

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Отделение Высшая школа международных отношений и востоковедения



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ

Проф. Д.А. Гаюрский

ДЕПАРТАМЕНТ
ОБРАЗОВАНИЯ
(ДО КФУ)

» _____ 20__ г.

подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины
Экономическая теория Б1.Б.5

Направление подготовки: 41.03.01 - Зарубежное регионоведение

Профиль подготовки: Регионы и страны евроатлантической цивилизации

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Гаделшина Л.А.

Рецензент(ы):

Вахитова Т.М.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Багаутдинова Н. Г.

Протокол заседания кафедры No ___ от "___" _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института международных отношений (отделение Высшая школа международных отношений и востоковедения):

Протокол заседания УМК No ___ от "___" _____ 201__ г

Регистрационный No 980554018

Казань
2018

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) Гаделшина Л.А. , Landysh.Gadelshina@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Учебная дисциплина "Экономика" структурно входит в вузовский компонент образовательной программы. Основная цель предмета - познакомить студентов с теоретическими основами рыночной экономики, помочь в изучении рыночных процессов, происходящих на уровне отдельных экономических субъектов - фирм, предприятий, предпринимателей, раскрыть действие основных экономических законов. При этом ставится ряд более узких задач, среди которых:

- формирование у студентов навыков анализа научно-теоретического материала;
- формирование и развитие системного представления о законах производства, обмена и распределения материальных благ в условиях рынка;
- способствование адаптации к современным рыночным условиям, анализ преимуществ и недостатков рыночного механизма;
- знакомство с основными параметрами рынка: спросом, предложением, рыночной ценой;
- исследование современных тенденций развития фирм (предприятий), основных организационно-правовых формах их функционирования.

Дисциплина тесно связана со следующими курсами: философией, юриспруденцией, математикой, социологией, всеобщей историей и историей России и Татарстана, экономической географией, психологией и др.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б1.Б.5 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 41.03.01 Зарубежное регионоведение и относится к базовой (общепрофессиональной) части. Осваивается на 2 курсе, 3 семестр.

Данная учебная дисциплина включена в раздел "Б4 Гуманитарный, социальный и экономический" основной образовательной программы и относится к базовой (общепрофессиональной) части. Осваивается на 2 курсе (3 семестр). Изучение данной дисциплины основывается на освоенные при изучении школьного курса обществознания и истории аспекты развития экономической системы. Кореквизитами для дисциплины "Экономика" являются дисциплины: "Основы предпринимательства", "Менеджмент", "Экономическая география", "Регионалистика".

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-1 (общекультурные компетенции)	способностью работать самостоятельно и в коллективе, руководить людьми и подчинять личные интересы общей цели ; способностью работать в команде
ОК-2 (общекультурные компетенции)	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности
ОК-6 (общекультурные компетенции)	умением активно использовать базовые знания в области гуманитарных, социальных, экономических наук в профессиональной деятельности

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-7 (профессиональные компетенции)	умением грамотно пользоваться языком предметной области, навыками самостоятельной творческой работы, умением экономически грамотно формулировать и аргументировать свою позицию.

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

- закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне;
- основные понятия категории и инструменты экономической теории;
- основные особенности ведущих школ и направлений экономической науки;
- методы построения эконометрических моделей объектов, явлений и процессов;
- основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне;
- основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, направления экономической политики государства;

2. должен уметь:

- анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне;
- рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели;
- анализировать и интерпретировать данные зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей на примере анализа отечественной экономики;
- осуществлять поиск информации по полученному заданию;

3. должен владеть:

- культурой мышления и способностью к обобщению, анализу и восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;
- способностью анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать их возможное развитие в будущем, предвидеть последствия мер государственной экономической политики;
- навыками профессионального общения и коммуникации по вопросам экономической политики и хозяйственной практики.

