

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное учреждение  
высшего профессионального образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Институт управления и территориального развития



**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор  
по образовательной деятельности КФУ  
Проф. Минзарипов Р.Г.

\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Программа дисциплины**  
Социология Б1.Б.7

Направление подготовки: 080500.62 - Бизнес-информатика

Профиль подготовки: не предусмотрено

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

**Автор(ы):**

Ахметова С.А.

**Рецензент(ы):**

-

**СОГЛАСОВАНО:**

Заведующий(ая) кафедрой:

Протокол заседания кафедры No \_\_\_\_ от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Учебно-методическая комиссия Института управления и территориального развития:

Протокол заседания УМК No \_\_\_\_ от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Регистрационный No

Казань  
2014

## Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Ахметова С.А. кафедра социологии отделение социальных наук , Simbul.Akhmetova@kpfu.ru

### **1. Цели освоения дисциплины**

Тематика курса охватывает широкий круг вопросов, как фундаментальных, так и специально-социологических, разносторонне раскрывающих предметную область социологической науки. В числе базовых концепций представлены теории общества, культуры, личности, социального неравенства и стратификации и др.; они получают уточнение и развитие, социология образования, социология массовой коммуникации, экономическая социология и пр.

### **2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования**

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б1.Б.7 Гуманитарный, социальный и экономический" основной образовательной программы 080500.62 Бизнес-информатика и относится к базовой (общепрофессиональной) части. Осваивается на 4 курсе, 7 семестр.

"Социология" входит в состав гуманитарного, социального и экономического цикла дисциплин. Читается на 4 курсе в 7 семестре

### **3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля**

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

основные этапы развития социологической мысли и современные направления социологической теории.

2. должен уметь:

анализировать основные проблемы стратификации российского общества, возникновения классов, причины бедности и неравенства, взаимоотношений социальных групп, общностей, этносов.

3. должен владеть:

представлением об основных социальных институтах, обеспечивающих воспроизводство социальных отношений.

определять общества как индивидуальной реальности и целостной саморегулирующей системы; знание предпосылки функционирования и воспроизводства общественного целого.

### **4. Структура и содержание дисциплины/ модуля**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) 72 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет в 7 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

#### 4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Социология как наука. Специфика социологического подхода к анализу социальных явлений. Социология в системе гуманитарных и общественных наук. Объект и предмет социологии. Научные теории и понимания объекта и предмета социологии. Понятийный аппарат, его роль в концептуализации предметной области.	7	1	0	0	0	
2.	Тема 2. Методы социологии. Понятия методологии и метода в социологии, их взаимообусловленность. Виды исследовательских стратегий. Сравнительный анализ количественной (статистической) и качественной (гуманистической) стратегий исследования.	7	2	0	0	0	

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
3.	Тема 3. Общество: социологический подход. Понятия общества в социологии. Сущность и строение общества. Признаки общества. Естественные и исторические условия жизнедеятельности общества. Общество с позиций экологического, демографического, технологического, экономического детерминизма. Понятие социальной системы. Общество как социальная система.	7	3	0	0	0	
4.	Тема 4. Социологические теории личности. Личность как социологическое понятие. Человек, индивид, индивидуальность, личность. Проблема "идентичности" в современной социальной теории.	7	4	0	0	0	
5.	Тема 5. Социальное неравенство, стратификация и мобильность. Социальное неравенство, стратификация и класс. Понятие социальной стратификации и мобильности.	7	5	0	0	0	

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
6.	Тема 6. Гендерные исследования: вопросы пола, семьи и брака. Гендерные исследования - изучение социокультурных факторов половой дифференциации. Пол социальный (гендер) и биологический. Половая стратификация. Половое неравенство и властные отношения. Женщина в обществе: социальный статус и роли.	7	6	0	0	0	
7.	Тема 7. Этничность нация и национализм. Истоки и природа этничности. Основные признаки "этнического". Этническая группа как сообщество, имеющее общую культуру, имя, происхождение, язык, историю и традиции. Предмет, проблематика и методы этносоциологии.	7	7	0	0	0	
8.	Тема 8. Политическая социология. Политическая социология как отрасль социологического знания. Соотношение политической социологии, политологии, юриспруденции и государственного управления. Объект, предмет, метод, уровни исследования.	7	8-9	0	0	0	

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
9.	Тема 9. Социология религии. Социальная природа религии. Генезис, социальные функции, место и роль религии в обществе. Социология религии как отрасль социального знания: предмет и проблематика. Религия как социальный институт. Структура религии: религиозное сознание, поведение организации. Типология религиозных организаций: церковь, деноминация, секта, культ. Понятие секуляризации.	7	10	0	0	0	
10.	Тема 10. Социология массовой коммуникации. Понятие социальной коммуникации, ее формы и функции. "Коммуникационные революции" в истории человечества. Массовая коммуникация в контексте культуры. Исторические, культурные, экономические, политические условия возникновения массовой коммуникации.	7	11-12	0	0	0	

