

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Отделение Высшая школа международных отношений и востоковедения



УТВЕРЖДАЮ

Проректор
по образовательной деятельности КФУ
Проф. Таюрский Д.А.

_____ 20__ г.

Программа дисциплины

Экономика Б1.Б.5

Направление подготовки: 58.03.01 - Востоковедение и африканистика

Профиль подготовки: История стран Азии и Африки (Китайская Народная Республика)

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Иванова Н.В.

Рецензент(ы):

Рахматуллина Д.К.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Зульфакарова Л. Ф.

Протокол заседания кафедры No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института международных отношений (отделение Высшая школа международных отношений и востоковедения):

Протокол заседания УМК No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Регистрационный No

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. Иванова Н.В. кафедра экономической теории и эконометрики Институт управления, экономики и финансов , Natalya.Ivanova@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Основной целью изучения дисциплины является формирование у студентов знаний о явлениях и процессах экономической жизни общества, о методах и инструментах изучения этих явлений, о способах и средствах решения экономических проблем, о механизме действия экономических законов, привить соответствующий понятийный аппарат. Данная дисциплина призвана формировать экономическое мышление и навыки поведения экономических субъектов в рыночной экономике.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел "Б1.Б.5 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 58.03.01 Востоковедение и африканистика и относится к базовой (общепрофессиональной) части. Осваивается на 2 курсе, 4 семестр.

Дисциплина экономика относится к базовой части социального, гуманитарного и экономического цикла ООП (Б1.Б4)

Курс экономики включает в себя три блока: общая экономическая теория, микроэкономика и макроэкономика. Экономическая теория изучает процессы производства, распределения, обмена и потребления материальных благ и услуг, а также отношения, возникающие во время протекания этих процессов, рассматривает основной категориально-понятийный аппарат. Микроэкономика посвящена изучению поведения субъектов экономики (фирмы, потребители, государство), их целей и методов достижения, основных законов функционирования. Макроэкономика изучает функционирование экономики в целом, работу экономических агентов и рынков; совокупность экономических явлений.

Изучение экономики призвано вооружить будущего дипломированного бакалавра знаниями и навыками науки, имеющей большое мировоззренческое значение, поскольку вводит в круг знаний, описывающих рациональное поведение самостоятельных, ответственных субъектов и непосредственное практическое применение каждым человеком в своей собственной жизни. Знание экономики необходимо для становления полноценной культурно и социально развитой личности, гражданина.

Освоение экономики необходимо для последующего изучения дисциплины мировые экономические отношения (Б1.ДВ2). Знание основ экономики поможет дать обоснованный анализ сложившихся экономических отношений в мире. Владение экономическим понятийно-категориальным аппаратом так же необходимо для изучения последующей дисциплины.

Экономика, имея одной из основных целей научить студентов мыслить экономически, делать экономический анализ, находить причинно-следственные связи, четко и аргументировано строить и выражать личную точку зрения, является вспомогательной и желательной для последующего освоения дисциплин профессионального цикла ООП.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-1 (общекультурные компетенции)	основные категории, понятия, законы, направления развития экономики, способствующие общему развитию личности, обеспечивающие формирование мировоззрения и понимание современных концепций картины мира

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-13 (общекультурные компетенции)	использовать основные разделы и направления истории, философии, экономики, методы и приемы этих наук для решения социальных и профессиональных проблем;
ПК-8 (профессиональные компетенции)	владеть навыками работы в коллективе.

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

основные категории, понятия, законы, направления развития экономики, способствующие общему развитию личности, обеспечивающие формирование мировоззрения и понимание современных концепций картины мира (ОК-1);

2. должен уметь:

использовать основные разделы и направления истории, философии, экономики, методы и приемы этих наук для решения социальных и профессиональных проблем; (ОК-13, ПК-8);

3. должен владеть:

навыками работы в коллективе

4. должен демонстрировать способность и готовность:

способностью развивать личность, формировать мировоззрение и понимание современных концепций картины мира (ОК-1);

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) 72 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет в 4 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Базовые принципы и категории экономической теории.	4	1	2	2	0	
2.	Тема 2. Основные принципы и методы микроэкономического анализа	4	2	2	2	0	