4. должен демонстрировать способность и готовность:

построения экономических моделей и использования их в аналитической деятельности

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) 108 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины экзамен в 3 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Экономическая теория: предмет, методы, функции, проблемы и этапы развития	3		2	2	0	Презентация Устный опрос
2.	Тема 2. Общие проблемы экономического развития: экономические потребности, блага и ресурсы. Экономическая система: типы и модели.	3		4	0	0	
3.	Тема 3. Экономическая теория товара и денег	3		0	4	0	Презентация Устный опрос
4.	Тема 4. Рыночная организация хозяйства как экономическая система	3		2	0	0	
5.	Тема 5. Теория спроса, предложения, рыночной цены и конкуренции	3		4	2	0	Контрольная точка
6.	Тема 6. Теория фирмы	3		4	4	0	Реферат
7.	Тема 7. Национальная экономика: механизм функционирования и результаты. Основные макроэкономические показатели. Система национальных счетов	3		4	2	0	Письменная работа
8.	Тема 8. Экономический рост: сущность, типы и факторы	3		2	0	0	

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
9.	Тема 9. Теория экономического цикла: понятие, фазы и теории	3		2	0	0	
10.	Тема 10. Макроэкономическая нестабильность: безработица и инфляция	3		4	2	0	Устный опрос
11.	Тема 11. Государственное регулирование экономики: денежно-кредитная и налогово-бюджетная политика	3		4	0	0	
12.	Тема 12. Мировая экономика и международные экономические отношения	3		4	2	0	Контрольная точка
	Тема . Итоговая форма контроля	3		0	0	0	Экзамен
	Итого			36	18	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Экономическая теория: предмет, методы, функции, проблемы и этапы развития лекционное занятие (2 часа(ов)):

Предмет экономической теории. Позитивная и нормативная экономическая теория. Познавательная, методологическая и практическая функции. Методы исследования экономических процессов.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Основные этапы становления, важнейшие школы и направления экономической теории: меркантилизм, школа физиократов, классическая английская политэкономия, марксистская экономическая теория, теория предельной полезности (маржинализм), теория Дж.М.Кейнса, монетаризм.

Тема 2. Общие проблемы экономического развития: экономические потребности, блага и ресурсы. Экономическая система: типы и модели.

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Экономические потребности, классификация потребностей А.Маслоу. Классификация благ: материальные и нематериальные, ограниченные и неограниченные, внутренние и внешние. Закон Энгеля, закон возвышения потребностей. Экономические ресурсы и их виды. Проблема ограниченности ресурсов. Экономический выбор. Границы производственных возможностей, кривая трансформация.

Тема 3. Экономическая теория товара и денег

практическое занятие (4 часа(ов)):

Основные формы общественного хозяйства - натуральная и товарная. Товар и его свойства, потребительная и меновая стоимость. Проблемы стоимости и ценности в экономической науке: классическая школа, маржинализм, неоклассический синтез. Происхождение и сущность денег. Функции денег. Денежные агрегаты.

Тема 4. Рыночная организация хозяйства как экономическая система

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Рыночная экономика: понятие, условия возникновения, эволюция, функции, модели. Преимущества и недостатки рыночного механизма. Инфраструктура рынка. Рынок факторов производства. Рынок товаров. Рынок капиталов. Рынок труда. Рынок услуг.

Тема 5. Теория спроса, предложения, рыночной цены и конкуренции

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Понятие спроса. Закон спроса. Понятие предложения. Закон предложения. Неценовые факторы спроса и предложения. Эластичность спроса и предложения. Коэффициент эластичности спроса и предложения. Цена, ее сущность и функции в рыночной экономике. Рыночное равновесие цен спроса и предложения. Основы теории потребительского поведения. Бюджетная линия и кривые безразличия.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Конкуренция и ее виды. Внутриотраслевая конкуренция. Межотраслевая конкуренция. Совершенная и несовершенная конкуренция. Монополия, олигополия, монополистическая конкуренция. Антимонопольная политика государства.

