

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Институт управления и территориального развития



УТВЕРЖДАЮ

Проректор
по образовательной деятельности КФУ
Проф. Минзарипов Р.Г.

_____ 20__ г.

Программа дисциплины

История Б1.Б.2

Направление подготовки: 080500.62 - Бизнес-информатика

Профиль подготовки: не предусмотрено

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Бродовская Л.Н.

Рецензент(ы):

-

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой:

Протокол заседания кафедры No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института управления и территориального развития:

Протокол заседания УМК No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Регистрационный No

Казань
2014

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Бродовская Л.Н. кафедра политической истории и мировой политики отделение международных отношений ,
Ludmila.Brodovskaya@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Курс "История" служит формированию у студентов системы знаний, касающихся основных этапов развития Российского общества и государства, начиная с периода их формирования, предметно-содержательной стороны важнейших событий и фактов истории, а также основных тенденций и взаимодействий исторического пути Руси/России. Курс призван сформировать устойчивые представления об истории России как неотъемлемые части Всемирной истории, об особенностях исторического развития России в контексте мирового исторического развития. Курс должен способствовать осмыслению истории России как развития многонационального сообщества, утверждению этнической толерантности и гражданской зрелости.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б1.Б.2 Гуманитарный, социальный и экономический" основной образовательной программы 080500.62 Бизнес-информатика и относится к базовой (общепрофессиональной) части. Осваивается на 1 курсе, 2 семестр.

"История" входит в состав гуманитарного, социального и экономического цикла дисциплин. Читается на 1 курсе во 2 семестре.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

место России во всемирной истории, общее и особенное в историческом развитии российского общества и государства, основные взаимосвязи между обществом, личностью и государством в различные исторические эпохи, основные причины крупных исторических событий и разных поворотов общественного развития.

2. должен уметь:

ориентироваться в следующих проблемах теории и истории:

Античное наследие в эпоху Великого переселения народов. Проблема этногенеза восточных славян. Основные этапы становления государственности. Древняя Русь и кочевники. Византийско- древнерусские связи. Особенности социального строя Древней Руси. Этнокультурные и социально-политические процессы становления русской государственности. Принятие христианства. Распространение Ислама.

Эволюция восточнославянской государственности в XI-XII вв. Социально-политические изменения в русских землях в XIII-XV вв. Русь и Орда: проблемы взаимовлияния. Россия и средневековые государства Европы и Азии. Специфика формирования единого российского государства. Возвышение Москвы. Формирование сословной системы организации общества; Реформы Петра I, Век Екатерины. 1) предпосылки и особенности складывания российского абсолютизма. Дискуссии генезисе самодержавия.

Особенности и основные этапы экономического развития России. Эволюции форм собственности на землю. Структура феодального землевладения. Крепостное право в России. Мануфактурно-промышленное производство. Становление индустриального общества в России: общее и особенное. Общественная мысль и особенность общественного движения России XIX века. Реформы и реформаторы в России, Русская культура XIX в. и ее вклад в мировую культуру.

Роль XX столетия в мировой истории. Глобализация общественных процессов. Проблема экономического роста и модернизации. Революции и реформы. Социальная трансформация общества. Столкновение тенденций интернационализма, интеграции и сепаратизма, демократии и авторитаризма. Россия в начале XX в. Объективная потребность индустриальной модернизации России. Российские реформы в контексте общемирового развития в начале века. политические партии России: генезис, классификации, программы, тактика.

Россия в условиях мировой войны и общенационального кризиса. Революция 1917 г. Гражданская война и интервенция, их результаты и последствия. Российская эмиграция. Социально-экономическое развитие страны в 20-е гг. НЭП. Формирование однопартийного политического режима. Образование СССР. Культурная жизнь страны в 20-е гг. Внешняя политика.

Курс на строительство социализма в одной стране и его последствия.

Социально-экономические преобразования в 30-е гг. Усиление режима личной власти Сталина. Сопrotивление сталинизму. СССР накануне и в начальный период второй мировой войны. Великая Отечественная война. Социально-экономическое развитие, общественно-политическая жизнь, культура, внешняя политика СССР в послевоенные годы. Холодная война.

Попытки осуществления политических и экономических реформ. НТР и ее влияние на ход общественного развития. СССР в середине 60-80-х гг.: нарастание кризисных явлений. Советский Союз в 1985-1991 гг. Перестройка. Попытка государственного переворота 1991 г. ее провал. Распад СССР. Беловежские соглашения. Октябрьские события 1993 г.

Становление новой российской государственности (1993-1999 гг.). Россия на пути радикальной социально-экономической модернизации. Культура в современной России. Внешнеполитическая деятельность в условиях новой геополитической ситуации.

