МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Институт вычислительной математики и информационных технологий

УТВЕРЖДАЮ
Проректор
по образовательной деятельности КФУ
Проф. Таюрский Д.А.
_____
"___"_____20___ г.

Программа дисциплины

Социология Б1.В.ДВ.1

Направление подготовки: 09.03.02 - Информационные системы и технологии
Профиль подготовки: Информационные системы в образовании
Квалификация выпускника: бакалавр
Форма обучения: очное
Язык обучения: русский

Автор(ы):
Галимянов А.Ф. , Егорова Л.Г.

Рецензент(ы):
Панкратова О.В.

СОГЛАСОВАНО:
Заведующий(ая) кафедрой: Галимянов А. Ф.
Протокол заседания кафедры No ___ от "____" _____ 201__г
Учебно-методическая комиссия Института вычислительной математики и информационных технологий:
Протокол заседания УМК No ____ от "____" _____ 201__г

Регистрационный No

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Галимянов А.Ф. Кафедра информационных систем отделение фундаментальной информатики и информационных технологий , Anis.Galimjanoff@kpfu.ru ; доцент, к.н. (доцент) Егорова Л.Г. Кафедра общей и этнической социологии Отделение социально-политических наук , Lilia.Egorova@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Тематика курса охватывает широкий круг вопросов, как фундаментальных, так и специально-социологических, разносторонне раскрывающих предметную область социологической науки. В числе базовых концепций представлены теории общества, культуры, личности, социального неравенства и стратификации и др.; они получают уточнение и развитие, социология образования, социология массовой коммуникации, экономическая социология и пр.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел "Б1.В.ДВ.1 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 09.03.02 Информационные системы и технологии и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 2 курсе, 4 семестр.

"Социология" входит в состав гуманитарного, социального и экономичсикого цикла дисциплин. Читается на 4 курсе в 7 семестре

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-3 (общекультурные компетенции)	понимать движущие силы и закономерности исторического процесса; роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества
ОК-9 (общекультурные компетенции)	знать основы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и применения современных средств поражения, основные меры по ликвидации их последствий, способность к общей оценке условий безопасности жизнедеятельности

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

основные этапы развития социологической мысли и современные направления социологической теории.

2. должен уметь:

анализировать основные проблемы стратификации российского общества, возникновения классов, причины бедности и неравенства, взаимоотношений социальных групп, общностей, этносов.

3. должен владеть:

представлениеМ об основных социальных институтах, обеспечивающих воспроизводство социальных отношений.

4. должен демонстрировать способность и готовность:

определять общества как индивидуальной реальности и целостной саморегулирующей системы; знание предпосылки функционирования и воспроизводства общественного целого.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) 72 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет в 4 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практи-ческие занятия	Лабора-торные работы	
1.	Тема 1. Социология как наука	4		2	0	0	Письменное домашнее задание
2.	Тема 2. Методы социологии.	4		2	0	0	Письменное домашнее задание
3.	Тема 3. Общество: социологический подход.	4		2	0	0	Письменное домашнее задание
4.	Тема 4. Социологические теории личности.	4		2	0	0	Письменное домашнее задание
5.	Тема 5. Социальное неравенство, стратификация и мобильность.	4		2	0	0	Письменное домашнее задание
6.	Тема 6. Гендерные исследования: вопросы пола, семьи и брака.	4		2	0	0	Письменное домашнее задание

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практи-ческие занятия	Лабора-торные работы	
7.	Тема 7. Этничность нация и национализм.	4		3	0	0	Письменное домашнее задание
8.	Тема 8. Политическая социология.	4		3	0	0	Письменное домашнее задание
9.	Тема 9. Социология религии.	4		3	0	0	Письменное домашнее задание
10.	Тема 10. Социология массовой коммуникации.	4		3	0	0	Письменное домашнее задание
11.	Тема 11. Социология девиантного поведения.	4		3	0	0	Письменное домашнее задание
12.	Тема 12. Социология образования.	4		3	0	0	Письменное домашнее задание
13.	Тема 13. Сельско ? городская социология.	4		3	0	0	Письменное домашнее задание
14.	Тема 14. Экономическая социология и социология труда.	4		3	0	0	Письменное домашнее задание
.	Тема . Итоговая форма контроля	4		0	0	0	Зачет
	Итого			36	0	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Социология как наука

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Социология как наука Специфика социологического подхода к анализу социальных явлений. Социология в системе гуманитарных и общественных наук. Объект и предмет социологии. Научные теории и понимании объекта и предмета социологии. Понятийный аппарат, его роль в концептуализации предметной области.