Тема 6. Теория фирмы

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Фирма как рыночный агент. Классическая и институциональная теория фирмы. Виды фирм. Акционерные общества, их виды и структура. Акции и корпоративные облигации. Оборот и кругооборот капитала предприятия. Основной и оборотный капитал. Физический и моральный износ основных средств. Амортизация. Выручка, издержки, прибыль фирмы. Рентабельность. Инновационная деятельность фирмы. Инвестиции и оценка их эффективности.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Фирма как рыночный агент. Виды фирм. Акционерные общества, их виды и структура. Акции и корпоративные облигации.

Тема 7. Национальная экономика: механизм функционирования и результаты.

Основные макроэкономические показатели. Система национальных счетов

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Измерение результатов функционирования национального хозяйства. Система национальных счетов (СНС). Основные макроэкономические параметры (ВНП, ЧНП, НД и др.), методика подсчета ВВП по доходам, расходам и добавленной стоимости, номинальный и реальный ВВП, дефлятор ВВП. Валовой региональный продукт Республики Татарстан.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Основные макроэкономические параметры (ВНП, ЧНП, НД и др.), методика подсчета ВВП по доходам, расходам и добавленной стоимости, номинальный и реальный ВВП, дефлятор ВВП.

Тема 8. Экономический рост: сущность, типы и факторы

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Сущность экономического роста. Экстенсивный и интенсивный типы экономического роста, показатели роста и прироста ВВП. Кейнсианская и неоклассическая модели экономического роста. Информационное общество. Проблемы экономического роста в России.

Тема 9. Теория экономического цикла: понятие, фазы и теории

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Сущность экономического цикла. Основные фазы и виды экономического цикла. Кризис. Теории экономического цикла. Антикризисная политика.

Тема 10. Макроэкономическая нестабильность: безработица и инфляция

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Понятие, причины и виды безработицы. Проблемы обеспечения полной занятости. Естественная безработица. Политика занятости. Закон Оукена. Сущность инфляции и причины ее возникновения. Виды инфляции. Цена инфляции. Макроэкономические последствия инфляции и способы и ее регулирования. Кривая Филипса и проблема взаимосвязи инфляции и безработицы.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Понятие, причины и виды безработицы. Сущность инфляции и причины ее возникновения. Виды инфляции.

Тема 11. Государственное регулирование экономики: денежно-кредитная и налогово-бюджетная политика

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Финансы и финансовая система государства. Сущность и функции финансов: регулирующая, аккумулирующая, контрольная, стимулирующая. Финансовая политика современного государства. Государственный бюджет и его структура. Основные статьи доходов и расходов бюджета, дефицит и профицит бюджета. Государственный бюджет РФ и РТ. Налоги, их функции и виды. Налоговая система государства и принципы ее функционирования. Цели и инструменты денежно-кредитной политики. Устройство банковской системы. Коммерческие банки и их роль в рыночной экономике.

Тема 12. Мировая экономика и международные экономические отношения

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Международное разделение труда, материальная основа международных экономических отношений. Теории международной торговли. Содержание и формы международной экономической интеграции. Интернационализация и глобализация хозяйственной жизни. Внешнеторговый баланс, экспортная и импортная квоты. Валюты и валютные системы.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Международные экономические связи России и субъектов РФ (на примере Республики Татарстан).

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Экономическая теория: предмет, методы, функции, проблемы и этапы развития	3		подготовка к презентации	2	презентация
				подготовка к устному опросу	1	устный опрос
3.	Тема 3. Экономическая теория товара и денег	3		подготовка к презентации	2	презентация
				подготовка к устному опросу	1	устный опрос
5.	Тема 5. Теория спроса, предложения, рыночной цены и конкуренции	3		подготовка к контрольной точке	2	контрольная точка
6.	Тема 6. Теория фирмы	3		подготовка к реферату	2	реферат

