

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Отделение Высшая школа международных отношений и востоковедения



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ

Проф. Татарский Да



20__ г.

подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины
Мировая политика Б1.В.ОД.10

Направление подготовки: 41.03.05 - Международные отношения

Профиль подготовки: не предусмотрено

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Калимонов И.К.

Рецензент(ы):

Гришин Я.Я.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Летяев В. А.

Протокол заседания кафедры № ____ от "____" 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института международных отношений, истории и

востоковедения (отделение Высшая школа международных отношений и востоковедения):

Протокол заседания УМК № ____ от "____" 201__ г

Регистрационный № 980518618

Казань
2018

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Калимонов И.К. Кафедра международных отношений, мировой политики и зарубежного регионоведения отделение Высшая школа международных отношений и востоковедения , Ildar.Kalimonov@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины (модуля) "Мировая политика" являются изучение студентами основных концепций и подходов, ключевых проблем, существующие в мировой политике, а также теоретических представлений о современных международных отношениях. Дисциплина (модуль) "Мировая политика" предназначен для формирования стройной системы взглядов в данной области, носит теоретический и проблемный характер, предполагает приоритетный анализ современных проблем мировой политики.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б1.В.ОД.10 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 41.03.05 Международные отношения и относится к обязательным дисциплинам. Осваивается на 3 курсе, 6 семестр.

Дисциплина (модуль) "Мировая политика" относится к профессиональному циклу ООП Б3 В12 и преподается на 6 семестре (3 Курс), его базовой (обще профессиональной) части по направлению подготовки 031900 Международные отношения. Данная дисциплина находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи с другими дисциплинами относящимся к профессиональному циклу ООП, его базовой (обще профессиональной) части по направлению подготовки 031900 Международные отношения такими как: "Безопасность жизнедеятельности", "Иностранный язык", "История международных отношений 1900-1991", "Современные международные отношения 1991-2010", "Теория международных отношений", "Теория и история дипломатии", "Основы международной безопасности", "Экономические и политические процессы в СНГ", "Международные конфликты в XXI века", "Россия в глобальной политике".

В результате изучения профессионального цикла ООП, его базовой (обще профессиональной) части обучающийся должен:

знать: два иностранных языка в объеме активного владения, историю и основы теории международных отношений, основы современной мировой политики и глобальных проблем, основы внешней политики и дипломатии России и ведущих стран мира, основы прикладного анализа международных ситуаций;

уметь: говорить и писать на двух иностранных языках, использовать методы прикладного анализа для правильной ориентации в международной среде, находить применение своим профессиональным знаниями уровню своей квалификации в сфере государственной службы, бизнеса, неправительственных организаций международного профиля, переводить письменно и устно тексты профессиональной направленности с иностранного языка на русский и с русского на иностранный;

владеть: навыками профессиональной коммуникации на иностранных языках, умением осуществлять исполнительские и организационные функции в организациях и учреждениях международного профиля, способностью работать в группах и проектных коллективах международного профиля в качестве исполнителя или руководителя младшего звена.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-1 (профессиональные	

компетенции)

готовность на практике использовать знания правовых
аспектов обеспечения работы международника в сфере

деятельности государственных структур, бизнеса. Третьего сектора

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-17 (профессиональные компетенции)	- навыками вести учебно-вспомогательную и учебно-аналитическую работу

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

два иностранных языка в объеме активного владения, историю и основы теории международных отношений, основы современной мировой политики и глобальных проблем, основы внешней политики и дипломатии России и ведущих стран мира, основы прикладного анализа международных ситуаций;

2. должен уметь:

говорить и писать на двух иностранных языках, использовать методы прикладного анализа для правильной ориентации в международной среде, находить применение своим профессиональным знаниям уровню своей квалификации в сфере государственной службы, бизнеса, неправительственных организаций международного профиля, переводить письменно и устно тексты профессиональной направленности с иностранного языка на русский и с русского на иностранный;

3. должен владеть:

навыками профессиональной коммуникации на иностранных языках, умением осуществлять исполнительские и организационные функции в организациях и учреждениях международного профиля, способностью работать в группах и проектных коллективах международного профиля в качестве исполнителя или руководителя младшего звена.

4. должен демонстрировать способность и готовность:

-

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) 108 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины экзамен в 6 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Введение. Краткая история развития международных отношений и появление миро-вой политики.	6	1-2	1	0	0	Устный опрос
2.	Тема 2. Вестфальский мир и формирование системы нацио-нальных государств.	6	3	1	4	0	Устный опрос
3.	Тема 3. Различные системы международных отношений.	6	4	1	0	0	Устный опрос
4.	Тема 4. Мировая политика: формирование научной дисциплины.	6	5	1	0	0	Устный опрос
5.	Тема 5. Мировая политика в системе социальных наук.	6	6	1	0	0	Письменное домашнее задание
6.	Тема 6. Реализм и неореализм как одна из основных теоретических школ.	6	7	1	4	0	Устный опрос
7.	Тема 7. Либерализм и неолиберализм как одна из основных теоретических школ.	6	8	1	4	0	Устный опрос
8.	Тема 8. Неомарксизм и постмодернизм в изучении современных международных отношений.	6	9-10	1	4	0	Устный опрос
9.	Тема 9. Основные факторы изменений политической структуре мира в конце XX столетия.	6	11	1	0	0	Устный опрос
10.	Тема 10. Главные тенденции мирового развития и их влияние на изменения политической структуре мира.	6	12	1	4	0	Устный опрос

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
11.	Тема 11. Сценарии формирования новой модели мира.	6	13	1	0	0	Письменная работа
12.	Тема 12. Вызовы современного мира.	6	14	1	4	0	Устный опрос
13.	Тема 13. Новые измерения современных международных отношений и мировой политики.	6	15	2	4	0	Устный опрос
14.	Тема 14. Регулирование современных международных отношений и мировых политических процессов.	6	16	2	4	0	Устный опрос
15.	Тема 15. Россия в современном мировом политическом процессе.	6	17-18	2	4	0	Устный опрос
.	Тема . Итоговая форма контроля	6		0	0	0	Экзамен
	Итого			18	36	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Введение. Краткая история развития международных отношений и появление миро-вой политики.