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
11.	Тема 11. Социология девиантного поведения. Социальное поведение: социальная норма и отклонения. Относительность девиантного поведения. Виды девиантного поведения. Биологическое объяснение девиации - Ч.Ломброзо, У.Шелдон. Психоаналитическое объяснение девиации - З.Фрейд, К.Хорни, Дж.Адлер.	7	13	0	0	0	
12.	Тема 12. Социология образования. Образование как социальный институт. Образование в структуре человеческой деятельности, его социальные функции (явные и латентные). Образование как механизм социальной стратификации общества. Образование, социальная мобильность и жизненные шансы.	7	14-15	0	0	0	



N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
13.	Тема 13. Сельско-городская социология. Поселение как непосредственная социокультурная среда жизнедеятельности социально-пространственной организации общества: их специфика, системообразующие признаки, основные функции. Социально-территориальная общность как объект сельско-городской социологии. Тенденции воспроизводства локальных сообществ как предмет сельско-городской социологии.	7	16	0	0	0	
14.	Тема 14. Экономическая социология и социология труда. Социология труда как отрасль социологического знания: общее и особенное. Объект, предмет и проблематика социологии труда. Социология труда как элемент общей системы знаний о труде. Основные категории социологии труда. Социальная сущность труда. Труд в исторической перспективе. Простой процесс труда. Общественный процесс труда и его характеристики.	7	17-18	0	0	0	

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
	Тема . Итоговая форма контроля	7		0	0	0	зачет
	Итого			0	0	0	

#### 4.2 Содержание дисциплины

**Тема 1. Социология как наука. Специфика социологического подхода к анализу социальных явлений. Социология в системе гуманитарных и общественных наук. Объект и предмет социологии. Научные теории и понимания объекта и предмета социологии. Понятийный аппарат, его роль в концептуализации предметной области.**

**Тема 2. Методы социологии. Понятия методологии и метода в социологии, их взаимообусловленность. Виды исследовательских стратегий. Сравнительный анализ количественной (статистической) и качественной (гуманистической) стратегий исследования.**

**Тема 3. Общество: социологический подход. Понятия общества в социологии. Сущность и строение общества. Признаки общества. Естественные и исторические условия жизнедеятельности общества. Общество с позиций экологического, демографического, технологического, экономического детерминизма. Понятие социальной системы. Общество как социальная система.**

**Тема 4. Социологические теории личности. Личность как социологическое понятие. Человек, индивид, индивидуальность, личность. Проблема "идентичности" в современной социальной теории.**

**Тема 5. Социальное неравенство, стратификация и мобильность. Социальное неравенство, стратификация и класс. Понятие социальной стратификации и мобильности.**

**Тема 6. Гендерные исследования: вопросы пола, семьи и брака. Гендерные исследования - изучение социокультурных факторов половой дифференциации. Пол социальный (гендер) и биологический. Половая стратификация. Половое неравенство и властные отношения. Женщина в обществе: социальный статус и роли.**

**Тема 7. Этничность нация и национализм. Истоки и природа этничности. Основные признаки "этнического". Этническая группа как сообщество, имеющее общую культуру, имя, происхождение, язык, историю и традиции. Предмет, проблематика и методы этносоциологии.**

**Тема 8. Политическая социология. Политическая социология как отрасль социологического знания. Соотношение политической социологии, политологии, юриспруденции и государственоведения. Объект, предмет, метод, уровни исследования.**

**Тема 9. Социология религии. Социальная природа религии. Генезис, социальные функции, место и роль религии в обществе. Социология религии как отрасль социального знания: предмет и проблематика. Религия как социальный институт. Структура религии: религиозное сознание, поведение организации. Типология религиозных организаций: церковь, деноминация, секта, культ. Понятие секуляризации.**

**Тема 10. Социология массовой коммуникации. Понятие социальной коммуникации, ее формы и функции. "Коммуникационные революции" в истории человечества. Массовая коммуникация в контексте культуры. Исторические, культурные, экономические, политические условия возникновения массовой коммуникации.**

**Тема 11. Социология девиантного поведения. Социальное поведение: социальная норма и отклонения. Относительность девиантного поведения. Виды девиантного поведения. Биологическое объяснение девиации - Ч.Ломброзо, У.Шелдон. Психоаналитическое объяснение девиации - З.Фрейд, К.Хорни, Дж.Адлер.**

**Тема 12. Социология образования. Образование как социальный институт. Образование в структуре человеческой деятельности, его социальные функции (явные и латентные). Образование как механизм социальной стратификации общества. Образование, социальная мобильность и жизненные шансы.**

