

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Высшая школа русского языка и межкультурной коммуникации им. И.А. Бодуэна де Куртенэ



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по образовательной деятельности КФУ
Проф. Д.А. Таюрский

» _____ 20__ г.

подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины

Функционально-коммуникативное описание русского языка как иностранного Б1.В.ОД.7.2

Направление подготовки: 45.03.02 - Лингвистика

Профиль подготовки: Русский язык как иностранный

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Москалева Л.А.

Рецензент(ы):

Хабибуллина Е.В.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Бочина Т. Г.

Протокол заседания кафедры No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института филологии и межкультурной коммуникации (Высшая школа русского языка и межкультурной коммуникации им. И.А. Бодуэна де Куртенэ):

Протокол заседания УМК No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Регистрационный No 976311419

Казань
2019

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. Москалева Л.А. Кафедра русского языка как иностранного Высшая школа русского языка и межкультурной коммуникации им. И.А. Бодуэна де Куртенэ , ladamoskaleva@mail.ru

1. Цели освоения дисциплины

Целью данной дисциплины является совершенствование профессиональной компетенции студентов в области современного русского языка путем функционально-коммуникативного описания русского языка, систематизирующего ранее полученные теоретические знания и практические умения

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел "Б1.В.ОД.7 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 45.03.02 Лингвистика и относится к обязательным дисциплинам. Осваивается на 3, 4 курсах, 6, 7 семестры.

Для изучения дисциплины необходимы компетенции, сформированные у обучающихся в результате изучения следующих дисциплин: "Практический курс первого иностранного языка (русский язык)", "Теоретическая грамматика", "Теоретическая фонетика", "Основы языкознания", "Практикум по культуре речевого общения".

Данная дисциплина необходима для систематизации знаний, полученных на ранних этапах обучения, для отработки навыков и умений практического устного и письменного владения языком.

Изучается на последнем этапе профессиональной подготовки, совместно с дисциплинами "Основы теории первого иностранного языка (русского)", "Современные направления в лингвистике", "Общее языкознание", "Филологический анализ текста", "Стилистика".

Предваряет написание квалификационной работы и подготовку к государственному экзамену по русскому языку как иностранному.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-4 (общекультурные компетенции)	готовность к работе в коллективе, социальному взаимодействию на основе принятых моральных и правовых норм, к проявлению уважения к людям, готовностью нести ответственность за поддержание доверительных партнерских отношений
ОК-7 (общекультурные компетенции)	владение культурой мышления, способностью к анализу, обобщению информации, постановке целей и выбору путей их достижения, владеет культурой устной и письменной речи
ОПК-3 (профессиональные компетенции)	владение системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей
ПК-1 (профессиональные компетенции)	владением теоретическими основами обучения иностранным языкам, закономерностями становления способности к межкультурной коммуникации

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-2 (профессиональные компетенции)	владение средствами и методами профессиональной деятельности учителя и преподавателя иностранного языка, а также закономерностями процессов преподавания и изучения иностранных языков
ПК-23 (профессиональные компетенции)	способность использовать понятийный аппарат философии, теоретической и прикладной лингвистики, переводоведения, лингводидактики и теории межкультурной коммуникации для решения профессиональных задач
ПК-3 (профессиональные компетенции)	способность использовать учебники, учебные пособия и дидактические материалы по иностранному языку для разработки новых учебных материалов по определенной теме
ПК-4 (профессиональные компетенции)	способность использовать достижения отечественного и зарубежного методического наследия, современных методических направлений и концепций обучения иностранным языкам для решения конкретных методических задач практического характера
ПК-5 (профессиональные компетенции)	способность критически анализировать учебный процесс и учебные материалы с точки зрения их эффективности
ПК-6 (профессиональные компетенции)	способность эффективно строить учебный процесс, осуществляя педагогическую деятельность в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего и среднего профессионального образования, а также дополнительного лингвистического образования (включая дополнительное образование детей и взрослых и дополнительное профессиональное образование) в соответствии с задачами конкретного учебного курса и условиями обучения иностранным языкам

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

теоретический материал по основным разделам дисциплины, понятийный аппарат, современные термины и определения соответствующих явлений.