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практи- ческие занятия	Лабора- торные работы	
3.	Тема 3. Тема 3. Основы теории спроса и предложения	4	3	2	2	0	
4.	Тема 4. Тема 4. Теория производства в микроэкономике	4	4	2	2	0	
5.	Тема 5. Тема 5. Макроэкономика и ее главные проблемы	4	5	2	2	0	
6.	Тема 6. Тема 6. Макроэкономическая нестабильность	4	6	2	2	0	
7.	Тема 7. Тема 7. Экономические функции государства в рыночной экономике	4	7	2	2	0	
8.	Тема 8. Тема 8. Банковская система	4	8	2	2	0	
9.	Тема 9. Тема 9. Мировая экономика и современные тенденции ее развития	4	9	2	2	0	
.	Тема . Итоговая форма контроля	4		0	0	0	Зачет
	Итого			18	18	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Тема 1. Базовые принципы и категории экономической теории.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Экономическая теория: предмет, методы исследования, функции, основные школы и направления экономической науки. Позитивная и нормативная экономическая теория, познавательная, методологическая и практическая функции. Методы исследования экономических процессов, экономические потребности, блага и ресурсы. Классификация благ: материальные и нематериальные, ограниченные и неограниченные, внутренние и внешние, классификация потребностей А.Маслоу, закон Энгеля, закон возвышения потребностей, Экономические ресурсы и их виды.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Экономическая теория: предмет, методы исследования, функции, основные школы и направления экономической науки. Позитивная и нормативная экономическая теория, познавательная, методологическая и практическая функции. Методы исследования экономических процессов, экономические потребности, блага и ресурсы. Классификация благ: материальные и нематериальные, ограниченные и неограниченные, внутренние и внешние, классификация потребностей А.Маслоу, закон Энгеля, закон возвышения потребностей, Экономические ресурсы и их виды.

Тема 2. Тема 2. Основные принципы и методы микроэкономического анализа

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Продавцы и покупатели как основные субъекты рыночных отношений. Общая характеристика рынков. Рынок как модель хозяйствования Рыночная инфраструктура. Свойства товара. Сущность и функции денег. Денежные агрегаты. Уравнение обмена. Коэффициент монетизации. Электронные деньги. Теория потребительского поведения. Кардиналистская и ординалистская теория полезности. Общая и предельная полезность. Кривые безразличия. Бюджетное ограничение. Рациональный выбор потребителей. Эффект дохода и эффект замещения. Нормальные (лучшие) и худшие товары.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Продавцы и покупатели как основные субъекты рыночных отношений. Общая характеристика рынков. Рынок как модель хозяйствования Рыночная инфраструктура. Свойства товара. Сущность и функции денег. Денежные агрегаты. Уравнение обмена. Коэффициент монетизации. Электронные деньги. Теория потребительского поведения. Кардиналистская и ординалистская теория полезности. Общая и предельная полезность. Кривые безразличия. Бюджетное ограничение. Рациональный выбор потребителей. Эффект дохода и эффект замещения. Нормальные (лучшие) и худшие товары.

Тема 3. Тема 3. Основы теории спроса и предложения

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Понятие спроса. Закон спроса. Понятие предложения. Закон предложения. Неценовые факторы спроса и предложения. Эластичность спроса и предложения. Коэффициент эластичности спроса и предложения. Цена, ее сущность и функции в рыночной экономике. Рыночное равновесие цен спроса и предложения. Теория поведения потребителя. Кардиналистская теория потребительского поведения. Общая и предельная полезность. Закон убывающей предельной полезности. Бюджетная линия и кривые безразличия.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Понятие спроса. Закон спроса. Понятие предложения. Закон предложения. Неценовые факторы спроса и предложения. Эластичность спроса и предложения. Коэффициент эластичности спроса и предложения. Цена, ее сущность и функции в рыночной экономике. Рыночное равновесие цен спроса и предложения. Теория поведения потребителя. Кардиналистская теория потребительского поведения. Общая и предельная полезность. Закон убывающей предельной полезности. Бюджетная линия и кривые безразличия.

