

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Отделение переводоведения и всемирного культурного наследия



УТВЕРЖДАЮ

Проректор
по образовательной деятельности КФУ
Проф. Минзарипов Р.Г.

_____ 20__ г.

Программа дисциплины
Музейное источниковедение БЗ.В.3

Направление подготовки: 072300.62 - Музеология и охрана объектов культурного и природного наследия

Профиль подготовки: не предусмотрено

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: заочное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Галиуллина Д.М.

Рецензент(ы):

-

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой:

Протокол заседания кафедры No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института международных отношений, истории и востоковедения (отделение переводоведения и всемирного культурного наследия):

Протокол заседания УМК No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Регистрационный No

Казань
2013

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Галиуллина Д.М. кафедра историографии и источниковедения отделение Институт истории , Dilara.Galiullina@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

формирование у студентов представлений об основах музейного источниковедения. Источниковедение наука об исторических источниках. Исторический источник рассматривается как продукт целенаправленной человеческой деятельности, используемый для получения данных о социальных явлениях и процессах.

Главная цель источниковедения - определение качества социальной информации источника и оценка самого источника с данной точки зрения. Источниковедческий анализ как метод получения данных об образе жизни и культуре через посредство созданных людьми материальных объектов.

Вещи созданные людьми имеют разнообразные функции. Исследование вещи в ее социальных функциях может быть осуществлено лишь с позиций системного подхода с привлечением других типов исторических источников - письменных, устных, изобразительных и других.

Курс "музейное источниковедение" опирается на фундаментальный курс "Источниковедение отечественной истории" разработанный кафедрой историографии и источниковедения и представляет собой одну из ветвей развития источниковедения как научной дисциплины.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б3.В.3 Профессиональный" основной образовательной программы 072300.62 Музеология и охрана объектов культурного и природного наследия и относится к вариативной части. Осваивается на 3 курсе, 5 семестр.

Данная дисциплина относится к циклу Б.3 направления подготовки "Музеология"

Дисциплина связана с широким кругом гуманитарных и естественных дисциплин, поэтому для их усвоения студентами необходим и желательный круг знаний по следующим направлениям общей подготовки: история, география, социология, психология, политология. Со своей стороны, объем полученных знаний может послужить базой для последующего обучения теоретическим и прикладным дисциплинам , имеющим выходы на такие разделы знания, как генеалогия, сфрагистика и геральдика, и т.п.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-11 (общекультурные компетенции)	Готовностью уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные, этно- национальные, религиозные и культурные различия.
ПК-3 (профессиональные компетенции)	Способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методах исторического исследования.
ПК-5 (профессиональные компетенции)	Способность понимать движущие силы и закономерности исторического процесса :роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества.

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-6 (профессиональные компетенции)	Способностью понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию.
ПК-8 (профессиональные компетенции)	Способность к использованию специальных знаний, полученных в рамках профилизации или индивидуальной образовательной траектории.
ПК-9 (профессиональные компетенции)	Способность к работе в архивах и музеях, библиотеках, владением навыками поиска необходимой информации в электронных каталогах и в сетевых ресурсах.

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

основные понятия источниковедения, типологию, периодизацию и эволюцию корпуса российских источников, о методе их источниковедческого анализа.

2. должен уметь:

уметь самостоятельно применять методы и приемы источниковедческого анализа к каждому отдельному источнику и к каждому виду исторических источников в полном объеме

3. должен владеть:

профессиональными навыками источниковедческого анализа и синтеза .

навыками работы с разновременными, разнотиповыми и разновидными историческими источниками

применять полученные знания на практике

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) 108 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет в 5 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Предмет и задачи курса. Понятие музейный предмет. Исторический						

ИСТОЧНИК.

