

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Отделение русской и зарубежной филологии



УТВЕРЖДАЮ

Проректор
по образовательной деятельности КФУ
Проф. Минзарипов Р.Г.

"__" _____ 20__ г.

Программа дисциплины
Кельтские языки М2.ДВ.1

Направление подготовки: 032700.68 - Филология

Профиль подготовки: Английский язык

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Амурская О.Ю.

Рецензент(ы):

Аюпова Р.А.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Арсентьева Е. Ф.

Протокол заседания кафедры No ___ от "___" _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института филологии и межкультурной коммуникации
(отделение русской и зарубежной филологии):

Протокол заседания УМК No ___ от "___" _____ 201__ г

Регистрационный No

Казань
2014

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Амурская О.Ю. кафедра германской филологии отделение русской и зарубежной филологии им. Л.Н.Толстого , Oksana.Amurskaya@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Изучить внешние и внутренние факторы, способствующие образованию кельтских языков; получить представление об общих проблемах, связанных с языковым развитием; изучить изменения и лексическом, фонетическом и грамматическом строе кельтских языков на разных этапах их развития и выявить важнейшие закономерности этой эволюции; изучение основных экстралингвистических факторов, воздействующих на диахронические изменения в системе кельтских языков; получить представление о важнейших проблемах, связанных с изучением данных языков.

Изучение кельтских языков способствует формированию лингвистического мировоззрения, т.е. понимания законов существования и развития языка. Курс позволяет студентам овладеть большим фактическим материалом, который отражает наиболее значительные факты в истории языка и связанные с ними теоретические проблемы. Курс "Кельтские языки" опирается на такие дисциплины, как "Введение в языкознание", "Общее языкознание", "Введение в романскую филологию", "История английского языка".

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " М2.ДВ.1 Профессиональный" основной образовательной программы 032700.68 Филология и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 1 курсе, 2 семестр.

М2.ДВ1 Профессиональный цикл. Вариативная часть (дисциплина по выбору студента).

Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные обучающимися в бакалавриате. Курс "Кельтские языки" опирается на такие дисциплины, как "Введение в языкознание", "Общее языкознание", "Введение в романскую филологию", "История английского языка".

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-1 (общекультурные компетенции)	способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-1)
ОК-2 (общекультурные компетенции)	способность к самостоятельному обучению новым методам исследования, изменению научного и научно-производственного профиля своей профессиональной деятельности
ОК-5 (общекультурные компетенции)	способность самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-2 (профессиональные компетенции)	способность демонстрировать углубленные знания основных положений и концепций о строе кельтских языков; ориентироваться в научных направлениях в исследованиях кельтских языков, методах исследований, приобрести навыки лингвистического анализа явлений кельтских языков
ПК-4 (профессиональные компетенции)	научно-исследовательская деятельность: способность к самостоятельному пополнению, критическому анализу и применению теоретических и практических знаний в сфере исследования кельтских языков для собственных научных исследований
ПК-6 (профессиональные компетенции)	владение навыками квалифицированного анализа, комментирования, реферирования и обобщения результатов научных исследований с использованием современных методик и методологий, передового отечественного и зарубежного опыта

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

основные закономерности развития кельтских языков и их типологические особенности, внешние и внутренние факторы, способствующие образованию кельтских языков

2. должен уметь:

использовать полученные знания в процессе самостоятельного изучения; применять полученные знания в сфере собственной научной деятельности

3. должен владеть:

навыками анализа лексики, фонетики, грамматики кельтских языков

применять полученные знания на практике

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет зачетных(ые) единиц(ы) 144 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет во 2 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
	Тема 1. Раздел 1 The						

origin of the Celts. The Glas-gow Celtics. The six Celtic lan-guages. Ulster and its people.

