

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Высшая школа русского языка и межкультурной коммуникации



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ

Проф. Талорский Д.А.



_____ 20__ г.

подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины
Русская разговорная речь Б1.В.ДВ.3

Направление подготовки: 45.03.02 - Лингвистика

Профиль подготовки: Русский язык как иностранный

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Москалева Л.А.

Рецензент(ы):

Бастраков А.В.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Бочина Т. Г.

Протокол заседания кафедры No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института филологии и межкультурной коммуникации (Высшая школа русского языка и межкультурной коммуникации):

Протокол заседания УМК No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Регистрационный No 97632518

Казань
2018

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. Москалева Л.А. Кафедра русского языка как иностранного Высшая школа русского языка и межкультурной коммуникации, ladamoskaleva@mail.ru

1. Цели освоения дисциплины

Цель данного курса - научить излагать свои мысли, свободно используя широкий спектр языковых средств; хорошо владеть средствами организации высказывания, создавать понятные, логичные тексты с четкой структурой; правильно использовать формы речевого этикета; овладение системой русского языка как иностранного как средством межъязыковой коммуникации за счет знаний особенностей функционирования лексико-грамматических, фонетических, стилистических норм с целью обеспечения успешности процесса восприятия, выражения и воздействия в межкультурном общении.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б1.В.ДВ.3 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 45.03.02 Лингвистика и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 3 курсе, 5, 6 семестры.

Данная учебная дисциплина включена в раздел " М2.В.3 Профессиональный" основной образовательной программы 032700.68 Филология и относится к вариативной части. Осваивается на 1, 2 курсах, 1, 2, 3 семестры.

М2.В.3. Профессиональный цикл. Базовая (общепрофессиональная) часть.

Место учебной дисциплины - в системе курсов, формирующих профессиональные компетенции для прикладной деятельности учащихся. Для успешного овладения данной дисциплиной обучающемуся необходимы знания и умения, полученные в результате изучения таких курсов, как "Фонетика", "Грамматика", "Стилистика", "Страноведение".

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-1 (общекультурные компетенции)	способность ориентироваться в системе общечеловеческих ценностей и учитывать ценностно-смысловые ориентации различных социальных, национальных, религиозных, профессиональных общностей и групп в российском социуме
ОК-3 (общекультурные компетенции)	владение навыками социокультурной и межкультурной коммуникации, обеспечивающими адекватность социальных и профессиональных контактов
ОК-4 (общекультурные компетенции)	готовность к работе в коллективе, социальному взаимодействию на основе принятых моральных и правовых норм, проявлять уважение к людям, нести ответственность за поддержание доверительных партнерских отношений
ОК-5 (общекультурные компетенции)	способность к осознанию значения гуманистических ценностей для сохранения и развития современной цивилизации; готовностью принимать нравственные обязательства по отношению к окружающей природе, обществу и культурному наследию

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-7 (общекультурные компетенции)	владение культурой мышления, способностью к анализу, обобщению информации, постановке целей и выбору путей их достижения, владеет культурой устной и письменной речи
ОК-9 (общекультурные компетенции)	способность занимать гражданскую позицию в социально-личностных конфликтных ситуациях
ОПК-10 (профессиональные компетенции)	способность использовать этикетные формулы в устной и письменной коммуникации
ОПК-3 (профессиональные компетенции)	владение системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей
ОПК-4 (профессиональные компетенции)	владение этическими и нравственными нормами поведения, принятыми в инокультурном социуме; готовностью использовать модели социальных ситуаций, типичные сценарии взаимодействия участников межкультурной коммуникации
ОПК-5 (профессиональные компетенции)	владение основными дискурсивными способами реализации коммуникативных целей высказывания применительно к особенностям текущего коммуникативного контекста (время, место, цели и условия взаимодействия)
ОПК-6 (профессиональные компетенции)	владение основными способами выражения семантической, коммуникативной и структурной преемственности между частями высказывания - композиционными элементами текста (введение, основная часть, заключение), сверхфразовыми единствами, предложениями
ОПК-8 (профессиональные компетенции)	владение особенностями официального, нейтрального и неофициального регистров общения
ПК-15 (профессиональные компетенции)	владение международным этикетом и правилами поведения переводчика в различных ситуациях устного перевода (сопровождение туристической группы, обеспечение деловых переговоров, обеспечение переговоров официальных делегаций)
ПК-17 (профессиональные компетенции)	способность моделировать возможные ситуации общения между представителями различных культур и социумов
ПК-18 (профессиональные компетенции)	владение нормами этикета, принятыми в различных ситуациях межкультурного общения (сопровождение туристических групп, обеспечение деловых переговоров, обеспечение переговоров официальных делегаций)