Тема 2. Методы социологии.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Методы социологии. Понятия методологии и метода в социологии, их взаимообусловленность. Виды исследовательских стратегий. Сравнительный анализ количественной (статистической) и качественной (гуманистической) стратегий исследования.

Тема 3. Общество: социологический подход.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Общество: социологический подход. Понятия общества в социологии. Сущность и строение общества. Признаки общества. Естественные и исторические условия жизнедеятельности общества. Общество с позиций экологического, демографического, технологического, экономического детерминизма. Понятие социальной системы. Общество как социальная система.

Тема 4. Социологические теории личности.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Социологические теории личности. Личность как социологическое понятие. Человек, индивид, индивидуальность, личность. Проблема "идентичности" в современной социальной теории.

Тема 5. Социальное неравенство, стратификация и мобильность.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Социальное неравенство, стратификация и мобильность. Понятия социальное неравенство, стратификация, класс, социальная мобильность. Критерии социальной стратификации. Типы стратификационных систем. Виды социальной мобильности.

Тема 6. Гендерные исследования: вопросы пола, семьи и брака.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Гендерные исследования: вопросы пола, семьи и брака. Гендерные исследования - изучение социокультурных факторов половой дифференциации. Пол социальный (гендер) и биологический. Половая стратификация. Половое неравенство и властные отношения. Женщина в обществе: социальный статус и роли.

Тема 7. Этничность нация и национализм.

лекционное занятие (3 часа(ов)):

Этничность нация и национализм. Истоки и природа этничности. Основные признаки "этнического". Этническая группа как сообщество, имеющее общую культуру, имя, происхождение, язык, историю и традиции. Предмет, проблематика и методы этносоциологии.

Тема 8. Политическая социология.

лекционное занятие (3 часа(ов)):

Политическая социология как отрасль социологического знания. Соотношение политической социологии, политологии, юриспруденции и государствоведения. Объект, предмет, метод, уровни исследования.

Тема 9. Социология религии.

лекционное занятие (3 часа(ов)):

Социальная природа религии. Генезис, социальные функции, место и роль религии в обществе. Социология религии как отрасль социального знания: предмет и проблематика. Религия как социальный институт. Структура религии: религиозное сознание, поведение организации. Типология религиозных организаций: церковь, деноминация, секта, культ. Понятие секуляризации.

Тема 10. Социология массовой коммуникации.

лекционное занятие (3 часа(ов)):

Понятие социальной коммуникации, ее формы и функции. ?Коммуникационные революции? в истории человечества. Массовая коммуникация в контексте культуры. Исторические, культурные, экономические, политические условия возникновения массовой коммуникации.

Тема 11. Социология девиантного поведения.

лекционное занятие (3 часа(ов)):

Социальное поведение: социальная норма и отклонения. Относительность девиантного поведения. Виды девиантного поведения. Биологическое объяснение девиации - Ч.Ломброзо, У.Шелдон. Психоаналитическое объяснение девиации - З.Фрейд, К.Хорни, Дж.Адлер.

Тема 12. Социология образования.

лекционное занятие (3 часа(ов)):

Социология образования. Образование как социальный институт. Образование в структуре человеческой деятельности, его социальные функции (явные и латентные). Образование как механизм социальной стратификации общества. Образование, социальная мобильность и жизненные шансы.

Тема 13. Сельско ? городская социология.

лекционное занятие (3 часа(ов)):

Поселение как непосредственная социокультурная среда жизнедеятельности социально ? пространственной организации общества: их специфика, системообразующие признаки, основные функции. Социально ? территориальная общность как объект сельско ?городской социологии. Тенденции воспроизводства локальных сообществ как предмет сельско?городской социологии.

Тема 14. Экономическая социология и социология труда.

