

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное учреждение  
высшего профессионального образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Отделение русской и зарубежной филологии



**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор  
по образовательной деятельности КФУ  
Проф. Минзарипов Р.Г.

"\_\_" \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Программа дисциплины**  
Древнегерманские языки М2.ДВ.1

Направление подготовки: 032700.68 - Филология

Профиль подготовки: Английский язык

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

**Автор(ы):**

Амурская О.Ю.

**Рецензент(ы):**

Аюпова Р.А.

**СОГЛАСОВАНО:**

Заведующий(ая) кафедрой: Арсентьева Е. Ф.

Протокол заседания кафедры No \_\_\_ от "\_\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Учебно-методическая комиссия Института филологии и межкультурной коммуникации  
(отделение русской и зарубежной филологии):

Протокол заседания УМК No \_\_\_ от "\_\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Регистрационный No

Казань

2014

## Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Амурская О.Ю. кафедра германской филологии отделение русской и зарубежной филологии им. Л.Н.Толстого ,  
Oksana.Amurskaya@kpfu.ru

### 1. Цели освоения дисциплины

Изучить внешние и внутренние факторы, способствующие образованию древнегерманских языков; получить представление об общих проблемах, связанных с языковым развитием; изучить изменения в лексическом, фонетическом и грамматическом строе древнегерманских языков на разных этапах их развития и выявить важнейшие закономерности этой эволюции; изучение основных экстралингвистических факторов, воздействующих на диахронические изменения в системе древнегерманских языков; получить представление о важнейших проблемах, связанных с изучением данных языков.

Изучение древнегерманских языков способствует формированию лингвистического миро-воззрения, т.е. понимания законов существования и развития языка. Курс позволяет студентам овладеть большим фактическим материалом, который отражает наиболее значительные факты в истории языка и связанные с ними теоретические проблемы.

### 2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " М2.ДВ.1 Профессиональный" основной образовательной программы 032700.68 Филология и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 1 курсе, 2 семестр.

Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные обучающимися в бакалавриате. Курс "Древнегерманские языки" опирается на такие дисциплины, как "Введение в языкознание", "Общее языкознание", "Введение в романскую филологию", "История английского языка".

### 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-1 (общекультурные компетенции)	способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень
ОК-2 (общекультурные компетенции)	способность к самостоятельному обучению новым методам исследования, изменению на-учного и научно-производственного профиля своей профессиональной деятельности
ОК-5 (общекультурные компетенции)	способность самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности
ПК-1 (профессиональные компетенции)	способность демонстрировать знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-2 (профессиональные компетенции)	способность демонстрировать углубленные знания основных положений и концепций о строе древнегерманских языков; ориентироваться в научных направлениях в исследованиях древнегерманских языков, методах исследований, приобрести навыки лингвистического анализа явлений древнегерманских языков
ПК-4 (профессиональные компетенции)	по видам деятельности: научно-исследовательская деятельность: способность к самостоятельному пополнению, критическому анализу и применению теоретических и практических знаний в сфере исследования древнегерманских языков для собственных научных исследований
ПК-6 (профессиональные компетенции)	владение навыками квалифицированного анализа, комментирования, реферирования и обобщения результатов научных исследований с использованием современных методик и методологий, передового отечественного и зарубежного опыта

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

основные закономерности развития древнегерманских языков и их типологические особенности, внешние и внутренние факторы, способствующие образованию древнегерманских языков

2. должен уметь:

использовать полученные знания в процессе самостоятельного изучения; применять полученные знания в сфере собственной научной деятельности

3. должен владеть:

навыками анализа лексики, фонетики, грамматики древнегерманских языков на разных этапах их развития

применять полученные знания на практике

#### 4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет зачетных(ые) единиц(ы) 144 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет во 2 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

#### 4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

##### Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Раздел 1. The Germanic language family. Germanic Pronunciation. Germanic Grammar in brief.	2	1-3	2	4	0	презентация
2.	Тема 2. Раздел 2. Gothic. Gothic phonology. Some aspects of Gothic grammar.	2	4-6	2	2	0	творческое задание
3.	Тема 3. Раздел 3. Old Norse. Old Norse phonology. Some aspect of Old Norse grammar.	2	7-9	2	2	0	эссе презентация домашнее задание
4.	Тема 4. Раздел 4. Old Saxon. Old Saxon phonology. Old Saxon grammar.	2	10-12	0	2	0	контрольная работа
5.	Тема 5. Раздел 5. Old English. A brief history of the Anglo-Saxon. Old English phonology. Old English Grammar.	2	13-18	0	2	0	контрольная работа
	Тема . Итоговая форма контроля	2		0	0	0	зачет
	Итого			6	12	0	

#### 4.2 Содержание дисциплины

##### **Тема 1. Раздел 1. The Germanic language family. Germanic Pronunciation. Germanic Grammar in brief.**

###### **лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Древнегерманские языки как группа языков внутри индоевропейской семьи.

