

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Отделение романо-германской филологии



УТВЕРЖДАЮ

Проректор
по образовательной деятельности КФУ
Проф. Минзарипов Р.Г.

"__" _____ 20__ г.

Программа дисциплины

Методы лингвистического анализа ДН.Ф.3

Направление подготовки: 031100.68 - Лингвистика

Профиль подготовки: Лингвистика

Квалификация выпускника: магистр лингвистики

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Солнышкина М.И.

Рецензент(ы):

Харькова Е.В.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой:

Протокол заседания кафедры No ___ от "___" _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института филологии и межкультурной коммуникации
(отделение романо-германской филологии):

Протокол заседания УМК No ___ от "___" _____ 201__ г

Регистрационный No

Казань

2014

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) профессор, д.н. (профессор) Солнышкина М.И. кафедры контрастивной лингвистики и лингводидактики отделение русской и зарубежной филологии им. Л.Н.Толстого, Marina.Solnyshkina@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Практическая цель обучения заключается в формировании у студентов навыков лингвистического анализа.

Образовательная цель заключается в формировании у студентов правильного представления о целях и приемах различных методов лингвистического исследования.

Воспитательная цель решается параллельно с практической и образовательной в течение всего периода обучения. В достижении этой цели особая роль отводится материалам, направленным на решение задач психолингвистического и коммуникативного характера.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " ДН.Ф.3 Дисциплины направления" основной образовательной программы 031100.68 Лингвистика и относится к федеральному компоненту. Осваивается на 1, 2 курсах, 2, 3 семестры.

ДН.Ф.3 Дисциплины направления магистратуры. Федеральный компонент.

Курс " Методы лингвистического анализа " рассчитан на преподавание в течение двух учебных семестров.

Данная дисциплина является обязательной дисциплиной. Для её освоения магистранты должны иметь знания по следующим дисциплинам: "История лингвистических учений", "Общее языкознание". "Философия" "Семиотика". "Базы данных"

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

| Шифр компетенции | Расшифровка приобретаемой компетенции |
|------------------|---|
| 1 | а) иметь представление об 1. ? основных принципах и уровнях научно-познавательной деятельности, |
| 2 | а) иметь представление об 2. ? особенностях применения в языкознании общенаучных методов исследований; |
| 3 | а) иметь представление об 3. ? классификации лингвистических методов исследований; |
| 4 | а) иметь представление об 4. ? возможностях применения в лингвистических исследованиях методов других наук; |
| 5 | б) знать: 5. ? основные понятия и принципы системного и деятельностного подходов; сравнительно -исторического метода, метода компаративной реконструкции, глоттохронологии, |
| 6 | б) знать: 6. компонентного анализа, метода семантического дифференциала, метода синтаксических составляющих, трансформационного метода, падежной грамматики, симметричного реферирования; |

| Шифр компетенции | Расшифровка приобретаемой компетенции |
|------------------|---|
| 7 | в) уметь применять: 7. ? сравнительно-исторический метод, метод синтаксических составляющих, метод компонентного анализа, метод падежной грамматики, метод симметричного реферирования. |

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

основные понятия и принципы системного и деятельностного подходов, сравнительно - исторического метода, метода компаративной реконструкции, глоттохронологии, компонентного анализа, метода семантического дифференциала, метода синтаксических составляющих, трансформационного метода, падежной грамматики, симметричного реферирования.

2. должен уметь:

применять сравнительно-исторический метод, метод синтаксических составляющих, метод компонентного анализа, метод падежной грамматики, метод симметричного реферирования.

3. должен владеть:

основными принципами и уровнями научно-познавательной деятельности;
особенностями применения в языкознании общенаучных методов исследований;
классификациями лингвистических методов исследований;
возможностями применения в лингвистических исследованиях методов других наук.