В результате освоения дисциплины студент:

4. должен демонстрировать способность и готовность:

Демонстрировать способность и готовность к применению знаний, полученных в различных областях, для участия в различных коммуникативных ситуациях.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) 72 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины отсутствует в 5 семестре; зачет в 6 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Традиции в России и в различных странах мира	5	1	0	4	0	
2.	Тема 2. Привычки в нашей жизни	5	2	0	4	0	
3.	Тема 3. Мир глазами путешественника. Путешествие по России	5	3	0	4	0	
4.	Тема 4. Русское изобразительное искусство. Направления и жанры в живописи	5	4	0	2	0	
5.	Тема 5. Архитектурные памятники России. История архитектуры в России	5	4	0	2	0	
6.	Тема 6. Музыка в жизни человека. История русской классической музыки	5	5	0	2	0	
7.	Тема 7. Театр. Кино. История русского театра. Совместное посещение спектакля. Обсуждение спектакля	6	1	0	4	0	Письменная работа
8.	Тема 8. СМИ и их роль в современном обществе. Новые тенденции в развитии СМИ. Интернет и вы.	6	2	0	2	0	

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
9.	Тема 9. Проблемы образования. Система образования в России и за рубежом	6	2	0	2	0	
10.	Тема 10. Проблемы здравоохранения. Система медицинского страхования. Традиционная и нетрадиционная медицина.	6	3	0	2	0	
11.	Тема 11. Российская молодежь и ее проблемы.	6	3	0	2	0	
12.	Тема 12. Изучение иностранных языков. Билингвизм. Традиции изучения русского и татарского языков в Татарстане	6	4	0	2	0	
13.	Тема 13. Политическая жизнь России. Политические партии и их программы. Система выборов.	6	4	0	2	0	
14.	Тема 14. Защита окружающей среды. Экологические проблемы в России и за рубежом. Красная книга.	6	5	0	2	0	
	Тема . Итоговая форма контроля	6		0	0	0	Зачет
	Итого			0	36	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Традиции в России и в различных странах мира

практическое занятие (4 часа(ов)):

Комплекс традиционных представлений, характерных для России, в сопоставлении с другими странами мира, преимущественно странами студентов.

Тема 2. Привычки в нашей жизни

практическое занятие (4 часа(ов)):

Повседневная жизнь, привычки полезные и вредные. Формирование привычек

Тема 3. Мир глазами путешественника. Путешествие по России

практическое занятие (4 часа(ов)):

Регионы и города России. Национальные особенности: понятное и странное для путешественника

Тема 4. Русское изобразительное искусство. Направления и жанры в живописи
практическое занятие (2 часа(ов)):

Течения и направления в классическом изобразительном искусстве. Периодизация. Народное изобразительное искусство и промыслы.

