

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное учреждение  
высшего профессионального образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Институт вычислительной математики и информационных технологий



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ

Проф. Талорский Д.А.



\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

*подписано электронно-цифровой подписью*

**Программа дисциплины**  
История Б1.Б.2

Направление подготовки: 09.03.02 - Информационные системы и технологии

Профиль подготовки: Информационные системы в образовании

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

**Автор(ы):**

Бродовская Л.Н.

**Рецензент(ы):**

Гафаров А.А.

**СОГЛАСОВАНО:**

Заведующий(ая) кафедрой: Литвин А. А.

Протокол заседания кафедры No \_\_\_\_ от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Учебно-методическая комиссия Института вычислительной математики и информационных технологий:

Протокол заседания УМК No \_\_\_\_ от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Регистрационный No 910217

Казань  
2017

## Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Бродовская Л.Н. Кафедра отечественной истории отделение Высшая школа исторических наук и всемирного культурного наследия , Ludmila.Brodovskaya@kpfu.ru

### 1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины История России является формирование у студентов системы знаний, касающихся основных этапов развития российского общества и государства. Курс призван сформировать устойчивые представления об истории России как неотъемлемой части всемирной истории, об особенностях исторического развития России в контексте мирового исторического развития. Курс должен способствовать осмыслению истории России как развития многонационального сообщества, утверждению этнической толерантности и гражданской зрелости.

### 2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б1.Б.2 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 09.03.02 Информационные системы и технологии и относится к базовой (общепрофессиональной) части. Осваивается на 1 курсе, 2 семестр.

Б.1 базовая часть. Для освоения данной дисциплины студент должен обладать знаниями истории в рамках средней школы.

### 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-10 (общекультурные компетенции)	готовность использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования (ОК-10);
ОК-11 (общекультурные компетенции)	Способен уважительно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные различия.
ОК-6 (общекультурные компетенции)	Способен осознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности.
ПК-2 (профессиональные компетенции)	Способен при решении профессиональных задач анализировать социально-экономические проблемы и процессы с применением методов системного анализа и математического моделирования.
ПК-22 (профессиональные компетенции)	Способен готовить обзоры научной литературы и электронные информационно-образовательные ресурсы для профессиональной деятельности.
ПК-13 (профессиональные компетенции)	способность разрабатывать средства автоматизированного проектирования информационных технологий (ПК-13);
ПК-15 (профессиональные компетенции)	готовность участвовать в работах по доводке и освоению информационных технологий в ходе внедрения и эксплуатации информационных систем (ПК-15);

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

Основные проблемы теории и истории России, даты важнейших событий, усвоить исторические понятия, термины, концепции; сформировать представления об оценках исторических событий и явлений.

2. должен уметь:

Извлекать информацию из исторических источников, применять ее для решения познавательных задач; овладеть приемами исторического описания и объяснения; использовать навыки оценочной деятельности для определения и обоснования своего отношения к историческим и современным событиям.

3. должен владеть:

Навыками самоостраотельного изучения исторических источников; анализа социально-значимых проблем и процессов, опирающегося на научные подходы; культурой исторического мышления и применения полученных знаний для понимания осмысления исторической природы общественно-политических процессов и событий современности.

4. должен демонстрировать способность и готовность:

Способность анализировать социально-значимые проблемы и процессы и готовность уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные, этно-национальные, религиозные и культурные различия.

#### 4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) 72 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет во 2 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

#### 4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

##### Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Отечественная история как наука	2	1-2	1	0	0	Устный опрос
2.	Тема 2. Древнерусское государство и общество. 1X-XIII вв.	2	1-2	1	2	0	Устный опрос

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
3.	Тема 3. Формирование и развитие единого российского государства в XIY-XYP вв. Историческая развилка предбуржуазный север или крепостнический центр.	2	3-4	1	0	0	
4.	Тема 4. Время Петра Великого. Рождение Российской империи.	2	3-4	1	2	0	Устный опрос
5.	Тема 5. Россия после Петра. "Золотой век" дворянства. От расширения привилегий к "дворяновластию".	2	5-6	1	0	0	
6.	Тема 6. Россия в первой половине XIX века: поиск путей модернизации.	2	5-6	1	2	0	Устный опрос
7.	Тема 7. Российское государство и общество во второй половине XIX века.	2	7-8	1	0	0	
8.	Тема 8. Россия в конце XIX-начале XX веков. Противоречия развития и содержание кризисных явлений.	2	7-8	1	2	0	Контрольная работа
9.	Тема 9. Россия в условиях социальных сдвигов 1917-1920 гг.	2	9-10	1	0	0	
10.	Тема 10. Новая экономическая политика. 1921-1928 гг.	2	9-10	1	2	0	Устный опрос
11.	Тема 11. Политика "Большого скачка". Военно-бюрократическая система власти и идеология сталинизма. Конец 20-х-30-е гг.	2	11-12	1	0	0	