применять полученные знания на практике.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет зачетных(ые) единиц(ы) 120 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет во 2 семестре; экзамен в 3 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

| N | Раздел Дисциплины/ Модуля | Семестр | Неделя семестра | Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах) | | | Текущие формы контроля |
|----|--|---------|--------------------|---|-------------------------|------------------------|---------------------------|
| | | | | Лекции | Практические занятия | Лабораторные работы | |
| 1. | Тема 1. Definitional properties and universals of human language. Overview of the course. Morphology: a) morphological analysis and the form first principle. Morphemes and morpho-lexical categories. Common types of word formation: affixation and reduplication. b) morphological analysis and word formation continued. Problems for the notion morpheme: non-concatenative morphology and suppletion. Lexemes and paradigms, inflection and derivation. Allomorphy. | 2 | 1-3 | 1 | 1 | 0 | домашнее задание |
| 2. | Тема 2. Phonetics: a) sounds versus letters. The anatomy of the vocal tract and articulation of consonants and vowels. Classifying and transcribing the sounds of English. The International Phonetic Alphabet. Non-English sounds. Phonology: a) key concepts: phonotactics, contrast, phonemes and allophones, representations and rules. b) phonological representations and hierarchical structure in phonology. c) lexical phonology. The relationship between phonetics and phonology. | 2 | 4-6 | 1 | 1 | 0 | коллоквиум |

| N | Раздел Дисциплины/ Модуля | Семестр | Неделя семестра | Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах) | | | Текущие формы контроля |
|----|--|---------|--------------------|---|-------------------------|------------------------|---------------------------|
| | | | | Лекции | Практические занятия | Лабораторные работы | |
| 3. | Тема 3. Morphology revisited : Compound words. Representing word structure using trees. Constituency and ambiguity. Heads and dependents. Distinguishing words from phrases. Syntax: a) phrase structure trees. Constituent structure and ambiguity. Heads and phrases. Syntax : Syntactic data and generalizations: acceptability versus grammaticality judgements. Phrase structure trees. Testing for constituency. Practice drawing phrase structure trees. b) more tree drawing practice. Syntactic relations and argument structure. Subcategorization and the lexicon. c) movement transformations. Deep structure versus surface structure. Structure preservation and traces. Syntactic variation: word order, agreement, and case. | 2 | 7-9 | 1 | 1 | 0 | домашнее задание |

| N | Раздел Дисциплины/ Модуля | Семестр | Неделя семестра | Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах) | | | Текущие формы контроля |
|----|---|---------|--------------------|---|-------------------------|------------------------|---------------------------|
| | | | | Лекции | Практические занятия | Лабораторные работы | |
| 4. | Тема 4. Semantics: a) compositionality. Entailment, presupposition, and other semantic relations. b) a simple extensional model of semantics. The denotations of quantifiers. Extensions versus intensions (reference versus sense). Pragmatics : Semantics versus pragmatics. Implicature and the structure of conversation. | 2 | 10-11 | 1 | 1 | 0 | письменная работа |
| 5. | Тема 5. Research Questions in Linguistics. Quantitative, Qualitative or Both. Combining Methods in Linguistic Research. Quantitative & Corpus research methods. Quantitative Methods: Concepts, Frameworks and Issues. Organising and Processing your Data. Language Data Management. Study of methods for managing and organizing linguistic data. | 2 | 12-13 | 1 | 1 | 0 | домашнее задание |
| 6. | Тема 6. Corpus Methods in Linguistics. Computational Methods in Linguistic Research Qualitative research methods. Discourse Analytic Approaches to Text and Talk, Linguistic Ethnography. Interviews and Focus Groups. | 2 | 1-5 | 1 | 1 | 0 | домашнее задание |

| N | Раздел Дисциплины/ Модуля | Семестр | Неделя семестра | Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах) | | | Текущие формы контроля |
|----|---|---------|--------------------|---|-------------------------|------------------------|-------------------------------|
| | | | | Лекции | Практические занятия | Лабораторные работы | |
| 7. | Тема 7. Multimodal Analysis Narrative Analysis in Linguistic Research. Methods of reconstructing dead languages. Techniques and methods in informant work; practice in dealing with the actual speech of native speakers of unfamiliar languages. Corpus linguistics | 2 | 6-9 | 2 | 2 | 0 | домашнее задание |
| 8. | Тема 8. Historical-Comparative Linguistics. Study of historical and comparative linguistics with special emphasis on reconstruction principles applicable to Germanic languages. Advanced Grammatical Analysis Advanced study of linguistic theory and its application to the morphological and syntactic structure of languages. | 2 | 10-13 | 2 | 2 | 0 | курсовая работа по дисциплине |
| | Тема . Итоговая форма контроля | 2 | | 0 | 0 | 0 | зачет |
| | Тема . Итоговая форма контроля | 3 | | 0 | 0 | 0 | экзамен |
| | Итого | | | 10 | 10 | 0 | |

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Definitional properties and universals of human language. Overview of the course. Morphology: a) morphological analysis and the form first principle. Morphemes and morpho-lexical categories. Common types of word formation: affixation and reduplication. b) morphological analysis and word formation continued. Problems for the notion morpheme: non-concatenative morphology and suppletion. Lexemes and paradigms, inflection and derivation. Allomorphy.