2. должен уметь:

правильно употреблять в речи изученный материал

3. должен владеть:

навыками выражения речевых интенций с использованием изученного грамматического и лексического материала

4. должен демонстрировать способность и готовность:

использовать на практике знания об особенностях функционирования русского языка в речи.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных(ые) единиц(ы) 144 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: отсутствует в 6 семестре; экзамен в 7 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Функциональная грамматика в системе спецкурсов по РКИ. Функциональные характеристики грамматических категорий имён существительных.	6	1-5	10	12	0	Письменная работа
2.	Тема 2. Предложно-падежная система русского языка в функционально-коммуника- тивном аспекте. Специфика функционирования прилагательных, местоимений.	6	6-11	12	12	0	Устный опрос
3.	Тема 3. Наречия. Глаголы, причастия, деепричастия. Служебные части речи.	7	1-2	4	8	0	Контрольная работа
4.	Тема 4. Функциональный синтаксис. Коммуникативные типы речи. Предикативность и типовое значение предложения.	7	3-5	6	8	0	Письменное домашнее задание
	Тема . Итоговая форма контроля	7		0	0	0	Экзамен
	Итого			32	40	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Функциональная грамматика в системе спецкурсов по РКИ. Функциональные характеристики грамматических категорий имён существительных.

лекционное занятие (10 часа(ов)):

Функциональная грамматика в системе спецкурсов по РКИ. Основные разделы функциональной грамматики. Понятие функции. Понятие функциональной единицы языка и ее диапазона. Предмет изучения морфологии. Понятие грамматического значения слова.

практическое занятие (12 часа(ов)):

Типы функциональных единиц морфологии: словоформа, морфологическая категория, классификационные разряды частей речи. Функции лексико-грамматических разрядов и словоформ существительных. Функции словоформ рода, числа и падежа. Функции лексико-грамматических разрядов и словоформ существительных. Одушевленные /неодушевленные существительные. Основные значения русских падежей.

Тема 2. Предложно-падежная система русского языка в функционально-коммуникативном аспекте. Специфика функционирования прилагательных, местоимений.

лекционное занятие (12 часа(ов)):

Функции лексико-грамматических разрядов и словоформ прилагательных. Краткие и полные формы прилагательных в структуре предложения. Специфика функционирования качественных, относительных и притяжательных прилагательных. Функции словоформ рода, числа и падежа прилагательных. Анализ словоформ рода, числа и падежа прилагательных. Словоформы степеней сравнения.

практическое занятие (12 часа(ов)):

Разряды местоимений и их словоформы. Трудности употребления местоимений различных разрядов. Общая функциональная характеристика местоимений и их функционально-семантическая классификация.

Тема 3. Наречия. Глаголы, причастия, деепричастия. Служебные части речи.

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Функции лексико-грамматических разрядов и словоформ глагола. Выражение времени, места и направления движения, цели, количества и меры, определительных отношений средствами предложно-падежного словоизменения. Функции причастий и деепричастий.

практическое занятие (8 часа(ов)):

Лексико-грамматические разряды наречий и их функции. Функционирование наречий в тексте. Лексико-грамматические разряды наречий и их функции. Основные классы числительных. Трудности образования форм количественных числительных. Наиболее употребительные случаи падежных форм количественных числительных. Семантическая типология частиц и междометий.

Тема 4. Функциональный синтаксис. Коммуникативные типы речи. Предикативность и типовое значение предложения.

лекционное занятие (6 часа(ов)):

Понятие синтаксических и супрасинтаксических единиц. Сходства и различие в их функциях. Синтаксема. Словосочетание и сочетание слов. Коммуникативные типы речи. Актуальное членение предложения и порядок слов.

практическое занятие (8 часа(ов)):

Семантическая классификация глаголов и типология моделей предложения. Предикативность и типовое значение предложения.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Функциональная грамматика в системе спецкурсов по РКИ. Функциональные характеристики грамматических категорий имён существительных.	6	1-5	подготовка к письменной работе	6	Письменная работа
				подготовка к устному опросу	6	устный опрос
2.	Тема 2. Предложно-падежная система русского языка в функционально-коммуникативном аспекте. Специфика функционирования прилагательных, местоимений.	6	6-11	подготовка домашнего задания	7	домашнее задание
				подготовка к устному опросу	6	Устный опрос

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
3.	Тема 3. Наречия. Глаголы, причастия, деепричастия. Служебные части речи.	7	1-2	подготовка к контрольной работе	4	Контрольная работа
				подготовка к контрольной работе	4	контрольная работа
4.	Тема 4. Функциональный синтаксис. Коммуникативные типы речи. Предикативность и типовое значение предложения.	7	3-5	подготовка домашнего задания	6	Письменное домашнее задание
				подготовка к устному опросу	6	устный опрос
Итого					45	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Реализация дисциплины предполагает не только традиционные формы организации учебной деятельности слушателей (лекции, семинары), но и использование интерактивных методов.

