

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Отделение Высшая школа международных отношений и востоковедения



УТВЕРЖДАЮ

Проректор
по образовательной деятельности КФУ
Проф. Таюрский Д.А.

_____ 20__ г.

Программа дисциплины

Балканский кризис в мировой политике Б1.В.ОД.17

Направление подготовки: 41.03.05 - Международные отношения

Профиль подготовки: не предусмотрено

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Шагалов В.А.

Рецензент(ы):

Шарафутдинов Д.Р.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Летяев В. А.

Протокол заседания кафедры No _____ от "_____" _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института международных отношений (отделение Высшая школа международных отношений и востоковедения):

Протокол заседания УМК No _____ от "_____" _____ 201__ г

Регистрационный No

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Шагалов В.А. Кафедра международных отношений, мировой политики и дипломатии отделение Высшая школа международных отношений и востоковедения, Vacheslav.Shagalov@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины (модуля) "Балканский кризис в мировой политике" являются ознакомление студентов с основными этапами балканского кризиса в конце 20 века. Программа курса направлена на то, чтобы сформировать у студентов представление об основных предпосылках и причинах этого кризиса дать представление об участии международных организаций и великих держав в его урегулировании сферах работы специалист.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел "Б1.В.ОД.17 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 41.03.05 Международные отношения и относится к обязательным дисциплинам. Осваивается на 4 курсе, 8 семестр.

Введение в специальность относится к профессиональному циклу дисциплин (Б-3) Данная дисциплина знакомит студента с основными предпосылками и причинами балканского кризиса в конце 20 века, с основными его этапами, а также ролью международных организаций и великих держав в его развитии и урегулировании.. Данная дисциплина логически и содержательно-методически связана с дисциплинами гуманитарного и экономического цикла, в частности, со всемирной историей и политической теорией., а также с предметами профессионального цикла, в частности, историей международных отношений и современными международными отношениями и мировой политикой. Изучение данной дисциплины предполагает наличие у обучающихся базовых знаний по всемирной истории и истории международных отношений.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-22 (общекультурные компетенции)	- мотивированность на решение практических задач. Нахождение нестандартных интерпретаций международной информации
ОК-23 (общекультурные компетенции)	- владение политически корректной корпоративной культурой международного общения(формального и неформального), навыками нахождения компромиссов посредством переговоров
ПК-1 (профессиональные компетенции)	- готовность на практике использовать знания правовых аспектов обеспечения работы международника в сфере деятельности государственных структур, бизнеса. Третьего сектора
ПК-8 (профессиональные компетенции)	- умение составлять дипломатические документы, проекты, соглашения, контрактов, программ мероприятий;

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

основные предпосылки и причины балканского кризиса в конце 20 века, роль великих держав и международных организаций в его урегулировании

2. должен уметь:

прогнозировать политические процессы на Балканах в 21 столетии и их влияние на ситуацию в Европе и мире, а также прогнозировать степень участия основных международных игроков в возможных будущих конфликтах в этом регионе

3. должен владеть:

теоретическими знаниями по урегулированию международных конфликтов, осложненных межэтническими и межконфессиональными противоречиями

4. должен демонстрировать способность и готовность:

организовывать дискуссии по проблемам Балканского региона и его роли в современных международных отношениях, работать в коллективах международного профиля, разрешать сложности в отношениях с народами Балкан, вызванные историческими обидами и проблемами.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) 72 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет в 8 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практи- ческие занятия	Лабора- торные работы	
1.	Тема 1. Предмет цель, задачи и теоретико-методологический инструментарий курса.	8	1-4	2	2	0	Устный опрос
2.	Тема 2. Причины и предпосылки балканского кризиса.	8	5-8	2	4	0	Письменная работа
3.	Тема 3. Начало балканского кризиса.	8	9-12	2	4	0	Устный опрос
4.	Тема 4. Гражданская война на территории бывшей Югославии.	8	13-14	2	2	0	Устный опрос
5.	Тема 5. Участие международных организаций, США, РФ и других держав в урегулировании балканского кризиса.	8	15-16	4	4	0	Устный опрос