лекционное занятие (3 часа(ов)):

Социология труда как отрасль социологического знания: общее и особенное. Объект, предмет и проблематика социологии труда. Социология труда как элемент общей системы знаний о труде. Основные категории социологии труда. Социальная сущность труда. Труд в исторической перспективе. Простой процесс труда. Общественный процесс труда и его характеристики.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Социология как наука	4		подготовка домашнего задания	2	домашнее задание
2.	Тема 2. Методы социологии.	4		подготовка домашнего задания	2	домашнее задание
3.	Тема 3. Общество: социологический подход.	4		подготовка домашнего задания	2	домашнее задание
4.	Тема 4. Социологические теории личности.	4		подготовка домашнего задания	2	домашнее задание
5.	Тема 5. Социальное неравенство, стратификация и мобильность.	4		подготовка домашнего задания	2	домашнее задание
6.	Тема 6. Гендерные исследования: вопросы пола, семьи и брака.	4		подготовка домашнего задания	2	домашнее задание
7.	Тема 7. Этничность нация и национализм.	4		подготовка домашнего задания	3	домашнее задание
8.	Тема 8. Политическая социология.	4		подготовка домашнего задания	3	домашнее задание
9.	Тема 9. Социология религии.	4		подготовка домашнего задания	3	домашнее задание
10.	Тема 10. Социология массовой коммуникации.	4		подготовка домашнего задания	3	домашнее задание
11.	Тема 11. Социология девиантного поведения.	4		подготовка домашнего задания	3	домашнее задание
12.	Тема 12. Социология образования.	4		подготовка домашнего задания	3	домашнее задание
13.	Тема 13. Сельско ? городская социология.	4		подготовка домашнего задания	3	домашнее задание

N	Раздел дисциплины	Се-мест р	Неде-ля семе стра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудо-емкость (в часах)	Формы контроля самосто-ятельной работы
14.	Тема 14. Экономическая социология и социология труда.	4		подготовка домашнего задания	3	домаш-нее задание
	Итого				36	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Обучение происходит в форме лекционных занятий, а также самостоятельной работы студентов.

Теоретический материал излагается на лекциях. Причем конспект лекций, который остается у студента в результате прослушивания лекции не может заменить учебник. Его цель-формулировка основных утверждений и определений. Прослушав лекцию, полезно ознакомиться с более подробным изложением материала в учебнике. Список литературы разделен на две категории: необходимый для сдачи зачета минимум и дополнительная литература.

Самостоятельная работа включает подготовку к зачету. При подготовке к сдаче зачета весь объем работы рекомендуется распределять равномерно по дням, отведенным для подготовки к зачету, контролировать каждый день выполнения работы. Лучше, если можно перевыполнить план. Тогда будет резерв времени.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Социология как наука

домашнее задание , примерные вопросы:

Углубленное изучение литературы по изучаемой теме: Специфика социологического подхода к анализу социальных явлений. Социология в системе гуманитарных и общественных наук. Объект и предмет социологии. Научные теории и понимании объекта и предмета социологии. Понятийный аппарат, его роль в концептуализации предметной области.

Тема 2. Методы социологии.

домашнее задание , примерные вопросы:

Углубленное изучение литературы по изучаемой теме: Понятия методологии и метода в социологии, их взаимообусловленность. Виды исследовательских стратегий. Сравнительный анализ количественной (статистической) и качественной (гуманистической) стратегий исследования.

Тема 3. Общество: социологический подход.

домашнее задание , примерные вопросы:

Углубленное изучение литературы по изучаемой теме: Понятия общества в социологии. Сущность и строение общества. Признаки общества. Естественные и исторические условия жизнедеятельности общества. Общество с позиций экологического, демографического, технологического, экономического детерминизма. Понятие социальной системы. Общество как социальная система.

Тема 4. Социологические теории личности.

домашнее задание , примерные вопросы:

Углубленное изучение литературы по изучаемой теме: Личность как социологическое понятие. Человек, индивид, индивидуальность, личность. Проблема "идентичности" в современной социальной теории.

Тема 5. Социальное неравенство, стратификация и мобильность.

домашнее задание , примерные вопросы:

Углубленное изучение литературы по изучаемой теме: Понятия социальное неравенство, стратификация, класс, социальная мобильность. Критерии социальной стратификации. Типы стратификационных систем. Виды социальной мобильности.

Тема 6. Гендерные исследования: вопросы пола, семьи и брака.