Лекции: проблемные, лекция-визуализация, лекция-беседа. При проведении занятий планируется использование активных и интерактивных форм занятий (подготовка презентаций, проведение дискуссий в рамках "круглого стола") в сочетании с внеаудиторной (самостоятельной) работой при поддержке преподавателя и с обсуждением возникающих проблем по электронной почте.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Функциональная грамматика в системе спецкурсов по РКИ. Функциональные характеристики грамматических категорий имён существительных.

Письменная работа , примерные вопросы:

Вопросы к письменной работе: 1. Каковы основные разделы функциональной грамматики. 2. Каковы функции падежных словоформ. 3. Каковы основные значения именительного падежа. 4. Каковы основные значения родительного падежа. 5. Каковы основные значения дательного падежа. 6. Каковы основные значения винительного падежа. 7. Каковы основные значения творительного падежа. 8. Каковы основные значения предложного падежа. 9. Лексико-грамматические разряды существительного: типология и функционирование. 10. Одушевленные /неодушевленные существительные.

устный опрос , примерные вопросы:

Выполнение грамматических упражнений по темам: 1. Функции падежных словоформ. 2. Особенности образования падежных словоформ. Исключения. 3. Основные значения именительного падежа. 4. Основные значения родительного падежа. 5. Основные значения дательного падежа. 6. Основные значения винительного падежа. 7. Основные значения творительного падежа. 8. Основные значения предложного падежа. 9. Лексико-грамматические разряды существительного: типология и функционирование. 10. Одушевленные /неодушевленные существительные.

Тема 2. Предложно-падежная система русского языка в функционально-коммуникативном аспекте. Специфика функционирования прилагательных, местоимений.

домашнее задание , примерные вопросы:

Выполнение грамматических упражнений по темам: 1. Семантические типы предикатов. 2. Функции лексико-грамматических разрядов и словоформ прилагательных. 3. Краткие формы прилагательных в структуре предложения. 4. Полные формы прилагательных в структуре предложения. 5. Функции падежных словоформ. 6. Функционально-семантическая классификация местоимений. 7. Трудности употребления местоимений различных разрядов. 8. Особенности употребления отрицательных и неопределенных местоимений. 9. Особенности употребления притяжательных местоимений на фоне других конструкций принадлежности. 10. Особенности употребления указательных местоимений.

Устный опрос , примерные вопросы:

Подготовьте ответы на вопросы: 1. Семантические типы предикатов. 2. Функции лексико-грамматических разрядов и словоформ прилагательных. 3. Краткие формы прилагательных в структуре предложения. 4. Полные формы прилагательных в структуре предложения. 5. Функции падежных словоформ. 6. Функционально-семантическая классификация местоимений. 7. Трудности употребления местоимений различных разрядов. 8. Особенности употребления отрицательных и неопределенных местоимений. 9. Особенности употребления притяжательных местоимений на фоне других конструкций принадлежности. 10. Особенности употребления указательных местоимений.

Тема 3. Наречия. Глаголы, причастия, деепричастия. Служебные части речи.

Контрольная работа , примерные вопросы:

Контрольная работа: выполнение практических упражнений по темам: 1. Способы выражения грамматической категории времени в русском языке. 2. Лексико-грамматические разряды глагола: типология и функционирование. 3. Монопредикативные и полипредикативные конструкции: морфолого-синтаксическая база. 4. Аспектуальные разряды глагола. 5. Разряды наречий по значению (с примерами) 6. Специфика функционирования кратких форм причастий. 7. Специфика функционирования полных форм причастий. 8. Особенности употребления деепричастий. 9. Особенности функционирования частиц же, ли 10. Особенности употребления междометий

контрольная работа , примерные вопросы:

Вопросы к контрольной работе по теории: 1. Способы выражения грамматической категории времени в русском языке. 2. Лексико-грамматические разряды глагола: типология и функционирование. 3. Монопредикативные и полипредикативные конструкции: морфолого-синтаксическая база. 4. Аспектуальные разряды глагола. 5. Разряды наречий по значению (с примерами) 6. Специфика функционирования кратких форм причастий. 7. Специфика функционирования полных форм причастий. 8. Особенности употребления деепричастий. 9. Особенности функционирования частиц же, ли 10. Особенности употребления междометий

Тема 4. Функциональный синтаксис. Коммуникативные типы речи. Предикативность и типовое значение предложения.