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практи- ческие занятия	Лабора- торные работы	
6.	Тема 6. Косовский кризис. Причины и предпосылки косовского кризиса.	8	17-18	6	2	0	Устный опрос
.	Тема . Итоговая форма контроля	8		0	0	0	Зачет
	Итого			18	18	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Предмет цель, задачи и теоретико-методологический инструментарий курса. *лекционное занятие (2 часа(ов)):*

Предмет цель, задачи и теоретико-методологический инструментарий курса. Источники и литература. Познавательная, онтологическая и воспитательная цели спецкурса.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Вопросы к семинару: 1.предметное поле спецкурса 2. Основные методы изучения Балканского кризиса 3. Контент анализ, ивент анализ, изучение документов 4. Основные источники и литература по курсу

Тема 2. Причины и предпосылки балканского кризиса.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Причины и предпосылки балканского кризиса. Перестройка и системный кризис в СССР. Падение Берлинской стены и бархатные революции в странах Восточной Европы. Кризис мирового коммунистического движения. Политика США, Франции, Великобритании в отношении СФРЮ в конце 1980-х годов.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Вопросы к семинару: 1. Внутриполитическое развитие СФРЮ в 1980-е годы 2. Нарастание националистических настроений в Словении, Хорватии и Боснии 3. Сепаратистские тенденции в республиках 4. Экономический и социальный кризис в СФРЮ во второй половине 1980-х годов 5. Внешнеполитические факторы кризиса в Югославии 6.Американский фактор 7. Германский фактор 8 Перестройка в СССР и распад Югославии

Тема 3. Начало балканского кризиса.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Начало балканского кризиса. Изменение конституции СФРЮ в 1988 году. Экономический кризис и парад суверенитетов. Образование многопартийной системы в СФРЮ. Противоречия между центром и союзными республиками. Отделение Словении и начало фактического распада Югославии.

практическое занятие (4 часа(ов)):

вопросы к семинару: 1. перестройка по - югославски в конце 1980-х годов 2. Социалистическое возрождение в Сербии и национализм в Хорватии и Словении 3. Образование политических партий и свободные выборы 4. Особенности многопартийной системы в Югославии 5. Центробежные и центростремительные тенденции в Югославии 6. Летняя война 1991 года и отделение Словении

Тема 4. Гражданская война на территории бывшей Югославии.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Гражданская война на территории бывшей Югославии. Объявление о выходе из состава СФРЮ Хорватии и сербский вопрос. Объединение регионов с сербским населением и образование Сербской Краины. Начало вооруженных столкновений между сербами и хорватами. Относительная стабилизация ситуации в Хорватии и создание зоны безопасности под контролем миротворческих сил ООН. Обострение конфликта между сербами и Хорватами в 1995 году. Операции Буря и Блеск и насильственная интеграция Сербской Краины. Образование независимой Боснии и Герцеговины и фактический раздел страны между сербами, хорватами и мусульманами. Создание Республики Сербской и Хорватской Герцег Босна. Вооруженные столкновения в БиГ в 1992-1994гг между сербами, хорватами и мусульманами. Деятельность мусульманских автономистов во главе с Ф.Абдичем. Бихач. Объединение хорватов и мусульман под патронажем США в борьбе с побеждавшими сербами. Активное вовлечение в вооруженную борьбу на хорвато-мусульманского альянса миротворческих сил ООН и НАТО. Перемирие в БиГ и Дейтонские мирные соглашения. Создание Республики Сербской и мусульmano-хорватской федерации в рамках БиГ.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Вопросы к семинару: 1. Причины и предпосылки гражданской войны 2. Региональный и субрегиональный сепаратизм В Боснии и Хорватии 3. Вооруженный конфликт в Хорватии. Сербская краина 4. Гражданская война в Боснии

Тема 5. Участие международных организаций, США, РФ и других держав в урегулировании балканского кризиса.