5	1	0	0	0		
---	---	---	---	---	--	--

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
2.	Тема 2. Основные этапы развития отечественного источниковедения.	5	2	0	0	0	
3.	Тема 3. Основные принципы и методы критического анализа исторических источников.	5	3	0	0	0	
4.	Тема 4. Экспертиза ценности музейного источника.	5	4	0	0	0	
5.	Тема 5. Интерпретация музейного источника.	5	5	0	0	0	
6.	Тема 6. Традиционное и нетрадиционное источниковедение.	5	6	0	0	0	
7.	Тема 7. Классификация исторических источников.	5	7	0	0	0	
8.	Тема 8. Музейная эвристика.	5	8	0	0	0	
9.	Тема 9. Установление текста источника.	5	9	0	0	0	
10.	Тема 10. Установление происхождения источника.	5	10	0	0	0	
11.	Тема 11. Источниковедческий анализ.	5	11	0	0	0	
12.	Тема 12. Источниковедческий синтез.	5	12	0	0	0	
	Тема . Итоговая форма контроля	5		0	0	0	зачет
	Итого			0	0	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Предмет и задачи курса. Понятие музейный предмет. Исторический источник.

Тема 2. Основные этапы развития отечественного источниковедения.

Тема 3. Основные принципы и методы критического анализа исторических источников.

Тема 4. Экспертиза ценности музейного источника.

Тема 5. Интерпретация музейного источника.

Тема 6. Традиционное и нетрадиционное источниковедение.

Тема 7. Классификация исторических источников.

Тема 8. Музейная эвристика.

Тема 9. Установление текста источника.

Тема 10. Установление происхождения источника.

Тема 11. Источниковедческий анализ.

Тема 12. Источниковедческий синтез.

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

В процессе преподавания данной дисциплины будут использованы: проблемные лекции, лекции- визуализации, коллоквиумы, лекции с рассмотрением конкретных видов источников.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Предмет и задачи курса. Понятие музейный предмет. Исторический источник.

Тема 2. Основные этапы развития отечественного источниковедения.

Тема 3. Основные принципы и методы критического анализа исторических источников.

Тема 4. Экспертиза ценности музейного источника.

Тема 5. Интерпретация музейного источника.

Тема 6. Традиционное и нетрадиционное источниковедение.

Тема 7. Классификация исторических источников.

Тема 8. Музейная эвристика.

Тема 9. Установление текста источника.

Тема 10. Установление происхождения источника.

Тема 11. Источниковедческий анализ.

Тема 12. Источниковедческий синтез.

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к зачету:

Контрольные задания по курсу

Контрольная работа ♦ 1

Вариант 1

1. Дайте определение понятиям исторический источник и музейный источник.

2. Охарактеризуйте основные этапы развития дореволюционного отечественного источниковедения.

Вариант 2

1. Исторический источник и историческое познание.

2. Основные этапы развития источниковедения в годы советской власти.

Вариант 3

1. Музейная эвристика.
2. Основные проблемы источниковедения на современном этапе.

Вариант 4

1. Атрибуция музейного источника.
2. Интерпретация музейного источника.

Контрольная работа ♦2

Вариант 1

1. Установление текста источника.
2. Источниковедческий синтез.

Вариант 2

1. Установление происхождения источника.
2. Источниковедческий анализ.

Вариант 3

1. Объясните понятия вербальные и невербальные источники.
2. Классификация исторических источников.

Вариант 4

1. Основные принципы и методы критического анализа исторических источников.
2. Виды информационно - поисковых систем в современном источниковедении.

Примерные темы рефератов

1. Основные этапы развития дореволюционного отечественного источниковедения.
2. Развитие источниковедения в годы советской власти.
3. Проблемы источниковедения на современном этапе.
4. Музейная эвристика.
5. Картографические материалы как музейные источники.
6. Вещественные источники в музеологии.
7. Использование данных изобразительных источников в музеологии.
8. Понятие вербальные и невербальные источники.
9. Поведенческие источники в музеологии.
10. Установление текста невербальных источников.
11. Прочтение и установление первоначального текста письменных источников.
12. Установление происхождения невербальных источников.
13. Материалы нумизматики как музейные источники.
14. Музейный предмет как объект источниковедческого исследования.
15. Понятие музейное источниковедение.
16. Стекланный фарфор как музейный источник.
17. Понятие устная история. Использование данных устной истории в музеологии.
18. Фономатериалы.
19. Знаковые источники.
20. Данные языка.