###### **практическое занятие (4 часа(ов)):**

Развитие и особенности фонетической, лексической, грамматической систем древнегерманских языков.

##### **Тема 2. Раздел 2. Gothic. Gothic phonology. Some aspects of Gothic grammar.**

###### **лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Восточные германские языки. Памятники готского языка.

###### **практическое занятие (2 часа(ов)):**

Северные германские языки, их классификация и основные периоды их истории.

##### **Тема 3. Раздел 3. Old Norse. Old Norse phonology. Some aspect of Old Norse grammar.**

###### **лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Северные германские языки, их классификация и основные периоды их истории.

###### **практическое занятие (2 часа(ов)):**

Северные германские языки, их классификация и основные периоды их истории.

#### Тема 4. Раздел 4. Old Saxon. Old Saxon phonology. Old Saxon grammar.

##### *практическое занятие (2 часа(ов)):*

Западные германские языки, основные периоды их истории. Древнесаксонский язык и его памятники. Переселение германских племен в Британию и образование англосаксонского государства.

#### Тема 5. Раздел 5. Old English. A brief history of the Anglo-Saxon. Old English phonology. Old English Grammar.

##### *практическое занятие (2 часа(ов)):*

Переселение германских племен в Британию и образование англосаксонского государства.

### 4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Раздел 1. The Germanic language family. Germanic Pronunciation. Germanic Grammar in brief.	2	1-3	подготовка к презентации	40	презентация
2.	Тема 2. Раздел 2. Gothic. Gothic phonology. Some aspects of Gothic grammar.	2	4-6	подготовка к творческому экзамену	18	творческое задание
3.	Тема 3. Раздел 3. Old Norse. Old Norse phonology. Some aspect of Old Norse grammar.	2	7-9	подготовка домашнего задания	16	домашнее задание
				подготовка к презентации	8	презентация
				подготовка к эссе	8	эссе
4.	Тема 4. Раздел 4. Old Saxon. Old Saxon phonology. Old Saxon grammar.	2	10-12	подготовка к контрольной работе	18	контрольная работа
5.	Тема 5. Раздел 5. Old English. A brief history of the Anglo-Saxon. Old English phonology. Old English Grammar.	2	13-18	подготовка к контрольной работе	18	контрольная работа
	Итого				126	

### 5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Рекомендуемые образовательные технологии: практические аудиторные занятия, самостоятельная работа студентов.

При проведении занятий рекомендуется использование активных и интерактивных форм занятий (проектных методик, подготовка докладов, презентаций, иных форм) в сочетании с внеаудиторной (самостоятельной) работой.

## **6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов**

### **Тема 1. Раздел 1. The Germanic language family. Germanic Pronunciation. Germanic Grammar in brief.**

презентация , примерные вопросы:

English belongs to the?branch 2. The Elbe Germanic group migrated? 3. The source of English is represented by?group 4. The long vowels in the older Germanic languages are indicated by? 5. z in Old High German is pronounced as? 6. The category of noun opposed to singular and plural is called? 7. The main source for our knowledge of Gothic remains the Bible translation ascribed to? 8. In many Germanic languages the demonstrative pronoun may serve as? 9. All Germanic adjectives must inflect according to? 2. Answer the questions: 1. What do we know about the Proto Indo -Europeans? 2. What is the main function of the genitive case in the older Germanic languages? 3. Which case is called the instrumental case? The vocative case? Give examples. 4. What are the specific sounds found only in Gothic? 5. In what case the pronouns agreed with the noun in all grammatical features?