Тема 5. Архитектурные памятники России. История архитектуры в России
практическое занятие (2 часа(ов)):

Течения и направления в русской архитектуре. Периодизация

Тема 6. Музыка в жизни человека. История русской классической музыки
практическое занятие (2 часа(ов)):

Течения и направления в русской музыке, влияния и стили. Периодизация. Музыка в повседневной жизни

Тема 7. Театр. Кино. История русского театра. Совместное посещение спектакля.
Обсуждение спектакля

практическое занятие (4 часа(ов)):

Направления в театральном искусстве. Национальные театры. Посещение и обсуждение спектакля

Тема 8. СМИ и их роль в современном обществе. Новые тенденции в развитии СМИ.
Интернет и вы.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Виды СМИ, этапы развития и популярности. Интернет как актуальный вид массовых СМИ

Тема 9. Проблемы образования. Система образования в России и за рубежом
практическое занятие (2 часа(ов)):

Сопоставление российской и зарубежных систем образования. Плюсы и минусы различных систем

Тема 10. Проблемы здравоохранения. Система медицинского страхования.
Традиционная и нетрадиционная медицина.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Здравоохранение в жизни современного человека. Здоровый образ жизни и здравоохранение. Традиционная медицина и народные средства

Тема 11. Российская молодежь и ее проблемы.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Приоритеты и интересы современной молодежи. Традиционные и новые проблемы поколений.

Тема 12. Изучение иностранных языков. Билингвизм. Традиции изучения русского и татарского языков в Татарстане

практическое занятие (2 часа(ов)):

Полилингвизм и билингвизм в современном обществе. Языковая ситуация в регионах с несколькими государственными языками. Преимущества владения языками.

Тема 13. Политическая жизнь России. Политические партии и их программы. Система выборов.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Политика и общество. Партийная система РФ.

Тема 14. Защита окружающей среды. Экологические проблемы в России и за рубежом.
Красная книга.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Методы защиты окружающей среды на современном этапе развития технологий. Выбор человека: экологичность или технологичность

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

№	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Традиции в России и в различных странах мира	5	1	подготовка к дискуссии	4	дискуссия
2.	Тема 2. Привычки в нашей жизни	5	2	подготовка к дискуссии	4	дискуссия
3.	Тема 3. Мир глазами путешественника. Путешествие по России	5	3	подготовка к семинару	4	семинар
4.	Тема 4. Русское изобразительное искусство. Направления и жанры в живописи	5	4	подготовка к устному опросу	2	устный опрос
5.	Тема 5. Архитектурные памятники России. История архитектуры в России	5	4	подготовка к контрольной работе	2	контрольная работа
6.	Тема 6. Музыка в жизни человека. История русской классической музыки	5	5	подготовка к устному опросу	2	устный опрос
7.	Тема 7. Театр. Кино. История русского театра. Совместное посещение спектакля. Обсуждение спектакля	6	1	подготовка к устному опросу	4	устный опрос
8.	Тема 8. СМИ и их роль в современном обществе. Новые тенденции в развитии СМИ. Интернет и вы.	6	2	подготовка к дискуссии	2	дискуссия
9.	Тема 9. Проблемы образования. Система образования в России и за рубежом	6	2	подготовка к дискуссии	2	дискуссия
10.	Тема 10. Проблемы здравоохранения. Система медицинского страхования. Традиционная и нетрадиционная медицина.	6	3	подготовка к семинару	2	семинар
11.	Тема 11. Российская молодежь и ее проблемы.	6	3	подготовка к деловой игре	2	деловая игра

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
12.	Тема 12. Изучение иностранных языков. Билингвизм. Традиции изучения русского и татарского языков в Татарстане	6	4	подготовка к семинару	2	семинар
13.	Тема 13. Политическая жизнь России. Политические партии и их программы. Система выборов.	6	4	подготовка к деловой игре	2	деловая игра
14.	Тема 14. Защита окружающей среды. Экологические проблемы в России и за рубежом. Красная книга.	6	5	подготовка к семинару	2	семинар
	Итого				36	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Работа в мультимедийном классе (Лингафонный кабинет).

При проведении занятий планируется использование активных и интерактивных форм занятий в сочетании с внеаудиторной (самостоятельной) работой при поддержке преподавателя. Обязательно проведение ролевых игр, дискуссий.