домашнее задание , примерные вопросы:

Углубленное изучение литературы по изучаемой теме: Гендерные исследования - изучение социокультурных факторов половой дифференциации. Пол социальный (гендер) и биологический. Половая стратификация. Половое неравенство и властные отношения. Женщина в обществе: социальный статус и роли.

Тема 7. Этничность нация и национализм.

домашнее задание , примерные вопросы:

Углубленное изучение литературы по изучаемой теме: Истоки и природа этничности. Основные признаки "этнического". Этническая группа как сообщество, имеющее общую культуру, имя, происхождение, язык, историю и традиции. Предмет, проблематика и методы этносоциологии.

Тема 8. Политическая социология.

домашнее задание , примерные вопросы:

Углубленное изучение литературы по изучаемой теме: Политическая социология как отрасль социологического знания. Соотношение политической социологии, политологии, юриспруденции и государствоведения. Объект, предмет, метод, уровни исследования.

Тема 9. Социология религии.

домашнее задание , примерные вопросы:

Углубленное изучение литературы по изучаемой теме: Социальная природа религии. Генезис, социальные функции, место и роль религии в обществе. Социология религии как отрасль социального знания: предмет и проблематика. Религия как социальный институт. Структура религии: религиозное сознание, поведение организации. Типология религиозных организаций: церковь, деноминация, секта, культ. Понятие секуляризации.

Тема 10. Социология массовой коммуникации.

домашнее задание , примерные вопросы:

Углубленное изучение литературы по изучаемой теме: Понятие социальной коммуникации, ее формы и функции. ?Коммуникационные революции? в истории человечества. Массовая коммуникация в контексте культуры. Исторические, культурные, экономические, политические условия возникновения массовой коммуникации.

Тема 11. Социология девиантного поведения.

домашнее задание , примерные вопросы:

Углубленное изучение литературы по изучаемой теме: Социальное поведение: социальная норма и отклонения. Относительность девиантного поведения. Виды девиантного поведения. Биологическое объяснение девиации - Ч.Ломброзо, У.Шелдон. Психоаналитическое объяснение девиации - З.Фрейд, К.Хорни, Дж.Адлер.

Тема 12. Социология образования.

домашнее задание , примерные вопросы:

Углубленное изучение литературы по изучаемой теме: Образование как социальный институт. Образование в структуре человеческой деятельности, его социальные функции (явные и латентные). Образование как механизм социальной стратификации общества. Образование, социальная мобильность и жизненные шансы.

Тема 13. Сельско ? городская социология.

домашнее задание , примерные вопросы:

Углубленное изучение литературы по изучаемой теме: Поселение как непосредственная социокультурная среда жизнедеятельности социально ? пространственной организации общества: их специфика, системообразующие признаки, основные функции. Социально ? территориальная общность как объект сельско ?городской социологии. Тенденции воспроизводства локальных сообществ как предмет сельско?городской социологии.

Тема 14. Экономическая социология и социология труда.

домашнее задание , примерные вопросы:

Углубленное изучение литературы по изучаемой тем: Социология труда как отрасль социологического знания: общее и особенное. Объект, предмет и проблематика социологии труда. Социология труда как элемент общей системы знаний о труде. Основные категории социологии труда. Социальная сущность труда. Труд в исторической перспективе. Простой процесс труда. Общественный процесс труда и его характеристики.

Итоговая форма контроля

зачет (в 4 семестре)

Примерные вопросы к итоговой форме контроля

1. Исторические и теоретические предпосылки возникновения социологии.
2. Основные этапы развития социологической мысли.
3. Социологический позитивизм О.Конта.
4. Социологическая концепция Э.Дюркгейма.
5. Понимающая социология М.Вебера.
6. Структурный функционализм (Т.Парсонс, Р.Мертон).
7. Социология в XX веке: основные тенденции развития.
8. Особенности развития социологии в России.
9. Объект, предмет и структура социологии как науки.
10. Функции социологии как науки.
11. Основные понятия социологии как науки.
12. Основные парадигмы социологии.
13. Социальные общности и социальные группы.
14. Социальные связи и социальные отношения.
15. Социальные институты и процесс институционализации.
16. Методы прикладной социологии.
17. Прикладное социологическое исследование: виды, методика, техника.
18. Понятие общества в социологии. Признаки общества.
19. Общество как социальная система.
20. Типология обществ.
21. Социальные изменения и социальные процессы.
22. Понятие ?личность? в социологии.
23. Социологические концепции личности.
24. Социальные статусы и социальные роли личности.
25. Социализация личности: факторы и механизмы.
26. Социальное поведение личности. Конформное и девиантное поведение.
27. Виды девиантного поведения. Основные социологические подходы к объяснению девиантного поведения.
28. Социальный контроль: понятие, функции и механизм действия.
29. Понятие и формы социальной стратификации.
30. Концепции социальной стратификации.
31. Сущность и основные формы социальной мобильности.

