

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное учреждение  
высшего профессионального образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Отделение романо-германской филологии



**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор  
по образовательной деятельности КФУ  
Проф. Минзарипов Р.Г.

\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Программа дисциплины**

Практический курс грамматики основного иностранного языка ДПП.Ф.8.2

Специальность: 050303.65 - Иностранный язык

Специализация: не предусмотрено

Квалификация выпускника: учитель иностранного языка и второго иностранного языка

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

**Автор(ы):**

Грольман М.Б.

**Рецензент(ы):**

Акимова О.В.

**СОГЛАСОВАНО:**

Заведующий(ая) кафедрой:

Протокол заседания кафедры No \_\_\_\_ от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Учебно-методическая комиссия Института филологии и межкультурной коммуникации  
(отделение романо-германской филологии):

Протокол заседания УМК No \_\_\_\_ от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Регистрационный No

Казань  
2013

## Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) старший преподаватель, б/с Грольман М.Б. кафедра контрастивной лингвистики и лингводидактики отделение русской и зарубежной филологии им. Л.Н.Толстого, Marina.Grolman@kpfu.ru

## **1. Цели освоения дисциплины**

Настоящая программа предназначена для факультетов и отделений иностранных языков педагогических институтов, университетов, готовящих учителей иностранных языков (английский язык).

Программа предусматривает обучение практической грамматике студентов 2 курса с базовым знанием английского языка.

Курс практической грамматики в сочетании с другими

практическими и теоретическими курсами, предусмотренными учебным планом должен обеспечить всестороннюю подготовку

учителя английского языка средней школы, а также заложить основу для дальнейшего профессионально-ориентированного совершенствования уровня владения иностранным языком. Поэтому обучение грамматике английского языка на 2 курсе преследует комплексную реализацию практической, воспитательной и профессионально-педагогической целей. Все эти цели достигаются в процессе практического овладения иностранным языком.

На данном этапе обучения английскому языку практическая цель заключается в формировании у студентов основ лингвистической и коммуникативной компетенции.

Реализация воспитательной цели предполагает формирование у студентов устойчивого интереса к изучению иностранного языка, в частности, грамматики английского языка.

Развивающая и общеобразовательная цели предполагают развитие у студентов логического мышления, иноязычной способности, различных видов памяти, воображения, общеречевых и общеучебных умений.

Профессионально-педагогическая цель заключается в формировании коммуникативно-методической компетенции. Она предполагает владение языком на уровне, определяемом конкретной педагогической ситуацией, и овладение умениями педагогического общения.

Программа разработана в соответствии с действующим образовательным стандартом и учебным планом и предполагает изучение грамматики английского языка в качестве систематического курса на 2 курсе факультетов иностранных языков.

Теоретический материал по курсу практической грамматики английского языка на втором курсе рассматривается на английском языке, что может представлять трудность для отдельных студентов, так как студенты второкурсники имеют разный базовый уровень знаний по грамматике английского языка. В связи с этим прежде чем приступить к изучению грамматического материала нужно обязательно ознакомить студентов с грамматическими терминами, необходимыми для освоения курса практической грамматики на втором курсе на английском языке. Рекомендуется очень подробно ознакомить студентов с данным грамматическим материалом. Теоретический материал объясняется и записывается студентами на английском языке. Преподавателю, однако, рекомендуется уточнять наиболее сложные моменты, чтобы убедиться в правильном понимании материала студентами. После ознакомления с теоретическим материалом нужно переходить к формированию навыков по использованию изученных грамматических явлений на практике. Приведенные в списке литературы учебные и методические пособия содержат широкий спектр упражнений, способствующих формированию у студентов вышеуказанных навыков.

## **2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования**

Данная учебная дисциплина включена в раздел " ДПП.Ф.8 Дисциплины профильной подготовки" основной образовательной программы 050303.65 Иностранный язык и относится к федеральному компоненту. Осваивается на 1, 2 курсах, 2, 3, 4 семестры.