лекционное занятие (1 часа(ов)):

Introduction (J,M) : What is language? What is linguistics? Definitional properties and universals of human language. Overview of the course.

практическое занятие (1 часа(ов)):

Phonetics (J) : Non-English sounds. Phonology (J) : Why phonology? Key concepts: phonotactics, contrast, phonemes and allophones, representations and rules. Heads and dependents. Distinguishing words from phrases. .

Тема 2. Phonetics: a) sounds versus letters. The anatomy of the vocal tract and articulation of consonants and vowels. Classifying and transcribing the sounds of English. The International Phonetic Alphabet. Non-English sounds. Phonology: a) key concepts: phonotactics, contrast, phonemes and allophones, representations and rules. b) phonological representations and hierarchical structure in phonology. c) lexical phonology. The relationship between phonetics and phonology.

лекционное занятие (1 часа(ов)):

Introduction (J,M) : What is language? What is linguistics? Definitional properties and universals of human language. Overview of the course.

практическое занятие (1 часа(ов)):

Phonology (J) : Phonological representations and hierarchical structure in phonology.

Тема 3. Morphology revisited : Compound words. Representing word structure using trees. Constituency and ambiguity. Heads and dependents. Distinguishing words from phrases. Syntax: a) phrase structure trees. Constituent structure and ambiguity. Heads and phrases. Syntax : Syntactic data and generalizations: acceptability versus grammaticality judgements. Phrase structure trees. Testing for constituency. Practice drawing phrase structure trees. b) more tree drawing practice. Syntactic relations and argument structure. Subcategorization and the lexicon. c) movement transformations. Deep structure versus surface structure. Structure preservation and traces. Syntactic variation: word order, agreement, and case.

лекционное занятие (1 часа(ов)):

Morphology (M) : Morphological analysis and the ?form first? principle. Morphemes and morpho-lexical categories. Common types of word formation: affixation and reduplication.

практическое занятие (1 часа(ов)):

Phonology (J) : Lexical phonology. The relationship between phonetics and phonology. Why phonology?

Тема 4. Semantics: a) compositionality. Entailment, presupposition, and other semantic relations. b) a simple extensional model of semantics. The denotations of quantifiers. Extensions versus intensions (reference versus sense). Pragmatics : Semantics versus pragmatics. Implicature and the structure of conversation.

лекционное занятие (1 часа(ов)):

Morphology (M) : Morphological analysis and the ?form first? principle. Morphemes and morpho-lexical categories. Common types of word formation: affixation and reduplication.

практическое занятие (1 часа(ов)):

Morphology revisited : Compound words. Representing word structure using trees. Constituency and ambiguity.

Тема 5. Research Questions in Linguistics. Quantitative, Qualitative or Both. Combining Methods in Linguistic Research. Quantitative & Corpus research methods. Quantitative Methods: Concepts, Frameworks and Issues. Organising and Processing your Data. Language Data Management. Study of methods for managing and organizing linguistic data.

лекционное занятие (1 часа(ов)):

Morphology (M) : Morphological analysis and word formation continued. Problems for the notion morpheme: non-concatenative morphology and suppletion. Lexemes and paradigms, inflection and derivation. Allomorphy.

практическое занятие (1 часа(ов)):

Morphology revisited : Compound words. Representing word structure using trees. Constituency and ambiguity.

Тема 6. Corpus Methods in Linguistics. Computational Methods in Linguistic Research Qualitative research methods. Discourse Analytic Approaches to Text and Talk, Linguistic Ethnography. Interviews and Focus Groups.

лекционное занятие (1 часа(ов)):

Morphology (M) : Morphological analysis and word formation continued. Problems for the notion morpheme: non-concatenative morphology and suppletion. Lexemes and paradigms, inflection and derivation. Allomorphy.

практическое занятие (1 часа(ов)):

Morphology revisited : Compound words. Representing word structure using trees. Constituency and ambiguity.