**Тема 13. Сельско- городская социология. Поселение как непосредственная социокультурная среда жизнедеятельности социально- пространственной организации общества: их специфика, системообразующие признаки, основные функции. Социально- территориальная общность как объект сельско-городской социологии. Тенденции воспроизводства локальных сообществ как предмет сельско-городской социологии.**

**Тема 14. Экономическая социология и социология труда. Социология труда как отрасль социологического знания: общее и особенное. Объект, предмет и проблематика социологии труда. Социология труда как элемент общей системы знаний о труде. Основные категории социологии труда. Социальная сущность труда. Труд в исторической перспективе. Простой процесс труда. Общественный процесс труда и его характеристики.**

## **5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения**

Обучение происходит в форме лекционных занятий, а также самостоятельной работы студентов.

Теоретический материал излагается на лекциях. Причем конспект лекций, который остается у студента в результате прослушивания лекции не может заменить учебник. Его цель-формулировка основных утверждений и определений. Прослушав лекцию, полезно ознакомиться с более подробным изложением материала в учебнике. Список литературы разделен на две категории: необходимый для сдачи зачета минимум и дополнительная литература.

Самостоятельная работа включает подготовку к зачету. При подготовке к сдаче зачета весь объем работы рекомендуется распределять равномерно по дням, отведенным для подготовки к зачету, контролировать каждый день выполнения работы. Лучше, если можно перевыполнить план. Тогда будет резерв времени.

## **6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов**

**Тема 1. Социология как наука. Специфика социологического подхода к анализу социальных явлений. Социология в системе гуманитарных и общественных наук. Объект и предмет социологии. Научные теории и понимания объекта и предмета социологии. Понятийный аппарат, его роль в концептуализации предметной области.**

**Тема 2. Методы социологии. Понятия методологии и метода в социологии, их взаимообусловленность. Виды исследовательских стратегий. Сравнительный анализ количественной (статистической) и качественной (гуманистической) стратегий исследования.**

**Тема 3. Общество: социологический подход. Понятия общества в социологии. Сущность и строение общества. Признаки общества. Естественные и исторические условия жизнедеятельности общества. Общество с позиций экологического, демографического, технологического, экономического детерминизма. Понятие социальной системы. Общество как социальная система.**

**Тема 4. Социологические теории личности. Личность как социологическое понятие. Человек, индивид, индивидуальность, личность. Проблема "идентичности" в современной социальной теории.**

**Тема 5. Социальное неравенство, стратификация и мобильность. Социальное неравенство, стратификация и класс. Понятие социальной стратификации и мобильности.**

**Тема 6. Гендерные исследования: вопросы пола, семьи и брака. Гендерные исследования - изучение социокультурных факторов половой дифференциации. Пол социальный (гендер) и биологический. Половая стратификация. Половое неравенство и властные отношения. Женщина в обществе: социальный статус и роли.**

**Тема 7. Этничность нация и национализм. Истоки и природа этничности. Основные признаки "этнического". Этническая группа как сообщество, имеющее общую культуру, имя, происхождение, язык, историю и традиции. Предмет, проблематика и методы этносоциологии.**

**Тема 8. Политическая социология. Политическая социология как отрасль социологического знания. Соотношение политической социологии, политологии, юриспруденции и государствоведения. Объект, предмет, метод, уровни исследования.**

**Тема 9. Социология религии. Социальная природа религии. Генезис, социальные функции, место и роль религии в обществе. Социология религии как отрасль социального знания: предмет и проблематика. Религия как социальный институт. Структура религии: религиозное сознание, поведение организации. Типология религиозных организаций: церковь, деноминация, секта, культ. Понятие секуляризации.**

**Тема 10. Социология массовой коммуникации. Понятие социальной коммуникации, ее формы и функции. "Коммуникационные революции" в истории человечества. Массовая коммуникация в контексте культуры. Исторические, культурные, экономические, политические условия возникновения массовой коммуникации.**

**Тема 11. Социология девиантного поведения. Социальное поведение: социальная норма и отклонения. Относительность девиантного поведения. Виды девиантного поведения. Биологическое объяснение девиации - Ч.Ломброзо, У.Шелдон. Психоаналитическое объяснение девиации - З.Фрейд, К.Хорни, Дж.Адлер.**

**Тема 12. Социология образования. Образование как социальный институт. Образование в структуре человеческой деятельности, его социальные функции (явные и латентные). Образование как механизм социальной стратификации общества. Образование, социальная мобильность и жизненные шансы.**

**Тема 13. Сельско- городская социология. Поселение как непосредственная социокультурная среда жизнедеятельности социально- пространственной организации общества: их специфика, системообразующие признаки, основные функции. Социально- территориальная общность как объект сельско-городской социологии. Тенденции воспроизводства локальных сообществ как предмет сельско-городской социологии.**

**Тема 14. Экономическая социология и социология труда. Социология труда как отрасль социологического знания: общее и особенное. Объект, предмет и проблематика социологии труда. Социология труда как элемент общей системы знаний о труде. Основные категории социологии труда. Социальная сущность труда. Труд в исторической перспективе. Простой процесс труда. Общественный процесс труда и его характеристики.**

**Тема . Итоговая форма контроля**

Примерные вопросы к зачету:

Для текущего контроля успеваемости предусмотрено проведение зачета. Примерные вопросы на зачет - Приложение1.