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
12.	Тема 12. СССР в годы Второй мировой войны. 1939-1945 гг.	2	11-12	1	2	0	Устный опрос
13.	Тема 13. Переход от войны к миру. Выход сталинизма за рамки СССР. Кризис сталинизма. 1945-1953 гг.	2	13-14	1	0	0	
14.	Тема 14. СССР в 1953-1964 гг. Десятилетие Хрущева.	2	13-14	1	2	0	Устный опрос
15.	Тема 15. Советский Союз в 1965-1985 гг. "Развитой социализм" - начало всеобъемлющего кризиса советского государства и общества.	2	15-16	1	0	0	
16.	Тема 16. СССР в период перестройки.	2	15-16	1	2	0	Устный опрос
17.	Тема 17. От СССР- к России. Социальная и экономическая трансформация российского общества в конце XX века.	2	17-18	1	0	0	
18.	Тема 18. Современная Россия: проблемы модернизации.	2	17-18	1	2	0	Контрольная работа
	Тема . Итоговая форма контроля	2		0	0	0	Зачет
	Итого			18	18	0	

## 4.2 Содержание дисциплины

### Тема 1. Отечественная история как наука

#### *лекционное занятие (1 часа(ов)):*

Предмет, цели, задачи и особенности курса. Методы, основные подходы и источники изучения курса.

### Тема 2. Древнерусское государство и общество. 1X-XIII вв.

#### *лекционное занятие (1 часа(ов)):*

Труды дореволюционных историков как исторический источник (В.Н.Татищев, Н.М.Карамзин, С.М.Соловьев, В.О.Ключевский). Современная историография Отечественной истории.

#### *практическое занятие (2 часа(ов)):*

Славяне и другие народы Восточной Европы в 1X-XIII вв. Формирование и развитие Древнерусского государства в 1X-XIII вв. Деятельность первых киевских князей. Эпоха расцвета Киевской державы. Правление Ярослава Мудрого. Русь в период раздробленности.

### **Тема 3. Формирование и развитие единого российского государства в XIУ-ХУП вв. Историческая развилка: предбуржуазный север или крепостнический центр.**

#### **лекционное занятие (1 часа(ов)):**

Объединение русских земель вокруг Москвы: от раздробленности к централизации. Особенности и основные этапы складывания централизованного Российского государства. ХУ-ХУП вв. Иван Ш, Василий Ш, Иван 1У. Оформление самодержавия в России.

### **Тема 4. Время Петра Великого. Рождение Российской империи.**

#### **лекционное занятие (1 часа(ов)):**

Предпосылки петровской модернизации России. Социально-экономическое развитие России во второй половине ХУП века. Проекты государственного переустройства А.Л.Ордина-Нащокина, В.В.Голицына.

#### **практическое занятие (2 часа(ов)):**

Политические и социально-экономические реформы Петра. Противоречия реформ. Борьба за наследие Петра. Эпоха дворцовых переворотов. Расширение привилегий дворянства в 30-60-е гг. ХУШ века.

### **Тема 5. Россия после Петра. "Золотой век" дворянства. От расширения привилегий к "дворянвластию".**

#### **лекционное занятие (1 часа(ов)):**

"Просвещенный абсолютизм" Екатерины П. Секуляризация церковных земель. Деятельность "Вольного экономического общества". Созыв Уложенной комиссии. Развитие просвещения и образования.

### **Тема 6. Россия в первой половине XIX века: поиск путей модернизации.**

#### **лекционное занятие (1 часа(ов)):**

Российская империя в начале XIX века: внутреннее и международное положение. Александр 1: реформы и контрреформы первой четверти XIX века (политическая система, крестьянский вопрос, образование).

#### **практическое занятие (2 часа(ов)):**

Россия в первой половине XIX века: проблемы поиска путей модернизации. Николай 1: реформы и контрреформы второй четверти XIX века (бюрократизация государственного аппарата, попытки решения крестьянского вопроса, реформа образования). Становление российского общества и поиски модели развития: декабристы, охранители, западники и славянофилы, революционные демократы.