№	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
7.	Тема 7. Национальная экономика: механизм функционирования и результаты. Основные макроэкономические показатели. Система национальных счетов	3		подготовка к письменной работе	2	письменная работа
10.	Тема 10. Макроэкономическая нестабильность: безработица и инфляция	3		подготовка к устному опросу	2	устный опрос
12.	Тема 12. Мировая экономика и международные экономические отношения	3		подготовка к контрольной точке	4	контрольная точка
	Итого				18	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Освоение дисциплины "Экономическая теория" предполагает использование как традиционных (лекции, практические занятия с использованием методических материалов), так и инновационных образовательных технологий с использованием в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий: например, дискуссии по решению проблемных ситуаций, презентации результатов выполнения индивидуальных заданий, работа в малых группах по решению практических ситуаций.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Экономическая теория: предмет, методы, функции, проблемы и этапы развития
презентация , примерные вопросы:

Экономические школы и направления. Ученые экономической науки.

устный опрос , примерные вопросы:

1. Что означает термин ?экономика?? а. это экономическое поведение отдельных субъектов рынка б. это наука о крупных отраслях материального и нематериального производства с. это совокупность общественных отношений, связанных со всей хозяйственной деятельностью людей 2. Основным экономическим вопросом является: а. что производить? б. как производить? с. для кого производить? d. что, как и для кого производить? 3. Основной проблемой современной экономической науки является: а. согласование экономической деятельности людей в условиях рынка б. эффективное использование ограниченных экономических ресурсов в целях наиболее полного удовлетворения растущих потребностей с. производство и распределение материальных и нематериальных благ и услуг, необходимых для жизни любого человека 4. Какой раздел экономической науки занимается исследованием функционирования государства? а. микроэкономика б. макроэкономика с. мегаэкономика 5. Какая часть экономической теории анализирует экономические явления и процессы, дает рекомендации и предлагает рецепты действий? а. традиционная экономика б. позитивная экономика с. нормативная экономика 6. Экономические блага ? это: а. результат дарения (без приложения усилий человека) б. результат развития способностей человека в непромышленной сфере с. результат производства, и включая естественные дары d. результат любой хозяйственной деятельности людей 7. Какие блага включают и естественные дары природы, и продукты производства? а. материальные блага б. нематериальные блага с. экономические блага 8. Нужда в чем-либо объективно необходимом для поддержания жизнедеятельности и развития личности, предприятия, общества ? это: а. экономические интересы б. экономические потребности с. экономические ресурсы 9. Какие из перечисленных отраслей не относятся к материальной сфере? а. сельское, лесное и морское хозяйства б. строительство, энергетика и транспорт с. бытовое и коммунальное обслуживание d. образование, культура и спорт e. проектные и конструкторские организации 10. Что из перечисленного необходимо для удовлетворения экономических потребностей общества? а. производство материальных благ и услуг б. распределение материальных благ и услуг с. обмен материальных благ и услуг d. потребление материальных благ и услуг e. все перечисленные

Тема 2. Общие проблемы экономического развития: экономические потребности, блага и ресурсы. Экономическая система: типы и модели.

экзамен

Тема 3. Экономическая теория товара и денег

презентация , примерные вопросы:

Современные виды денег: рубль, доллар, евро, юань и др.

устный опрос , примерные вопросы:

Функцией денег не является: а. мера стоимости б. средство обращения с. информационная 18. Экономике можно считать эффективной, если достигнуты: а. Полная занятость; б. Полное использование производственных ресурсов; с. Или полная занятость и полное использование остальных ресурсов. 19. Какое направление в экономической теории предложило в целях сохранения рыночной экономики осуществлять активное государственное вмешательство в экономику? А. классическая; Б. кейнсианство; В. монетаризм. 20. Какая из экономических школ впервые сделала предмет своего анализа процесс производства, а не сферу обращения: А. меркантилизм; Б. физиократы; В. классическая. 21. Проблемы ?Что? Как? и Для кого?? производить имеют отношение: А. только к обществу с централизованным планированием; Б. только к рыночной экономике; В. к любому типу экономических систем. 22. Фундаментальная проблема, с которой сталкиваются все экономические системы: а. Инвестиции; б. Производство; с. Потребление; d. Ограниченность ресурсов. 23. Определите свойства товара: а. экономическая делимость; б. меновая и потребительная стоимость; с. редкость и ресурсоемкость. 24. Что из перечисленного не является кредитными деньгами? а) Чек; б) Казначейский билет; с) Вексель; d) Банкнота.