Вопросы по курсу музейное источниковедение

1. Предмет курса. Его содержание, структура, задачи.
2. Понятие "исторический источник" и "музейный источник".
3. Исторический источник и его роль в процессе познания.
4. Общая классификация исторических источников. Характеристика основных видов источников.
5. Музейный предмет как объект источниковедческого исследования.

6. Понятие вербальные и невербальные источники.
7. Развитие музейного источниковедения.
8. Картографические материалы
9. Вещественные источники.
10. Изобразительные источники.
11. Поведенческие источники.
12. Материалы нумизматики.
13. Фономатериалы.
14. Данные языка.
15. Музейная эвристика.
16. Этапы развития дореволюционного источниковедения.
17. Развитие источниковедения в годы советской власти.
18. Проблемы источниковедения на современном этапе.
19. Методы и приемы источниковедческой критики.
20. Установление текста невербальных источников.
21. Прочтение, установление первоначального текста письменных источников.
22. Установление происхождения невербальных источников.
23. Установление происхождения вербальных источников.
24. Традиционное и нетрадиционное источниковедение.
25. Задачи источниковедческого анализа.
26. Задачи источниковедческого синтеза.
27. Экспертиза ценности музейного источника.
28. Интерпретация музейного источника.
29. Атрибуция музейного источника.
30. Виды информационно - поисковых систем в современном источниковедении.

7.1. Основная литература:

- Абрамова Н.Г., Круглова Т.А. Вспомогательные исторические дисциплины. Учебное пособие для студентов высш. учеб. заведений. М.: "Академия", 2008.
- Бернгейм Э. Введение в историческую науку / Э.Бернгейм. - СПб.: Вестник знания, 1908.
- Бернгейм Э. Философия истории, ее история и задачи / Э.Бернгейм. - М.: Н.Н.Клочков, 1910.
- Бестужев-Рюмин К.Н. The methods of historical study // Журнал Министерства народного просвещения. - 1887. - Февраль. - С. 1-29.
- Блок М. Апология истории, или Ремесло историка / М.Блок. - М.: Наука, 1986.
- Голиков А.Г., Круглова Т.А. Источниковедение отечественной истории. Учебное пособие для студентов высш. учеб. заведений. М.: "Академия", 2007.
- Источниковедение: Проблемные лекции: Учебн-метод. Модуль / ред.-сост. О.М.Медушевская. М.: Изд-во Ипполитова, 2005.
- Источниковедение: Теория. История. Метод. Источники российской истории. Учеб.пособие. М., 2000.
- Источниковедение: Теория. История. Метод. Источники российской истории. Учебное пособие / И.Н.Данилевский, В.В.Кабанов, О.М.Медушевская, М.Ф.Румянцева. М.: РГГУ, 2007.
- Каравашкин А.В. Регион Докса. Источниковедение культуры / А.В.каравашкин, А.Л., Юрганов. М.: [Б.и.], 2005.
- Кареев Н.И. Теория исторического знания / Н.И Кареев. - СПб.: Тип. Стасюлевича, 1915.
- Карсавин Л.П. Введение в историю: Теория истории / Л.П.Карсавин. - СПб.: Наука и школа, 1920.

- Ключевский В.О. Источниковедение: Источники русской истории: Соч. в 9 т. / В.О.Ключевский. - М.: Мысль, 1989. - Т. 7.
- Коллингвуд Р.Дж. Идея истории: Автобиография / Р.Дж.Коллингвуд. - М.: Наука, 1980.
- Ланглюа Ш.-В. Введение в изучение истории / Ш.-В.Ланглюа, Ш. Сеньобос. - М.: [Б.и], 1898.
- Лаппо-Данилевский А.С. Методология истории / А.С.Лаппо-Данилевский. - СПб.: Изд-во студ. изд. комит. при историко-филологическом факультете СПб. ун-та, 1910 - 1913. - Вып. 1-2.
- Медушевская О.М. Источниковедение: Теория, история и метод. М., 1996.
- Основы музееведения : [учеб. пособие] / М-во культуры и массовых коммуникаций, Федерал. агентство по культуре и кинематографии, Рос. ин-т культурологии и др. ; отв. ред. Э.А.Шулепова. М. : Едиториал УРСС, 2005.
- Сальникова А.А. Современное зарубежное источниковедение: теория и метод. Учеб.пособие. Казань, 1999.
- Умбрашко К.Б. Источниковедение отечественной истории: Учеб.-метод. пособие . Новосибирск: Изд-во Новосиб. ГУ, 2006.