Самостоятельная работа студента с литературой на бумажном носителе, с научными, учебными и справочными ресурсами сети Интернет.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Традиции в России и в различных странах мира

дискуссия, примерные вопросы:

Вопросы к дискуссии: 1. Необходимы ли национальные традиции? 2. Какие традиции народов России вам знакомы? 3. Какие праздники являются традиционными в России? 4. Поддерживают ли традиции в вашей стране? 5. Перечислите основные традиции.

Тема 2. Привычки в нашей жизни

дискуссия, примерные вопросы:

Проблемный вопрос: Как образ жизни и традиции в вашей стране влияют на привычки? Задайте вопросы; согласитесь или не согласитесь с мнением собеседника.

Тема 3. Мир глазами путешественника. Путешествие по России

семинар, примерные вопросы:

Отчет по презентациям на тему "Мои наблюдения о России"

Тема 4. Русское изобразительное искусство. Направления и жанры в живописи

устный опрос, примерные вопросы:

Презентация по творчеству одного из русских художников Вопросы к докладчику из аудитории

Тема 5. Архитектурные памятники России. История архитектуры в России

контрольная работа , примерные вопросы:

Аудиторная контрольная работа-эссе по архитектурному сооружению и стилю, который оно представляет (на выбор)

Тема 6. Музыка в жизни человека. История русской классической музыки

устный опрос , примерные вопросы:

Вопросы: 1. Роль музыки в вашей жизни. 2. Какие направления музыки предпочитают различные поколения? 3. Классическая музыка - перспективы в современном обществе. 4. Что вам знакомо из русской классики.

Тема 7. Театр. Кино. История русского театра. Совместное посещение спектакля. Обсуждение спектакля

устный опрос , примерные вопросы:

Обсуждение спектакля: 1. По какому произведению поставлен спектакль? 2. Насколько отличается авторское видение от видения режиссера? 3. Поделитесь впечатлениями от увиденного.

Тема 8. СМИ и их роль в современном обществе. Новые тенденции в развитии СМИ. Интернет и вы.

дискуссия , примерные вопросы:

Вопросы: 1. Насколько СМИ влияют на общественное мнение? 2. Интернет как вид СМИ: преимущества и недостатки 3. Проблема актуальности и достоверности информации выразите свою позицию по данной теме; согласитесь или не согласитесь с мнением собеседника.

Тема 9. Проблемы образования. Система образования в России и за рубежом

дискуссия , примерные вопросы:

выразите свою позицию по данной теме; согласитесь или не согласитесь с мнением собеседника. Вопросы: 1. Образование в вашей стране. 2. Образовательная система в России 3. Плюсы и минусы образования по интернету.

Тема 10. Проблемы здравоохранения. Система медицинского страхования. Традиционная и нетрадиционная медицина.

семинар , примерные вопросы:

подготовьте сообщение на данную тему. 1. Система здравоохранения в вашей стране. 2. Система здравоохранения в России. 3. Преимущества и недостатки платной и бесплатной медицины.

Тема 11. Российская молодежь и ее проблемы.

деловая игра , примерные вопросы:

Выступите в роли представителей поколения "отцов" и поколения "детей" Вопросы на обсуждение: 1. Трудно ли быть молодым. 2. Проблемы отцов и детей. 3. Молодежь России и вашей страны

Тема 12. Изучение иностранных языков. Билингвизм. Традиции изучения русского и татарского языков в Татарстане

семинар , примерные вопросы:

Вопросы: 1. Преимущества владения иностранными языками. 2. Билингвы - особенность их речи. 3. Развитие языков в Татарстане

Тема 13. Политическая жизнь России. Политические партии и их программы. Система выборов.