### **Тема 7. Российское государство и общество во второй половине XIX века.**

#### **лекционное занятие (1 часа(ов)):**

Содержание и направленность реформ и контрреформ второй половины XIX века и их влияние на экономическую и общественно-политическую жизнь России. Оформление идейных течений и развитие общественно-политических движений в России пореформенного периода.

### **Тема 8. Россия в конце XIX-начале XX веков. Противоречия развития и содержание кризисных явлений.**

#### **лекционное занятие (1 часа(ов)):**

Социально-экономические и политические проблемы России в начале XX века. Первый опыт российского парламентаризма и деятельность политических партий. Реформы С.Ю.Витте и П.А.Столыпина: последняя попытка эволюционной модернизации Российской империи.

#### **практическое занятие (2 часа(ов)):**

Контрольная работа : темы 1-7.

### **Тема 9. Россия в условиях социальных сдвигов 1917-1920 гг.**

#### **лекционное занятие (1 часа(ов)):**

Россия в 1914-1920-х гг.: эпоха войн и революций. Социально-экономическое и политическое положение России к 1917 году. Российские революции 1917 года: Февраль и Октябрь. Советская страна в период гражданской войны и интервенции: становление однопартийной политической системы.

## **Тема 10. Новая экономическая политика. 1921-1928 гг.**

### **лекционное занятие (1 часа(ов)):**

Национальная политика РКП(б). Образование СССР. Предпосылки образования нового государства, планы "автономизации" и федерализации, борьба внутривластных группировок, последствия объединения.

### **практическое занятие (2 часа(ов)):**

Советская Россия в 1920-е гг. Военный коммунизм: идеология, политика, экономика. НЭП: причины, содержание, итоги и уроки. Советская культура периода нэпа.

## **Тема 11. Политика "Большого скачка". Военно-бюрократическая система власти и идеология сталинизма. Конец 20-х-30-е гг.**

### **лекционное занятие (1 часа(ов)):**

Складывание тоталитарной системы в СССР (конец 1920-х - 30-е гг.). Сталинская модернизация в СССР: замысел, составные элементы, особенности.

Командно-административная система как способ форсированного построения советской модели социализма.

## **Тема 12. СССР в годы Второй мировой войны. 1939-1945 гг.**

### **лекционное занятие (1 часа(ов)):**

Советская внешняя политика в 1930-е гг.: основные направления и противоречия. Формирование очагов военной агрессии в 1930-е годы. Советско-германский договор и расширение западных границ СССР. Советско-финская война.

### **практическое занятие (2 часа(ов)):**

СССР в годы Второй мировой войны. Внешняя политика СССР накануне и в годы Второй мировой войны. Нападение фашистской Германии на СССР. Причины поражения Красной Армии в начальный период войны. Основные этапы Великой Отечественной войны. Итоги и уроки Великой войны.

## **Тема 13. Переход от войны к миру. Выход сталинизма за рамки СССР. Кризис сталинизма. 1945-1953 гг.**

### **лекционное занятие (1 часа(ов)):**

Особенности послевоенного восстановления мира. Раскол мира на блоки и "холодная война". Образование мировой системы социализма.

## **Тема 14. СССР в 1953-1964 гг. Десятилетие Хрущева.**

### **лекционное занятие (1 часа(ов)):**

Советский Союз в 1950-х - начале 1960-х гг. Изменения в теории и практике советской внешней политики. XX съезд КПСС и попытка освободиться от наследия прошлого.

### **практическое занятие (2 часа(ов)):**

Крах сталинизма и первые попытки демократизации советского общества. Социально-экономическое развитие страны в 1950-начале 1960-х гг. и реформирование методов управления народным хозяйством. Причины и уроки несостоявшегося демократического переворота.

## **Тема 15. Советский Союз в 1965-1985 гг. "Развитой социализм" - начало всеобъемлющего кризиса советского государства и общества.**

### **лекционное занятие (1 часа(ов)):**

СССР во второй половине 1960-х первой половине 1980 - х гг. Противоречия социально-экономического развития страны во второй половине 1960-первой половине 1980-х гг. Внешняя политика СССР в 1960-80-х гг.: между "холодной войной" и разрядкой.

## **Тема 16. СССР в период перестройки.**

### **лекционное занятие (1 часа(ов)):**

Новое политическое мышление и попытки его реализации советской дипломатией. "Бархатные революции" и крушение советского блока в Европе.