лекционное занятие (1 часа(ов)):

Мировое общество как объект научного исследования. Задача курса. Структура экзаменационного билета. Литература по курсу. Навыки ведения конспекта, подготовки к экзамену. Краткая характеристика источников, отечественной и зарубежной литературы. Методология курса. Сложности, с которыми сталкиваются изучающие данный курс. Предмет курса. История развития политической системы мира до возникновения системы национальных государств. Международные сообщества античности. Древние империи Ближнего и Среднего Востока. Китайская система. Индийская система. Греческая система городов-государств. Ее отличие от ближневосточной, индийской и китайской систем. Роль торговли и колонизации в формировании греческой системы. Греческие города-государства: формы правления и поддержания взаимоотношений с соседями. Влияние Персии на отношения между греческими полисами. Эллинская и Пелопонесская лиги. Пелопонесская война: ее основные этапы и итоги. Возышение Македонии и крах греческой системы городов-государств. Римская система. Причины возвышения Рима и стабильности его социально-политического устройства: географические факторы, сильная централизованная власть, политическая стратегия, военное превосходство над соседями. Создание Римской империи, ее сильные и слабые стороны. Исламская система. Начало эры ислама. Две волны исламский завоеваний и границы исламского мира. ?Темные века? в Европе и две попытки воссоздания Римской империи (император Юстиниан и Карл Великий). Средневековая европейская система: политическое устройство государств на европейском континенте, крестовые походы, снижение влияния религии на политическую жизнь в государствах Европы.

Тема 2. Вестфальский мир и формирование системы национальных государств. лекционное занятие (1 часа(ов)):

. Зарождение современного международного сообщества. Эпоха Возрождения и ее влияние на Средневековую Европу - сельское хозяйство, промышленность, строительство, политическая жизнь. Итальянская система городов-государств: снижение роли церкви, цели политики и ее обоснование ?интересами государства?, зарождение дипломатии как профессии, функции дипломатов в итальянской системе, Н.Макиавелли и политика баланса сил. Вестфальская система: Тридцатилетняя война и ее итоги. Понятие ?суверенного государства? и международное право. Распространение Вестфальской модели, сложившейся в Европе, на мир в целом.

практическое занятие (4 часа(ов)):

. Зарождение современного международного сообщества. Эпоха Возрождения и ее влияние на Средневековую Европу - сельское хозяйство, промышленность, строительство, политическая жизнь. Итальянская система городов-государств: снижение роли церкви, цели политики и ее обоснование ?интересами государства?, зарождение дипломатии как профессии, функции дипломатов в итальянской системе, Н.Макиавелли и политика баланса сил. Вестфальская система: Тридцатилетняя война и ее итоги. Понятие ?суверенного государства? и международное право. Распространение Вестфальской модели, сложившейся в Европе, на мир в целом.

Тема 3. Различные системы международных отношений.

лекционное занятие (1 часа(ов)):

Политическая система мира. Понятие политической системы (модели) мира. Рост национальных государств. Суверенитет правовой и политический. Возникновение понятия ?суверенитет?. Суверенитет как политическая концепция. Жан Боден и современная концепция государственного суверенитета. Внутренний и внешний суверенитет. Т.Гоббс и ?реалистическое? обоснование суверенитета. Война за независимость США и ее влияние на международные отношения. Влияние Великой французской революции на европейскую международную систему. Международная система после Венского конгресса: основные характеристики. Дискуссии по развитию политической модели мира. Система международных отношений. Дж.Бентам и возникновение понятия ?международные отношения?. Современная система международных отношений. Дискуссии о стабильности различных систем международных отношений. Понятие ?баланса сил?. Характеристики баланса сил в годы Холодной войны. Индикаторы баланса сил: военные возможности, географический фактор, политический фактор, участие в альянсах. Критика концепции баланса сил. Объяснения происхождения войн и их роли в жизни общества. Роль и место войн в мировой политике. Причины возникновения войн. Основные черты различных систем международных отношений (?Европейский концепт?, Версальско-Вашингтонская система, Ялтинско-Подстамская система).

Тема 4. Мировая политика: формирование научной дисциплины.

лекционное занятие (1 часа(ов)):

Три парадигмы, появившиеся в изучении международных отношений в двадцатом веке. Эволюция национальной идеи. Культтивирование государством традиций национализма. С.Джонсон о патриотизме. Влияние национализма на мировую политику. Роль национализма в революциях и национально-освободительном движении в Австрийской, Германской, Российской и Османской империях. Причины зарождения национально-освободительных движений в XX веке. Идеализм - утопизм. Влияние итогов первой мировой войны и идей В.Вильсона на изучение международных отношений в межвоенный период. Особое внимание изучению международного права идеалистами. Нормативный характер работ идеалистов. Реалистическая парадигма. Э.Х.Карр и его ?Двадцатилетний кризис?. Критика Э.Х.Карром идеалистов: объект исследования; восприятие; роль государства на международной арене; глубина понимания идеалистами исторических событий. Мировая политика во второй половине XX столетия. Мировая политика как область исследований, ориентированная на изучение государственных и негосударственных акторов (ТНК, неправительственные международные организации и т.п.) на мировой арене. Методы исследования мировой политики.