Тема 4. Рыночная организация хозяйства как экономическая система

экзамен

Тема 5. Теория спроса, предложения, рыночной цены и конкуренции

контрольная точка , примерные вопросы:

- ◆1. Функция спроса на товар $QD = 10 - P$, функция предложения $QS = -5 + 2P$. Единицы измерений: Q ? тыс. шт. в мес.; P ? руб. а) Определить равновесную цену и объем продаж. б) Государство устанавливает фиксированную цену 4 руб. Определить дефицит или излишек. ◆2. Функция спроса на товар $QD = 7 - P$, функция предложения $QS = -2 + 2P$. а) Определить равновесную цену и объем продаж. б) Государство устанавливает фиксированную цену 2 руб. Определить дефицит или излишки. ◆3. Средняя цена дома в США поднялась с 97 тыс. долл. в апреле до 106 тыс. долл. в мае. Количество проданных домов сократилось с 724 тыс. до 616 тыс. Какова эластичность спроса по цене на дома? ◆4. Объем спроса на данный товар по цене 120 руб. составлял 150 тыс. шт. в месяц, а после повышения цены до 150 руб. объем спроса упал до 135 тыс. шт. в месяц. Определить эластичность спроса на этот товар в данном ценовом интервале. ◆5. Владелец кафе повысил цену на чашку кофе с 30 до 40 руб. При цене 30 руб. продавалось за день 300 порций кофе. При возросшей цене величина спроса упала до 250 чашек в день. Рассчитать эластичность спроса. ◆6. Зависимость спроса и предложения выражена формулами $Qd=94-7P$, $Qs=15P-38$. Найти равновесную цену и равновесный объем продаж. Чему равен дефицит или избыток товара при цене 4 рубля за единицу товара?

Тема 6. Теория фирмы

реферат , примерные темы:

1. Приватизационные чеки: сущность, механизмы реализации. Итоги ваучерной приватизации.
2. Современная динамика издержек производства в российской экономике.
3. Влияние рекламы на величину издержек фирмы.
4. Потребительский рынок и риск.
5. Виды потерь и риска в производственном, коммерческом и финансовом предпринимательстве.
6. Формы и методы конкурентной борьбы в современной экономике.
7. Теория монополии В.И. Ленина и современность.
8. Монополия и научно-технический прогресс.
9. Естественные монополии в российской экономик.
10. Современные картели и их поведение на мировых рынках.
11. Теория олигополии Э. Чемберлина.

Тема 7. Национальная экономика: механизм функционирования и результаты. Основные макроэкономические показатели. Система национальных счетов

письменная работа , примерные вопросы:

1. Номинальный ВВП в 2008 г. (базисном) составил 400 млрд. руб., а в 2009 г ? 440 млрд. руб. Индекс цен 2009 года был равен 125%. Как изменился реальный ВВП 2009 года по сравнению с реальным ВВП 2008 года?
2. Если в 2008 году потребительские расходы домохозяйств составили 350 млрд. евро, валовые внутренние инвестиции ? 130, амортизация ? 25, государственные закупки ? 100, экспорт ? 40, импорт ? 20 млрд. евро, то ЧНП - ?
3. Если в 2008 году потребительские расходы домохозяйств составили 300 млрд. евро, валовые частные внутренние инвестиции ? 150, государственные закупки ? 100, косвенные налоги ? 120, чистый экспорт ? 40 млрд. евро, то ВВП = ?
4. Определите размер дефицита (профицита) государственного бюджета, если известно, что налоговые поступления за год составили 250, неналоговые доходы ? 150, государственные закупки ? 300, государственные трансферты ? 150, расходы обслуживанию государственного долга ? 50.
5. Y (ВВП) = 40000 тыс.руб. C (потребительские расходы) = 25600 тыс.руб., G (государственные закупки) = 7200 тыс.руб., Nx (чистый экспорт) = 640 тыс.руб. Рассчитайте: 1. величину Ig (валовые частные инвестиции); 2. Объем Im (импорт) при условии, что Ex (экспорт) = 2800 тыс.руб.; 3. ЧНП при условии, что сумма A (амортизация) составляет 1200 тыс.руб.