32. Характеристика социально-классовой структуры современных западных обществ
33. Система расслоения современного российского общества.
34. Семья как социальный институт и малая группа.
35. Понятие национальности и этничности, нации и этноса.
36. Понятие "этничность": содержание, основные характеристики. Примордиализм и конструктивизм о феномене этнического.
37. Нация как "воображенное сообщество" (Андерсен) и продукт индустриального модерного общества. (Геллнер). Связь национализма и нации.
38. Понятия ?гендер? в социологии. Половое неравенство и властные отношения.
39. Половая стратификация и феминистское движение.
40. Гендерные исследования: предмет, проблематика, особенности.
41. Урбанизация как социальный процесс: сущность, проявления, тенденции развития.
42. Религия как социальный институт: структура и социальные функции.
43. Секуляризация и десекуляризация в современном обществе: сущность, основные проявления.
44. Понятие, причины и типология социальных конфликтов. Социальные функции конфликта.
45. Глобальное мировое сообщество как объект современной социологии. Процесс глобализации и его анализ в социологии.
46. Трудовое и экономическое поведение.
47. Понятие социальной коммуникации, её формы и функции.
48. Массовая коммуникация: понятие, основные черты, функции. Исследования массовой коммуникации в социологии.
49. Политическое поведение и политическая социализация личности.
50. Образование как социальный институт и как механизм формирования социальной стратификации общества.

7.1. Основная литература:

1.Общая социология : учеб. пособие / под общ. ред. проф. А.Г. Эфендиева. - М. : ИНФРА-М, 2017. - 654 с. - (Высшее образование). -

Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/872312

2. Социология : учебник / В.И. Добреньков, А.И. Кравченко. - М. : ИНФРА-М, 2019. - 624 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). -

Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/1007975

3. Волков Ю. Е. Социология / Волков Ю.Е. - М.:Дашков и К, 2018. - 400 с.: ISBN 978-5-394-01793-3 -

Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/415268

7.2. Дополнительная литература:

1.Тавокин Е.П. Социология [Электронный ресурс]: Учебное пособие / Е.П. Тавокин. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 202 с. -

Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/374633

2.Горелов А. А. Основы социологии и политологии [Электронный ресурс]: Учебное пособие / А.А. Горелов. - 2-е изд. - М.: Флинта: МПСИ, 2008. - 416 с. - ISBN 978-5-89349-529-4 -

Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/331833

3.Социология. Основы общей теории: Учебник для вузов / Отв. ред. Г.В. Осипов, Л.Н. Москвичев. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: НОРМА: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 912 с. ISBN 978-5-91768-597-7 -

Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/501622

7.3. Интернет-ресурсы:

База данных по философии и социологии. - http://www.inion.ru/product/search_p.htm

Много ссылок на различные международные организации, библиотеки. - http://www.internews.ru/win/sociology.html

Набор дискуссионных тем по социологии с возможностью их обсуждения. - http://www.socium.fom-discurs.ru/

раздел социологии на сайте Центрального экономико-матемаического института РАН. - http://www.cemi.rssi.ru/isesp/lci/sociology.htm

российская сеть информационного сообщества. Каталог ресурсов по социологии. - http://www.isn.ru/sociology.shtml

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Социология" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB,audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудованием имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань" , доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

Лекционные занятия по дисциплине проводятся в аудитории, оснащенной доской и мелом(маркером).

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 09.03.02 "Информационные системы и технологии" и профилю подготовки Информационные системы в образовании .

Автор(ы):
Галимянов А.Ф. _____
Егорова Л.Г. _____
"__" _____ 201 __ г.

Рецензент(ы):
Панкратова О.В. _____
"__" _____ 201 __ г.