деловая игра , примерные вопросы:

"Партийная система РФ в сопоставлении с партийной системой вашей страны" Изучите программу одной из партий на выбор. Представьте себя кандидатом от партии на выборах. Примите участие в политических дебатах с представителями других партий

Тема 14. Защита окружающей среды. Экологические проблемы в России и за рубежом. Красная книга.

семинар , примерные вопросы:

подготовьте сообщение на данную тему: 1. Меры, предпринятые человечеством по защите экологии. 2. Роль волонтеров в сохранении окружающей среды. 3. Роль кинематографа в формировании активной позиции

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к зачету:

Примеры вопросов к зачету:

1. Традиции разных стран мира.
2. Традиционные представления о мире различных народов. Фольклор.
3. Ежедневные привычки. Формирование национальных особенностей жизни
4. Наблюдения о жизни в России.
5. Россияне глазами путешественника.
6. СМИ в жизни современного человека.
7. Музыка и современный человек.
8. Классическая музыка в современном мире.
9. Русское изобразительное искусство. Мотивы, стили, персоналии.
10. Русское архитектурное искусство. Стили и направления, достопримечательности.
11. Образование в России и в других странах. Общее и различное.
12. Здоровоохранение будущего: предложения по реформированию.
13. Проблемы отцов и детей сквозь эпохи. В чем общее и в чем отличие.
14. Иностранные языки: преимущества владения.
15. Особенность языкового мышления билингов.
16. Политическая система в России и других странах.

7.1. Основная литература:

Левшина Н. Н. Практика речи. Жизнь и творчество русских композиторов [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Н. Н. Левшина. - 2-е изд., стер. - М.: Флинта, 2012. - 168 с.

//<http://znanium.com/bookread2.php?book=455243>

Стрельчук Е.Н. Русский язык и культура речи в иностранной аудит.: теория и практика: Учеб. пособие для иностр. студ.-нефилол./ Е.Н. Стрельчук. - М.: Флинта: Наука, 2011. - 128 с. //

<http://znanium.com/bookread2.php?book=304042>

7.2. Дополнительная литература:

Шабалина, Л. Н. Экскурсия по Москве : московские бульвары [Электронный ресурс] : учеб. пособие по практике речи / Л. Н. Шабалина, М. С. Смирнова, О. Н. Казанская, Б. И. Караджев. - М. : ФЛИНТА, 2013. - 240 с. // <http://znanium.com/bookread2.php?book=462984>

7.3. Интернет-ресурсы:

Грамота.ру - www.gramota.ru

Образовательный портал - <http://www.edu.ru/>

Туристическая библиотека - <http://tourlib.net/books>

Электронная библиотека - <http://www.knigafund.ru>

Электронная энциклопедия - www.wikipedia.ru

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Русская разговорная речь" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Лингафонный кабинет, представляющий собой универсальный лингафонно-программный комплекс на базе компьютерного класса, состоящий из рабочего места преподавателя (стол, стул, монитор, персональный компьютер с программным обеспечением SANAKO Study Tutor, головная гарнитура), и не менее 12 рабочих мест студентов (специальный стол, стул, монитор, персональный компьютер с программным обеспечением SANAKO Study Student, головная гарнитура), сетевого коммутатора для структурированной кабельной системы кабинета.

Лингафонный кабинет представляет собой комплекс мультимедийного оборудования и программного обеспечения для обучения иностранным языкам, включающий программное обеспечение управления классом и SANAKO Study 1200, которые дают возможность использования в учебном процессе интерактивные технологии обучения с использованием современных мультимедийных средств, ресурсов Интернета.

