МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Высшая школа русского языка и межкультурной коммуникации

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по образовательной деятельности КФУ
Проф. Д.А. Таюрский
_____ «___»_____20__г.

подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины

Татарский язык в профессиональной коммуникации Б1.В.ДВ.2

Направление подготовки: 45.03.02 - Лингвистика
Профиль подготовки: Русский язык как иностранный
Квалификация выпускника: бакалавр
Форма обучения: очное
Язык обучения: русский

Автор(ы):

Гилазетдинова Г.Х. , Мугтасимова Г.Р.

Рецензент(ы):

Юсупова А.Ш.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Замалетдинов Р. Р.
Протокол заседания кафедры No ___ от "____" _____ 201__г

Учебно-методическая комиссия Института филологии и межкультурной коммуникации им. Льва Толстого (Высшая школа русского языка и межкультурной коммуникации):
Протокол заседания УМК No ____ от "____" _____ 201__г

Регистрационный No 976323318

Казань
2018

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) профессор, д.н. (профессор) Гилазетдинова Г.Х. кафедра общего языкознания и тюркологии Высшая школа татаристики и тюркологии им.Габдуллы Тукая , Gelinya.Gilazetdinova@kpfu.ru ; доцент, к.н. (доцент) Мугтасимова Г.Р. кафедра общего языкознания и тюркологии Высшая школа татаристики и тюркологии им.Габдуллы Тукая , Gulnaz.Mugtasimova@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Основной целью данного курса является изучение и актуализация основных норм татарского литературного языка, необходимых специалисту в сфере деловой и профессиональной коммуникации, а также эффективных способов и форм осуществления профессиональной коммуникации в устной и письменной формах. В результате изучения студент формирует и совершенствует коммуникативную компетенцию, обеспечивающую владение нормами татарского литературного языка, способность демонстрировать в устном общении и письменной речи личную и профессиональную культуру. Наряду с образовательной практико-ориентированной целью данный курс реализует и воспитательные цели: повышение общей гуманитарной культуры студентов и формирование уважительного отношения к национальным духовным ценностям, общей профессиональной культуры. Задачи данной программы нацелены на формирование и развитие автономности учебно-познавательной деятельности студента по овладению татарским языком в сфере профессиональной коммуникации, что предполагает развитие практических навыков использования татарского языка в ситуациях устной и письменной профессиональной коммуникации.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел "Б1.В.ДВ.2 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 45.03.02 Лингвистика и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 2 курсе, 3 семестр.

Учебная дисциплина "Татарский язык в профессиональной коммуникации" относится к общенаучному циклу и входит в коммуникативный модуль. Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: Знания: базовые знания системы татарског языка, включающие основные нормы устной и

письменной коммуникации. Умения: отбор языковых средств для достижения коммуникативных целей в процессе коммуникации. Навыки: построение устной и письменной коммуникации в соответствии с основными нормами татарского литературного языка. Программа рассчитана на студентов, изучавших татарский язык в средней школе.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-1 (общекультурные компетенции)	способностью ориентироваться в системе общечеловеческих ценностей и учитывать ценностно-смысловые ориентации различных социальных, национальных, религиозных, профессиональных общностей и групп в российском социуме
ОК-10 (общекультурные компетенции)	способностью использовать основные положения и методы социальных и гуманитарных наук (наук об обществе и человеке), в том числе психологии и педагогики, в различных сферах жизнедеятельности