Тема 5. Мировая политика в системе социальных наук.

лекционное занятие (1 часа(ов)):

Соотношение предметных областей мировой политики и международных отношений. Международные исследования. Мировая политика и политическая наука. Различные подходы (авторы и национальные школы) к определению предметных областей мировой политики и международных отношений. Проблема междисциплинарного подхода. Роль политологической компоненты в исследованиях мировой политики. Мировая политика в системе социальных наук. Проблема методологии и метода в международных исследованиях. ?Второй великий спор? в международных исследованиях. Современное состояние в области методологии и методов международных исследований. Роль новых технологий в международных исследованиях.

Тема 6. Реализм и неореализм как одна из основных теоретических школ.

лекционное занятие (1 часа(ов)):

Философские истоки реалистического подхода. Возникновение и развитие реализма. Теоретические взгляды основных представителей данной школы. Причины появления неореализма. Основные положения неореализма. Теоретические взгляды представителей данной школы. Неолиберализм и неорелизм: дискуссии и возможные точки сближения. Политико-структуральный реализм. Кеннет Уолц и его ?Теория международной политики?. Джордж Модески и ?Длинные циклы в мировой политике?.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Философские истоки реалистического подхода. Возникновение и развитие реализма. Теоретические взгляды основных представителей данной школы. Причины появления неореализма. Основные положения неореализма. Теоретические взгляды представителей данной школы. Неолиберализм и неорелизм: дискуссии и возможные точки сближения. Политико-структуральный реализм. Кеннет Уолц и его ?Теория международной политики?. Джордж Моделски и ?Длинные циклы в мировой политике?.

Тема 7. Либерализм и неолиберализм как одна из основных теоретических школ.

лекционное занятие (1 часа(ов)):

Философские истоки либерального невоенного подхода: взгляды Э. Круче, У. Пенна, И.Канта. Возникновение и развитие либерализма. Международные организации: глобальные и региональные: Механизмы и институты первых международных организаций: международное право и дипломатия. Лига наций: структура и результаты деятельности. Причины неудач Лиги наций. ООН и современный мир. Отличие ООН и Лиги наций. Сложности в деятельности ООН после окончания холодной войны. Проблема реформирования международных регулирующих организаций. Причины появления неолиберализма. Теоретические взгляды основных представителей неолиберальной школы. Разнообразие течений в современном неолиберализме.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Философские истоки либерального невоенного подхода: взгляды Э. Круче, У. Пенна, И.Канта. Возникновение и развитие либерализма. Международные организации: глобальные и региональные: Механизмы и институты первых международных организаций: международное право и дипломатия. Лига наций: структура и результаты деятельности. Причины неудач Лиги наций. ООН и современный мир. Отличие ООН и Лиги наций. Сложности в деятельности ООН после окончания холодной войны. Проблема реформирования международных регулирующих организаций. Причины появления неолиберализма. Теоретические взгляды основных представителей неолиберальной школы. Разнообразие течений в современном неолиберализме.

Тема 8. Неомарксизм и постмодернизм в изучении современных международных отношений.

лекционное занятие (1 часа(ов)):

. Экономико-марксистское мышление: учение Карла Маркса о базисе и надстройке общества, концепция ?государственности? в марксизме. Марксистско-ленинское мышление: Владимир Ленин и теория империализма. Определение ?империализма? - различные значения. Империализм как продукт определенной исторической эпохи. Империализм как содержание определенного этапа развития международных отношений. Империализм в современном мире. Неомарксистское мышление: причины популярности неомарксистских взглядов в Латинской Америке в 1950-е гг. Дискуссия о неизбежности для развивающихся государств индустриализации по западному образцу, ?центр? и ?периферия?, феномен ?зависимого развития?. Постмодернизм в изучении политической структуры мира. Разнообразие течений постмодернизма. Постмодернизм и критическая теория. А.Вендт об анархии в международных отношениях. Язык как орудие конструирования мира через субъективное восприятие.

практическое занятие (4 часа(ов)):

. Экономико-марксистское мышление: учение Карла Маркса о базисе и надстройке общества, концепция ?государственности? в марксизме. Марксистско-ленинское мышление: Владимир Ленин и теория империализма. Определение ?империализма? - различные значения. Империализм как продукт определенной исторической эпохи. Империализм как содержание определенного этапа развития международных отношений. Империализм в современном мире. Неомарксистское мышление: причины популярности неомарксистских взглядов в Латинской Америке в 1950-е гг. Дискуссия о неизбежности для развивающихся государств индустриализации по западному образцу, ?центр? и ?периферия?, феномен ?зависимого развития?. Постмодернизм в изучении политической структуры мира. Разнообразие течений постмодернизма. Постмодернизм и критическая теория. А.Вендт об анархии в международных отношениях. Язык как орудие конструирования мира через субъективное восприятие.

Тема 9. Основные факторы изменений политической структуры мира в конце XX столетия.

лекционное занятие (1 часа(ов)):

Множественность участников на современной международной арене (государства, международные организации, НПО, ТНК и т.п.). Влияние новых технологий на перестройку политической структуры мира. Государства и межгосударственные образования - акторы на мировой арене. Государства как ключевые участники. Межправительственные институты: их роль в современном мире. Проблема реформирования международных институтов. Негосударственные акторы на мировой арене. Роль международных неправительственных участников. Внутриполитические регионы как политические акторы. Радикальные движения и их роль на мировой арене (антиглобалисты, террористические организации).

Тема 10. Главные тенденции мирового развития и их влияние на изменения политической структуры мира.