### **Тема 2. Раздел 2. Gothic. Gothic phonology. Some aspects of Gothic grammar.**

творческое задание , примерные вопросы:

English belongs to the?branch 2. The Elbe Germanic group migrated? 3. The source of English is represented by?group 4. The long vowels in the older Germanic languages are indicated by? 5. z in Old High German is pronounced as? 6. The category of noun opposed to singular and plural is called? 7. The main source for our knowledge of Gothic remains the Bible translation ascribed to? 8. In many Germanic languages the demonstrative pronoun may serve as? 9. All Germanic adjectives must inflect according to? 2. Answer the questions: 1. What do we know about the Proto Indo -Europeans? 2. What is the main function of the genitive case in the older Germanic languages? 3. Which case is called the instrumental case? The vocative case? Give examples. 4. What are the specific sounds found only in Gothic? 5. In what case the pronouns agreed with the noun in all grammatical features?

### **Тема 3. Раздел 3. Old Norse. Old Norse phonology. Some aspect of Old Norse grammar.**

домашнее задание , примерные вопросы:

English belongs to the?branch 2. The Elbe Germanic group migrated? 3. The source of English is represented by?group 4. The long vowels in the older Germanic languages are indicated by? 5. z in Old High German is pronounced as? 6. The category of noun opposed to singular and plural is called? 7. The main source for our knowledge of Gothic remains the Bible translation ascribed to? 8. In many Germanic languages the demonstrative pronoun may serve as? 9. All Germanic adjectives must inflect according to? 2. Answer the questions: 1. What do we know about the Proto Indo -Europeans? 2. What is the main function of the genitive case in the older Germanic languages? 3. Which case is called the instrumental case? The vocative case? Give examples. 4. What are the specific sounds found only in Gothic? 5. In what case the pronouns agreed with the noun in all grammatical features?

презентация , примерные вопросы:

English belongs to the?branch 2. The Elbe Germanic group migrated? 3. The source of English is represented by?group 4. The long vowels in the older Germanic languages are indicated by? 5. z in Old High German is pronounced as? 6. The category of noun opposed to singular and plural is called? 7. The main source for our knowledge of Gothic remains the Bible translation ascribed to? 8. In many Germanic languages the demonstrative pronoun may serve as? 9. All Germanic adjectives must inflect according to? 2. Answer the questions: 1. What do we know about the Proto Indo -Europeans? 2. What is the main function of the genitive case in the older Germanic languages? 3. Which case is called the instrumental case? The vocative case? Give examples. 4. What are the specific sounds found only in Gothic? 5. In what case the pronouns agreed with the noun in all grammatical features?

эссе , примерные темы:

English belongs to the?branch 2. The Elbe Germanic group migrated? 3. The source of English is represented by?group 4. The long vowels in the older Germanic languages are indicated by? 5. z in Old High German is pronounced as? 6. The category of noun opposed to singular and plural is called? 7. The main source for our knowledge of Gothic remains the Bible translation ascribed to? 8. In many Germanic languages the demonstrative pronoun may serve as? 9. All Germanic adjectives must inflect according to? 2. Answer the questions: 1. What do we know about the Proto Indo -Europeans? 2. What is the main function of the genitive case in the older Germanic languages? 3. Which case is called the instrumental case? The vocative case? Give examples. 4. What are the specific sounds found only in Gothic? 5. In what case the pronouns agreed with the noun in all grammatical features?

#### **Тема 4. Раздел 4. Old Saxon. Old Saxon phonology. Old Saxon grammar.**

контрольная работа , примерные вопросы:

English belongs to the?branch 2. The Elbe Germanic group migrated? 3. The source of English is represented by?group 4. The long vowels in the older Germanic languages are indicated by? 5. z in Old High German is pronounced as? 6. The category of noun opposed to singular and plural is called? 7. The main source for our knowledge of Gothic remains the Bible translation ascribed to? 8. In many Germanic languages the demonstrative pronoun may serve as? 9. All Germanic adjectives must inflect according to? 2. Answer the questions: 1. What do we know about the Proto Indo -Europeans? 2. What is the main function of the genitive case in the older Germanic languages? 3. Which case is called the instrumental case? The vocative case? Give examples. 4. What are the specific sounds found only in Gothic? 5. In what case the pronouns agreed with the noun in all grammatical features?

