

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Отделение романо-германской филологии



УТВЕРЖДАЮ

Проректор
по образовательной деятельности КФУ
Проф. Минзарипов Р.Г.

"__" _____ 20__ г.

Программа дисциплины
Сравнительная типология ДПП.Ф.10

Специальность: 050303.65 - Иностранный язык

Специализация: не предусмотрено

Квалификация выпускника: учитель иностранного языка и второго иностранного языка

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Садыкова А.Г.

Рецензент(ы):

Смирнова Е.А.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой:

Протокол заседания кафедры No ____ от "____" _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института филологии и межкультурной коммуникации
(отделение романо-германской филологии):

Протокол заседания УМК No ____ от "____" _____ 201__ г

Регистрационный No

Казань
2013

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) заведующий кафедрой, д.н. (профессор) Садыкова А.Г. кафедра контрастивной лингвистики и лингводидактики отделение русской и зарубежной филологии им. Л.Н.Толстого , Aida.Sadykova@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

практическая цель обучения заключается в том, чтобы дать студентам представление о лингвистической типологии, генеалогическом древе родного и изучаемого языка, подготовить их к научно-исследовательской работе в данной области и сформировать навыки применения сопоставительного метода в практике перевода и исследования языка;

образовательная цель заключается в том, чтобы познакомить студентов с историей лингвистической типологии и сопоставительной грамматики, с научными результатами, полученными в области сопоставительно-типологического языкознания, а также сформировать у них правильное представление о языковых семьях;

воспитательная цель состоит в том, чтобы привить студентам интерес и творческое отношение к самостоятельному анализу лингвистического материала, а также способствовать развитию у них общей культуры мышления.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " ДПП.Ф.10 Дисциплины профильной подготовки" основной образовательной программы 050303.65 Иностранный язык и относится к федеральному компоненту. Осваивается на 5 курсе, 10 семестр.

Настоящая программа курса "Сравнительная типология" (ДПП.Ф.10) предназначена для студентов 5 года обучения (10 семестр) по специальности 050303.65 "Иностранный язык с дополнительной специальностью". Она написана в полном соответствии с государственным образовательным стандартом РФ по дисциплине "Сравнительная типология" и с учетом нормативного количества часов, отводимых на данную дисциплину.

В сочетании с другими практическими и теоретическими дисциплинами, предусмотренными учебным планом: "Введение в языкознание", "История языка и введение в спецфилологию", "Теоретическая фонетика", "Теоретическая грамматика", "Практическая фонетика", "Практическая грамматика", - данный курс должен способствовать всесторонней подготовке студента в ВУЗе, а также стимулировать его профессионально-ориентированное совершенствование.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

историю развития и современное состояние лингвистической типологии;

2. должен уметь:

делать самостоятельные выводы из наблюдений над фактическим языковым материалом; проводить лингвистический анализ конкретного языкового материала сопоставлять и объяснять важные типичные языковые явления;

3. должен владеть:

различными методами типологических исследований;

применять полученные знания на практике

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет зачетных(ые) единиц(ы) 72 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет в 10 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Введение в сравнительную типологию.	10	1	0	0	0	
2.	Тема 2. История типологических учений.	10	2-3	0	0	0	
3.	Тема 3. Морфологическая классификация языков.	10	4-5	0	0	0	
4.	Тема 4. Генеалогическая классификация языков.	10	6-7	0	0	0	
5.	Тема 5. Языковые универсалии.	10	8-9	0	0	0	
6.	Тема 6. Международные и мировые языки.	10	10	0	0	0	
	Тема . Итоговая форма контроля	10		0	0	0	зачет
	Итого			0	0	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Введение в сравнительную типологию.

Тема 2. История типологических учений.

Тема 3. Морфологическая классификация языков.

Тема 4. Генеалогическая классификация языков.

Тема 5. Языковые универсалии.

Тема 6. Международные и мировые языки.

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

При организации лекционных занятий используется методика дискуссий.

При организации самостоятельной работы занятий используются следующие образовательные технологии: использование информационных технологий, разработка презентаций в Power Point по заданной теме, поиск информации в глобальной сети Интернет, поиск информации в аутентичных источниках и справочниках при подготовке докладов и сообщений.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Введение в сравнительную типологию.

Тема 2. История типологических учений.

Тема 3. Морфологическая классификация языков.

Тема 4. Генеалогическая классификация языков.

Тема 5. Языковые универсалии.

Тема 6. Международные и мировые языки.

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к зачету:

Примерная тематика рефератов:

1. А.Ф. Шлегель.
2. Ф. Шлегель.
3. В. Гумбольдт.
4. Ф. Бопп.
5. Г. Штейнталь.
6. А. Шлейхер.
7. Э. Сепир.
8. Дж. Гринберг.
9. Р. Финч.
10. Н.С. Трубецкой.
11. Ч. Хокетт.
12. Р. Якобсон.
13. Н. Марр.
14. В.Д. Аракин.
15. В.Н. Ярцева.

Контрольная работа по теме: Международные и мировые языки.

Итоговая аттестация: зачет

7.1. Основная литература:

1. Зеленецкий, А. Л. Сравнительная типология основных европейских языков : учеб. пособие для студ. лингв. спец. высш. учеб. заведений / А. Л. Зеленецкий. - М. : Академия, 2004. - 252 с. (1 экз.)

2. Солнышкина, М. И.. Введение в сравнительное языкознание: учеб. пособие для студ. ин. яз. пед. ун-тов и ин-тов / М. И. Солнышкина; КГПУ.: Казань: Казан. пед. ун-т, 2004.: 191 с. (30 экз.)

7.2. Дополнительная литература:

1. Аракин, В. Д. Сравнительная типология английского и русского языков : учеб. пособие / В. Д. Аракин. - 3-е изд. - М. : ФИЗМАТЛИТ, 2005. - 232 с.
2. Зеленецкий, А. Л. Сравнительная типология немецкого и русского языка : учеб. пособие для вузов / А. Л. Зеленецкий, П. Ф. Монахов. - М. : Просвещение, 1983. - 240 с.
3. Кошечкина, И. Г. Сравнительная типология английского и русского языков : учеб. пособие для вузов / И. Г. Кошечкина, Ю. А. Дубовский. - Мн. : Выш. школа, 1980. - 269 с.
4. Мечковская, Н. Б. Общее языкознание : структурная и социальная типология языков : учеб. пособие для студ. филол. и лингв. спец. / Н. Б. Мечковская. - 3-е изд. - М. : Флинта : Наука, 2003. - 312 с.
5. Осипова, О. А. Сравнительная типология английского и русского языков : учеб. пособие для вузов. Ч. 1. Введение в лингвистическую типологию / О. А. Осипова. - Томск : Изд-во Том. гос. пед. ун-та, 2005. - 91 с.
6. Языкознание : большой энциклопедический словарь / Гл. ред. В. Н. Ярцева. - 2-е изд. - М.: Большая Российская энциклопедия, 1998. - 685 с.

7.3. Интернет-ресурсы:

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Освоение дисциплины "Сравнительная типология" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по специальности: 050303.65 "Иностранный язык" и специализации не предусмотрено .

Автор(ы):

Садыкова А.Г. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Смирнова Е.А. _____

"__" _____ 201__ г.