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ок-10	способностью к осознанию своих прав и обязанностей как гражданин своей страны; готовностью использовать действующее законодательство; демонстрирует готовность и стремление к совершенствованию и развитию общества на принципах гуманизма, свободы и демократии
ОК-2 (общекультурные компетенции)	способностью руководствоваться принципами культурного релятивизма и этическими нормами, предполагающими отказ от этноцентризма и уважение своеобразия иноязычной культуры и ценностных ориентаций иноязычного социума
ОК-3 (общекультурные компетенции)	владением навыками социокультурной и межкультурной коммуникации, обеспечивающими адекватность социальных и профессиональных контактов
ОК-4 (общекультурные компетенции)	готовностью к работе в коллективе, социальному взаимодействию на основе принятых моральных и правовых норм, проявлять уважение к людям, нести ответственность за поддержание доверительных партнерских отношений
ОК-5 (общекультурные компетенции)	способностью к осознанию значения гуманистических ценностей для сохранения и развития современной цивилизации; готовностью принимать нравственные обязательства по отношению к окружающей природе, обществу и культурному наследию
ОК-7 (общекультурные компетенции)	способностью к самоорганизации и самообразованию
ОК-9 (общекультурные компетенции)	способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций
опк-15	способностью выдвигать гипотезы и последовательно развивать аргументацию в их защиту
опк-16	владением стандартными методиками поиска, анализа и обработки материала исследования
опк-19	владением навыками организации групповой и коллективной деятельности для достижения общих целей трудового коллектива
ОПК-2 (профессиональные компетенции)	способностью видеть междисциплинарные связи изучаемых дисциплин, понимает их значение для будущей профессиональной деятельности
ОПК-4 (профессиональные компетенции)	владением базовыми навыками сбора и анализа языковых и литературных фактов, филологического анализа и интерпретации текста
опк-9	способностью занимать гражданскую позицию в социально-личностных конфликтных ситуациях
пк-14	владением этикой устного перевода
пк-17	способностью моделировать возможные ситуации общения между представителями различных культур и социумов
пк-18	владением нормами этикета, принятыми в различных ситуациях межкультурного общения (сопровождение туристических групп, обеспечение деловых переговоров, обеспечение переговоров официальных делегаций)

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
пк-22	владением основами современных методов научного исследования, информационной и библиографической культурой
пк-25	владением стандартными способами решения основных типов задач в области лингвистического обеспечения информационных и других прикладных систем
пк-27	способностью оценить качество исследования в данной предметной области, соотнести новую информацию с уже имеющейся, логично и последовательно представить результаты собственного исследования

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

основные особенности официально-делового и научного стиля речи; характеристики и особенности устной и письменной деловой и профессиональной коммуникации; функциональные признаки основных жанров деловой и профессиональной коммуникации; нормы татарского литературного языка, необходимые для эффективной устной и письменной профессиональной коммуникации; требования к построению убеждающей речи на профессиональную тематику.

2. должен уметь:

создавать тексты различных жанров, используя языковые средства официальноделового и научного стиля; отбирать необходимые языковые средства для осуществления эффективной профессиональной коммуникации; редактировать собственные и чужие тексты, предназначенные для осуществления профессиональной коммуникации;

3. должен владеть:

нормами татарского литературного языка, необходимыми для осуществления эффективной профессиональной коммуникации; навыками анализа, интерпретации и редактирования текстов профессионального характера.

4. должен демонстрировать способность и готовность:

использовать информационные технологии, в том числе современные средства компьютерной графики, в своей предметной области

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) 72 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет в 3 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Деловая коммуникация как вид речевого общения	3	1-6	12	0	0	Устный опрос
2.	Тема 2. Языковые нормы в профессиональной коммуникации	3	7-12	0	12	0	Тестирование
3.	Тема 3. Основы мастерства публичного выступления	3	13-18	0	12	0	Устный опрос
.	Тема . Итоговая форма контроля	3		0	0	0	Зачет
	Итого			12	24	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Деловая коммуникация как вид речевого общения

лекционное занятие (12 часа(ов)):

Виды речевого общения. Особенности деловой и профессиональной коммуникации. Устные и письменные формы деловой коммуникации. Основные жанры устной и письменной деловой коммуникации (переговоры, деловой телефонный разговор, собеседование, деловой спор; приказ, распоряжение, уведомление, служебная записка, деловая записка, протокол, cv, резюме).