### **7.1. Основная литература:**

1. Кравченко А.И. Социология: Учебник для вузов. - М., 2002 г.
2. Фролов С.С. Социология: Учебник 3-е изд., доп. - М., 2002 г.
3. Масионис Дж. Социология. 9-е изд. - СПб., 2004 г.

4. Гидденс Э. Социология. - М., 1999 г.
5. Смедзер Н. Дж. Социология. - М., 1994 г.
6. Добренков В.И., Кравченко А.И. Социология в 3-х томах. - М., 2000 г.
7. Социология: Учебное пособие. - Казань, 2001 г.
8. Бауман З. Мыслить социологически: Учебное пособие. - М., 1996 г.
9. Бергер П.Л. Приглашение в социологию: гуманистическая перспектива. - М., 1996 г.
10. Миллс Р. Социологическое воображение. - М., 2001 г.
11. Американская социологическая мысль: Тексты / Под ред. В.И. Добренко. - М., 1994 г.
12. История социологии в Западной Европе и США. - М., 1993 г.
13. Батыгин Г.С., Подвойский Д.Г. История социологии. - М., 2004 г.
14. Волков Ю.Г. Социология: лекции и задачи. - М., 2004 г.
15. Анурин В.Ф. Динамическая социология: Учебное пособие для высшей школы. - М., 2003 г.
16. Штомпка П. Социология социальных изменений. - М., 1996 г.
17. Аберкромби Н., Халл С., Тернер Б.С. Социологический словарь. - М., 2004 г.
18. Краткий словарь по социологии. - М., 1988 г.

## **7.2. Дополнительная литература:**

1. Зборовский Г.Е., Орлов Г.П. Введение в социологию. - Екатеринбург, 1992 г.
2. Фролов С.С. Социология: Учеб. 3-е изд., доп. - М., 2002 г.
3. Социология. Учебник для ВУЗов / Г.В. Осипов, А.В. Кабыща, М.Р. Тульчинский и др. - М., 1995 г.
4. Добренков В.И., Кравченко А.И. Социология в 2-х томах. Т1. - М., 2000 г.
5. Бергер П.Л. приглашение в социологию: гуманистическая перспектива. - М., 1996 г.
6. История социологии в Западной Европе и США: Учеб для ВУЗов / Отв. ред. Г.В. Осипов. - М., 2001 г.
7. Волков Ю.Г., Мостовая И.В. Социология: учебник для ВУЗов. - М., 1998 г.
8. Радугин А.А., Радугин К.А. Социология. Курс лекций. - М., 1995 г.
9. Монсен П. Лодка на аллеях парка: введение в социологию. - М., 2000 г.
10. Гофман А.Б. Семь лекций по истории социологии. - М., 1997 г.
11. Сорвин К.В., Сусоколов А.А. Система социологических понятий в кратком изложении. - М., 2002 г.
12. Тернер Дж. Структура социологической теории. - М., 1995 г.
13. Арон Р. Этапы развития социологической мысли. - М., 1993 г.
14. Курбатов В.И. Современная западная социология: аналитический обзор концепций. Учеб. пособие. - Ростов-на-Дону, 2001 г.
15. Капитонов Э.А. Социология 20 века: история и технологии. - Ростов-на-Дону, 1996 г.
16. Громов И., Мацкевич А., Семенов В. Западная теоретическая социология. - СПб., 1996 г.
17. Развитие социологии в России (с момента зарождения до конца 20 века) / Под ред. Е.И. Кукушкиной. Учеб. пособие. - М., 2004 г.
18. Батыгин Г.С. История социологии. Учебник. - М., 2004 г.
19. Гидденс Э. Социология. - М., 1999 г.
20. Социология: Учебное пособие. - Казань, 2001 г.
21. История теоретической социологии в 5-ти томах. - М., 1997 г.

## **7.3. Интернет-ресурсы:**

## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану**

Освоение дисциплины "Социология" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 080500.62 "Бизнес-информатика" и профилю подготовки не предусмотрено .

Автор(ы):

Ахметова С.А. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Рецензент(ы):

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.