### **практическое занятие (2 часа(ов)):**



Перестройка: замысел, основные этапы, содержание. Усиление противоречий в конце 1980-х-начале 1990-х гг. Августовский путч 1991 года и распад СССР.

### **Тема 17. От СССР- к России. Социальная и экономическая трансформация российского общества в конце XX века.**

#### **лекционное занятие (1 часа(ов)):**

Постсоветская Россия. Трудности становления новой российской государственности и политической системы. Внешняя политика России в 90-е гг. XX века. Особенности становления рыночной экономики в постсоветской России.

### **Тема 18. Современная Россия: проблемы модернизации.**

#### **лекционное занятие (1 часа(ов)):**

Россия в современном мире. Внешнеполитическая деятельность России и ее роль в системе международных отношений. Глобализация и мировая политика. "Исламский вызов". Международный терроризм.. Модернизация как ведущий вектор российских преобразований в XXI веке..

#### **практическое занятие (2 часа(ов)):**

Контрольная работа : темы 8-18.

## **4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)**

<b>№</b>	<b>Раздел Дисциплины</b>	<b>Семестр</b>	<b>Неделя семестра</b>	<b>Виды самостоятельной работы студентов</b>	<b>Трудоемкость (в часах)</b>	<b>Формы контроля самостоятельной работы</b>
1.	Тема 1. Отечественная история как наука	2	1-2	подготовка к устному опросу	4	устный опрос
2.	Тема 2. Древнерусское государство и общество. IX-XIII вв.	2	1-2	подготовка к устному опросу	4	устный опрос
3.	Тема 3. Формирование и развитие единого русского государства в XIV-XV вв. Историческая развилка: предбуржуазный север или крепостнический центр.	2	3-4	подготовка к устному опросу	4	устный опрос
4.	Тема 4. Время Петра Великого. Рождение Российской империи.	2	3-4	подготовка к устному опросу	4	устный опрос
5.	Тема 5. Россия после Петра. "Золотой век" дворянства. От расширения привилегий к "дворянвластью".	2	5-6	подготовка к устному опросу	4	устный опрос

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
6.	Тема 6. Россия в первой половине XIX века: поиск путей модернизации.	2	5-6	подготовка к устному опросу	4	устный опрос
7.	Тема 7. Российское государство и общество во второй половине XIX века.	2	7-8	подготовка к устному опросу	1	устный опрос
8.	Тема 8. Россия в конце XIX-начале XX веков. Противоречия развития и содержание кризисных явлений.	2	7-8	подготовка к контрольной работе	1	контрольная работа
9.	Тема 9. Россия в условиях социальных сдвигов 1917-1920 гг.	2	9-10	подготовка к устному опросу	1	устный опрос
10.	Тема 10. Новая экономическая политика. 1921-1928 гг.	2	9-10	подготовка к устному опросу	1	устный опрос
11.	Тема 11. Политика "Большого скачка". Военно-бюрократическая система власти и идеология сталинизма. Конец 20-х-30-е гг.	2	11-12	подготовка к устному опросу	1	устный опрос
12.	Тема 12. СССР в годы Второй мировой войны. 1939-1945 гг.	2	11-12	подготовка к устному опросу	1	устный опрос
13.	Тема 13. Переход от войны к миру. Выход сталинизма за рамки СССР. Кризис сталинизма. 1945-1953 гг.	2	13-14	подготовка к устному опросу	1	устный опрос
14.	Тема 14. СССР в 1953-1964 гг. Десятилетие Хрущева.	2	13-14	подготовка к устному опросу	1	устный опрос
15.	Тема 15. Советский Союз в 1965-1985 гг. "Развитой социализм" - начало всеобъемлющего кризиса советского государства и общества.	2	15-16	подготовка к устному опросу	1	устный опрос
16.	Тема 16. СССР в период перестройки.	2	15-16	подготовка к устному опросу	1	устный опрос

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
17.	Тема 17. От СССР- к России. Социальная и экономическая трансформация российского общества в конце XX века.	2	17-18	подготовка к устному опросу	1	устный опрос
18.	Тема 18. Современная Россия: проблемы модернизации.	2	17-18	подготовка к контрольной работе	1	контрольная работа
	Итого				36	

## 5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Обучение студентов происходит в форме лекций и практических занятий, а также в ходе выполнения студентами самостоятельной работы. Теоретический материал излагается на лекциях. При этом, конспект лекций, который остается у студента в результате прослушивания лекции, не может заменить учебника. Его цель - формулирование основных утверждений и определений. Студент, прослушав лекцию, должен ознакомиться с более подробным изложением материала в учебнике и дополнительной литературе. Список литературы делится на две категории: необходимый минимум для подготовки к экзамену и дополнительная литература. Цель практических занятий - обсуждение материала, который был рассмотрен на лекции и изучен по литературе. Самостоятельная работа предполагает выполнение следующих работ: подготовка к практическим занятиям и сдаче экзамена.