Тема 2. Языковые нормы в профессиональной коммуникации

практическое занятие (12 часа(ов)):

Орфографические, пунктуационные, грамматические и др. нормы, обеспечивающие эффективную профессиональную коммуникацию (правописание союзов, особенности управления (предложно-падежного сочетания слов), вводные слова, сложноподчиненные предложения и др.). Языковые особенности научного и официально-делового стилей речи. Специфика языкового выражения основных жанров профессиональной коммуникации (научная статья, заявка на грант, аннотация, курсовая/бакалаврская работа, деловое письмо, научный доклад, научный отчет, научный слэм, и др.).

Тема 3. Основы мастерства публичного выступления

практическое занятие (12 часа(ов)):

Разновидности ораторской речи. Специфика риторической аргументации. Композиция публичной речи. Составление плана речи, подбор аргументов, оптимального словесного оформления доводов и стратегий их расположения. Дискуссия и правила ее проведения. Принципы составления презентации и особенности ее преподнесения

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Деловая коммуникация как вид речевого общения	3	1-6	подготовка к устному опросу	12	устный опрос

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
2.	Тема 2. Языковые нормы в профессиональной коммуникации	3	7-12	подготовка к устному опросу	12	устный опрос
3.	Тема 3. Основы мастерства публичного выступления	3	13-18	подготовка к устному опросу	12	устный опрос
	Итого				36	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Лекции, практические занятия.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Деловая коммуникация как вид речевого общения

устный опрос , примерные вопросы:

Коммуникатив биремнәр 1. Поздоровайтесь с собеседником по-татарски. 2. Уточните, хорошо ли он говорит по-татарски. 3. Поинтересуйтесь, кто он (она), откуда он (она), чем занимается, сколько ему (ей) лет, есть ли у него (у нее) семья, дети, живы ли родители, много ли у него (у нее) родственников. 4. Побеседуйте с другом о том, куда он ездил в воскресенье. 5. Познакомьтесь с незнакомым человеком. 6. Спросите у знакомого, есть ли у него машина. Спросите номер машины. 7. Поинтересуйтесь у своего нового знакомого, есть ли у него телефон, какой у него номер. 8. К вам пришел друг. Пригласите его пить чай. 9. Спросите у друга, какие татарские блюда ему нравятся. 10. Спросите в магазине, сколько стоит молоко (хлеб, булка, масло, сметана, мясо, рыба, конфеты, колбаса, печенье, соль, спички и т.д.). 11. Позвоните другу и спросите, что он делал вчера. 12. Вы пришли в магазин. Расскажите о том, какие отделы вы посетили, какие покупки вы сделали. 13. Друг замечает, что вы плохо выглядите. Объясните ему причину. 14 Попросите друга, чтобы он купил лекарство от головной боли. 15. Вы плохо себя чувствуете. Вызовите врача на дом. 16. Спросите у прохожего, где находится ближайшая аптека. 17. Вас интересует, какое лекарство надо пить при болях в желудке. 18. Спросите у друга, занимается ли он спортом. 19. Поинтересуйтесь, какими видами спорта занимаются студенты. 20. У вашего друга сегодня день рождения. Поинтересуйтесь, кого он пригласил.

Тема 2. Языковые нормы в профессиональной коммуникации

устный опрос , примерные вопросы:

ТЕСТЫ максимум ? 30 балл 1. К какому слову прибавляется окончание -нар (1 балл) а) дус б) сәгать в) көн г) ел д) ханым е) урындык 2. К какому слову прибавляется окончание -дан (1 балл) а) дус б) шәһәр в) көн г)театр д) мәктәп е) супермаркет 3.Найдите неправильное словосочетание.(1 балл) а) җылы көн б) икенче бала в) яхшы дус г) матур йорт д) болытлы ишек 4. Найдите лишнее слово. (1 балл) а) көн б) ай в) ел г) атна д) ярты 5. Найдите ошибку.(1 балл) а) Мин Прагада яшим. б) Апам мәктәптә эшлий. в) Энем университетта өченче курста укый. г) Дусларыбыз безгә хат (письмо) язалар. 6. Поставьте вопросы к выделенным словам (6 балл) а) Бу сүзлекнең авторы Ф. Сафиуллина..... б) Шәһәребез матур..... в) Сәгать унбер туларга ун минут..... г) Студентлар тест язалар..... д) Дустымның исеме Карл..... е) Апам Мәскәүдә яши..... 7. Напишите числительные словами. (4 балл)
248.....
316.....
599.....
1734.....
8.Переобразуйте утвердительные предложение в отрицательную и отрицательные в утвердительную.Write the opposite.(6 балл) 1. Мин Татарстанда яшим.
..... 2. Алар музейда эшлиләр.
..... 3. Без университетта укымыйбыз.
..... 4. Сез монография язасызмы?
..... 5. Син бу сүзләрне белмисең.
..... 6. Тимур музыка тыңламый. ..... 9. Просклоняйте слово урам, әни. (6 балл) урам әни 10. Переведите. (3 балл) машина нашего друга..... кабинет вашего профессора..... зеркало моей младшей сестры.....

Тема 3. Основы мастерства публичного выступления

устный опрос , примерные вопросы:

Задание I. Предложения переписать, проставляя пропущенные окончания, перевести на русский ятык. 1. Конституция... граждан... хокук...а ирек... һәм бурыч... каралган. 2. Социаль-тәәминат бүлек... халык... юридик ярдом дә күрел ю... 3. Күп гасыр... тәҗрибә нигезен... аралаш) вакытын .. сөйләшү... тон кагыйдә... эшләнгән. Задание 2. Допишите предложения, подобрав, подходящее по смыслу слово ИЗ приведенных в скобках словах. 1. ... дәүләт әһәмиятендәге мәсьәләне чишәргә сиешләр (балалар, өлкәннәр, депутатлар). 2. ... өлкәннәрне зур игьтибар белән кабул итәргә тиешләр (кешеләр, белгечләр, кызлар). 3. Бу ... көн тәртибендә каралырга тиеш. Задание 4. Переписать в виде диалога, ответив па вопросы по-татарски полными предложениями Сезнең исемегез ничек? Сез кайда эшлисез? Белемегез буенча эшлисезме? Сезгә һөнәрегез ошыймы? Киләчәктә белемегезне күтәрергә уйлыйсызмы? Задании 5. Перевести текст на татарский язык. ...Договор о разграничении полномочий между органами государственной власти Российской Федерации и органами государственной власти Республики Татарстан дал возможность определить, учетом особенностей республики, собственный путь в экономическом развитии. В соответствии с Договором земли, недра, водные, лесные и другие природные ресурсы, а также государственные предприятия и организации, другое государственное имуществ стали собственностью народа Татарстана. Такое право не распространяется лишь на объекты федеральной собственности, но их доля не превысила нескольких процентов.

Итоговая форма контроля

зачет

Примерные вопросы к зачету:

Примерные вопросы на зачет:

Аналитик бәйләүче чаралар турында языгыз.

Гади җөмләгә хас үзенчәлекләр турында языгыз.

Дифтонглар - нинди авазлар? Татар теленә хас мондый авазлар һәм аларның үзенчәлекләре турында языгыз.

Искергән сүзләр һәм аларның төрләре турында языгыз.

Иярчен җөмләләрнең татар телендә мәгънә ягыннан төрләре турында языгыз.

Иярченле кушма җөмләгә хас үзенчәлекләр турында языгыз.

Капма-каршы мәгънәле сүзләр турында языгыз.

Катлаулы кушма җөмләнең төрләре турында языгыз.

Килеп чыгышы ягыннан татар теленең сүзлек составы турында языгыз.

Күпмәгънәле сүзләрне омонимнардан ничек аерырга? Шул турыда языгыз. Фикерләрегезне мисаллар белән дәлилләгез.

Күчерелмә мәгънәле сүзләр һәм аларның төрләре турында языгыз.