Тема 8. Экономический рост: сущность, типы и факторы

экзамен

Тема 9. Теория экономического цикла: понятие, фазы и теории

экзамен

Тема 10. Макроэкономическая нестабильность: безработица и инфляция

устный опрос , примерные вопросы:

3. Выберите правильный вариант ответа: 1. Инфляция 3% в месяц представляет собой: а) подавленную б) ползучую с) галопирующую д) гиперинфляцию 2. Менее всего пострадают от непредвиденной инфляции а) те, кто получают фиксированный номинальный доход; б) те, у кого номинальный доход растет, но медленнее, чем повышается уровень с) те, кто имеют денежные сбережения; д) те, кто стал должником, когда цены были ниже. 3. Инфляция обычно сопровождается (последствия): а) отсутствием экономического ущерба б) повышением занятости с) перераспределением богатства и доходов д) все предыдущие ответы верны. 4. Инфляция спроса вызывается следующими причинами: а) рост издержек производства; б) энергетический кризис и рост стоимости нефти; с) рост безработицы д) милитаризация экономики и рост военных расходов 5. Инфляция издержек вызывается следующими причинами: а) милитаризация экономики и рост военных расходов; б) рост дефицита госбюджета; с) рост стоимости сырья в результате энергетического кризиса д) чрезмерное инвестирование в тяжелую промышленность 6. Инфляция, рост которой обусловлен ростом затрат производства, ростом цен на готовую продукцию, приводящих к увеличению денежной массы в обращении - это: а) ползучая инфляция; б) инфляция спроса; с) инфляция издержек; д) галопирующая инфляция. 7. Выбрать денежные факторы, влияющие на уровень инфляции: а) милитаризация экономики; б) дефицит бюджета; с) чрезмерное регулирование экономики; д) рост государственного долга; е) эмиссия бумажных денег.

Тема 11. Государственное регулирование экономики: денежно-кредитная и налогово-бюджетная политика

экзамен

Тема 12. Мировая экономика и международные экономические отношения

контрольная точка , примерные вопросы:

1. Имеется следующая информация: численность занятых 85 млн.человек; численность безработных 15 млн. человек. а) рассчитайте уровень безработицы б) месяц спустя из 85 млн.чел., имевших работу, были уволены 0,5 млн.чел.; 1 млн.чел. из числа официально зарегистрированных безработных прекратили поиски работы. Определите, каковы теперь: 1) численность занятых; 2) количество безработных; 3) уровень безработицы. 2. Определить численность населения трудоспособного возраста на конец года, если за текущий год есть такие данные: численность населения трудоспособного возраста на начало года ? 70 млн. чел.; численность умерших в трудоспособном возрасте на протяжении года ? 0,2 млн. чел.; численность молодежи, достигшей в текущем году трудоспособного возраста 2 млн. чел.; численность лиц, достигших пенсионного возраста в текущем году ? 1,6 млн. чел. 3. Имеется следующая информация: численность занятых составляет 105 млн человек, численность безработных ? 25 млн человек. Выполните задание: а) рассчитайте уровень безработицы; б) месяц спустя из 105 млн человек, имевших работу, были уволены 1,5 млн человек; 3 млн человек из числа официально зарегистрированных безработных прекратил поиски работы. Определите, каковы теперь: 1) численность занятых; 2) количество безработных; 3) уровень безработицы. 4. Чему равно число занятых и безработных, если известно, что экономически активное население равно 60 млн. человек, а норма безработицы равна 6%.