3. должен владеть:

теоретическими знаниями о сущности, формах и функциях исторического знания, методах и источниках изучения истории, а также основах их классификации, об основных проблемах развития отечественной историографии в прошлом и настоящем, о предназначении методологии и теории исторического процесса, формах бытования исторического знания в обществе, значении различий, существующих между образами истории и теориями исторического процесса.

теоретическими знаниями о сущности, формах и функциях исторического знания, методах и источниках изучения истории, а также основах их классификации, об основных проблемах развития отечественной историографии в прошлом и настоящем, о предназначении методологии и теории исторического процесса, формах бытования исторического знания в обществе, значении различий, существующих между образами истории и теориями исторического процесса.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) 72 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет во 2 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Отечественная история как наука 1. Предмет, цель, задачи и особенности курса "Отечественной истории". Методы, основные подходы и источники получения исторических знаний. 2. Развитие исторических исследований в России. Зарождение исторической науки, первые теории и гипотезы. Исторические исследования в XIX-начале XX вв. историография советского периода. Исторические исследования в современной России.	2	1	0	0	0	
2.	Тема 2. Древнерусское государство и общество IX-XIII вв.	2	2	0	0	0	
3.	Тема 3. Формирование и развитие единого российского государства в XIV- XVII вв. Историческая развилка: предбуржуазный север или крепостнический центр.	2	3	0	0	0	
4.	Тема 4. Время Петра Великого. Рождение Российской Империи.	2	4	0	0	0	

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
5.	Тема 5. Россия после Петра. "Золотой век" дворянства. От расширения привилегий к "дворяновластию".	2	5	0	0	0	
6.	Тема 6. Россия в первой половине XIX в.: поиск путей модернизации	2	6	0	0	0	
7.	Тема 7. Российское государство и общество во второй половине XIX века.	2	7	0	0	0	
8.	Тема 8. Россия в конце XIX - начале XX веков. Противоречия развития и содержание кризисных явлений.	2	8	0	0	0	
9.	Тема 9. Россия в условиях социальных сдвигов 1917-1920 гг.	2	9	0	0	0	
10.	Тема 10. Новая экономическая политика. 1921-1928 гг.	2	10	0	0	0	
11.	Тема 11. Политика "Большого скачка". Военно-бюрократическая система власти и идеология сталинизма. Конец 20-30-е гг.	2	11	0	0	0	
12.	Тема 12. СССР в годы Второй мировой войны. 1939 -1945 гг	2	12	0	0	0	
13.	Тема 13. Переход от войны к миру. выход сталинизма за рамки СССР. Кризис сталинизма. 1945 - 1953 гг.	2	13	0	0	0	
14.	Тема 14. СССР в 1953 -1964 годы. Десятилетие Хрущева.	2	14	0	0	0	

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
15.	Тема 15. Советский Союз в 1965-1985 годах. "Развитой социализм" - начало всеобъемлющего кризиса советского государства и общества.	2	15-16	0	0	0	
16.	Тема 16. От СССР - к России. Социальная и экономическая трансформация российского общества в конце XX в.	2	17-18	0	0	0	
	Тема . Итоговая форма контроля	2		0	0	0	зачет
	Итого			0	0	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Отечественная история как наука 1. Предмет, цель, задачи и особенности курса "Отечественной истории". Методы, основные подходы и источники получения исторических знаний. 2. Развитие исторических исследований в России. Зарождение исторической науки, первые теории и гипотезы. Исторические исследования в XIX-начале XX вв. историография советского периода. Исторические исследования в современной России.

Тема 2. Древнерусское государство и общество IX-XIII вв.

Тема 3. Формирование и развитие единого российского государства в XIV- XVII вв. Историческая развилка: предбуржуазный север или крепостнический центр.

Тема 4. Время Петра Великого. Рождение Российской Империи.

Тема 5. Россия после Петра. "Золотой век" дворянства. От расширения привилегий к "дворянвластию".

Тема 6. Россия в первой половине XIX в.: поиск путей модернизации

Тема 7. Российское государство и общество во второй половине XIX века.

Тема 8. Россия в конце XIX - начале XX веков. Противоречия развития и содержание кризисных явлений.

Тема 9. Россия в условиях социальных сдвигов 1917-1920 гг.

Тема 10. Новая экономическая политика. 1921-1928 гг.

Тема 11. Политика "Большого скачка". Военно-бюрократическая система власти и идеология сталинизма. Конец 20-30-е гг.

Тема 12. СССР в годы Второй мировой войны. 1939 -1945 гг

Тема 13. Переход от войны к миру. выход сталинизма за рамки СССР. Кризис сталинизма. 1945 - 1953 гг.