Тема 4. Тема 4. Теория производства в микроэкономике

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Рынки факторов производства и факторные доходы. Распределение доходов в рыночной экономике Рыночный механизм формирования доходов в обществе. Предельный продукт и предельный доход, получаемый от применения дополнительной единицы фактора производства. Рынок труда и его специфика. Ценообразование на рынке факторов производства: рынок капитала и рынок земли. Теория фирмы. Предприятие (фирма) и современные тенденции его (ее) развития. Теория фирмы: выбор факторов производства и формирование издержек производства. Бухгалтерская и экономическая характеристики издержек производства. Явные и скрытые издержки производства, трансакционные издержки. Издержки в краткосрочном периоде. Переменные и постоянные издержки. Общие, средние и предельные величины издержек. Издержки в долгосрочном периоде. Кривая долгосрочных издержек. Эффективность. Отдача от масштабов производства (снижающая, повышающаяся, неизменная). Организационно-правовые формы организации предприятий.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Рынки факторов производства и факторные доходы. Распределение доходов в рыночной экономике Рыночный механизм формирования доходов в обществе. Предельный продукт и предельный доход, получаемый от применения дополнительной единицы фактора производства. Рынок труда и его специфика. Ценообразование на рынке факторов производства: рынок капитала и рынок земли. Теория фирмы. Предприятие (фирма) и современные тенденции его (ее) развития. Теория фирмы: выбор факторов производства и формирование издержек производства. Бухгалтерская и экономические характеристики издержек производства. Явные и скрытые издержки производства, транзакционные издержки. Издержки в краткосрочном периоде. Переменные и постоянные издержки. Общие, средние и предельные величины издержек. Издержки в долгосрочном периоде. Кривая долгосрочных издержек. Эффективность. Отдача от масштабов производства (снижающая, повышающаяся, неизменная). Организационно-правовые формы организации предприятий.

Тема 5. Тема 5. Макроэкономика и ее главные проблемы

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Макроэкономические показатели. ВВП и производные показатели, основные макроэкономические тождества. Способы измерения объемов национального производства, его отраслевой и территориальной структуры. Номинальный и реальный ВВП. Индексы цен. Совокупный спрос и совокупное предложение. Макроэкономическое равновесие. Мультипликатор ВВП. Экономический рост, его типы и факторы. Научно-технический прогресс как фактор экономического роста.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Макроэкономические показатели. ВВП и производные показатели, основные макроэкономические тождества. Способы измерения объемов национального производства, его отраслевой и территориальной структуры. Номинальный и реальный ВВП. Индексы цен. Совокупный спрос и совокупное предложение. Макроэкономическое равновесие. Мультипликатор ВВП. Экономический рост, его ти

Тема 6. Тема 6. Макроэкономическая нестабильность

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Экономические циклы и их виды. Трансформационный кризис 90-х годов в России, кризис 1998г. Инфляция. Безработица, ее виды и измерение. Кривая Филлипса. Естественный уровень безработицы. Закон Оукена.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Экономические циклы и их виды. Трансформационный кризис 90-х годов в России, кризис 1998г. Инфляция. Безработица, ее виды и измерение. Кривая Филлипса. Естественный уровень безработицы. Закон Оукена.

Тема 7. Тема 7. Экономические функции государства в рыночной экономике

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Бюджетно-налоговая политика, ее цели и инструменты. Сущность и структура финансовой системы. Дефицит и профицит бюджета. Государственный долг. Налоговая система. Прямые и косвенные налоги. Тяжесть налогового бремени. Кривая Лаффера. Налоговая декларация и налоговые вычеты, порядок оформления и получения. Выбор моделей макроэкономической политики. Система ?Электронного правительства?. Социальная политика, формирование доходов в обществе, коэффициент Джини.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Бюджетно-налоговая политика, ее цели и инструменты. Сущность и структура финансовой системы. Дефицит и профицит бюджета. Государственный долг. Налоговая система. Прямые и косвенные налоги. Тяжесть налогового бремени. Кривая Лаффера. Налоговая декларация и налоговые вычеты, порядок оформления и получения. Выбор моделей макроэкономической политики. Система ?Электронного правительства?. Социальная политика, формирование доходов в обществе, коэффициент Джини.

Тема 8. Тема 8. Банковская система

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Кредитно-денежная политика. Страхование вкладов. Механизм кредитной эмиссии. Ипотека. Социальная и классическая ипотека. Финансовые пирамиды. Финансовые мошенничества. Коллекторские агентства. Денежный рынок. Рынок ценных бумаг. Виды ценных бумаг. Роль государства в регулировании фондового рынка.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Кредитно-денежная политика. Страхование вкладов. Механизм кредитной эмиссии. Ипотека. Социальная и классическая ипотека. Финансовые пирамиды. Финансовые мошенничества. Коллекторские агентства. Денежный рынок. Рынок ценных бумаг. Виды ценных бумаг. Роль государства в регулировании фондового рынка.