#### **Тема 5. Раздел 5. Old English. A brief history of the Anglo-Saxon. Old English phonology. Old English Grammar.**

контрольная работа , примерные вопросы:

English belongs to the?branch 2. The Elbe Germanic group migrated? 3. The source of English is represented by?group 4. The long vowels in the older Germanic languages are indicated by? 5. z in Old High German is pronounced as? 6. The category of noun opposed to singular and plural is called? 7. The main source for our knowledge of Gothic remains the Bible translation ascribed to? 8. In many Germanic languages the demonstrative pronoun may serve as? 9. All Germanic adjectives must inflect according to? 2. Answer the questions: 1. What do we know about the Proto Indo -Europeans? 2. What is the main function of the genitive case in the older Germanic languages? 3. Which case is called the instrumental case? The vocative case? Give examples. 4. What are the specific sounds found only in Gothic? 5. In what case the pronouns agreed with the noun in all grammatical features?

#### **Тема . Итоговая форма контроля**

Примерные вопросы к зачету:

Примерный перечень тестовых заданий:

1. Complete the sentences:
  1. English belongs to the?branch
  2. The Elbe Germanic group migrated?
  3. The source of English is represented by?group
  4. The long vowels in the older Germanic languages are indicated by?
  5. z in Old High German is pronounced as?
  6. The category of noun opposed to singular and plural is called?
  7. The main source for our knowledge of Gothic remains the Bible translation ascribed to?
  8. In many Germanic languages the demonstrative pronoun may serve as?
  9. All Germanic adjectives must inflect according to?
2. Answer the questions:
  1. What do we know about the Proto Indo -Europeans?
  2. What is the main function of the genitive case in the older Germanic languages?



3. Which case is called the instrumental case? The vocative case? Give examples.
4. What are the specific sounds found only in Gothic?
5. In what case the pronouns agreed with the noun in all grammatical features?

### 7.1. Основная литература:

Сравнительная типология английского и русского языков, Аракин, Владимир Дмитриевич, 2005г.

1. Green, Dennis Howard. Language and history in the early Germanic world / D. H. Green.[Cambridge]: Cambridge University Pres, [2004].XIII, [3], 444 с
2. Руническое письмо. Латинское письмо. Готическое письмо: учеб.-метод. пособие для студентов отд-ния романо-герм. филологии / Казан. ун-т, Филол. фак.; [сост. к.филол.н. Г.Р. Сафиуллина].Казань: [КГУ], 2006.36 с.: ил.; 21.Библиогр.: с. 35.

### 7.2. Дополнительная литература:

Сравнительная типология английского и русского языков, Аракин, Владимир Дмитриевич, 2005г.

1. Аракин В.Д, История английского языка: Учебное пособие для педагогических вузов / под ред. Резвезовой В.Д., - Физматлит, 2003.
2. Гухман М.М. Готский язык / М.М. Гухман.- ЛКИ, 2007 - 296 с.
3. Логутенкова, Татьяна Геннадьевна. Историко-типологическое исследование герман-ских литературных языков донационального периода:На материале древнеанглийско-го, древневерхненемецкого и древнеисландского языков: Монография / Т.Г.Логутенкова; Твер.гос.ун-т.Тверь: Б.и., 1993.170
4. Топорова Т.В. Семантическая структура древнегерманской модели мира / Т.В.Топорова.М.: Радикс, 1994.190с
5. Robinson Orrin W. Old English and its closest relatives: a survey of the earliest Germanic languages / Orrin W. Robinson. - Swtanford University press, California, 1992.
6. Николаева Н.Г. История немецкого языка: Учеб.-метод. пособие / Н.Г.Николаева; Ка-зан. гос. ун-т; Фил. фак., Каф. романо-герман. филологии.Казань: [Б.и.], 2001
7. Николаева Н.Г. Формирование понятия времени в древнеславянском и древневерхне-немецком языках (на материале первых переводов евангельских текстов) / Н.Г. Нико-лаева // Сопоставительная филология и полилингвизм: Сб. науч. тр. / Казан. гос. ун-т. Филолог. фак.; Под общ. ред. А.А.Аминовой, Н.А.Андрамоновой.С. 109-113.?Казань, 2003.
8. Николаева, Н. Г. Представления о жизни в первых переводах Евангелия на древнесла-вянский и древненемецкий язык / Н.Г. Николаева // Лингвистические исследования: сб. науч. работ памяти проф. Герберта Йелитте / Казан. гос. ун-т, Филол. фак.; [науч. ред. Г. А. Николаев]. С.144-152.Казань, 2004.
9. Павленко Л.Г. История английского языка: учеб. пособие для студентов вузов, обу-чающихся по спец. "иностран. яз" / Л.Г. Павленко.- М.: Владос, 2008.- 63 с.
10. Смирницкий А.И. Лекции по истории английского языка / А.И. Смирницкий.- М.: Добросвет, КДУ, 2006 - 236 с.