## 6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

### Тема 1. Отечественная история как наука

устный опрос , примерные вопросы:

Дать характеристику основных подходов изучения истории. Назвать и охарактеризовать основные принципы периодизации Отечественной истории.

### Тема 2. Древнерусское государство и общество. 1X-XIII вв.

устный опрос , примерные вопросы:

Дипломатия и международные отношения Киевской Руси. Особенности древнерусской культуры. Причины и последствия феодальной раздробленности. Древнерусское государство и общество. 1X-XIII вв.

### Тема 3. Формирование и развитие единого российского государства в XIУ-ХУП вв. Историческая развилка: предбуржуазный север или крепостнический центр.

устный опрос , примерные вопросы:

Русские земли и Золотая Орда. Взаимоотношения Москвы и Казани в ХУ-ХУ П вв. Развитие культуры в ХУ-ХУП в.

### Тема 4. Время Петра Великого. Рождение Российской империи.

устный опрос , примерные вопросы:

Внешняя политика России в конце ХУП-начале ХУШ вв. Народные движения первой четверти ХУШ века. Изменения в культуре и быту в первой четверти ХУШ века. Время Петра Великого. Рождение Российской империи.

### Тема 5. Россия после Петра. "Золотой век" дворянства. От расширения привилегий к "дворянству".

устный опрос , примерные вопросы:

Дипломатия и войны екатерининского времени. Крестьянские войны в России: общее и особенное. Развитие культуры России в ХУШ веке.

**Тема 6. Россия в первой половине Х1Х века: поиск путей модернизации.**

устный опрос , примерные вопросы:

Внешняя политика Российской империи в начале Х1Х века и приращение ее границ на западе и юге. Участие Российской империи в борьбе против революций 1848-49 гг. в Европе.

**Тема 7. Российское государство и общество во второй половине Х1Х века.**

устный опрос, примерные вопросы:

Российское государство и общество во второй половине Х1Х века.

**Тема 8. Россия в конце Х1Х-начале ХХ веков. Противоречия развития и содержание кризисных явлений.**

контрольная работа , примерные вопросы:

Россия в конце Х1Х-начале ХХ веков. Противоречия развития и содержание кризисных явлений.

**Тема 9. Россия в условиях социальных сдвигов 1917-1920 гг.**

устный опрос, примерные вопросы:

Россия в условиях социальных сдвигов 1917-1920 гг.

**Тема 10. Новая экономическая политика. 1921-1928 гг.**

устный опрос , примерные вопросы:

Новая экономическая политика. 1921-1928 гг.

**Тема 11. Политика "Большого скачка". Военно-бюрократическая система власти и идеология сталинизма. Конец 20-х-30-е гг.**

устный опрос, примерные вопросы:

Политика "Большого скачка". Военно-бюрократическая система власти и идеология сталинизма. Конец 20-х-30-е гг.

**Тема 12. СССР в годы Второй мировой войны. 1939-1945 гг.**

устный опрос , примерные вопросы:

СССР в годы Второй мировой войны. 1939-1945 гг.

**Тема 13. Переход от войны к миру. Выход сталинизма за рамки СССР. Кризис сталинизма. 1945-1953 гг.**

устный опрос, примерные вопросы:

Переход от войны к миру. Выход сталинизма за рамки СССР. Кризис сталинизма. 1945-1953 гг.

**Тема 14. СССР в 1953-1964 гг. Десятилетие Хрущева.**

устный опрос , примерные вопросы:

СССР в 1953-1964 гг. Десятилетие Хрущева.

**Тема 15. Советский Союз в 1965-1985 гг. "Развитой социализм" - начало всеобъемлющего кризиса советского государства и общества.**

устный опрос , примерные вопросы:

Советский Союз в 1965-1985 гг. "Развитой социализм" - начало всеобъемлющего кризиса советского государства и общества.

**Тема 16. СССР в период перестройки.**

устный опрос , примерные вопросы:

СССР в период перестройки.