Тема 9. Мировая экономика и современные тенденции ее развития

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Мировой рынок товаров, капитала, рабочей силы и информации ? современные особенности функционирования. Национальная экономика в системе мирового хозяйства. Торговый и платежный баланс. Внешнеэкономическая политика государства (тарифные и нетарифные методы регулирования) и теории международной торговли. Глобализация мировой экономики (сотрудничество и конфронтация национальных экономик, проблемы и перспективы интеграции, международные экономические институты, интеграционные объединения).

практическое занятие (2 часа(ов)):

Мировой рынок товаров, капитала, рабочей силы и информации ? современные особенности функционирования. Национальная экономика в системе мирового хозяйства. Торговый и платежный баланс. Внешнеэкономическая политика государства (тарифные и нетарифные методы регулирования) и теории международной торговли. Глобализация мировой экономики (сотрудничество и конфронтация национальных экономик, проблемы и перспективы интеграции, международные экономические институты, интеграционные объединения).

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Базовые принципы и категории экономической теории.	4	1	Чтение лекций	4	Опрос, диалог
2.	Тема 2. Основные принципы и методы микроэкономического анализа	4	2	Чтение и конспектирование дополнительной литературы	4	Обсуждение, опрос, обмен мнениями
3.	Тема 3. Основы теории спроса и предложения	4	3	Конспектирование лекций	4	Ответы на вопросы по пройденному материалу

№	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
4.	Тема 4. Теория производства в микроэкономике	4	4	Работа с учебником и дополнительной литературой	4	Обсуждение, опрос, обмен мнениями
5.	Тема 5. Макроэкономика и ее главные проблемы	4	5	Работа с Интернет-ресурсами	4	Подготовка к контрольной работе
6.	Тема 6. Макроэкономическая нестабильность	4	6	ознакомление с источниками из списка дополнительной литературы;	4	Опрос, обмен мнениями
7.	Тема 7. Экономические функции государства в рыночной экономике	4	7	ежедневное прослушивание выпусков теле- и радио новостей;	4	Опрос, обмен мнениями
8.	Тема 8. Банковская система	4	8	Работа с учебником и дополнительной литературой	4	Опрос, обмен мнениями
9.	Тема 9. Мировая экономика и современные тенденции ее развития	4	9	Работа с учебником и дополнительной литературой	4	Опрос, обмен мнениями
	Итого				36	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Преподавание дисциплины экономика используются как предметно-ориентированные, так и лично-ориентированные технологии. Целью обучения является не только усвоение основных теоретических аспектов, но и научить студентов экономическому мышлению, основанному на них.

Освоение дисциплины экономики подразумевает приобщение к экономике с точки зрения освоения специфических методов анализа, усвоение студентом основных принципов базовых понятий экономики, знакомство с языком экономистов; приемами графического и аналитического анализа эмпирических данных и теоретических конструкций, базирующихся в основном на том же математическом аппарате, что и естественные науки.

В процессе обучения используются следующие формы проведения занятий: лекция - освещение преподавателем основных фактов по рассматриваемой теме; "вопрос-ответ" - устный опрос и программированный контроль знаний учащихся по заданным вопросам; дискуссия, развернутая беседа, упражнения на самостоятельность мышления (например, кейс-анализ), практические занятия (решение ситуационных, аналитических, графических задач). Текущий контроль и самостоятельная работа студентов осуществляется с помощью электронного учебника по экономической теории, разработанного кафедрой экономики КФУ на сайте www.ksu.ru. Данный учебник содержит большую базу тестовых заданий с разъяснительным теоретическим материалом к ним по каждой теме курса. Это позволяет студентам совершенствоваться и укреплять свои знания, навыки работы с компьютерными тестами.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Тема 1. Базовые принципы и категории экономической теории.