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Участие международных организаций, США, РФ и других держав в урегулировании балканского кризиса. Вовлечение ООН в урегулирование кризиса в СФРЮ. Роль Генерального секретаря и Совета Безопасности. Политика СССР и США в отношении Югославии. Западная Европа и ЕС и попытки урегулирования. Контактная группа по бывшей Югославии. Международная конференция по Югославии. Гаага. Резолюции Совета Безопасности по Югославии и создание в 1992 году миротворческих сил ЮНОСОМ. Принципы комплектования миротворческих сил и их численность. Зоны ответственности и мандатные полномочия. Сопровождение гуманитарных конвоев. Охрана зон безопасности. Разминирование. Оказание гуманитарной помощи гражданскому населению. Контроль за соблюдением прекращения огня. Содействие мирным переговорам. Контроль за тяжелым вооружением сторон. Участие военнослужащих США, Великобритании, Франции и России в миротворческой операции. Позиция российского руководства в отношении миротворческой операции. Субъективизм западных миротворцев и их поддержка хорватов и мусульман. Объективность российских миротворцев. Российские миротворцы на границе Восточной Славонии.

практическое занятие (4 часа(ов)):

вопросы к семинару: 1. ООН - ведущая организация в урегулировании кризиса 2. Европейский союз и попытки мирного решения кризиса 3. Конференция по бывшей Югославии 4. Великие державы и их роль в урегулировании 5.Участие России в урегулировании балканского кризиса 6.НАТО и принуждение к миру

Тема 6. Косовский кризис. Причины и предпосылки косовского кризиса.

лекционное занятие (6 часа(ов)):

Косовский кризис. Причины и предпосылки косовского кризиса. Национальная политика И.Броз Тито. Влияние западных держав и их участие в создании ОАК. Распад биполярной системы международных отношений и экономический кризис в СФРЮ. Распад Югославии и обострение косовской проблемы в середине 1990-х годов. Создание тренировочных лагерей для подготовки албанских боевиков на территории Хорватии, БиГ, Албании и роль США и Германии в их обучении. Роль Запада в разжигании ненависти албанцев к сербам. Террористические акции албанских боевиков в Косово и Сербии в 1996-1998гг. Политика ведущих мировых держав и международных организаций по отношению к косовской проблеме. Ультиматум США С.Милошевичу в 1998 году. Переговоры в Рамбуйе. Начало агрессии НАТО в СРЮ. Позиция западных стран, России, КНР Индии, Украины и Белоруссии. Посредническая миссия В.Черномырдина. Подписание соглашения о прекращении бомбардировок и ввод в Косово контингента НАТО. Массовый исход сербов из края. Гуманитарная катастрофа. План М.Ахтисаари и независимость Косово.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Вопросы к семинару: 1.Национальная политика И.Броз Тито и Косово 2. Косовский кризис 1981 года 3. Обострение кризиса в о второй половине 1990-х годов 4. Переговоры в Рамбуйе и начало агрессии НАТО

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел дисциплины	Се-местр	Неде-ля семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудо-емкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Предмет, цель, задачи и теоретико-методологический инструментарий курса.	8	1-4	подготовка к устному опросу	6	устный опрос
2.	Тема 2. Причины и предпосылки балканского кризиса.	8	5-8	подготовка к письменной работе	6	Письменная работа
3.	Тема 3. Начало балканского кризиса.	8	9-12	подготовка к устному опросу	6	Устный опрос
4.	Тема 4. Гражданская война на территории бывшей Югославии.	8	13-14	подготовка к устному опросу	6	Устный опрос

№	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
5.	Тема 5. Участие международных организаций, США, РФ и других держав в урегулировании балканского кризиса.	8	15-16	подготовка к устному опросу	6	Устный опрос
6.	Тема 6. Косовский кризис. Причины и предпосылки косовского кризиса.	8	17-18	подготовка к устному опросу	6	Устный опрос
	Итого				36	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

В ходе изучения дисциплины применяются следующие образовательные технологии: деловые и ролевые игры, разбор конкретных ситуаций, встреча с выпускниками КПФУ, работающими в системе МИД РФ.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Предмет цель, задачи и теоретико-методологический инструментарий курса.