лекционное занятие (1 часа(ов)):

Кардинальные перемены в политической системе мира и международной системе в конце ХХ - начале ХХI вв. Суть политический изменений на рубеже веков. Факторы, обусловившие изменения политической структуры мира и системы международных отношений. Глобализация как ведущая тенденция мирового развития. Подходы к пониманию процессов глобализации. Противоречия глобализационных процессов и их теоретическое осмысление. Новые технологии и их роль в процессах глобализации. Интеграция и регионализация мира. Современные теории интеграции. Практика интеграционных процессов в современном мире. Регионализация мира: ее концептуальное осмысление. Демократизация мира как глобальная тенденция. Третья волна демократизации. Гипотеза ?демократического мира?. Дискуссии по формированию новой системы международных отношений: многополюсный или однополюсный мир. Различные модели многополярности и однополярности мира.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Кардинальные перемены в политической системе мира и международной системе в конце ХХ - начале ХХI вв. Суть политический изменений на рубеже веков. Факторы, обусловившие изменения политической структуры мира и системы международных отношений. Глобализация как ведущая тенденция мирового развития. Подходы к пониманию процессов глобализации. Противоречия глобализационных процессов и их теоретическое осмысление. Новые технологии и их роль в процессах глобализации. Интеграция и регионализация мира. Современные теории интеграции. Практика интеграционных процессов в современном мире. Регионализация мира: ее концептуальное осмысление. Демократизация мира как глобальная тенденция. Третья волна демократизации. Гипотеза ?демократического мира?. Дискуссии по формированию новой системы международных отношений: многополюсный или однополюсный мир. Различные модели многополярности и однополярности мира.

Тема 11. Сценарии формирования новой модели мира.

лекционное занятие (1 часа(ов)):

Место и роль теоретических представлений в современных международных исследованиях ?Третий великий спор? в теории международных отношений. Теория политики и теория международных отношений: проблема ?сближения?. Представления о формировании ?однородной? политической структуры мира (взгляды Ф.Фукуямы и их критика). Теории раскола мира и хаоса (С.Хантингтон, И.Валлерстайна, В.Л.Иноземцева и др.). Возражения оппонентов. ?Сетевая? модель мира Дж. Розенау. Ее сильные и слабые стороны. Проблема ?глобального управления? современной политической структурой.

Тема 12. Вызовы современного мира.

лекционное занятие (1 часа(ов)):

Глобальные проблемы современности. Терроризм в современном мире как одна из ведущих угроз и фактор мировой политики. Проблема информационной, экологической и экономической безопасности. Современные конфликты и особенности их урегулирования. Современное состояние проблемы разоружения: проблемы и подходы к их решению. Угроза цивилизации со стороны ядерного оружия. Защита окружающей среды. Проблемы международной и национальной безопасности. Национализм и особенности современных конфликтов. Проблема неравномерности развития мира. Отношения Север-Юг и Запад-Восток. Демографическая ситуация в современном мире, тенденции ее развития. Миграционные потоки. Концептуальные подходы о причинах неравномерного развития, его последствиях и путях преодоления различий.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Глобальные проблемы современности. Терроризм в современном мире как одна из ведущих угроз и фактор мировой политики. Проблема информационной, экологической и экономической безопасности. Современные конфликты и особенности их урегулирования. Современное состояние проблемы разоружения: проблемы и подходы к их решению. Угроза цивилизации со стороны ядерного оружия. Защита окружающей среды. Проблемы международной и национальной безопасности. Национализм и особенности современных конфликтов. Проблема неравномерности развития мира. Отношения Север-Юг и Запад-Восток. Демографическая ситуация в современном мире, тенденции ее развития. Миграционные потоки. Концептуальные подходы о причинах неравномерного развития, его последствиях и путях преодоления различий.

Тема 13. Новые измерения современных международных отношений и мировой политики.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Отличия современной международной системы от предыдущих. Взаимозависимость в современной системе международных отношений: экономический, правовой и гуманитарный аспекты современных международных отношений. Международная политическая эко-номия как составляющая часть международных исследований. Роль, место и структура основных международных экономических институтов в современной политической структуре мира. Геополитика и геоэкономика. Правовое измерение современного мира (проблема прав человека, гуманитарной интервенции, национального суверенитета, территориальной целостности, права наций на самоопределения и другие). Проблемы образования в современном мире, их концептуальное осмысление.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Отличия современной международной системы от предыдущих. Взаимозависимость в современной системе международных отношений: экономический, правовой и гуманитарный аспекты современных международных отношений. Международная политическая эко-номия как составляющая часть международных исследований. Роль, место и структура основных международных экономических институтов в современной политической структуре мира. Геополитика и геоэкономика. Правовое измерение современного мира (проблема прав человека, гуманитарной интервенции, национального суверенитета, территориальной целостности, права наций на самоопределения и другие). Проблемы образования в современном мире, их концептуальное осмысление.