7.2. Дополнительная литература:

- Борщевский В.Я. Источниковедение истории СССР, 1917 - 1985: Учебное пособие / В.Я.Борщевский. - Киев: Вища школа, 1985.
- Воронкова С.В. Проблемы источниковедения истории России периода капитализма: итоги и задачи изучения. - М., 1985.
- Воронкова С.В. Проблемы источниковедения истории России периода капитализма: Итоги и задачи изучения / С.В.Воронкова. - М.: МГУ, 1985.
- Вспомогательные исторические дисциплины: Сб. ст. - СПб.: Наука, 1968 - 1994. - Вып. 1-25.
- Голиков А.Г. Источниковедение отечественной истории / А.Г.Голиков, Т.А. Круглова. - М.: РОССПЭН, 2000.
- Данилевский И.Н. Вопросы теории и методики исторического исследования: Учеб. пособие / И.Н.Данилевский, А.П.Пронштейн. - М.: Высшая школа, 1986.
- Дубов И.В. Новые источники по истории Древней Руси / И.В.Дубов. - Л.: ЛГУ, 1990.
- Дубов И.В. Новые источники по истории Древней Руси. Учеб.пособие. Л., 1990.
- Источниковедение и краеведение в культуре России: Сб. ст. - М.: [Б.и], 2000.
- Источниковедение истории советского общества: Сб. ст. - М.: Наука, 1964 - 1982. - Вып. 1-4.
- Источниковедение истории СССР (под ред.И.Д.Ковальченко). М., 1981.
- Источниковедение истории СССР XIX - начала XX вв. (под ред.И.А.Федосова). М., 1970.
- Источниковедение истории СССР: Учебник / под ред. И.Д.Ковальченко. - М.: Высшая школа, 1981.
- Источниковедение новейшей истории России: Теория. Методология. Практика: Учебник / А.К.Соколов, Ю.П.Бокарев, Л.В.Борисова и др.; под общ. ред. А.К.Соколова. - М.: Высшая школа, 2004.
- Источниковедение: Теоретические и методические проблемы: Сб. ст. / отв. ред. С.О.Шмидт. - М.: Наука, 1969.
- Кабанов В.В. Источниковедение истории советского общества: Курс лекций / В.В.Кабанов. - М., 1997.
- Каравашкин А.В. Регион Докса. Источниковедение культуры / А.В. Каравашкин, А.Л. Юрганов. - М.: [Б.и], 2005.
- Кардаш А.И. Источниковедение и вспомогательные исторические дисциплины: Учебн.-метод. пособие / А.И. Кардаш. - М.: Изд-во РУДН, 2000.
- Ключевский В.О. Источниковедение: Источники русской истории: Соч. в 9 т. / В.О.Ключевский. - М.: Мысль, 1989. - Т. 7.
- Козлов В.П. Обманутая, но торжествующая Клио: Подлоги письменных источников по российской истории в XIX веке. - М.: РОССПЭН, 2001.