устный опрос , примерные вопросы:

Темы рефератов, эссе , курсовых и контрольных вопросов: 1. Причины и предпосылки балканского кризиса 2. Роль Германии в распаде СФРЮ 3. США и распад СФРЮ 4. Бархатные революции в странах Восточной Европы и кризис в Югославии 5. Выход из СФРЮ Словении а начало распада 6. Вооруженный конфликт в Хорватии 7. Вооруженный конфликт в Боснии 8. СССР и распад Югославии 9. Роль ООН в урегулировании балканского кризиса 10. Создание миротворческих сил ООН УНПРОФОР 11. Основные формы деятельности миротворческих сил в Хорватии 12. Основные формы деятельности миротворцев в Боснии 13. Роль российских миротворцев в урегулировании кризиса на Балканах 14. Контактная группа по бывшей Югославии и ее деятельность 15. Конференция по бывшей Югославии. 16. Основные варианты урегулирования в Боснии 17. Активное вмешательство в конфликт сил НАТО 18. Дейтонские мирные соглашения 19. Основные стадии косовского кризиса

Тема 2. Причины и предпосылки балканского кризиса.

Письменная работа , примерные вопросы:

1. Перестройка в СССР и системный кризис социализма в Восточной Европе 2. Бархатные революции в странах восточной Европы и Балканы. 3. Постепенное скатывание СФРЮ к системному социально-экономическому и политическому кризису 4. Посттитовская Югославия: общая характеристика 5. Нарастание межнациональных противоречий в югославском обществе. 6. Дезинтеграционные процессы в Словении и Хорватии. 7. Социалистический ренессанс в Сербии и Черногории. 8 . Внешнеполитические предпосылки гражданской войны. 9. Внутриполитические предпосылки войны .10 Начало гражданской войны.

Тема 3. Начало балканского кризиса.

Устный опрос , примерные вопросы:

Вопросы: 1. Изменение конституции СФРЮ в 1988 году. 2. Экономический кризис и парад суверенитетов. 3. Образование многопартийной системы в СФРЮ. 4. Противоречия между центром и союзными республиками. 5. Отделение Словении и начало фактического распада Югославии. 6. Этнополитический конфликт в Боснии. 7. Этнополитический конфликт в Хорватии. 8. политические противоречия в Сербии. 9. Отношения между союзными республиками в 1990-1991гг. 10. С.Милошевич и попытка остановить распад СФРЮ

Тема 4. Гражданская война на территории бывшей Югославии.

Устный опрос , примерные вопросы:

вопросы: 1. Объявление о выходе из состава СФРЮ Хорватии и сербский вопрос. 2. Объединение регионов с сербским населением и образование Сербской Краины. 3. Начало вооруженных столкновений между сербами и хорватами. 4. Относительная стабилизация ситуации в Хорватии и создание зоны безопасности под контролем миротворческих сил ООН. 5. Обострение конфликта между сербами и Хорватами в 1995 году. 6. Операции Буря и Блеск и насильственная интеграция Сербской Краины. 7. Образование независимой Боснии и Герцеговины и фактический раздел страны между сербами, хорватами и мусульманами. 8. Создание Республики Сербской и Хорватской Герцег Босна. 9. Вооруженные столкновения в БиГ в 1992-1994гг между сербами, хорватами и мусульманами. 10. Деятельность мусульманских автономистов во главе с Ф.Абдичем. Бихач. 11. Объединение хорватов и мусульман под патронажем США в борьбе с побеждавшими сербами

Тема 5. Участие международных организаций, США, РФ и других держав в урегулировании балканского кризиса.

Устный опрос , примерные вопросы:

1. Вовлечение ООН в урегулирование кризиса в СФРЮ. 2. Роль Генерального секретаря и Совета Безопасности. 3. Политика СССР и США в отношении Югославии. 4. Западная Европа и ЕС и попытки урегулирования. 5. Контактная группа по бывшей Югославии. 6. Международная конференция по Югославии. 7. Гаага. 8. Резолюции Совета Безопасности по Югославии и создание в 1992 году миротворческих сил ЮНОСОМ. 9. Принципы комплектования миротворческих сил и их численность. Зоны ответственности и мандатные полномочия. 10. Сопровождение гуманитарных конвоев. 11. Охрана зон безопасности. Разминирование. 12. Оказание гуманитарной помощи

Тема 6. Косовский кризис. Причины и предпосылки косовского кризиса.