Тема 14. Регулирование современных международных отношений и мировых политических процессов.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Проблема взаимодействия различных участников на мировой арене и регулирования международных отношений. Межгосударственное взаимодействие. Роль многосторонней дипломатии. Взаимодействие негосударственных акторов между собой ? многообразие форм и методов. Проблема координации деятельности государственных и негосударственных участников. Формирование ?Мультинаправленной? дипломатии. Политико-правовое регулирование. Классификация международных политических режимов. Общие характеристики политических режимов: система управления. Авторитарные режимы. Тоталитарные режимы. Демократические режимы. Основные черты и правила поведения на международной арене. Причины использования силы в международных отношениях: моральные, психофизические, политические. Возможные альтернативы использованию силы: моральные увещевания, дипломатическое давление, юридическое давление, экономическое давление. Методы принуждения в мировой политике: международное право, международные институты, ?правила игры?, режимы, международная мораль.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Проблема взаимодействия различных участников на мировой арене и регулирования международных отношений. Межгосударственное взаимодействие. Роль многосторонней дипломатии. Взаимодействие негосударственных акторов между собой ? многообразие форм и методов. Проблема координации деятельности государственных и негосударственных участников. Формирование ?Мультинаправленной? дипломатии. Политико-правовое регулирование. Классификация международных политических режимов. Общие характеристики политических режимов: система управления. Авторитарные режимы. Тоталитарные режимы. Демократические режимы. Основные черты и правила поведения на международной арене. Причины использования силы в международных отношениях: моральные, психофизические, политические. Возможные альтернативы использованию силы: моральные увещевания, дипломатическое давление, юридическое давление, экономическое давление. Методы принуждения в мировой политике: международное право, международные институты, ?правила игры?, режимы, международная мораль.

Тема 15. Россия в современном мировом политическом процессе.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Российская внешняя политика в конце ХХ - начале ХХI вв. Дискуссии об особом пути развития России. Роль России в формировании политической структуры современного мира. Международные связи субъектов Российской Федерации. Преподавание международных отношений в СССР и России, ведущие российские центры по изучению мировой политики. Причины научного изучения мировой политики в России. Центры по изучению мировой политики и международных отношений в странах СНГ.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Российская внешняя политика в конце ХХ - начале ХХI вв. Дискуссии об особом пути развития России. Роль России в формировании политической структуры современного мира. Международные связи субъектов Российской Федерации. Преподавание международных отношений в СССР и России, ведущие российские центры по изучению мировой политики. Причины научного изучения мировой политики в России. Центры по изучению мировой политики и международных отношений в странах СНГ.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Введение. Краткая история развития международных отношений и появление миро-вой политики.	6	1-2	подготовка к устному опросу	2	устный опрос

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
2.	Тема 2. Вестфальский мир и формирование системы нацио-нальных государств.	6	3	подготовка к устному опросу	2	устный опрос
3.	Тема 3. Различные системы международных отношений.	6	4	подготовка к устному опросу	2	устный опрос
4.	Тема 4. Мировая политика: формирование научной дисциплины.	6	5	подготовка к устному опросу	2	устный опрос
5.	Тема 5. Мировая политика в системе социальных наук.	6	6	подготовка к устному опросу	2	устный опрос
6.	Тема 6. Реализм и неореализм как одна из основных теоретических школ.	6	7	подготовка к устному опросу	2	устный опрос
7.	Тема 7. Либерализм и неолиберализм как одна из основных теоретических школ.	6	8	подготовка к устному опросу	2	устный опрос
8.	Тема 8. Неомарксизм и постмодернизм в изучении современных международных отношений.	6	9-10	подготовка к устному опросу	2	устный опрос
9.	Тема 9. Основные факторы изменений политической структуры мира в конце XX столетия.	6	11	подготовка к устному опросу	2	устный опрос
10.	Тема 10. Главные тенденции мирового развития и их влияние на изменения политической структуры мира.	6	12	подготовка к устному опросу	2	устный опрос
11.	Тема 11. Сценарии формирования новой модели мира.	6	13	подготовка к устному опросу	4	устный опрос
12.	Тема 12. Вызовы современного мира.	6	14	подготовка к устному опросу	4	устный опрос
13.	Тема 13. Новые измерения современных международных отношений и мировой политики.	6	15	подготовка к устному опросу	4	устный опрос

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
14.	Тема 14. Регулирование современных международных отношений и мировых политических процессов.	6	16	подготовка к устному опросу	2	устный опрос
15.	Тема 15. Россия в современном мировом политическом процессе.	6	17-18	подготовка к устному опросу	2	устный опрос
	Итого				36	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

При изучении дисциплины (модуля) "Мировая политика" активно используются классические образовательные технологии ВПО: лекции, практические (семинарские) занятия, самостоятельная работа студентов, контрольные работы в форме эссе, а также реферативные работы (по выбору обучающегося).

Кроме того, на лекционных занятиях активно используются визуальные презентации теоретического материала. При проведении семинарских занятий предполагается широкое использование активных и интерактивных форм усвоения знаний в том числе, просмотр видеофильмов с последующими научными дискуссиями и комментарием конкретных проблем мировой политики, что должно стимулировать рост профессиональных навыков студентов. Для организации самостоятельной работы студентов на регулярной основе используется система Интернет.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Введение. Краткая история развития международных отношений и появление миро-вой политики.

устный опрос , примерные вопросы:

Введение. Краткая история развития международных отношений и появление мировой политики. Мировое общество как объект научного исследования. Задача курса. Структура экзаменационного билета. Литература по курсу. Навыки ведения конспекта, подготовки к экзамену. Краткая характеристика источников, отечественной и зарубежной литературы. Методология курса. Сложности, с которыми сталкиваются изучающие данный курс. Предмет курса. История развития политической системы мира до возникновения системы национальных государств. Международные сообщества античности. Древние империи Ближнего и Среднего Востока. Китайская система. Индийская система. Греческая система городов-государств. Ее отличие от ближневосточной, индийской и китайской систем. Роль торговли и колонизации в формировании греческой системы. Греческие города-государства: формы правления и поддержания взаимоотношений с соседями. Влияние Персии на отношения между греческими полисами. Эллинская и Пелопонесская лиги. Пелопонесская война: ее основные этапы и итоги. Возышение Македонии и крах греческой системы городов-государств. Римская система. Причины возвышения Рима и стабильности его социально-политического устройства: географические факторы, сильная централизованная власть, политическая стратегия, военное превосходство над соседями. Создание Римской империи, ее сильные и слабые стороны. Исламская система. Начало эры ислама. Две волны исламских завоеваний и границы исламского мира. ?Темные века? в Европе и две попытки воссоздания Римской империи (император Юстиниан и Карл Великий). Средневековая европейская система: политическое устройство государств на европейском континенте, крестовые походы, снижение влияния религии на политическую жизнь в государствах Европы

Тема 2. Вестфальский мир и формирование системы национальных государств.