- Козлов В.П. Тайны фальсификации: анализ подделок исторических источников 18 - 19 вв. Пособие для студентов вузов. М., 1994.
- Козлов В.П. Тайны фальсификации: Анализ подделок исторических источников XVIII - XIX вв.: Учебное пособие / В.П. Козлов. - М.: Аспект - пресс, 1994.
- Коллингвуд Р.Дж. Идея истории: Автобиография / Р.Дж.Коллингвуд. - М.: Наука, 1980.
- Корников А.А. Теоретическое введение в источниковедение / А.А.Корников. - Иваново: [Б.и], 2000.
- Кузьмин А.Г. Источниковедение истории России (с древнейших времен до монгольского завоевания): Учебное пособие / А.Г. Кузьмин. - М.: Прометей, 2002.
- Ланглюа Ш.-В. Введение в изучение истории / Ш.-В.Ланглюа, Ш. Сеньобос. - М.: [Б.и], 1898.
- Лаппо-Данилевский А.С. Методология истории / А.С.Лаппо-Данилевский. - СПб.: Изд-во студ. изд. комит. при историко-филологическом факультете СПб. ун-та, 1910 - 1913. - Вып. 1-2.
- Литвак Б.Г. Очерки источниковедения массовой документации XIX - начала XX вв. / Б.Г. Литвак. - М.: Наука, 1979.
- Марухин В.Ф. Источниковедение отечественной истории: Учеб. пособие / В.Ф. Марухин. - Орехово-Зуево: [Б.и], 2002.
- Массовые источники по социально-экономической истории России периода капитализма. - М.: Наука, 1979.
- Медушевская О.М. Источниковедение: Теория, история и метод. М., 1996.
- Медушевская О.М. Источниковедение: Теория. История. Метод / О.М.Медушевская; отв. ред. М.Ф.Румянцева. - М.: РГГУ, 1996.
- Медушевская О.М. Современное зарубежное источниковедение: Учебное пособие / О.М. Медушевская. - М.: Высшая школа, 1983.
- Медушевская О.М. Теоретические проблемы источниковедения: Учебное пособие / О.М. Медушевская. - М.: [Б.и], 1977.
- Мир историка. XX век. - М.: [Б.и], 2002.
- О подлинности и достоверности исторического источника. Казань, 1991.
- О подлинности и достоверности исторического источника: Сб. ст. / науч. ред. А.Л. Литвин. - Казань: Изд-во Казан ун-та, 1991.
- Пронштейн А.П. Источниковедение в России. Эпоха феодализма. Ростов/н/Д., 1989.
- Пронштейн А.П. Источниковедение в России: Эпоха феодализма / А.П. Пронштейн. - Ростов н/Д: Изд-во Рост. ун-та, 1989.
- Пронштейн А.П. Методика исторического исследования / А.П. Пронштейн. - Ростов н/Д: Изд-во Рост ун-та, 1971.
- Пронштейн А.П. Методика исторического источниковедения. - Ростов/н/Д., 1976.
- Пушкарев Л.Н. Классификация русских письменных источников по отечественной истории. М., 1975.
- Пушкарев Л.Н. Классификация русских письменных источников по отечественной истории / Л.Н. Пушкарев. - М.: Наука, 1975.
- Румянцева М.Ф. Теория истории: Учебное пособие / М.Ф.Румянцева. - М.: Аспект-Пресс, 2002.
- Рыбаков Б.А. Древняя Русь: Сказания. Былины. Летописи. / Б.А. Рыбаков. - М.: Изд-во АН СССР, 1983.
- Сборник документов для практических занятий по источниковедению истории СССР. Учеб.пособ. Вып. 1-1У. М., 1980-1987.
- Сборник документов для практических занятий по источниковедению истории СССР. - М.: Высшая школа, 1980 - 1987. - Вып. 1-4.
- Стрельский В.И. Источниковедение истории СССР. Период империализма. Конец ХУШ века. - М., 1962.
- Стрельский В.И. Источниковедение истории СССР. Период империализма: Конец XIX - 1917 г. - М.: Соц. экгиз., 1962.

Тихомиров М.Н. Источниковедение истории СССР с древнейших времен до конца ХУШ века М., 1962.

Фарсобин В.В. Источниковедение и его метод: Опыт анализа понятий и терминологии / В.В. Фарсобин. - М.: Наука, 1983.

Фарыбин В.В. Источниковедение и его метод: опыт анализа понятий и терминологии. М., 1983.

Черноморский М.Н. Источниковедение истории СССР (сов. Период). М., 1976.

7.3. Интернет-ресурсы:

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Освоение дисциплины "Музейное источниковедение" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 072300.62 "Музеология и охрана объектов культурного и природного наследия" и профилю подготовки не предусмотрено .

Автор(ы):

Галиуллина Д.М. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

"__" _____ 201__ г.