикативность. Главные члены предложения. Способы выражения главных и второстепенных членов предложения. Типы сказуемых. Односоставные предложения

практическое занятие (6 часа(ов)):

1.Простое предложение. Предикативность. 2.Главные члены предложения. 3.Способы выражения главных и второстепенных членов предложения. 4. Типы сказуемых. 5.Односоставные предложения

Тема 7. Сложное предложение

лекционное занятие (6 часа(ов)):

Сложносочиненное предложение. Сложноподчиненное предложение. Бессоюзное предложение.

практическое занятие (6 часа(ов)):

1. Сложносочиненное предложение. 2.Сложноподчиненное предложение. 3.Бессоюзное предложение

Тема 8. Сложное синтаксическое целое

практическое занятие (8 часа(ов)):

Сложное синтаксическое целое. Знаки препинания.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Проблемы изучения синтаксических единиц. Словосочетание	6	1	подготовка домашнего задания	52	домашнее задание
4.	Тема 4. Простое предложение	7	6-13	подготовка к письменной работе	40	письменная работа
7.	Тема 7. Сложное предложение	7	1-16	подготовка домашнего задания	64	домашнее задание
8.	Тема 8. Сложное синтаксическое целое	8	17	подготовка к устному опросу	34	устный опрос
	Итого				190	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Рекомендуемые образовательные технологии: лекции, самостоятельная работа студентов, контрольные работы, коллоквиум.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Проблемы изучения синтаксических единиц. Словосочетание

домашнее задание , примерные вопросы:

Что такое словосочетание? Что не является словосочетанием и почему?

Тема 4. Простое предложение

письменная работа , примерные вопросы:

Что такое предикативность? Посредством каких категорий выражается предикативность?

Охарактеризуйте вокативные и генитивные предложения

Тема 7. Сложное предложение

домашнее задание , примерные вопросы:

Что понимается под бессоюзными предложениями однородного и неоднородного состава? В чем принципиальное различие между СПП расчлененной и нерасчлененной структуры?

Тема 8. Сложное синтаксическое целое

устный опрос , примерные вопросы:

Что такое синтаксическое целое?

Тема . Итоговая форма контроля

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к экзамену:

Вопросы к коллоквиуму. Приложение 1.

Подготовка рефератов на темы:

"Односоставные предложения и относительно независимые высказывания"; "Синтаксическая функция инфинитива в современном русском языке".

"Проблема второстепенных членов предложения": традиция и современность".

Анализ многокомпонентных сложных предложений. Приложение 2.

Контрольная работа ♦ 1. Приложение 3.

Контрольная работа ♦ 2. Приложение 4.

Контрольная работа ♦ 3. Приложение 5.

Контрольная работа ♦ 4. Приложение 6.

Вопросы к экзамену (5 семестр). Приложение 7.

Вопросы к экзамену (6 семестр). Приложение 8.

7.1. Основная литература:

1.Русская грамматика: В 2-х т./ Под ред. Н.Ю. Шведовой. М., 1989. Т.2..С.13-25, 79-82, 92-98.221-230.

2.Современный русский язык/ Под ред. В.А.Белошапковой. М., Высшая кола, 1989, 800 с.

3.Современный русский язык. Теория анализ языковых единиц / Под ред Е.И.Дибровой. М. издательский центр "Академия", 2006, 624 с.

4.Чернышева А.Ю. Синтаксис современного русского языка, Словосочетание, простое предложение: учебно-методическое пособие для студентов-заочников / А.Ю.Чернышева. ? Казань: Изд-во КГУ, 2008. ? 42 с.

5.Чернышева А.Ю. Синтаксис современного русского языка, Сложное предложение: учебно-методическое пособие для студентов-заочников / А.Ю.Чернышева. ? Казань: Изд-во КГУ, 2008. ? 42 с.

7.2. Дополнительная литература:

1.Арутюнова Н.Д.Предложение и его смысл. М.,1976.

2.Виноградов В.В. Основные принципы русского синтаксиса в "Грамматике русского языка" Академии наук СССР (1954)// Виноградов В. В. Избранные труды. Исследования по русской грамматике. М., 1975.С.221-230.

3.Виноградов В.В. О категории модальности и модальных словах в русском языке// Виноградов В.В.Избранные труды. Исследования по русской грамматике.М.1975.

4.Золотова Г.А. Коммуникативные аспекты русского синтаксиса, М., Наука,1982, 368 с.

5.Золотова Г.А., Онипенко Н.К., Сидорова М.Ю. Коммуникативная грамматика русского языка. М.1998, 528 с.

6.Ковтунова И.И. Современный русский язык: Порядок слов и актуальное членение предложения. М., Просвещение, 1976, 239 с.

7.Пешковский А.М. Русский синтаксис в научном освещении. М, Гос. уч. пед изд-во министерства Просвещения РСФСР, 1956, 511 с.

8.Шахматов А.А. Синтаксис русского языка М., 1941. С.19-49.

7.3. Интернет-ресурсы:

база данных РИНЦ - <http://elibrary.ru>

база данных скопус - <http://www.scopus.com>

образовательный портал "Слово" - <http://www.portal-slovo.ru/philology/>

русский филологический портал - <http://www.philology.ru/>

Справочно-информационный портал "грамота РУ" - <http://www.gramota.ru/>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Синтаксис" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Компьютерный класс, оргтехника (проектор для показа слайдов, ноутбук), теле- и аудиоаппаратура (всё - в стандартной комплектации для практических занятий и самостоятельной работы); доступ к сети Интернет (во время самостоятельной подготовки и на практических занятиях), доступ к традиционным книжным и электронным ресурсам научной библиотеки.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 032700.62 "Филология" и профилю подготовки Отечественная филология: русский язык и литература .

Автор(ы):

Чернышева А.Ю. _____

Федорова Н.И. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

"__" _____ 201__ г.