задание

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
2.	Тема 2. Раздел 2 Celtic phonology. Celtic orthogra-phy. Celtic gram-mar and mor-phology.Celtic syntax.	2	4-5	2	3	0	контрольная работа
3.	Тема 3. Раздел 3. The Continental Celtic languages: Celtiberian and Gaulish. The Goidelic lan-guages. The Irish language	2	6-7	2	3	0	научный доклад
4.	Тема 4. Раздел 4 The Brythonic lan-guages and their characteristics. Manx. Other Celtic languages. Brythonic effect on the Goidelic languages	2	8-9	0	3	0	контрольная работа
	Тема . Итоговая форма контроля	2		0	0	0	зачет
	Итого			6	12	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Раздел 1 The origin of the Celts. The Glas-gow Celts. The six Celtic lan-guages. Ulster and its people.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

The Glas-gow Celts. The six Celtic lan-guages. Ulster and its people.

практическое занятие (3 часа(ов)):

The six Celtic lan-guages. Ulster and its people.

Тема 2. Раздел 2 Celtic phonology. Celtic orthogra-phy. Celtic gram-mar and mor-phology.Celtic syntax.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Celtic orthography

практическое занятие (3 часа(ов)):

Celtic grammar and mor-phology.Celtic syntax.

Тема 3. Раздел 3. The Continental Celtic languages: Celtiberian and Gaulish. The Goidelic lan-guages. The Irish language

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Celtiberian and Gaulish.

практическое занятие (3 часа(ов)):

The Goidelic lan-guages. The Irish language

Тема 4. Раздел 4 The Brythonic languages and their characteristics. Manx. Other Celtic languages. Brythonic effect on the Goidelic languages

практическое занятие (3 часа(ов)):

Other Celtic languages. Brythonic effect on the Goidelic languages

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Раздел 1 The origin of the Celts. The Glasgow Celts. The six Celtic languages. Ulster and its people.	2	1-3	подготовка домашнего задания	31	домашнее задание
2.	Тема 2. Раздел 2 Celtic phonology. Celtic orthography. Celtic grammar and morphology. Celtic syntax.	2	4-5	подготовка к контрольной работе	32	контрольная работа
3.	Тема 3. Раздел 3. The Continental Celtic languages: Celtiberian and Gaulish. The Goidelic languages. The Irish language	2	6-7	подготовка к научному докладу	31	научный доклад
4.	Тема 4. Раздел 4 The Brythonic languages and their characteristics. Manx. Other Celtic languages. Brythonic effect on the Goidelic languages	2	8-9	подготовка к контрольной работе	32	контрольная работа
	Итого				126	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Рекомендуемые образовательные технологии: практические аудиторные занятия, самостоятельная работа студентов.

При проведении занятий рекомендуется использование активных и интерактивных форм занятий (проектных методик, подготовка докладов, презентаций, иных форм) в сочетании с внеаудиторной (самостоятельной) работой.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Раздел 1 The origin of the Celts. The Glasgow Celts. The six Celtic languages. Ulster and its people.

домашнее задание, примерные вопросы:

The Glasgow Celts. The six Celtic languages. Ulster and its people.

Тема 2. Раздел 2 Celtic phonology. Celtic orthogra-phy. Celtic gram-mar and mor-phology.Celtic syntax.

контрольная работа , примерные вопросы:

Celtic orthogra-phy. Celtic gram-mar and mor-phology.Celtic syntax.

Тема 3. Раздел 3. The Continental Celtic languages: Celtiberian and Gaulish. The Goidelic lan-guages. The Irish language

научный доклад , примерные вопросы:

Celtiberian and Gaulish. The Goidelic lan-guages. The Irish language

Тема 4. Раздел 4 The Brythonic lan-guages and their characteristics. Manx. Other Celtic languages. Brythonic effect on the Goidelic languages

контрольная работа , примерные вопросы:

Other Celtic languages. Brythonic effect on the Goidelic languages

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к зачету:

Complete the sentences:

1. Galstadt keeps a bright trace of the Iron Age in Europe, because?
2. The Celts showed fantastic expressivity in their depiction of?
3. The Latenic period must have lasted from ? till...
4. The original wave of Celtic immigrants to the British Isles are called ? and spoke ...
5. Brythonic gave rise to two British Isles languages, ? and ?, as well as surviving on the Con-tinent in the form of?, spoken in?.
6. Ireland used to be divided up into five parts, which are?
7. The term "Celtic" was invented as a language group label by ? in ?
8. Proto-Celtic is divided into four sub-families:?
9. [◆Ф] is an allophone of ? before ?
10. Gaulish changed the voiceless labiovelars kw to ?