Дисциплина Практическая грамматика относится к дисциплине предметной подготовки Федерального компонента (ДПП.Ф.8.2)

Для освоения дисциплины Практическая грамматика студенты используют знания, умения, навыки сформированные в процессе изучения иностранного языка в общеобразовательной школе.

Освоение дисциплины Практическая грамматика является необходимой основой для последующего изучения дисциплин: Теоретической фонетики, Лексикологии, Теоретической грамматики, Стилистики, дисциплин по выбору студента, прохождения педагогической практики.

### **3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля**

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

<b>Шифр компетенции</b>	<b>Расшифровка приобретаемой компетенции</b>
ОПК-1 (профессиональные компетенции)	Осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает мотивацией к выполнению профессиональной деятельности
ОПК-2 (профессиональные компетенции)	Способен использовать систематизированные теоретические и практические знания гуманитарных, социальных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач
ОПК-3 (профессиональные компетенции)	Владеет основами речевой профессиональной культуры
ОПК-4 (профессиональные компетенции)	Способен нести ответственность за результаты своей профессиональной деятельности
ОПК-5 (профессиональные компетенции)	Владеет одним из иностранных языков на уровне профессионального общения
ОПК-6 (профессиональные компетенции)	Способен к подготовке и редактированию текстов профессионального и социально значимого содержания

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

грамматический строй английского языка, правила его построения;

2. должен уметь:

применять систематизированные теоретические и практические знания при решении социальных и профессиональных задач;

идентифицировать и формулировать грамматическое значение категориальных форм и видов синтаксической связи;

редактировать тексты профессионального и социально значимого содержания;

использовать потенциал языка для достижения коммуникативных целей и желаемого воздействия;

использовать современные методы и методики обучения иностранному языку;

организовывать самостоятельную работу учащихся для освоения иностранного языка;

3. должен владеть:

основами лингвистической и коммуникативной компетенции;  
 современными информационными и коммуникативными технологиями;  
 современными формами и средствами диагностики качества усвоения учебного материала и коррекции результатов обучения;  
 мотивацией к выполнению профессиональной деятельности;  
 основами речевой профессиональной культуры;  
 одним из иностранных языков на уровне профессионального общения;

применять полученные знания на практике

#### 4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет зачетных(ые) единиц(ы) 220 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет во 2 семестре; зачет в 3 семестре; экзамен в 4 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

#### 4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

##### Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. The number of nouns The Articles.	2	1-6	0	12	0	
2.	Тема 2. Present Simple. Present Continuous. Future Simple. Future Continuous. Past Simple. Past Continuous.	2	7-12	0	12	0	
3.	Тема 3. Present Perfect. Past Perfect. Present Perfect Continuous. Past Perfect Continuous. Future Perfect Continuous. Future Perfect.	2	13-18	0	12	0	

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
4.	Тема 4. The non- finite forms of the verb (the verbals) THE INFINITIVE 1.1. The main characteristics 1.2. The tense and aspect distinctions 1.3. The voice distinctions 1.4. The bare infinitive	3	1-6	0	12	0	
5.	Тема 5. 1.5. The functions of the infinitive 1.6. The Objective-with-the-Infinitive Construction	3	7-12	0	13	0	
6.	Тема 6. 1.7. The Subjective-with-the-Infinitive Construction 1.8. The For-to-Infinitive Construction	3	13-18	0	13	0	
7.	Тема 7. THE GERUND 2.1. The main characteristics 2.2. The tense and voice distinctions 2.3. The use 2.4. The functions 2.5 Predicative constructions	4	1-6	0	12	0	
8.	Тема 8. THE PARTICIPLE 3.1. The main characteristics 3.2. The tense and voice distinctions of Participle I 3.3 The tense and voice distinctions of Participle II 3.4. The functions	4	7-12	0	12	0	
9.	Тема 9. 3.5. Predicative constructions with Participle I and Participle II 3.6. Predicative constructions without the Participle	4	13-18	0	12	0	
·	Тема . Итоговая форма контроля	2		0	0	0	зачет
·	Тема . Итоговая форма контроля	3		0	0	0	зачет
·	Тема . Итоговая форма контроля	4		0	0	0	экзамен