Кулланылыш даирәсе буенча сүзләрне төркемләү турында ниләр беләсез? Шул турыда языгыз.

Кушма җөмләгә хас үзенчәлекләр турында языгыз.

Кушымчаларда омонимия күренеше турында ниләр беләсез? Фикерләрегезне мисаллар белән дәлилләп языгыз.

Мәгънәдәш сүзләр һәм аларга хас үзенчәлекләр турында языгыз.

Нәрсә ул пуризм? Шул турыда языгыз.

Синтетик бәйләүче чаралар турында языгыз.

Сүзләр арасындагы бәйләнеш төрләре турында языгыз.

Сүзләрнең бер һәм күп мәгънәле булуын Сез ничек аңлыйсыз? Шул турыда языгыз.

Сүзлекләр һәм аларның төрләре турында языгыз.

Сүзтезмә һәм аның төрләре. Шул турыда языгыз.

Сыйфат һәм рәвеш сүз төркемнәренә хас уртак һәм аермалы яклар турында языгыз.

Татар сүзләренә хас иҗек калыплары турында языгыз. Фикерләрегезне мисаллар белән дәлилләгез.

Татар җөмләсе төзелешенең үзенчәлекләре турында языгыз.

Татар лексикографиясе тарихы турында языгыз.

Татар орфографиясе һәм андагы кыен очраклар турында языгыз.

Татар орфографиясенең язу принциплары турында ниләр беләсез? Шул турыда языгыз.

Татар сөйләменә хас стильләр турында языгыз.

Татар тәрҗемәчеләреннән Сез кемнәрне беләсез? Шуларның берсе турында языгыз.

Татар теле ономастикасы өлкәсендә эшләүче галимнәрдән кемнәрне беләсез? Берсе турында языгыз.

Татар теле синтаксисын өйрәнүче галимнәрдән кемнәрне беләсез? Берсе турында языгыз.

Татар теле стилистикасын өйрәнгән галимнәрдән кемнәрне беләсез? Берсе турында языгыз.

Татар теле һәм аның белән кардәш телләр турында языгыз.

Татар теленә хас авазлар системасы турында ниләр беләсез? Шул турыда языгыз.

Татар телендә тыныш билгеләре куелуның тарихы турында ниләр беләсез? Шул турыда языгыз.

Татар телендә җөмлә кисәкләре. Шул турыда языгыз.

Татар телендә ике нокта (:) куела торган очраклар. Шул турыда языгыз.

Татар телендә ия һәм аның төрләре турында языгыз.

Татар телендә килеш категориясенә карата карашлар. Шул турыда языгыз.

Татар телендә кушма җөмләнең төрләре турында языгыз.

Татар телендә өтер (,) куела торган очраклар. Шул турыда языгыз.

Татар телендә сүз басымы, аның үзенчәлекле очраклары турында языгыз.

Татар телендә сүз төркемнәре. Мөстәкыйль һәм ярдәмлек сүз төркемнәре турында карашлар. Шул турыда языгыз.

Татар телендә сүз ясалышы ысуллары турында языгыз. Мисаллар китерегез.

Татар телендә сызык (-) куела торган очраклар. Шул турыда языгыз.

Татар телендә сыйфат һәм рәвеш сүз төркемнәренең уртак һәм аермалы яклары турында языгыз.

Татар телендә тартым категориясе. Исемнәрнең тартым белән төрләнешендә үзенчәлекле очраклар турында языгыз.

Татар телендә фигыль сүз төркеменә хас грамматик категорияләр турында языгыз.

Татар телендә җөмләнең баш кисәге буларак хәбәр һәм аның төрләре турында языгыз.

Татар телендә янәшә ике тыныш билгесе куела торган очраклар. Мисаллар белән аңлатыгыз.

Татар теленең морфологиясен өйрәнүче галимнәрдән кемнәрне беләсез? Шуларның берсе турында языгыз.

Тезүле һәм ияртүле бәйләнешләр турында языгыз. Аермалы якларын күрсәтегез.