устный опрос , примерные вопросы:

Вестфальский мир и формирование системы национальных государств. Зарождение современного международного сообщества. Эпоха Возрождения и ее влияние на Средневековую Европу - сельское хозяйство, промышленность, строительство, политическая жизнь. Итальянская система городов-государств: снижение роли церкви, цели политики и ее обоснование ?интересами государства?, зарождение дипломатии как профессии, функции дипломатов в итальянской системе, Н.Макиавелли и политика баланса сил. Вестфальская система: Тридцатилетняя война и ее итоги. Понятие ?сouverенного государства? и международное право. Распространение Вестфальской модели, сложившейся в Европе, на мир в целом.

Тема 3. Различные системы международных отношений.

устный опрос , примерные вопросы:

Различные системы международных отношений. Политическая система мира. Понятие политической системы (модели) мира. Рост национальных государств. Суверенитет правовой и политический. Возникновение понятия ?суверенитет?. Суверенитет как политическая концепция. Жан Боден и современная концепция государственного суверенитета. Внутренний и внешний суверенитет. Т.Гоббс и ?реалистическое? обоснование суверенитета. Война за независимость США и ее влияние на международные отношения. Влияние Великой французской революции на европейскую международную систему. Международная система после Венского конгресса: основные характеристики. Дискуссии по развитию политической модели мира. Система международных отношений. Дж.Бентам и возникновение понятия ?международные отношения?. Современная система международных отношений. Дискуссии о стабильности различных систем международных отношений. Понятие ?баланса сил?. Характеристики баланса сил в годы Холодной войны. Индикаторы баланса сил: военные возможности, географический фактор, политический фактор, участие в альянсах. Критика концепции баланса сил. Объяснения происхождения войн и их роли в жизни общества. Роль и место войн в мировой политике. Причины возникновения войн. Основные черты различных систем международных отношений (?Европейский концепт?, Версальско-Вашингтонская система, Ялтинско-Подстамская система).

Тема 4. Мировая политика: формирование научной дисциплины.

устный опрос , примерные вопросы:

Мировая политика: формирование научной дисциплины. Три парадигмы, появившиеся в изучении международных отношений в двадцатом веке. Эволюция национальной идеи. Культивирование государством традиций национализма. С.Джонсон о патриотизме. Влияние национализма на мировую политику. Роль национализма в революциях и национально-освободительном движении в Австрийской, Германской, Российской и Османской империях. Причины зарождения национально-освободительных движений в XX веке. Идеализм - утопизм. Влияние итогов первой мировой войны и идей В.Вильсона на изучение международных отношений в межвоенный период. Особое внимание изучению международного права идеалистами. Нормативный характер работ идеалистов. Реалистическая парадигма. Э.Х.Карр и его ?Двадцатилетний кризис?. Критика Э.Х.Карром идеалистов: объект исследования; восприятие; роль государства на международной арене; глубина понимания идеалистами исторических событий. Мировая политика во второй половине XX столетия. Мировая политика как область исследований, ориентированная на изучение государственных и негосударственных акторов (ТНК, неправительственные международные организации и т.п.) на мировой арене. Методы исследования мировой политики.

Тема 5. Мировая политика в системе социальных наук.

устный опрос , примерные вопросы:

Мировая политика в системе социальных наук. Соотношение предметных областей мировой политики и международных отношений. Международные исследования. Мировая политика и политическая наука. Различные подходы (авторы и национальные школы) к определению предметных областей мировой политики и международных отношений. Проблема междисциплинарного подхода. Роль политологической компоненты в исследованиях мировой политики. Мировая политика в системе социальных наук. Проблема методологии и метода в международных исследованиях. ?Второй великий спор? в международных исследованиях. Современное состояние в области методологии и методов международных исследований. Роль новых технологий в международных исследованиях.

Тема 6. Реализм и неореализм как одна из основных теоретических школ.

устный опрос , примерные вопросы:

Реализм и неореализм как одна из основных теоретических школ. Философские истоки реалистического подхода. Возникновение и развитие реализма. Теоретические взгляды основных представителей данной школы. Причины появления неореализма. Основные положения неореализма. Теоретические взгляды представителей данной школы. Неолиберализм и неорелизм: дискуссии и возможные точки сближения.

Политико-структуральный реализм. Кеннет Уолц и его ?Теория международной политики?. Джордж Моделски и ?Длинные циклы в мировой политике?.

Тема 7. Либерализм и неолиберализм как одна из основных теоретических школ.

устный опрос , примерные вопросы:

Либерализм и неолиберализм как одна из основных теоретических школ. Философские истоки либерального невоенного подхода: взгляды Э. Круче, У. Пенна, И.Канта. Возникновение и развитие либерализма. Международные организации: глобальные и региональные: Механизмы и институты первых международных организаций: международное право и дипломатия. Лига наций: структура и результаты деятельности. Причины неудач Лиги наций. ООН и современный мир. Отличие ООН и Лиги наций. Сложности в деятельности ООН после окончания холодной войны. Проблема реформирования международных регулирующих организаций. Причины появления неолиберализма. Теоретические взгляды основных представителей неолиберальной школы. Разнообразие течений в современном неолиберализме.