Устный опрос , примерные вопросы:

1. Причины и предпосылки косовского кризиса. 2. Национальная политика И.Броз Тито. 3. Влияние западных держав и их участие в создании ОАК. 4. Распад биполярной системы международных отношений и экономический кризис в СФРЮ. 5. Распад Югославии и обострение косовской проблемы в середине 1990-х годов. 6. Создание тренировочных лагерей для подготовки албанских боевиков на территории Хорватии, БиГ, Албании и роль США и Германии в их обучении. 7. Роль Запада в разжигании ненависти албанцев к сербам. 8. Террористические акции албанских боевиков в Косово и Сербии в 1996-1998гг. 9. Политика ведущих мировых держав и международных организаций по отношению к косовской проблеме. 10. Ультиматум США С.Милошевичу в 1998 году. 11. Переговоры в Рамбуйе. Начало агрессии НАТО в СРЮ. 12. Позиция западных стран, России, КНР Индии, Украины и Белоруссии. Посредническая миссия В.Черномырдина. 13. Подписание соглашения о прекращении бомбардировок и ввод в Косово контингента НАТО. 14. Массовый исход сербов из края. Гуманитарная катастрофа. Пла

Итоговая форма контроля

зачет (в 8 семестре)

Примерные вопросы к итоговой форме контроля

Темы рефератов, эссе , курсовых и контрольных вопросов:

1. Причины и предпосылки балканского кризиса

2. Роль Германии в распаде СФРЮ
3. США и распад СФРЮ
4. Бархатные революции в странах Восточной Европы и кризис в Югославии
5. Выход из СФРЮ Словении а начало распада
6. Вооруженный конфликт в Хорватии
7. Вооруженный конфликт в Боснии
8. СССР и распад Югославии
9. Роль ООН в урегулировании балканского кризиса
10. Создание миротворческих сил ООН УНПРОФОР
11. Основные формы деятельности миротворческих сил в Хорватии
12. Основные формы деятельности миротворцев в Боснии
13. Роль российских миротворцев в урегулировании кризиса на Балканах
14. Контактная группа по бывшей Югославии и ее деятельность
15. Конференция по бывшей Югославии.
16. Основные варианты урегулирования в Боснии
17. Активное вмешательство в конфликт сил НАТО
18. Дейтонские мирные соглашения
19. Основные стадии косовского кризиса
20. Деятельность KFOR в Косово

7.1. Основная литература:

Современные международные отношения [Электронный ресурс]: Учебник / Торкунов А.В., Мальгин А.В. - М. : Аспект Пресс, 2017. -
<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785756708714.html>

Теория международных отношений в XXI веке: Учебник [Электронный ресурс] / Бордачев Т.В. - М. : Международные отношения, 2015. -
<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785713314811.html>

7.2. Дополнительная литература:

Введение в прикладной анализ международных ситуаций: Учебник [Электронный ресурс] / Шаклеина Т.А. - М. : Аспект Пресс, 2017. -
<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785756708554.html>

Геополитика: теория и практика. Вопросы и ответы: учебное пособие [Электронный ресурс] / Г.Н. Смирнов, И.А. Дмитриева, В.Е. Дмитриев, Е.Л. Бумагина - М. : Проспект, 2016. -
<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392210756.html>

7.3. Интернет-ресурсы:

Сайт "О ситуации в России" - <http://www.situation.ru>

Интернет-форум "Восточное полушарие" - <http://polusharie.com>

Политический форум "Политика On-line" - <http://forum.politikaonline.ru>

Сайт "International Affairs Network International Affairs Resources" - www.etown.edu

Сайт "Longman Comparative Politics Website" - www.ablongman.com/comparativepolitics

Сайт Библиотеки Конгресса США - www.cia.gov

Сайт "Встреча на границах" (онлайновая библиотека первичных документов и материалов СМИ Конгресса США) - <http://frontiers.loc.gov>.

Сайт информационного агентства BBC - www.bbc.co.uk

Сайт НАТО - www.nato.org

Ссылки на серверы министерств иностранных дел всего мира - <http://people.itu.int/>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Балканский кризис в мировой политике" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Аудиторный фонд, оснащенный компьютером с выходом в интернет, видеопроектором и интерактивной доской

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 41.03.05 "Международные отношения" и профилю подготовки не предусмотрено

Автор(ы):

Шагалов В.А. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Шарафутдинов Д.Р. _____

"__" _____ 201__ г.