Төрле сүз төркемнәренә караган берәмлекләр арасындагы омонимия күренеше турында языгыз.

Уртаклык һәм ялгызлык исемнәре турында языгыз.

Фигыль юнәлешләренә хас үзенчәлекләр турында языгыз.

Фразеология һәм аңа хас үзенчәлекләр турында языгыз.

Хәреф белдерми торган авазлар турында ниләр беләсез? Шул турыда языгыз.

Җөмләнең баш һәм иярчен кисәкләре турында языгыз.

Җөмләнең баш кисәге буларак ия. Аның төрләре турында языгыз.

Сан һәм аның төркемчәләре турында языгыз.

7.1. Основная литература:

1. Стилистика и культура речи татарского языка [Текст: электронный ресурс] : конспект лекций / Айрат Фаикович Юсупов ; М-во образования и науки РФ, ФГАОУ ВПО 'Казан. (Приволж.) федер. ун-т', Фак. филологии и межкультур. коммуникации, Отд-ние татар. филологии и межкультур. коммуникацииим. Г. Тукая, Каф. татар. яз. и методики преподавания .? Электронные данные (1 файл: 0,98 Мб) .? (Казань : Казанский федеральный университет, 2014) .? Загл. с экрана .? Для 3-го и 4-го курсов. // http://libweb.kpfu.ru/ebooks/10-IFMK/10_163_kl-000627.pdf

2. Хәзерге татар әдәби теле фонетикасы [Текст: электронный ресурс] : лекцияләрнең конспекты / Г. К. Хадиева ; Казан федер. ун-ты, Татар филологиясе һәм мәдәниятара багланышлар институты, Татар теле һәм аны укыту методикасы каф. ? Электронные данные: (1 файл: 0,94 Мб) .? (Казань : Казанский федеральный университет, 2014) .? Загл. с экрана .? Для 1-го семестра 1-го курса .? Вых. дан. ориг. печ. изд.: Казань, 2013 // http://libweb.kpfu.ru/ebooks/10-IFMK/10_163_A5kl-000724.pdf

3. Персикова, Т. Н. Межкультурная коммуникация и корпоративная культура [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Т. Н. Персикова. - М.: Логос, 2011. - 224 с. - ISBN 978-5-98704-127-9. // http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=469331

7.2. Дополнительная литература:

1. Речевая коммуникация: Учебник / О.Я. Гойхман, Т.М. Надеина. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 272 с.: 60x90 1/16 + (Доп. мат. znanium.com). - (Высшее образование: Бакалавриат). (переплет) ISBN 978-5-16-010593-2 // http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=492125

2.Татарча сөйләшәбез, укыйбыз, язабыз [Текст: электронный ресурс] = Говорим, читаем, пишем по-татарски : рус телендә сөйләшәчеләр өчен татар теле дәреслеге. Башлангыч дәрәҗә / К. С. Фәтхуллова, Ә. Ш. Юсупова, Э. Н. Денмөхәммәтова .? Электронные данные (1 файл: 5,21 Мб) .? (Казань : Казанский федеральный университет, 2015) .? Загл. с экрана .? Для 2-го семестра .? Вых. дан. ориг. печ. изд.: Казан, 2012 .? Режим доступа: только для студентов и сотрудников КФУ . // http://libweb.kpfu.ru/ebooks/10-IFMK/10_179_000943.pdf

3. Татар теле : чит телле аудиториядә : 2 кисәктә / Ф. Ф. Харисов, Г. Ф. Харисова, С. Х. Айдарова .? Казан : Мәгариф нәшрияты, Б.г. Кис. 2 : югары уку йортлары өчен уку әсбабы .? 2009 .? 151 б. - 688 экз.