Тема 8. Неомарксизм и постмодернизм в изучении современных международных отношений.

устный опрос , примерные вопросы:

Неомарксизм и постмодернизм в изучении современных международных отношений. Экономико-марксистское мышление: учение Карла Маркса о базисе и надстройке общества, концепция ?государственности? в марксизме. Марксистско-ленинское мышление: Владимир Ленин и теория империализма. Определение ?империализма? - различные значения. Империализм как продукт определенной исторической эпохи. Империализм как содержание определенного этапа развития международных отношений. Империализм в современном мире. Неомарксистское мышление: причины популярности неомарксистских взглядов в Латинской Америке в 1950-е гг. Дискуссия о неизбежности для развивающихся государств индустриализации по западному образцу, ?центр? и ?периферия?, феномен ?зависимого развития?. Постмодернизм в изучении политической структуры мира. Разнообразие течений постмодернизма. Постмодернизм и критическая теория. А.Вендт об анархии в международных отношениях. Язык как орудие конструирования мира через субъективное восприятие.

Тема 9. Основные факторы изменений политической структуры мира в конце XX столетия.

устный опрос , примерные вопросы:

Основные факторы изменений политической структуры мира в конце XX столетия. Множественность участников на современной международной арене (государства, международные организации, НПО, ТНК и т.п.). Влияние новых технологий на перестройку политической структуры мира. Государства и межгосударственные образования - акторы на мировой арене. Государства как ключевые участники. Межправительственные институты: их роль в современном мире. Проблема реформирования международных институтов. Негосударственные акторы на мировой арене. Роль международных неправительственных участников. Внутриполитические регионы как политические акторы. Радикальные движения и их роль на мировой арене (антиглобалисты, террористические организации).

Тема 10. Главные тенденции мирового развития и их влияние на изменения политической структуры мира.

устный опрос , примерные вопросы:

Главные тенденции мирового развития и их влияние на изменения политической структуры мира. Кардинальные перемены в политической системе мира и международной системе в конце XX - начале XXI вв. Суть политический изменений на рубеже веков. Факторы, обусловившие изменения политической структуры мира и системы международных отношений. Глобализация как ведущая тенденция мирового развития. Подходы к пониманию процессов глобализации. Противоречия глобализационных процессов и их теоретическое осмысление. Новые технологии и их роль в процессах глобализации. Интеграция и регионализация мира. Современные теории интеграции. Практика интеграционных процессов в современном мире. Регионализация мира: ее концептуальное осмысление. Демократизация мира как глобальная тенденция. Третья волна демократизации. Гипотеза ?демократического мира?. Дискуссии по формированию новой системы международных отношений: многополярный или однополярный мир. Различные модели многополярности и однополярности мира.

Тема 11. Сценарии формирования новой модели мира.

устный опрос , примерные вопросы:

Сценарии формирования новой модели мира. Место и роль теоретических представлений в современных международных исследованиях ?Третий великий спор? в теории международных отношений. Теория политики и теория международных отношений: проблема ?сближения?. Представления о формировании ?однородной? политической структуры мира (взгляды Ф.Фукуямы и их критика). Теории раскола мира и хаоса (С.Хантингтон, И.Валлерстайна, В.Л.Иноземцева и др.). Возражения оппонентов. ?Сетевая? модель мира Дж.Розенау. Ее сильные и слабые стороны. Проблема ?глобального управления? современной политической структурой.

Тема 12. Вызовы современного мира.

устный опрос , примерные вопросы:

Вызовы современного мира. Глобальные проблемы современности. Терроризм в современном мире как одна из ведущих угроз и фактор мировой политики. Проблема информационной, экологической и экономической безопасности. Современные конфликты и особенности их урегулирования. Современное состояние проблемы разоружения: проблемы и подходы к их решению. Угроза цивилизации со стороны ядерного оружия. Защита окружающей среды. Проблемы международной и национальной безопасности. Национализм и особенности современных конфликтов. Проблема неравномерности развития мира. Отношения Север-Юг и Запад-Восток. Демографическая ситуация в современном мире, тенденции ее развития. Миграционные потоки. Концептуальные подходы о причинах неравномерного развития, его последствиях и путях преодоления различий.

Тема 13. Новые измерения современных международных отношений и мировой политики.

устный опрос , примерные вопросы:

Новые измерения современных международных отношений и мировой политики. Отличия современной международной системы от предыдущих. Взаимозависимость в современной системе международных отношений: экономический, правовой и гуманитарный аспекты современных международных отношений. Международная политическая экономия как составляющая часть международных исследований. Роль, место и структура основных международных экономических институтов в современной политической структуре мира. Геополитика и геоэкономика. Правовое измерение современного мира (проблема прав человека, гуманитарной интервенции, национального суверенитета, территориальной целостности, права наций на самоопределения и другие). Проблемы образования в современном мире, их концептуальное осмысление.

Тема 14. Регулирование современных международных отношений и мировых политических процессов.

устный опрос , примерные вопросы:

Регулирование современных международных отношений и мировых политических процессов. Проблема взаимодействия различных участников на мировой арене и регулирования международных отношений. Межгосударственное взаимодействие. Роль многосторонней дипломатии. Взаимодействие негосударственных акторов между собой ? многообразие форм и методов. Проблема координации деятельности государственных и негосударственных участников. Формирование ?Мультинаправленной? дипломатии. Политико-правовое регулирование. Классификация международных политических режимов. Общие характеристики политических режимов: система управления. Авторитарные режимы. Тоталитарные режимы. Демократические режимы. Основные черты и правила поведения на международной арене. Причины использования силы в международных отношениях: моральные, психофизические, политические. Возможные альтернативы использованию силы: моральные увещевания, дипломатическое давление, юридическое давление, экономическое давление. Методы принуждения в мировой политике: международное право, международные институты, ?правила игры?, режимы, международная мораль.