Тема 7. Multimodal Analysis Narrative Analysis in Linguistic Research. Methods of reconstructing dead languages. Techniques and methods in informant work; practice in dealing with the actual speech of native speakers of unfamiliar languages. Corpus linguistics

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Phonetics (J) : Sounds versus letters. The anatomy of the vocal tract and articulation of consonants and vowels. Classifying and transcribing the sounds of English. The International Phonetic Alphabet.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Syntax: Phrase structure trees. Constituent structure and ambiguity. Heads and phrases. Syntax : Syntactic data and generalizations: acceptability versus grammaticality judgements. Phrase structure trees. Testing for constituency. Practice drawing phrase structure trees

Тема 8. Historical-Comparative Linguistics. Study of historical and comparative linguistics with special emphasis on reconstruction principles applicable to Germanic languages. Advanced Grammatical Analysis Advanced study of linguistic theory and its application to the morphological and syntactic structure of languages.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Phonetics (J) : Sounds versus letters. The anatomy of the vocal tract and articulation of consonants and vowels. Classifying and transcribing the sounds of English. The International Phonetic Alphabet.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Syntax: Phrase structure trees. Constituent structure and ambiguity. Heads and phrases. Syntax : Syntactic data and generalizations: acceptability versus grammaticality judgements. Phrase structure trees. Testing for constituency. Practice drawing phrase structure trees

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

| N | Раздел Дисциплины | Семестр | Неделя семестра | Виды самостоятельной работы студентов | Трудоемкость (в часах) | Формы контроля самостоятельной работы |
|----|---|---------|-----------------|---------------------------------------|------------------------|---------------------------------------|
| 1. | Тема 1. Definitional properties and universals of human language. Overview of the course. Morphology: a) morphological analysis and the form first principle. Morphemes and morpho-lexical categories. Common types of word formation: affixation and reduplication. b) morphological analysis and word formation continued. Problems for the notion morpheme: non-concatenative morphology and suppletion. Lexemes and paradigms, inflection and derivation. | | | | | |

Allomorphy.

| | | | | |
|---|-----|------------------------------------|----|---------------------|
| 2 | 1-3 | подготовка домашнего задания | 10 | домашнее задание |
|---|-----|------------------------------------|----|---------------------|

| N | Раздел Дисциплины | Семестр | Неделя семестра | Виды самостоятельной работы студентов | Трудоемкость (в часах) | Формы контроля самостоятельной работы |
|----|--|---------|--------------------|--|---------------------------|---|
| 2. | Тема 2. Phonetics: a) sounds versus letters. The anatomy of the vocal tract and articulation of consonants and vowels. Classifying and transcribing the sounds of English. The International Phonetic Alphabet. Non-English sounds. Phonology: a) key concepts: phonotactics, contrast, phonemes and allophones, representations and rules. b) phonological representations and hierarchical structure in phonology. c) lexical phonology. The relationship between phonetics and phonology. | 2 | 4-6 | подготовка к коллоквиуму | 10 | коллоквиум |

| N | Раздел Дисциплины | Семестр | Неделя семестра | Виды самостоятельной работы студентов | Трудоемкость (в часах) | Формы контроля самостоятельной работы |
|----|---|---------|--------------------|--|---------------------------|---|
| 3. | <p>Тема 3. Morphology revisited : Compound words. Representing word structure using trees. Constituency and ambiguity. Heads and dependents. Distinguishing words from phrases. Syntax: a) phrase structure trees. Constituent structure and ambiguity. Heads and phrases. Syntax : Syntactic data and generalizations: acceptability versus grammaticality judgements. Phrase structure trees. Testing for constituency. Practice drawing phrase structure trees. b) more tree drawing practice. Syntactic relations and argument structure. Subcategorization and the lexicon. c) movement transformations. Deep structure versus surface structure. Structure preservation and traces. Syntactic variation: word order, agreement, and case.</p> | 2 | 7-9 | подготовка домашнего задания | 10 | домашнее задание |
| 4. | <p>Тема 4. Semantics: a) compositionality. Entailment, presupposition, and other semantic relations. b) a simple extensional model of semantics. The denotations of quantifiers. Extensions versus intensions (reference versus sense). Pragmatics : Semantics versus pragmatics. Implicature and the structure of conversation.</p> | 2 | 10-11 | подготовка к письменной работе | 10 | письменная работа |