Итоговая форма контроля

экзамен

Примерные вопросы к экзамену:

Вопросы к экзамену

1. Предмет экономической теории. Ее функции. Методы исследования.
2. Основные школы экономической теории. Меркантилизм. Школа физиократов. Классическая школа политэкономии. Теория маржинализма. Теория неоклассического экономического анализа. Теория Дж.М.Кейнса. Современные направления экономической мысли (монетаризм).
3. Объективные условия и противоречия экономического развития (потребности, ресурсы, приоритеты). Эффективность использования ограниченных ресурсов.
4. Основные экономические проблемы, стоящие перед обществом.

5. Типы и экономических систем (традиционная, административно-командная, рыночная, смешанная).
6. Модели рыночной экономики (американская, германская, шведская, японская).
7. Причины возникновения и сущность товарного производства. Товар и его свойства.
8. Трудовая теория стоимости и теория маржинализма (теория предельной полезности).
9. Происхождение и сущность денег. Функции денег. Потребность в денежной массе.
10. Виды денег. Основные типы денежных систем.
11. Рыночная организация хозяйства как экономическая система. Преимущества и недостатки рыночного механизма.
12. Структура и виды рынка.
13. Рынок товаров. Рынок капиталов. Рынок труда.
14. Цена, ее сущность и функции в рыночной экономике.
15. Понятие спроса и предложения. Закон спроса и закон предложения.
16. Рыночное равновесие цен спроса и предложения. Причины возникновения дефицита и избытка на товарном рынке.
17. Эластичность спроса по цене и доходу. Перекрестная эластичность спроса.
18. Конкуренция: формы и виды.
19. Монополия. Причины возникновения монополии. Оптимальный объем выпуска монополиста.
20. Олигополия. Картельные соглашения. Антимонопольное законодательство
21. Цели и методы регулирования естественных монополий.
22. Типы фирм. Факторы, влияющие на выбор организационно-правовой формы ведения бизнеса.
- 23.оборот и кругооборот капитала предприятия. Основной и оборотный капитал.
24. Цели фирмы.
25. Модель кругооборота доходов и расходов.
26. Система показателей национальных счетов. История национального счетоводства.
27. Номинальные и реальные макропоказатели. Сопоставления на основе ВВП.
28. Макроэкономическое равновесие. Совокупный спрос. Кривая совокупного спроса. Факторы совокупного спроса
29. Совокупное предложение. Особенности кривой совокупного предложения. Факторы совокупного предложения.
30. Экономический рост: определение, измерение, типы, факторы экономического роста.
31. Цикличность экономического развития: сущность, причины и последствия. Особенности современных экономических циклов.
32. Инфляция: сущность, виды, причины, социально-экономические последствия. Антиинфляционная политика.
33. Безработица: понятие, измерение, виды. Причины и социально-экономические последствия безработицы.
34. Закон Оукена. Причинно-следственные связи и функциональные зависимости, лежащие в основе закона.
35. Социально-экономические последствия инфляции. Методы борьбы с инфляцией.
36. Взаимосвязь инфляции и безработицы. Кривая Филлипса с точки зрения кейнсианцев и экономистов альтернативных кейнсианству направлений. Проблема стагфляции.
37. Классическая макроэкономическая модель: основные положения.
38. Кейнсианская макроэкономическая модель: исходные посылки. Равновесие в кейнсианской модели.
39. Потребление и сбережения в кейнсианской модели.
40. Инвестиции в кейнсианской модели. Факторы, определяющие их динамику.
41. Номинальная и реальная ставка процента. Эффект Фишера.

42. Эффект мультипликатора (мультипликатор автономных расходов).
43. Инфляционный и рецессионный разрывы.
44. Фискальная политика: понятие, виды и воздействие на экономику.
45. Дискреционная фискальная политика, цели и методы. Встроенные стабилизаторы.
46. Виды налогов и их роль в экономике.
47. Государственный бюджет: статьи доходов и расходов, три состояния, проблемы бюджетного дефицита и пути ее решения.
48. Налоговая система и принципы ее функционирования.
49. Денежно-кредитная политика: цели и инструменты.
50. Устройство банковской системы. Коммерческие банки и их роль в рыночной экономике.
51. Теневая экономика: понятие и структура.
52. Понятие мирового хозяйства. Основные этапы становления.
53. Россия в мировой экономике.
54. Валютный курс. Факторы, влияющие на номинальный валютный курс.
55. Международная валютная система: этапы развития и современное состояние.