Письменное домашнее задание , примерные вопросы:

Вопросы к письменному домашнему заданию: 1. Типовые модели предложения и их модификации. 2. Виды синтаксем. 3. Коммуникативные регистры текста. 4. Актуальное членение предложения. При подготовке письменной работы необходимо: 1. выписать из учебной литературы термины и определения по каждому вопросу 2. составить/найти в учебной литературе классификацию языковых элементов и средств по каждому вопросу 3. привести примеры для иллюстрации каждого пункта классификации. 4. составить собственные примеры на основе найденных в учебной литературе. 5. список использованной при подготовке литературы Работу необходимо выполнить на листах формата А4 (шрифт Times New Roman, 14, 1) и сшить в скоросшиватель. Объем выполненной работы с титульным листом должен составлять не менее 12 листов. Оценивается точность и корректность терминологии, полнота изложенного материала, самостоятельность примеров.

устный опрос , примерные вопросы:

Подготовка к опросу по теории: 1. Типовые модели предложения и их модификации. 2. Виды синтаксем. 3. Коммуникативные регистры текста. 4. Актуальное членение предложения. 5. Порядок слов в предложении. 6. Предикативность и типовое значение предложения. 7. Модификации предикатного компонента основных моделей предложения. 8. Критерии типологии предложений. 9. Специфика синтаксиса в функционально-коммуникативном аспекте. 10. Синтаксис в аспекте учета и предъявления функционально-коммуникативных особенностей русской разговорной речи иностранным учащимся.

Итоговая форма контроля

экзамен (в 7 семестре)

Примерные вопросы к экзамену:

Вопросы к экзамену

1. Функциональная грамматика в системе спецкурсов по специализации РКИ.
2. Предмет изучения морфологии. Понятие грамматического значения слова. Типы функциональных единиц морфологии.
3. Понятие синтаксического значения и синтаксической категории.
4. Синтаксема. Виды синтаксем.
5. Словосочетание и сочетание слов.
6. Предикативная единица и предложение.
7. Категории времени и вида с коммуникативной точки зрения.

8. Коммуникативные типы речи.
9. Семантическая классификация глаголов и типология моделей предложения.
10. Акциональные и неакциональные глаголы. Их семантические разряды.
11. Глаголы диктума и глаголы модуса.
12. Предикативность и типовое значение предложения.
13. Изосемичность / неизосемичность.
14. Модификации предикатного компонента основных моделей предложения.
15. Модификации субъектного компонента основных моделей предложения.
16. Критерии типологии предложений.
17. Полипредикативность и информационный объем предложения.
18. Порядок слов и актуальное членение предложения.
19. Текст как высшая реалья языка. Субъект речи как создатель текста.
20. Синтаксис в аспекте учета и предъявления функционально-коммуникативных особенностей русской разговорной речи иностранным учащимся.

7.1. Основная литература:

1. Глазунова, О.И. Грамматика русского языка в упражнениях и комментариях. Морфология [Электронный ресурс] / О.И. Глазунова. ? 6-е изд. ? СПб. : Златоуст, 2012. ? 424 с. - ISBN 978-5-86547-523-1 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=516003>
2. Глазунова, О.И. Грамматика русского языка в упражнениях и комментариях. В 2 ч. ? Ч. 2. Синтаксис [Электронный ресурс] / О.И. Глазунова. ? 3-е изд., испр. и доп. ? СПб. : Златоуст, 2014. ? 416 с. - ISBN 978-5-86547-868-3 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=522967>

7.2. Дополнительная литература:

1. Максимов, В.И. Грамматический справочник : традиционно-системное и функционально-системное описание русской грамматики [Электронный ресурс] / В.И. Максимов. ? СПб. : Златоуст, 2010. ? 220 с. - ISBN 978-5-86547-563-7 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=516005>
2. Основы теории коммуникации: Учебное пособие / Е.А. Кожемякин. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 189 с.: 60x90 1/16. - <http://znanium.com/bookread2.php?book=398446>

7.3. Интернет-ресурсы:

- Портал УМК РУДН - <http://www.langrus.ru>
Справочно-информационный портал - <http://www.gramma.ru/>
Справочно-информационный портал - <http://www.gramota.ru/>
Электронно-библиотечная система - <http://www.bibliorossica.com>
Электронно-библиотечная система Znanium - Znanium.com

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Функционально-коммуникативное описание русского языка как иностранного" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "БиблиоРоссика", доступ к которой предоставлен студентам. В ЭБС "БиблиоРоссика" представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным наукам, включающие в себя публикации ведущих российских издательств гуманитарной литературы, издания на английском языке ведущих американских и европейских издательств, а также редкие и малотиражные издания российских региональных вузов. ЭБС "БиблиоРоссика" обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Компьютеры с выходом в интернет

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 45.03.02 "Лингвистика" и профилю подготовки Русский язык как иностранный .

Автор(ы):

Москалева Л.А. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Хабибуллина Е.В. _____

"__" _____ 201__ г.