Опрос, диалог, примерные вопросы:

1. Что изучает экономическая наука? Методы научного исследования и изложения
2. Экономическая мысль древнего мира и средневековья.
3. Меркантилизм.
4. Школа физиократов.
5. Английская классическая политэкономия
6. Марксистская экономическая школа.
7. Историческая школа
8. Австрийская школа маржинализма.
9. Теория неоклассического экономического анализа.
10. Теория Дж.М.Кейнса.
11. Неолиберальные школы- монетаризм, ТРО, экономика предложения, теория общественного выбора
12. Институциональная экономическая теория.
13. Российская экономическая мысль. (И.Посошков, Н.Мордвинов, М.Туган-Барановский, Г.Плеханов и др.)
14. Экономическая мысль татарского народа. (Г.Файзханов, М.Акъегетзаде)

Тема 2. Тема 2. Основные принципы и методы микроэкономического анализа

Обсуждение, опрос, обмен мнениями, примерные вопросы:

1. Экономические блага: виды, классификация
2. Экономические потребности и их классификация. Закон Энгеля.
3. Экономические ресурсы и их виды. Проблема ограниченности ресурсов.
4. Экономический выбор. Граница производственных возможностей.
5. Экономическая система и ее типы. Понятие "экономические институты".
6. Теория Прав собственности.

Тема 3. Тема 3. Основы теории спроса и предложения

Ответы на вопросы по пройденному материалу, примерные вопросы:

1. Основные формы общественного хозяйства (натуральная и товарная).
2. Товар и его свойства.
3. Проблемы стоимости и ценности в экономической науке.
4. Происхождение и сущность денег.
5. Функции денег.

Тема 4. Тема 4. Теория производства в микроэкономике

Обсуждение, опрос, обмен мнениями, примерные вопросы:

1. Рыночная экономика: понятие, условия возникновения, эволюция, функции, модели.
2. Преимущества и недостатки рыночного механизма.
3. Инфраструктура рынка. Виды рынка.
4. Конкуренция: понятие, виды (совершенная и несовершенная конкуренция)
5. Олигополия. Картельные соглашения. Антимонопольное законодательство
6. Цели и методы регулирования естественных монополий.
7. Собственность: сущность и основные формы.

Тема 5. Тема 5. Макроэкономика и ее главные проблемы

Подготовка к контрольной работе, примерные вопросы:

1. Макроэкономический кругооборот.
2. Система национальных счетов (СНС). Основные показатели СНС. Основные макроэкономические тождества.
3. Макроэкономическое равновесие совокупного спроса и совокупного предложения. Модель AD ? AS.

Тема 6. Тема 6. Макроэкономическая нестабильность

Опрос, обмен мнениями , примерные вопросы:

1. Экономические циклы. 2. Экономический рост: виды, факторы и показатели. 3. Рынок труда, занятость и безработица. Государственная политика занятости. 4. Виды и причины инфляции. Антиинфляционная политика государства. 5. Взаимосвязь инфляции и безработицы. Кривая Филлипса. 6. Денежно-кредитная политика: методы и инструменты.

Тема 7. Экономические функции государства в рыночной экономике

Опрос, обмен мнениями , примерные вопросы:

1. Роль государства в современной рыночной экономике. 2. Экономические функции государства. 3. Совокупный спрос и совокупное предложение. Неценовые факторы AD и AS. 4. Макроэкономическое равновесие, методы и способы его регулирования. 5. Налоги. Сущность, структура, виды налогов. 6. Налоговая система России и Налоговый кодекс РФ.

Тема 8. Банковская система

Опрос, обмен мнениями, примерные вопросы:

1. Цели, объекты и субъекты денежно-кредитной политики. Стимулирующая и сдерживающая дискреционная политика. 2. Последствия нарушения равновесия на денежном рынке для реальной экономики. 3. Методы денежно-кредитной политики. 4. Инструменты денежно-кредитной политики. 5. Проблемы и перспективы денежно-кредитной политики в Российской Федерации.

Тема 9. Мировая экономика и современные тенденции ее развития

Опрос, обмен мнениями, примерные вопросы:

1. Мировое хозяйство: основные характеристики, современные тенденции развития. 2. Международная торговля: сущность, структура. Тарифные и нетарифные методы регулирования торговли. 3. Глобализация экономики: формы проявления, противоречия. 4. Валютные отношения и валютные системы

Итоговая форма контроля

зачет (в 4 семестре)

Примерные вопросы к итоговой форме контроля

Вопросы к зачету:

1. Предмет экономической теории. Ее функции. Методы исследования .
2. Основные школы экономической теории.
3. Ограниченность благ. Модель производственных возможностей и ее применение в экономическом анализе
4. Альтернативные затраты и их роль в экономическом мышлении.
5. Рыночный механизм координации экономической деятельности.
6. Спрос. Факторы, формирующие спрос на конкретный товар.
7. Предложение. Факторы, влияющие на предложение конкретного товара.
8. Равновесие на рынке конкретного товара. Причины возникновения дефицита и избытка на товарном рынке.
9. Эластичность спроса по цене и доходу. Перекрестная эластичность спроса.
10. Выигрыш покупателя и выигрыш продавца, их изменение при введении налогов и выплате субсидий.
11. Производственная функция. Общий, средний и предельный продукты фактора производства. Закон убывающей производительности.
12. Экономический подход к анализу издержек и прибыли.
13. Общие, средние и предельные издержки. Фиксированные (постоянные) и переменные издержки.
14. Оптимальный выпуск конкурирующей фирмы в краткосрочном периоде.
15. Понятие отдачи от масштаба и ее значение для определения структуры рынка.

16. Сравнительный анализ рыночных структур.
17. Монополия. Причины возникновения монополии. Оптимальный объем выпуска монополиста.
18. Олигополия. Картельные соглашения. Антимонопольное законодательство
19. Цели и методы регулирования естественных монополий.
20. Типы фирм. Факторы, влияющие на выбор организационно-правовой формы ведения бизнеса.
21. Цели фирмы.
22. Особенности рынков факторов производства по сравнению с товарными рынками.
23. Спрос на труд и факторы, на него влияющие.
24. Индивидуальное предложение труда.
25. Предложение труда и факторы, на него влияющие.
26. Равновесие на конкурентном рынке труда. Последствия государственного регулирования рынка труда.
27. Специфика, структура и роль рынка капитала.
28. Равновесие на конкурентном рынке капитала. Ставка процента.
29. Инвестиции. Логика принятия решения об инвестировании.
30. Рынок земли. Актуальные проблемы российского рынка земли.
31. Ценовая дискриминация монополиста.
32. Сущность и содержание маркетинга.
33. Общее понятие инвестиций, их виды, структура и источники.
34. Сущность инноваций. Мотивы инновационной активности.
35. Валовой внутренний продукт и валовой национальный доход. Методы расчета ВВП.
36. Модель кругооборота доходов и расходов.
37. Система показателей национальных счетов. История национального счетоводства.
38. Номинальные и реальные макропоказатели. Сопоставления на основе ВВП.
39. Совокупный спрос. Кривая совокупного спроса. Факторы совокупного спроса
40. Совокупное предложение. Особенности кривой совокупного предложения. Факторы совокупного предложения.
41. Экономические циклы. Фазы цикла.
42. Потенциальный и фактический ВВП. Разрыв ВВП.
43. Закон Оукена. Причинно-следственные связи и функциональные зависимости, лежащие в основе закона.
44. Классическая макроэкономическая модель: основные положения.
45. Кейнсианская макроэкономическая модель: исходные посылки. Равновесие в кейнсианской модели.
46. Потребление и сбережения в кейнсианской модели.
47. Инвестиции в кейнсианской модели. Факторы, определяющие их динамику.
48. Номинальная и реальная ставка процента. Эффект Фишера.
49. Эффект мультипликатора (мультипликатор автономных расходов).
50. Инфляционный и рецессионный разрывы.
51. Фискальная политика: понятие, виды и воздействие на экономику.
52. Дискреционная фискальная политика, цели и методы. Встроенные стабилизаторы.
53. Виды налогов и их роль в экономике.
54. Государственный бюджет. Мультипликатор сбалансированного бюджета. Бюджетный дефицит и государственный долг.

55. Факторы, снижающие эффективность фискальной политики.
56. Природа и функции денег.
57. Виды денег. Основные типы денежных систем.
58. Спрос на деньги, факторы его определяющие. Количественная теория денег.
59. Основные экономические функции государства, цели и границы государственного воздействия на экономику.

7.1. Основная литература:

Основная литература:

Гукасян Г.М. Экономическая теория: ключевые вопросы: Учебное пособие / Г.М. Гукасян. - 4-е изд., доп. и

перераб. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 224 с.: 60x88 1/16. - (Вопрос - ответ). (обложка) ISBN 978-5-16-003065-4,

500 экз. <http://znanium.com/bookread2.php?book=396221> ЭБС 'Знаниум'

Нуреев Р.М. Курс микроэкономики: Учебник / Р.М. Нуреев. - 3-е изд., испр. и доп. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М,

2015. - 624 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-91768-450-5

<http://znanium.com/bookread2.php?book=496737>

ЭБС 'Знаниум'

Нуреев Р.М. Макроэкономика: Практикум/Нуреев Р. М., под ред. - М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 400 с.:

60x90 1/16 (Переплёт) ISBN 978-5-91768-574-8, 500 экз.