Тема 14. СССР в 1953 -1964 годы. Десятилетие Хрущева.

Тема 15. Советский Союз в 1965-1985 годах. "Развитой социализм" - начало всеобъемлющего кризиса советского государства и общества.

Тема 16. От СССР - к России. Социальная и экономическая трансформация российского общества в конце XX в.

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Обучение происходит в форме лекционных и практических занятий, а также самостоятельной работы студентов.

Теоретический материал излагается на лекциях. Причем конспект лекций, который остается у студента в результате прослушивания лекции не может заменить учебник. Его цель - формулировка основных утверждений и определений. Прослушав лекцию, полезно ознакомиться с более подробным изложением материала в учебнике. Список литературы разделен на две категории: необходимый для сдачи экзамена минимум и дополнительная литература.

Цель практических занятий - обсуждение со студентами материала, который был рассказан на лекции.

Самостоятельная работа предполагает выполнение домашних работ: подготовку к практическим занятиям.

Кроме того, самостоятельная работа включает подготовку к экзамену. При подготовке к сдаче экзамена весь объем работы рекомендуется распределять равномерно по дням, отведенным для подготовки к экзамену, контролировать каждый день выполнения работы. Лучше, если можно перевыполнить план. Тогда всегда будет резерв времени.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Отечественная история как наука 1. Предмет, цель, задачи и особенности курса "Отечественной истории". Методы, основные подходы и источники получения исторических знаний. 2. Развитие исторических исследований в России. Зарождение исторической науки, первые теории и гипотезы. Исторические исследования в XIX- начале XX вв. историография советского периода. Исторические исследования в современной России.

Тема 2. Древнерусское государство и общество IX-XIII вв.

Тема 3. Формирование и развитие единого российского государства в XIV- XVII вв. Историческая развилка: предбуржуазный север или крепостнический центр.

Тема 4. Время Петра Великого. Рождение Российской Империи.

Тема 5. Россия после Петра. "Золотой век" дворянства. От расширения привилегий к "дворянвластью".

Тема 6. Россия в первой половине XIX в.: поиск путей модернизации

Тема 7. Российское государство и общество во второй половине XIX века.

Тема 8. Россия в конце XIX - начале XX веков. Противоречия развития и содержание кризисных явлений.

Тема 9. Россия в условиях социальных сдвигов 1917-1920 гг.

Тема 10. Новая экономическая политика. 1921-1928 гг.

Тема 11. Политика "Большого скачка". Военно-бюрократическая система власти и идеология сталинизма. Конец 20-30-е гг.

Тема 12. СССР в годы Второй мировой войны. 1939 -1945 гг

Тема 13. Переход от войны к миру. выход сталинизма за рамки СССР. Кризис сталинизма. 1945 - 1953 гг.

Тема 14. СССР в 1953 -1964 годы. Десятилетие Хрущева.

Тема 15. Советский Союз в 1965-1985 годах. "Развитой социализм" - начало всеобъемлющего кризиса советского государства и общества.

Тема 16. От СССР - к России. Социальная и экономическая трансформация российского общества в конце XX в.

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к зачету:

По данной дисциплине предусмотрено проведение зачета. Примерные вопросы для зачета - Приложение1.

7.1. Основная литература:

1. Абрамов Ю.А., Абрамов А.В. Новейшая история России 1991-2006. Практикум. - М., 2007 г.
2. Анисимов Е.В. История от Рюрика до Путина: Люди. События. Даты. - СПб., 2009.
3. Зуев М.Н. История России: учеб. пособие по дисциплине "Отечественная история" для студентов ВУЗов неист. спец. / М.Н. Зуев - М., 2007. - 634 с.
4. Зуев М.Н. История России: учеб. пособие по дисциплине "Отечественная история" для студентов ВУЗов неист. спец. / М.Н. Зуев - М., 2009. - 634 с.
5. История России (Россия в мировой цивилизации) / Под. ред. А.А. Радугина. М., 2002.
6. История России с древнейших времен до наших дней: Учебник для студентов неисторич. специальностей/ под ред. Н.Д. Козлова. - СПб., 2009.
7. Зуев М.Н. История России [Текст]: учеб. пособие по дисциплине "Отечественная история" для студентов ВУЗов неист. спец. / М.Н. Зуев - М.: Высш. образование, 2007. - 634 с.
8. История. Даты: Справочник / Авт.-сост. М.Н. Зуев, Р.Н. Лебедев. - М., 2009.
9. История государства российского: Хрестоматия. X-XIV вв. / Сост. Г.Е. Миронов, РГБ. М., 1996.
10. История России XX - начала XXI века [Текст] / А.С. Барсенков, А.И. Вдовин, С.В. Воронкова, под ред. Л.В. Милова. - М.: Эксмо, 2006. - 960 с.
11. История России: в 2 т. Т.2: С начала XX века до начала XXI века / А.Н. Сахаров, Л.Е. Морозова, М.А. Рахматуллин и др., под ред. А.Н. Сахарова. - М.: АСТ: Астрель: Хранитель, 2008 - 862 с.
12. История России: в 2 т. Т.2: С начала XX века до начала XXI века / А.Н. Сахаров, Л.Е. Морозова, М.А. Рахматуллин и др., под ред. А.Н. Сахарова. - М.: АСТ: Астрель: Хранитель, 2007 - 1263 с.
13. История России: учебник / А.С. Орлов [и др.]; МГУ, ист. факт. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: ТК Велби: Проспект, 2008. - 525 с.
14. История России: учебник / А.С. Орлов [и др.]; МГУ, ист. факт. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Проспект, 2009. - 525 с.
15. Ключевский В.О. Энциклопедический словарь русской истории. Современная версия. - М., 2009.
16. Кузнецов И.Н. Отечественная история: Учебник. - М., 2009.
17. Новейшая история России. 1914 - 2008: Учебное пособие / под ред. М.В. Худякова. - М., 2008.
18. Платонов С.Ф. Учебник русской истории. СПб., 1994.
19. Политическая История России: Хрестоматия / Сост. В.И. Коваленко, А.Н. Медушевский, Е.Н. Мошелков. М., 1996.
20. Россия. Автобиография. Десять веков истории России от участников и очевидцев событий / сост.: Федотова М.А., Ковалев К.М. - М. - СПб., 2009
21. Скворцов Е.М., Маркова А.Н. История отечества: Учебник. - М. 2008.
22. Смыков Ю.И. История России XIX век: хрестоматия / Ю.И. Смыков; КГУ, - Казань: изд-во Казан. ун-та, 2007. - 359 с.
23. Федоров В.А. История России с древнейших времен до наших дней: учебник / В.А. Федоров, В.И. Моряков, Ю.А. Щетинов, МГУ, ист. фак. - М.: КноРус: ТК Велби, 2008. - 536 с.

24. Фортунатов В.В. Отечественная история: учеб. пособие для гуманит. ВУЗов. - СПб., 2009.
25. Хрестоатия по новейшей истории России. 1914- 2004. В 2ч. / под ред. А.Ф. Киселева. - М., 2005.
26. Отечественная история: Учеб. пособие для студ. вузов / А.А.Радугин, А.А.Пономаренко, А.И.Скулов и др.; Под ред. А.А.Радугина.-М.: Центр, 2003.

7.2. Дополнительная литература:

1. История России: конец или новое начало? / Александра Ахиезер И.К., Игорь Яковенко, 2-е издание, испр. и доп. - М.: Новое изд-во: Либеральная миссия, 2008. - 461 с.
2. Леванов Б.В. История России XIX - XX вв. [Текст]: учебное пособие по дисциплине ГСЭ.Ф.03 "Отечественная история" для студентов высших учебных заведений неисторических специальностей / Б.В. Леванов, В.А. Корнилов, В.В. Рябов. - М.: Владос, 2008 - 605 с
3. Мухамадеев А.И. История России с древнейших времен до конца XVII века [Текст]: учебно-методическое пособие для студентов дневного и заочного отделений исторического факультета / А.И. Мухамадеев, М.Р. Белоусов, М.С. Гатин; Казан. гос. ун-т, Ист. фак., - Казань: изд-во казан ун-та, 2009 - 123 с.
4. Портреты историков: Время и судьбы. В 2т./ под ред. Г.Н. Севостьянова, Л.Т. Мильской. М.: Наука, 2000.
5. Похлебкин В.В. Татары и Русь. 360 лет отношений Руси с татарским государством в 13-16 вв., 1239-1598 гг. (От битвы на р. Сить до покорения Сибири). Справочник. М., 2000.
6. Репина Л.П., Зверева В.В. Парамонова М.Ю. История исторического знания. М., 2004
7. Скрынников Р.Г. История Российская IX - XVII вв. М., 1997.
8. Тимошина Т.М. Экономическая история России. М., 1999.
9. Суслов А.Ю. История Великой Отечественной войны (1941 - 1945 гг.): учеб. пособие / А.Ю. Суслов, А.Р. Шигазимов, Ю.Р. Мубаракшина. - Казан.: Казан. гос. технол. ун-т, 2007. - 117 с.

7.3. Интернет-ресурсы:

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Освоение дисциплины "История" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 080500.62 "Бизнес-информатика" и профилю подготовки не предусмотрено .

Автор(ы):

Бродовская Л.Н. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

"__" _____ 201__ г.