7.1. Основная литература:

1. Экономическая теория [Электронный ресурс]: учебник / В.В.Багинова, Т.Г.Бродская и др.; Под общ. ред. проф. А.И.Добрынина, Г.П.Журавлевой - 2-е изд. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 747 с. ЭБС 'Знаниум'.

Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=430228>

2. Николаева Н.П. Экономическая теория [Электронный ресурс]: Учебник для бакалавров / Н.П. Николаева. - М.: Дашков и К, 2013. - 328 с. ЭБС 'Знаниум'.

Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=415107>

3. Басовский Л. Е. Экономическая теория: Учебное пособие / Л.Е. Басовский, Е.Н. Басовская. - М.: ИНФРА-М, 2010. - 375 с. ЭБС 'Знаниум'.

Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=191953>

7.2. Дополнительная литература:

5. Бурганов Р.А. Экономическая теория [Электронный ресурс]: учебник / Р.А. Бурганов. - М.: НИЦ Инфра-М, 2013. - 416 с. ЭБС "Знаниум".

Режим доступа: // <http://znanium.com/bookread.php?book=363287>

6. Экономика: Учебник / Под ред. А.С. Булатова. - 5-е изд., стер. - М.: Магистр: ИНФРА-М, 2010. - 896 с. ЭБС "Знаниум".

Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=242946>

7. Экономика : учебник / А. С. Булатов, М. А. Сарафанов, С. А. Бартенев и др. ; Под ред. А. С. Булатова .? Издание 5-е, стереотипное .? Москва : Магистр : ИНФРА-М, 2011 .? 896 с.

8. Гукасян Г. М. Экономика от "А" до "Я": Тематический справочник / Г.М. Гукасян. - М.: ИНФРА-М, 2009. - 480 с.

Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=185574>

9. Райзберг Б. А. Современный экономический словарь / Б.А. Райзберг, Л.Ш. Лозовский, Е.Б. Стародубцева. - 6-е изд., перераб. и доп. - М.: ИНФРА-М, 2008. - 512 с.

Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=162014>

10. Тумашев, А.Р. Экономическая теория : учебно-методическое пособие : для студентов неэкономических специальностей / [к.э.н., доц. А. Р. Тумашев, М. В. Тумашева, Ю. А. Тарасова] ; М-во образования и науки РФ, Казан. гос. ун-т, Экон. фак. ? Казань : Изд-во Казанского государственного университета, 2008 .? 88 с.

11. Экономика. Словарь: Учебное пособие / В.М. Пушкарева. - М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2012. - 232 с. ЭБС "Знаниум".

Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=247182>

специализированные журналы

12. Вопросы экономики.

13. Российский экономический журнал.

14. Мировая экономика и международные отношения.

15. Эксперт.

16. Проблемы современной экономики.

7.3. Интернет-ресурсы:

Министерство финансов РТ - <https://minfin.tatar.ru/>

Министерство финансов РФ - <http://minfin.ru/ru/>

Территориальный орган федеральной службы государственной статистики по Республике Татарстан - <http://www.tatstat.ru>

Федеральная служба государственной статистики - <http://www.gks.ru>

Экономический журнал - <http://expert.ru/>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Экономическая теория" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Лекционная аудитория, методический кабинет (библиотека), класс и оргтехника для семинарских занятий, контрольных и самостоятельных работ, доступ к сети Интернет.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 41.03.01 "Зарубежное регионоведение" и профилю подготовки Регионы и страны евроатлантической цивилизации .

Автор(ы):

Гаделшина Л.А. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Вахитова Т.М. _____

"__" _____ 201__ г.