**Тема 17. От СССР- к России. Социальная и экономическая трансформация российского общества в конце ХХ века.**

устный опрос, примерные вопросы:

От СССР- к России. Социальная и экономическая трансформация российского общества в конце ХХ века.

**Тема 18. Современная Россия: проблемы модернизации.**

контрольная работа , примерные вопросы:  
Современная Россия: проблемы модернизации.

### **Тема . Итоговая форма контроля**

Примерные вопросы к зачету:

Вопросы к контрольной работе 1.

- 1.Объект, цель, задачи и особенности курса "Отечественная история".
- 2.Методы, основные подходы и источники изучения курса.
- 3.Образование и развитие Древнерусского государства в 1Х-Х вв. Деятельность первых киевских князей.
- 4.Эпоха расцвета Киевской Руси. Правление Ярослава Мудрого.
- 5.Русь в период раздробленности в ХП-ХШ вв.
- 6.Русские земли и Золотая Орда.
- 7.Объединение русских земель вокруг Москвы: от раздробленности к централизации.
- 8.Особенности и основные этапы складывания централизованного Российского государства. Иван Ш, Иван 1У.
- 9.Алексей Михайлович - завершение процесса оформления самодержавия в России.
- 10.Социально-экономическое устройство Московской Руси в ХУ1-ХУП вв.
- 11.Кризис русской государственности: опричнина и Смутное время.
- 12.Предпосылки петровской модернизации России.
- 13.Политические и социально-экономические реформы Петра 1.
- 14.Россия во второй половине ХУШ века: проблемы политического и социально-экономического развития.
- 15."Просвещенный абсолютизм" Екатерины П.
- 16.Российская империя в начале Х1Х века: внутреннее и международное положение.
- 17.Российская власть в первой половине Х1Х века: реформаторские и контрреформаторские тенденции. Александра 1, Николай 1.
- 18.Становление российского общества и поиски модели развития: декабристы, охранители, западники и славянофилы, революционные демократы.
- 19.Внутренний и внешнеполитический кризис в России в середине Х1Х века и альтернативы его разрешения.
- 20.Содержание и направленность реформ 1860-7-х гг. и их влияние на экономическую и общественно-политическую жизнь а России.
- 21.Контрреформы 1880-90-х гг. и их последствия для модернизационных процессов.
- 22.Оформление идейных течений и развитие общественно-политических движений в России пореформенного периода.

Вопросы к контрольной работе 2.

- 1.Социально-экономические и политические проблемы России в начале ХХ века.
- 2.Революция 1905-07 гг.: стратегия и тактика основных классово-политических сил, основные события, итоги и последствия революции.
- 3.Первый опыт Российского парламентаризма и деятельность политических партий.
- 4.Реформы С.Ю.Витте и П.А.Столыпина - последняя попытка эволюционной модернизации Российской империи.
- 5.Социально-экономическое и политическое положение России к 1917 году.
- 6.Российские революции 1917 года: Февраль и Октябрь.
- 7.Советская страна в период гражданской войны и интервенции: становление однопартийной политической системы.
- 8.Военный коммунизм - совокупность социально-экономических мероприятий большевистской власти в годы гражданской войны.

- 9.НЭП: причины, содержание, итоги и уроки.
- 10.Национальная политика РКП(б). Образование СССР.
- 11.Сталинская модернизация в СССР: замысел, составные элементы, особенности.
- 12.Командно-административная система как способ форсированного построения советской модели социализма.
- 13.Внешняя политика СССР в 1920-30-е гг.
- 14.Внешняя политика СССР накануне Второй мировой войны.
- 15.Нападение фашистской Германии на СССР. Причины поражения Красной Армии в начальный период войны.
- 16.Основные этапы Великой Отечественной войны.
- 17.Крах сталинизма и первые попытки демократизации советского общества.
- 18.Социально-экономическое развитие страны в 1950-х-начале 1960-х гг. и реформирование методов управления народным хозяйством.
- 19.Противоречия социально-экономического развития страны во второй половине 1960-х-первой половине 1980-х гг.
- 20.Внешняя политика СССР в 1960-х-80-х гг.: между "холодной войной" и разрядкой.
- 21.Перестройка: замысел, основные этапы, содержание.
- 22.Усиление противоречий в конце 1980-х-начале 1990-х гг.
- 23.Августовский путч 1991 года и распад СССР.

Вопросы к экзамену.