Тема 15. Россия в современном мировом политическом процессе.

устный опрос , примерные вопросы:

Россия в современном мировом политическом процессе. Российская внешняя политика в конце XX - начале XXI вв. Дискуссии об особом пути развития России. Роль России в формировании политической структуры современного мира. Международные связи субъектов Российской Федерации. Преподавание международных отношений в СССР и России, ведущие российские центры по изучению мировой политики. Причины научного изучения мировой политики в России. Центры по изучению мировой политики и международных отношений в странах СНГ.

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к экзамену:

ВОПРОСЫ К ЭКЗАМЕНАМ

1. Методы международных исследований.
2. Мировая политика, международные отношения: развитие предметных областей.

3. Предыстория развития политической системы мира: сравнительно-сопоставительная характеристика.
4. Возникновение национальных государств: "объективные критерии нации".
5. Основные черты и эволюция Вестфальской модели мира.
6. Главные характеристики системы международных отношений в Европе, получившей на-звание "Европейского концерта".
7. Версальско-Вашингтонская система международных отношений: основные черты и этапы развития.
8. Ялтинско-Подстамская система международных отношений: ее характеристика и эволюция.
9. Основные теоретические школы в международных исследованиях.
10. Реалистическая школа в международных исследованиях.
11. Неореалистическая школа в международных исследованиях.
12. Либеральный подход в международных исследованиях.
13. Неолиберальная школа в международных исследованиях.
14. Марксизм и неомарксизм в международных исследованиях.
15. Постмодернизм в международных исследованиях.
16. Дискуссии относительно Вестфальской модели мира в конце XX столетия.
17. Дискуссии относительно основных характеристик системы международных отношений после окончания холодной войны.
18. Основные тенденции развития современного мира. Дискуссии о полюсности мира.
19. Негосударственные участники современных международных взаимоотношений.
20. Роль государств как "акторов" в современном мире.
21. Формы принуждения в мировой политике. Понятие "баланса сил".
22. Понятие "дипломатия" в мировой политике. Старая и новая дипломатия.
23. Определения понятия "империализм". Империализм как политика.
24. Роль и место войн в мировой политике. Типы войн.
25. Понятие "международного режима". Примеры международных режимов.
26. Международные организации в мировой политике XX века.
27. Современные проблемы международной безопасности.
28. Терроризм как глобальная проблема.
29. Противоречия процесса глобализации.
30. Национализм в современном мире.
31. Особенности современных конфликтов и их урегулирования.
32. Контроль над стратегическими вооружениями в конце XX - начале XXI вв.
33. Проблема ресурсов в современном мире.
34. Демографическая ситуация в современном мире и тенденции ее развития.
35. Вклад новых технологий в формирование современной политической структуры мира.
36. Правовые проблемы в современной мировой политике.
37. Проблемы экономики и финансов в мировой политике.
38. Гуманитарный фактор в мировой политике.
39. Проблемы регулирования мировых политических процессов.
40. Роль и место России в современном мире.

7.1. Основная литература:

Мировое комплексное регионоведение: Введение в специальность: Учебник/Под ред. А.Д.Воскресенского - М.: Магистр, НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 448 с.
<http://znanium.com/catalog/product/773188>

Терехова, Е. В. Политология. Международные отношения : Русско-английский словарь-тезаурус [Электронный ресурс] / Е. В. Терехова. - 2-е изд., стер. - М.: Флинта, 2012. - 432 с. <http://znanium.com/catalog/product/455864>

7.2. Дополнительная литература:

Практика зарубежного регионоведения и мировой политики: Учебник / А.Д. Воскресенский и др.; Под ред. А.Д. Воскресенского. - М.: Магистр: ИНФРА-М, 2014. - 560 с.
<http://znanium.com/catalog/product/457159>

7.3. Интернет-ресурсы:

Военная доктрина РФ 2010 г. - www.mid.ru

Договор СНВ-2 и инструменты ратификации. Подборка материалов по российско-американским консультациям в сфере ПРО. - www.mid.ru

Доктрина информационной безопасности - www.mid.ru

Концепция внешней политики РФ 2000 г - www.mid.ru

Концепция национальной безопасности РФ 2000 г. - www.mid.ru

"Российско-американские отношения на рубеже веков". Доклад рабочей группы СВОП, 2000 г. - www.svop.ru

Соглашение о партнерстве и сотрудничестве РФ-ЕС - www.europa.eu.int

Стратегия национальной безопасности РФ до 2020 г. 2009 г. 2000 - www.mid.ru

стратегия для России: повестка дня президента 2000" (Гл.2 "Российская внешняя политика перед вызовами 21-века".) Доклад СВОП - www.mid.ru

Хартия европейской безопасности. - www.osce.org

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Мировая политика" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Материально-техническое обеспечение дисциплины базируется на ресурсах специализированного компьютерного класса Института востоковедения, Интернет-центра ФГАОУВПО "Казанский (Приволжский) федеральный университет", библиотечного фонда научной библиотеки им. Лобачевского. На общедоступных интернет-ресурсах имеются методические материалы, выложенные туда преподавателями института востоковедения. Рабочее место преподавателя и студентов оборудовано доступом в сеть Интернет.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 41.03.05 "Международные отношения" и профилю подготовки не предусмотрено

Автор(ы):

Калимонов И.К. _____
"___" 201 ___ г.

Рецензент(ы):

Гришин Я.Я. _____
"___" 201 ___ г.