<http://znanium.com/bookread2.php?book=517569> ЭБС

'Знаниум'

Экономическая теория [Электронный ресурс]: учебник / В.В.Багинова, Т.Г.Бродская и др.; Под общ. ред. проф.

А.И.Добрынина, Г.П.Журавлевой - 2-е изд. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 747 с.

Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=430228>

ЭБС 'Знаниум'

Николаева Н.П. Экономическая теория [Электронный ресурс]: Учебник для бакалавров / Н.П. Николаева. - М.:

Дашков и К, 2013. - 328 с.

Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=415107> ЭБС 'Знаниум'

Басовский Л. Е. Экономическая теория: Учебное пособие / Л.Е. Басовский, Е.Н. Басовская. - М.: ИНФРА-М, 2010.

- 375 с.-Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=191953> ЭБС 'Знаниум'

7.2. Дополнительная литература:

дополнительная литература:

Бурганов Р.А. Экономическая теория [Электронный ресурс]: учебник / Р.А. Бурганов. - М.: НИЦ Инфра-М, 2013. -

416 с. - Режим доступа: // <http://znanium.com/bookread.php?book=363287> ЭБС 'Знаниум'

Экономика: Учебник / Под ред. А.С. Булатова. - 5-е изд., стер. - М.: Магистр: ИНФРА-М, 2010. - 896 с.-

<http://znanium.com/bookread.php?book=242946>

ЭБС 'Знаниум'

Экономика : учебник / А. С. Булатов, М. А. Сарафанов, С. А. Бартенев и др. ; Под ред. А. С. Булатова .? Издание

5-е, стереотипное .? Москва : Магистр : ИНФРА-М, 2011 .? 896 с.

200

Райзберг Б. А. Современный экономический словарь / Б.А. Райзберг, Л.Ш. Лозовский, Е.Б. Стародубцева. - 6-е

изд., перераб. и доп. - М.: ИНФРА-М, 2008. - 512 с.

<http://znanium.com/bookread.php?book=162014>

Тумашев, А.Р. Экономическая теория : учебно-методическое пособие : для студентов неэкономических

специальностей / [к.э.н., доц. А. Р. Тумашев, М. В. Тумашева, Ю. А. Тарасова] ; М-во образования и науки РФ,

Казан. гос. ун-т, Экон. фак. ? Казань : Изд-во Казанского государственного университета, 2008 .? 88 с.

3000

Экономика. Словарь: Учебное пособие / В.М. Пушкарева. - М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2012. - 232 с.

<http://znanium.com/bookread.php?book=247182>

ЭБС 'Знаниум'

Худокормов А.Г. Экономическая теория в историческом развитии: взгляд из Франции и России : монография /

под общ. ред. А.Г. Худокормова, А. Лapidюса. ? М. : ИНФРА-М, 2017. - 668 с. + Доп. материалы [Электронный

ресурс; Режим доступа <http://www.znanium.com>]. ? (Научная мысль). ?

www.dx.doi.org/10.12737/19426.

<http://znanium.com/bookread2.php?book=768834>

7.3. Интернет-ресурсы:

Аналитические и методические материалы по проблемам экономики - <http://www.rcb.ru/>

Бесплатная электронная библиотека по вопросам экономики - <http://www.aup.ru/>

Библиотека экономической литературы - <http://business.kulichki.net/>

Различные экономические тексты - <http://www.finansy.ru/publ.htm>

Российское информационное агентство РосБизнесКонсалтинг - <http://www.rbc.ru>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Экономика" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

оборудованные аудитории;

различные технические средства обучения;

учебники, учебные пособия и другие книги;

научные журналы;

доступ в интернет;

аудио-видео аппаратура;

наглядные пособия.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 58.03.01 "Востоковедение и африканистика" и профилю подготовки История стран Азии и Африки (Китайская Народная Республика) .

Автор(ы):

Иванова Н.В. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Рахматуллина Д.К. _____

"__" _____ 201__ г.