- 1.Предмет, цель, задачи и особенности курса "Отечественная история".
- 2.Методы, основные подходы и источники изучения курса.
- 3.Труды дореволюционных историков как исторический источник (В.Н.Татищев, Н.М.Карамзин, С.М.Соловьев, В.О.Ключевский).
- 4.Современная историография Отечественной истории.
- 5.Образование и развитие Древнерусского государства. Деятельность первых киевских князей.
- 6.Эпоха расцвета Киевской Руси. Правление Ярослава Мудрого.
- 7.Земли и княжества Руси в ХП-ХШ вв.: политическая организация, хозяйство, культура.
- 8.Золотая Орда и система управления покоренными землями.
- 9.Объединение русских земель вокруг Москвы: от раздробленности к централизации.
- 10.Особенности и основные этапы складывания централизованного российского государства.
- 11.Иван Ш. Образование централизованного государства с центром в Москве.
- 12.Правление Ивана 1У. Реформы "Избранной рады".
- 13.Социально-экономическое устройство Московской Руси в ХУ1-ХУП вв.
- 14.Кризис русской государственности: опричнина и Смутное время.
- 15.Предпосылки петровской модернизации в России.
- 16.Политические и социально-экономические реформы Петра 1.
- 17.Борьба за наследие Петра. Эпоха дворцовых переворотов.
- 18."Просвещенный абсолютизм" Екатерины П.
- 19.Дипломатия и войны екатерининского времени.
- 20.Внешняя политика царизма в первой половине Х1Х века.
- 21.Александр 1: реформы и контрреформы первой четверти Х1Х века.
- 22.Отечественная война 1812 года.
- 23.Николай 1: реформы и контрреформы второй четверти Х1Х века.
- 24.Общественное движение в России в 30-50-е гг.: западники и славянофилы.
- 25.Революционные демократы: программы и практика.
- 26.Социалистический радикализм в России.

27. Внешняя политика царизма во второй половине XIX века.
28. Содержание и направленность реформ 60-70-х гг. XIX века и их влияние на экономическую и общественно-политическую жизнь России.
29. Контрреформы 80-90-х гг. XIX века и их последствия для модернизационных процессов.
30. Оформление идейных течений и развитие общественно-политических движений в России пореформенного периода (консерваторы, либералы, народники, социал-демократы).
31. Создание леворадикальных партий: РСДРП, эсеры.
32. Культура России второй половины XIX века.
33. Российская модернизация начала XX века в контексте мировой истории.
34. Революция 1905-07 гг. - попытка прорыва к буржуазно-демократическому обществу.
35. Первый опыт Российского парламентаризма и деятельность политических партий.
36. Реформы С.Ю. Витте и П.А. Столыпина: последняя попытка эволюционной модернизации Российской империи.
37. Участие России в Первой мировой войне.
38. Культура России начала XX века.
39. Социально-экономическое и политическое положение России к 1917 году.
40. Российские революции 1917 года: Февраль и Октябрь.
41. Советская страна в период гражданской войны и интервенции: становление однопартийной политической системы.
42. Военный коммунизм - совокупность социально-экономических мероприятий большевистской власти в годы гражданской войны.
43. НЭП: причины, содержание, итоги и уроки.
44. Национальная политика РКП(б). Образование СССР.
45. Сталинская модернизация в СССР: замысел, составные элементы, особенности.
46. Формирование однопартийного политического режима в СССР.
47. СССР в годы предвоенных пятилеток.
48. Внешняя политика СССР накануне и в годы Второй мировой войны.
49. Нападение фашистской Германии на СССР. Причины поражения Красной Армии в начальный период войны.
50. Крах сталинизма и первые попытки демократизации советского общества.
51. Социально-экономическое развитие страны в 1950-х-начале 60-х годов и реформирование методов управления народным хозяйством.
52. Новые тенденции в культурном развитии СССР периода "оттепели".
53. Противоречия социально-экономического развития страны во второй половине 1960-х-первой половине 1980-х годов.
54. Внешняя политика СССР в 1960-х-80-х годах: между "холодной войной" и разрядкой.
55. Перестройка: замысел: основные этапы, содержание.
56. Августовский путч и распад СССР.
57. Становление и развитие новой российской государственности.
58. Особенности становления рыночной экономики в постсоветской России.
59. Основные направления внешней политики России в 90-е гг. XX века.
60. Внутриполитическое развитие России в первом десятилетии XXI века.
61. Модернизация как ведущий фактор российских преобразований в XXI веке.
62. Внешнеполитическая деятельность России в начале XXI века и ее роль в системе международных отношений.
63. Культура современной России.