7.1. Основная литература:

Томас Мур - ирландский бард любви и свободы, Мур, Томас;Покидов, А. В., 2009г.

Руническое письмо. Латинское письмо. Готическое письмо: учеб.-метод. пособие для студентов отд-ния романо-герм. филологии / Казан. ун-т, Филол. фак.; [сост. к.филол.н. Г.Р. Сафиуллина].Казань: [КГУ], 2006.36 с.: ил.; 21.Библиогр.: с. 35.

7.2. Дополнительная литература:

Сравнительная типология английского и русского языков, Аракин, Владимир Дмитриевич, 2005г.

Байда В. В. К вопросу о выражении категории таксиса в ирландском языке / В. В. Байда // ВОПРОСЫ ЯЗЫКОЗНАНИЯ / Российская Академия наук. .М...2007.◆6.С. 50-59.

Кельты: первые европейцы / под ред. А.Черинотти.- М.: Никола-пресс, 2008-128 с.

Коллис Дж. Кельты: истоки, история, миф. - М.: Вече, 2007- 288 с.

Льюис Г., Педерсен Х. Краткая сравнительная грамматика кельтских языков. М.: Едито-риал УРСС, 2002 -512 с.

Королева, Мария Викторовна. Гэльское население Новой Шотландии: язык и культура / М. В. Королева, Ю. С. Баркова // ВЕСТНИК МОСКОВСКОГО УНИВЕРСИТЕТА. Сер.19, Лингвистика и межкультурная коммуникация: науч. журн. / Моск.гос.ун-т им. М.В.Ломоносова; Фак. ин. яз.и регионовед..М...2010.♦1.С. 17-29. Михайлова Т. А. К вопросу о падежном синкретизме в континентальном кельтском: галльское gobedbi / Т. А. Михайлова // ВОПРОСЫ ЯЗЫКОЗНАНИЯ / Российская Академия наук. М.2007.♦4.С. 89-97

Фалилеев, Александр Игоревич. Древневаллийский язык / А.И.Фалилеев; Отв. ред. Н.Л.Сухачев; Рос. АН, Ин-т лингв. исслед..СПб.: Наука, 2002.95с.

Шмидт К.-Х. К концепции сравнительно-исторического анализа кельтского словаря / К.-Х. Шмидт // ВОПРОСЫ ЯЗЫКОЗНАНИЯ / Российская Академия наук. .М...2007.♦1.С. 3-17.

Языки мира: Германские языки. Кельтские языки. / ; Редкол.: Н.Н.Семенов и др.; Рос. АН, Ин-т языкознания.Москва: Academia, 2000.471с.

Fippula M. English and Celtic in Contact.Routledge, 2008

Loeffler M. Celtic culture. A historical Encyclopedia. ABC-CLIO, 2006

Sykes H. Celtic Britain. Cassell, 2001

Калыгин Виктор Павлович. Введение в кельтскую филологию / В. П. Калыгин, А. А. Королев; Отв. ред. В. Н. Ярцева; АН СССР, Ин-т языкознания.М.: Наука, 1989.251с.

7.3. Интернет-ресурсы:

Celtic Languages Sites - <http://www.fredriley.org.uk/call/langsite/celtic.html>

Donald MacAulay. The Celtic languages - <http://books.google.ru/books?id=y3klq1DYAkMC&printsec=frontc>

Gaelic languages - <http://afisha.ru/?e01r02a11>

Indo-European languages: family tree - <http://www.danshort.com/ie/iecentum.htm>

Linguistics research centre - <http://www.utexas.edu/cola/centers/lrc/general/ie-ig/Celtic.html>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Кельтские языки" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Учебная дисциплина должна быть обеспечена учебно-методической документацией и материалами. Ее содержание должно быть представлено в сети Интернет или локальной сети вуза (факультета). Для обучающихся должна быть обеспечена возможность оперативного обмена информацией с отечественными и зарубежными вузами, предприятиями и организациями, обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 032700.68 "Филология" и магистерской программе Английский язык .

Автор(ы):

Амурская О.Ю. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Аюпова Р.А. _____

"__" _____ 201__ г.