### 7.3. Интернет-ресурсы:

A Middle High German primer (Guttenberg project) -

<http://www.gutenberg.org/files/22636/22636-h/22636-h.htm>

germanic languages - <http://www.uta.edu/english/tim/courses/4301f98/oct5.html>

Germanic languages: Old Norse - <http://www.verbix.com/languages/oldnorse.shtml>

History of the Germanic languages - <http://www.hum.uit.no/a/svenonius/lingua/history/histgerm.html>

the Germanic languages: Google books -

[http://books.google.ru/books/about/The\\_Germanic\\_Languages.html?id=rp0hYcAjll0C&redir\\_esc=y](http://books.google.ru/books/about/The_Germanic_Languages.html?id=rp0hYcAjll0C&redir_esc=y)

## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)**

Освоение дисциплины "Древнегерманские языки" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Лингафонный кабинет, представляющий собой универсальный лингафонно-программный комплекс на базе компьютерного класса, состоящий из рабочего места преподавателя (стол, стул, монитор, персональный компьютер с программным обеспечением SANAKO Study Tutor, головная гарнитура), и не менее 12 рабочих мест студентов (специальный стол, стул, монитор, персональный компьютер с программным обеспечением SANAKO Study Student, головная гарнитура), сетевого коммутатора для структурированной кабельной системы кабинета. Лингафонный кабинет представляет собой комплекс мультимедийного оборудования и программного обеспечения для обучения иностранным языкам, включающий программное обеспечение управления классом и SANAKO Study 1200, которые дают возможность использования в учебном процессе интерактивные технологии обучения с использованием современных мультимедийных средств, ресурсов Интернета.

Программный комплекс SANAKO Study 1200 дает возможность инновационного ведения учебного процесса, он предлагает широкий спектр видов деятельности (заданий), поддерживающих как практики слушания, так и тренинги речевой активности: практика чтения, прослушивание, следование образцу, обсуждение, круглый стол, использование Интернета, самообучение, тестирование. Преподаватель является центральной фигурой процесса обучения. Ему предоставляются инструменты управления классом. Он также может использовать многочисленные методы оценки достижений учащихся и следить за их динамикой. SANAKO Study 1200 предоставляет учащимся наилучшие возможности для выполнения речевых упражнений и заданий, основанных на текстах, аудио- и видеоматериалах. Вся аудитория может быть разделена на подгруппы. Это позволяет организовать отдельную траекторию обучения для каждой подгруппы. Учащиеся могут работать самостоятельно, в автономном режиме, при этом преподаватель может контролировать их действия. В состав программного комплекса SANAKO Study 1200 также входит модуль Examination Module - модуль создания и управления тестами для проверки конкретных навыков и способностей учащегося. Гибкость данного модуля позволяет преподавателям легко варьировать типы вопросов в тесте и редактировать существующие тесты.

Также в состав программного комплекса SANAKO Study 1200 также входит модуль обратной связи, с помощью которых можно в процессе занятия провести экспресс-опрос аудитории без подготовки большого теста, а также узнать мнение аудитории по какой-либо теме.

Каждый компьютер лингафонного класса имеет широкополосный доступ к сети Интернет, лицензионное программное обеспечение. Все универсальные лингафонно-программные комплексы подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "КнигаФонд", доступ к которой предоставлен студентам. Электронно-библиотечная система "КнигаФонд" реализует легальное хранение, распространение и защиту цифрового контента учебно-методической литературы для вузов с условием обязательного соблюдения авторских и смежных прав. КнигаФонд обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям новых ФГОС ВПО.

Компьютерный класс, оргтехника, теле- и аудиоаппаратура (всё - в стандартной комплектации для лабораторных занятий и самостоятельной работы); доступ к сети Интернет (во время самостоятельной подготовки и на лабораторных занятиях).

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 032700.68 "Филология" и магистерской программе Английский язык .

Автор(ы):

Амурская О.Ю. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Рецензент(ы):

Аюпова Р.А. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.