### 7.1. Основная литература:

- 1.История России: Учебно-практическое пособие / Е.И. Нестеренко, Н.Е. Петухова, Я.А. Пляйс. - М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2012. - 296 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-9558-0138-4, 1500 экз.  
<http://www.znaniium.com/bookread.php?book=330409>
- 2.Отечественная история: Учебник / И.Н. Кузнецов. - М.: ИНФРА-М, 2013. - 639 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование). (переплет) ISBN 978-5-16-004430-9, 1500 экз.  
<http://www.znaniium.com/bookread.php?book=406952>
- 3.Шишова Н. В. Отечественная история: Учебник [Электронный ресурс] / Н.В. Шишова, Л.В. Мининкова, В.А. Ушкалов. - М.: ИНФРА-М, 2011. - 462 с. Режим доступа:  
<http://znaniium.com/bookread.php?book=202584>
- 4.Отечественная история. Курс лекций [Электронный ресурс] / С.П. Бычков, Ю.П. Дусь. - М.: Форум, 2011. - 320 с. Режим доступа: <http://znaniium.com/bookread.php?book=215741>
- 5.Отечественная история. XX - начало XXI веков: Учебное пособие [Электронный ресурс] / Под ред. А.В. Ушакова. - М.: ИД ФОРУМ: ИНФРА-М, 2011. - 448 с. Режим доступа:  
<http://znaniium.com/bookread.php?book=213997>

### 7.2. Дополнительная литература:

- 1.Отечественная история [Текст: электронный ресурс] : учебно-методическое пособие для студентов неисторических специальностей / Л. Н. Бродовская [и др.] ; ред.: Р. А. Набиев ; М-во образования и науки Рос. Федерации, ФГАУ ВПО 'Казан. (Приволж.) федер. ун-т', Ист. фак. ? Электронные данные (1 файл) .? (Казань : Казанский федеральный университет, 2010) .? Загл. с экрана .? Для 1-го года обучения .? Режим доступа: открытый .? URL:[http://dspace.kpfu.ru/xmlui/bitstream/handle/net/21222/04\\_25\\_ds023.pdf](http://dspace.kpfu.ru/xmlui/bitstream/handle/net/21222/04_25_ds023.pdf)
2. Ольштынский, Л.И. Курс истории для бакалавров. Общие закономерности и особенности развития России в мировом историческом процессе. Уроки истории [Электронный ресурс] ,/ Л.И. Ольштынский - М.: Издательство: М.: Логос, 2012 . - Режим доступа:  
<http://znaniium.com/bookread.php?book=469156>
3. Скворцова, Е.М. История Отечества: учебник для студентов вузов [Электронный ресурс] / Е. М. Скворцова, А. Н. Маркова. - 2-е изд., стереотип. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 845 с. - Режим доступа: <http://znaniium.com/bookread.php?book=391382>
- 4.Отечественная история. XX - начало XXI веков: Учебное пособие [Электронный ресурс] / Под ред. А.В. Ушакова. - М.: ИД ФОРУМ: ИНФРА-М, 2011. - 448 с. Режим доступа:  
<http://znaniium.com/bookread.php?book=213997>

### 7.3. Интернет-ресурсы:

- История России. Учебное пособие. Ч.1-У - <http://www.ksu.ru/f4/index.php?id=8>  
Материалы лекций по истории - <http://www.magister.msk.ru/library/history/>  
Образовательный портал - [www.edu.ru](http://www.edu.ru)  
Отечественная история: учебно-методич.пособие - [http://www.ksu.ru/f4/bin\\_files/260.doc](http://www.ksu.ru/f4/bin_files/260.doc)  
Электронная энциклопедия - [www.wikipedia.ru](http://www.wikipedia.ru)  
ЭОР "История" - <http://tulpar.kfu.ru/course/view.php?id=841>

### 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "История" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:



Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "КнигаФонд", доступ к которой предоставлен студентам. Электронно-библиотечная система "КнигаФонд" реализует легальное хранение, распространение и защиту цифрового контента учебно-методической литературы для вузов с условием обязательного соблюдения авторских и смежных прав. КнигаФонд обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям новых ФГОС ВПО.

Лекции и практические занятия проводятся в аудиториях, оснащенных доской, мелом мультимедийной системой.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 09.03.02 "Информационные системы и технологии" и профилю подготовки Информационные системы в образовании .

Автор(ы):

Бродовская Л.Н. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Рецензент(ы):

Гафаров А.А. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.