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
Итого				0	110	0	

#### 4.2 Содержание дисциплины

##### Тема 1. The number of nouns The Articles.

###### *практическое занятие (12 часа(ов)):*

1) The number of nouns 2) Nouns of Latin and Greek origin 3) Countable and uncountable nouns

##### Тема 2. Present Simple. Present Continuous. Future Simple. Future Continuous. Past Simple. Past Continuous.

###### *практическое занятие (12 часа(ов)):*

1) Present Simple and Present Continuous (the formation, the use) 2) Future Simple and Future Continuous (the formation, the use) 3) Comparing the difference of actions for the future

##### Тема 3. Present Perfect. Past Perfect. Present Perfect Continuous. Past Perfect Continuous. Future Perfect Continuous. Future Perfect.

###### *практическое занятие (12 часа(ов)):*

1) The formation 2) The use

##### Тема 4. The non- finite forms of the verb (the verbals) THE INFINITIVE 1.1. The main characteristics 1.2. The tense and aspect distinctions 1.3. The voice distinctions 1.4. The bare infinitive

###### *практическое занятие (12 часа(ов)):*

1) The definition 2) The use

##### Тема 5. 1.5. The functions of the infinitive 1.6. The Objective-with-the-Infinitive Construction

###### *практическое занятие (13 часа(ов)):*

1) The use of the functions 2) The formation and the use of Complex object with the infinitive

##### Тема 6. 1.7. The Subjective-with-the-Infinitive Construction 1.8. The For-to-Infinitive Construction

###### *практическое занятие (13 часа(ов)):*

1) The formation 2) The use

##### Тема 7. THE GERUND 2.1. The main characteristics 2.2. The tense and voice distinctions 2.3. The use 2.4. The functions 2.5 Predicative constructions

###### *практическое занятие (12 часа(ов)):*

1) The definition 2) The use

##### Тема 8. THE PARTICIPLE 3.1. The main characteristics 3.2. The tense and voice distinctions of Participle I 3.3 The tense and voice distinctions of Participle II 3.4. The functions

###### *практическое занятие (12 часа(ов)):*

1) The definition 2) The use

##### Тема 9. 3.5. Predicative constructions with Participle I and Participle II 3.6. Predicative constructions without the Participle

###### *практическое занятие (12 часа(ов)):*

1) The formation 2) The use

#### 4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)



N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. The number of nouns The Articles.	2	1-6	домашнее задание устный опрос	12	контрольная работа
2.	Тема 2. Present Simple. Present Continuous. Future Simple. Future Continuous. Past Simple. Past Continuous.	2	7-12	домашнее задание устный опрос	12	контрольная работа
3.	Тема 3. Present Perfect. Past Perfect. Present Perfect Continuous. Past Perfect Continuous. Future Perfect Continuous. Future Perfect.	2	13-18	домашнее задание устный опрос	12	контрольная работа
4.	Тема 4. The non- finite forms of the verb (the verbals) THE INFINITIVE 1.1. The main characteristics 1.2. The tense and aspect distinctions 1.3. The voice distinctions 1.4. The bare infinitive	3	1-6	домашнее задание устный опрос	12	контрольная работа
5.	Тема 5. 1.5. The functions of the infinitive 1.6. The Objective-with-the-Infinitive Construction	3	7-12	домашнее задание устный опрос	12	контрольная работа
6.	Тема 6. 1.7. The Subjective-with-the-Infinitive Construction 1.8. The For-to-Infinitive Construction	3	13-18	домашнее задание устный опрос	12	контрольная работа
7.	Тема 7. THE GERUND 2.1. The main characteristics 2.2. The tense and voice distinctions 2.3. The use 2.4. The functions 2.5 Predicative constructions	4	1-6	домашнее задание устный опрос	12	контрольная работа