7.3. Интернет-ресурсы:

татарские электронные книги - http://kitap.net.ru/

Изучаем татарский язык. - http://www.tugan-tel.com/

Интернет-портал, посвященный татарскому поэту Габдулле Тукаю - http://gabdullatukay.ru/

Портал правительства РТ - http://prav.tatar.ru/tat/

Таткнигофонд - http://www.tatknigafund.ru/

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Татарский язык в профессиональной коммуникации" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB,audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудованием имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Лингафонный кабинет, представляющий собой универсальный лингафонно-программный комплекс на базе компьютерного класса, состоящий из рабочего места преподавателя (стол, стул, монитор, персональный компьютер с программным обеспечением SANAKO Study Tutor, головная гарнитура), и не менее 12 рабочих мест студентов (специальный стол, стул, монитор, персональный компьютер с программным обеспечением SANAKO Study Student, головная гарнитура), сетевого коммутатора для структурированной кабельной системы кабинета.

Лингафонный кабинет представляет собой комплекс мультимедийного оборудования и программного обеспечения для обучения иностранным языкам, включающий программное обеспечение управления классом и SANAKO Study 1200, которые дают возможность использования в учебном процессе интерактивные технологии обучения с использование современных мультимедийных средств, ресурсов Интернета.

Программный комплекс SANAKO Study 1200 дает возможность инновационного ведения учебного процесса, он предлагает широкий спектр видов деятельности (заданий), поддерживающих как практики слушания, так и тренинги речевой активности: практика чтения, прослушивание, следование образцу, обсуждение, круглый стол, использование Интернета, самообучение, тестирование. Преподаватель является центральной фигурой процесса обучения. Ему предоставляются инструменты управления классом. Он также может использовать многочисленные методы оценки достижений учащихся и следить за их динамикой. SANAKO Study 1200 предоставляет учащимся наилучшие возможности для выполнения речевых упражнений и заданий, основанных на текстах, аудио- и видеоматериалах. Вся аудитория может быть разделена на подгруппы. Это позволяет организовать отдельную траекторию обучения для каждой подгруппы. Учащиеся могут работать самостоятельно, в автономном режиме, при этом преподаватель может контролировать их действия. В состав программного комплекса SANAKO Study 1200 также входит модуль Examination Module - модуль создания и управления тестами для проверки конкретных навыков и способностей учащегося. Гибкость данного модуля позволяет преподавателям легко варьировать типы вопросов в тесте и редактировать существующие тесты.

Также в состав программного комплекса SANAKO Study 1200 также входит модуль обратной связи, с помощью которых можно в процессе занятия провести экспресс-опрос аудитории без подготовки большого теста, а также узнать мнение аудитории по какой-либо теме.

Каждый компьютер лингафонного класса имеет широкополосный доступ к сети Интернет, лицензионное программное обеспечение. Все универсальные лингафонно-программные комплексы подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе " БиблиоРоссика", доступ к которой предоставлен студентам. В ЭБС " БиблиоРоссика " представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным наукам, включающие в себя публикации ведущих российских издательств гуманитарной литературы, издания на английском языке ведущих американских и европейских издательств, а также редкие и малотиражные издания российских региональных вузов. ЭБС "БиблиоРоссика" обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань" , доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "Консультант студента" , доступ к которой предоставлен студентам. Электронная библиотечная система "Консультант студента" предоставляет полнотекстовый доступ к современной учебной литературе по основным дисциплинам, изучаемым в медицинских вузах (представлены издания как чисто медицинского профиля, так и по естественным, точным и общественным наукам). ЭБС предоставляет вузу наиболее полные комплекты необходимой литературы в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов с соблюдением авторских и смежных прав.

Также для обеспечения более плодотворного образовательного процесса класс должен быть оборудован необходимой мебелью, если есть возможность, то и интерактивной доской, компьютером для учителя с доступом в интернет, соединенным с проектором или телевизором с DVD плеером.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 45.03.02 "Лингвистика" и профилю подготовки Русский язык как иностранный .

Автор(ы):
Мугтасимова Г.Р. _____
Гилазетдинова Г.Х. _____
"__" _____ 201 __ г.

Рецензент(ы):
Юсупова А.Ш. _____
"__" _____ 201 __ г.