Программный комплекс SANAKO Study 1200 дает возможность инновационного ведения учебного процесса, он предлагает широкий спектр видов деятельности (заданий), поддерживающих как практики слушания, так и тренинги речевой активности: практика чтения, прослушивание, следование образцу, обсуждение, круглый стол, использование Интернета, самообучение, тестирование. Преподаватель является центральной фигурой процесса обучения. Ему предоставляются инструменты управления классом. Он также может использовать многочисленные методы оценки достижений учащихся и следить за их динамикой. SANAKO Study 1200 предоставляет учащимся наилучшие возможности для выполнения речевых упражнений и заданий, основанных на текстах, аудио- и видеоматериалах. Вся аудитория может быть разделена на подгруппы. Это позволяет организовать отдельную траекторию обучения для каждой подгруппы. Учащиеся могут работать самостоятельно, в автономном режиме, при этом преподаватель может контролировать их действия. В состав программного комплекса SANAKO Study 1200 также входит модуль Examination Module - модуль создания и управления тестами для проверки конкретных навыков и способностей учащегося. Гибкость данного модуля позволяет преподавателям легко варьировать типы вопросов в тесте и редактировать существующие тесты.

Также в состав программного комплекса SANAKO Study 1200 также входит модуль обратной связи, с помощью которых можно в процессе занятия провести экспресс-опрос аудитории без подготовки большого теста, а также узнать мнение аудитории по какой-либо теме.

Каждый компьютер лингафонного класса имеет широкополосный доступ к сети Интернет, лицензионное программное обеспечение. Все универсальные лингафонно-программные комплексы подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Лингафонный кабинет, представляющий собой универсальный лингафонно-программный комплекс на базе компьютерного класса, состоящий из рабочего места преподавателя (стол, стул, монитор, персональный компьютер с программным обеспечением SANAKO Study Tutr, головная гарнитура), и не менее 12 рабочих мест студентов (специальный стол, стул, монитор, персональный компьютер с программным обеспечением SANAKO Study Student, головная гарнитура), сетевого коммутатора для структурированной кабельной системы кабинета.

Лингафонный кабинет представляет собой комплекс мультимедийного оборудования и программного обеспечения для обучения иностранным языкам, включающий программное обеспечение управления классом и SANAKO Study 1200, которые дают возможность использования в учебном процессе интерактивные технологии обучения с использованием современных мультимедийных средств, ресурсов Интернета.

Программный комплекс SANAKO Study 1200 дает возможность инновационного ведения учебного процесса, он предлагает широкий спектр видов деятельности (заданий),

поддерживающих как практики слушания, так и тренинги речевой активности: практика чтения, прослушивание, следование образцу, обсуждение, круглый стол, использование Интернета, самообучение, тестирование. Преподаватель является центральной фигурой процесса обучения. Ему предоставляются инструменты управления классом. Он также может использовать многочисленные методы оценки достижений учащихся и следить за их динамикой. SANAKO Study 1200 предоставляет учащимся наилучшие возможности для выполнения речевых упражнений и заданий, основанных на текстах, аудио- и видеоматериалах. Вся аудитория может быть разделена на подгруппы. Это позволяет организовать отдельную траекторию обучения для каждой подгруппы. Учащиеся могут работать самостоятельно, в автономном режиме, при этом преподаватель может контролировать их действия. В состав программного комплекса SANAKO Study 1200 также входит модуль Examinatin Mdule - модуль создания и управления тестами для проверки конкретных навыков и способностей учащегося. Гибкость данного модуля позволяет преподавателям легко варьировать типы вопросов в тесте и редактировать существующие тесты.

Также в состав программного комплекса SANAKO Study 1200 также входит модуль обратной связи, с помощью которых можно в процессе занятия провести экспресс-опрос аудитории без подготовки большого теста, а также узнать мнение аудитории по какой-либо теме.

Каждый компьютер лингафонного класса имеет широкополосный доступ к сети Интернет, лицензионное программное обеспечение. Все универсальные лингафонно-программные комплексы подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Технические средства, необходимые для проведения занятий:

1. Ноутбук (пакет офисных программ Wrd PwerPint).
2. Мультимедиапроектор.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 45.03.02 "Лингвистика" и профилю подготовки Русский язык как иностранный .

Автор(ы):

Москалева Л.А. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Бастраков А.В. _____

"__" _____ 201__ г.