N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
8.	Тема 8. THE PARTICIPLE 3.1. The main characteristics 3.2. The tense and voice distinctions of Participle I 3.3 The tense and voice distinctions of Participle II 3.4. The functions	4	7-12	домашнее задание устный опрос	13	контрольная работа
9.	Тема 9. 3.5. Predicative constructions with Participle I and Participle II 3.6. Predicative constructions without the Participle	4	13-18	домашнее задание устный опрос	13	контрольная работа
	Итого				110	

## 5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

1. Обучение Практической грамматике первого иностранного языка следует начать с тестирования знаний студентов.
2. Индивидуальная работа студентов предусматривает тщательную подготовку к занятиям.
3. На каждом занятии должны быть оценены все студенты группы. Оцениваются:
  - а) выполнение устного домашнего задания;
  - б) выполнение письменного домашнего задания;
  - в) выполнение неподготовленных заданий на занятии.
4. По итогам прохождения каждой темы проводятся устные опросы и письменные контрольные работы, в которых оценивается использование всех грамматических структур;
5. Требования к экзамену: Экзамен по Практической грамматике первого иностранного языка включает в себя теоретический вопрос (образование и случаи употребления изученных времен) и два практических задания: 1) раскрытие скобок с использованием нужной видовременной формы. 2) перевод предложений с русского на английский язык с использованием соответствующих времен.

## 6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

### Тема 1. The number of nouns The Articles.

контрольная работа , примерные вопросы:

- 1) Give the plural of the following nouns 2) Translate the nouns into English & give the plural 3) Correct mistakes in the sentences 4) Translate the sentences into English

### Тема 2. Present Simple. Present Continuous. Future Simple. Future Continuous. Past Simple. Past Continuous.

контрольная работа , примерные вопросы:

- 1) Open the brackets, using the appropriate tenses 2) Translate from Russian into English

### Тема 3. Present Perfect. Past Perfect. Present Perfect Continuous. Past Perfect Continuous. Future Perfect Continuous. Future Perfect.

контрольная работа , примерные вопросы:

1) Open the brackets, using the appropriate tenses 2) Translate from Russian into English

**Тема 4. The non- finite forms of the verb (the verbals) THE INFINITIVE 1.1. The main characteristics 1.2. The tense and aspect distinctions 1.3. The voice distinctions 1.4. The bare infinitive**

контрольная работа , примерные вопросы:

1) Open the brackets, using the appropriate form of the infinitive 2) Translate from Russian into English

**Тема 5. 1.5. The functions of the infinitive 1.6. The Objective-with-the-Infinitive Construction**

контрольная работа , примерные вопросы:

1) Open the brackets, using complex object with the infinitive 2) Translate from Russian into English

**Тема 6. 1.7. The Subjective-with-the-Infinitive Construction 1.8. The For-to-Infinitive Construction**

контрольная работа , примерные вопросы:

1) Open the brackets, using complex subject with the infinitive 2) Translate from Russian into English

**Тема 7. THE GERUND 2.1. The main characteristics 2.2. The tense and voice distinctions 2.3. The use 2.4. The functions 2.5 Predicative constructions**

контрольная работа , примерные вопросы:

1) Open the brackets, using the appropriate form of the gerund 2) Translate from Russian into English

**Тема 8. THE PARTICIPLE 3.1. The main characteristics 3.2. The tense and voice distinctions of Participle I 3.3 The tense and voice distinctions of Participle II 3.4. The functions**

контрольная работа , примерные вопросы:

1) Open the brackets, using the appropriate form of the participle 2) Translate from Russian into English

**Тема 9. 3.5. Predicative constructions with Participle I and Participle II 3.6. Predicative constructions without the Participle**

контрольная работа , примерные вопросы:

1) Open the brackets, using the predicative constructions with Participle I and Participle II and predicative constructions without the Participle 2) Translate from Russian into English

**Тема . Итоговая форма контроля**

**Тема . Итоговая форма контроля**

**Тема . Итоговая форма контроля**

Примерные вопросы к зачету и экзамену:

1. Устный опрос на уроке
2. Выполнение грамматических упражнений устно и письменно
3. Составление собственных примеров и таблиц
4. Текущие проверочные работы по темам (2, 3 и 4 семестр):

- 1) группа неопределенных времен
- 2) группа продолженных времен
- 3) группа совершенных времен
- 4) группа совершенных продолженных времен
- 5) формы инфинитива
- 6) употребление герундия
- 7) формы и функции причастия

Итоговые контрольные работы по темам:

- 1) согласование времен.
- 2) употребление инфинитива и герундия.

3) конструкции с причастием.

5. Зачетные и экзаменационные задания:

1) Теоретическая часть: образование и употребление изучаемого грамматического явления

2) Практическая часть: раскрытие скобок с использованием нужного грамматического явления, перевод предложений с русского на английский язык.

Итоговая аттестация: зачет в 2, 3 семестрах

экзамен в 4 семестре.

### **7.1. Основная литература:**

1. Аракин В.Д., Бронникова С.Н., Афанасьева О.В. и др. Учебник для студ. вузов: Практический курс основного языка для первого курса.-6-изд., испр. и доп. - М.: Владос, 2008. - 536с. - 205 экземпляров.

2. A New University English Grammar: учебник для студ. Вузов/ edited by A.Zelenshikov, E. Petrova. - М: Академия; СПб.: СПбГУ, 2003 - 640с. - 200 экземпляров

### **7.2. Дополнительная литература:**

1. Murphy R. English Grammar in Use. A self-study and practice book for intermediate students. Cambridge: Cambridge University Press, 2000. - 350с. - 6 экземпляров

2. И. П. Крылова, Е.М. Гордон Учебник: Грамматика современного английского языка.15-е изд.-М.: Книжный дом "Университет", 2009. - 448с. - 10 экземпляров

3. И. П. Крылова Сборник упражнений по грамматике английского языка.-М.: Книжный дом "Университет", 2002. - 432с. - 6 экземпляров

4. Голицинский Ю.Б. Грамматика: Сборник упражнений. 4-е изд.,-СПб: КАРО, 2005. - 544с.

5. Грольман М.Б. Учебное пособие по практической грамматике английского языка для студентов 2 курса факультетов иностранных языков педагогических вузов - Казань: ТГГПУ, 2007. -106с.

6. Prodromou L. Grammar and Vocabulary for First Certificate.- LONGMAN, 2000.

7. Кравченко О.Ф., Ярмолюк А.В. 516 упражнений по грамматике английского языка. - М.: Лист, 2000.

8. Вейхман Г.А. Новое в грамматике современного английского языка: учеб. пособие для вузов. - М.: Астрель: АСТ, 2006. -542с.

9. Черенкова Н.И. Грамматические "правила дорожного движения" по современному англ. яз. - Ростов н/Д: Феникс, 2006. -429с.

10. Каушанская В. Л. Грамматика английского языка (на английском языке): Пособие для студентов педагогических вузов и университетов - М.: Старт, 2000. - 320с.

11. Каушанская В. Л. Сборник упражнений по грамматике английского языка: Пособие для студентов педагогических вузов и университетов - М.: Старт, 2000. - 215с.

### **7.3. Интернет-ресурсы:**

сайт - [www.usefulenglish.ru](http://www.usefulenglish.ru)

сайт - [www.englishpage.com](http://www.englishpage.com)

сайт - [www.flo-joe.co.uk](http://www.flo-joe.co.uk)

сайт - [www.englishclub.com](http://www.englishclub.com)

сайт - [www.englishtips.org](http://www.englishtips.org)

сайт - [www.english-easy.info](http://www.english-easy.info)

## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану**

Освоение дисциплины "Практический курс грамматики основного иностранного языка" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по специальности: 050303.65 "Иностранный язык" и специализации не предусмотрено .

Автор(ы):

Грольман М.Б. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Рецензент(ы):

Акимова О.В. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.