| N | Раздел Дисциплины | Семестр | Неделя семестра | Виды самостоятельной работы студентов | Трудоемкость (в часах) | Формы контроля самостоятельной работы |
|----|---|---------|-----------------|---------------------------------------|------------------------|---------------------------------------|
| 5. | Тема 5. Research Questions in Linguistics. Quantitative, Qualitative or Both. Combining Methods in Linguistic Research. Quantitative & Corpus research methods. Quantitative Methods: Concepts, Frameworks and Issues. Organising and Processing your Data. Language Data Management. Study of methods for managing and organizing linguistic data. | 2 | 12-13 | подготовка домашнего задания | 10 | домашнее задание |
| 6. | Тема 6. Corpus Methods in Linguistics. Computational Methods in Linguistic Research Qualitative research methods. Discourse Analytic Approaches to Text and Talk, Linguistic Ethnography. Interviews and Focus Groups. | 2 | 1-5 | подготовка домашнего задания | 10 | домашнее задание |
| 7. | Тема 7. Multimodal Analysis Narrative Analysis in Linguistic Research. Methods of reconstructing dead languages. Techniques and methods in informant work; practice in dealing with the actual speech of native speakers of unfamiliar languages. Corpus linguistics | 2 | 6-9 | подготовка домашнего задания | 10 | домашнее задание |

| N | Раздел Дисциплины | Семестр | Неделя семестра | Виды самостоятельной работы студентов | Трудоемкость (в часах) | Формы контроля самостоятельной работы |
|----|---|---------|-----------------|--|------------------------|---------------------------------------|
| 8. | Тема 8. Historical-Comparative Linguistics. Study of historical and comparative linguistics with special emphasis on reconstruction principles applicable to Germanic languages. Advanced Grammatical Analysis Advanced study of linguistic theory and its application to the morphological and syntactic structure of languages. | 2 | 10-13 | подготовка к курсовой работе по дисциплине | 10 | курсовая работа по дисциплине |
| | Итого | | | | 80 | |

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Для формирования у магистрантов профессиональных компетенций в дисциплине применяются следующие образовательные технологии:

- 1) традиционная технология: практические занятия. Предусмотрены обобщающие занятия, занятия проблемного характера, занятия -визуализации.
- 2) Комбинированные технологии: технология "Критическое мышление" (при сопоставлении различных точек зрения на знак, на отношения внутри методологических школ).
- 3) Прикладные технологии: применение базовых понятий современной лингвистике при анализе текста, рекламы и т.д.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Definitional properties and universals of human language. Overview of the course. Morphology: a) morphological analysis and the form first principle. Morphemes and morpho-lexical categories. Common types of word formation: affixation and reduplication. b) morphological analysis and word formation continued. Problems for the notion morpheme: non-concatenative morphology and suppletion. Lexemes and paradigms, inflection and derivation. Allomorphy.

домашнее задание , примерные вопросы:

1.Research Questions in Linguistics? ?Quantitative, Qualitative or Both? Combining Methods in Linguistic Research?, 2.Quantitative & Corpus research methods. ?Quantitative Methods: Concepts, Frameworks and Issues?, 3.?Organising and Processing your Data 4.Language Data Management. Study of methods for managing and organizing linguistic data.

Тема 2. Phonetics: a) sounds versus letters. The anatomy of the vocal tract and articulation of consonants and vowels. Classifying and transcribing the sounds of English. The International Phonetic Alphabet. Non-English sounds. Phonology: a) key concepts: phonotactics, contrast, phonemes and allophones, representations and rules. b) phonological representations and hierarchical structure in phonology. c) lexical phonology. The relationship between phonetics and phonology.

коллоквиум , примерные вопросы:

1. Research Questions in Linguistics? ?Quantitative, Qualitative or Both? Combining Methods in Linguistic Research?, 2. Quantitative & Corpus research methods. ?Quantitative Methods: Concepts, Frameworks and Issues?, 3. ?Organising and Processing your Data 4. Language Data Management. Study of methods for managing and organizing linguistic data.

Тема 3. Morphology revisited : Compound words. Representing word structure using trees. Constituency and ambiguity. Heads and dependents. Distinguishing words from phrases. Syntax: a) phrase structure trees. Constituent structure and ambiguity. Heads and phrases. Syntax : Syntactic data and generalizations: acceptability versus grammaticality judgements. Phrase structure trees. Testing for constituency. Practice drawing phrase structure trees. b) more tree drawing practice. Syntactic relations and argument structure. Subcategorization and the lexicon. c) movement transformations. Deep structure versus surface structure. Structure preservation and traces. Syntactic variation: word order, agreement, and case.

домашнее задание , примерные вопросы:

1. Research Questions in Linguistics? ?Quantitative, Qualitative or Both? Combining Methods in Linguistic Research?, 2. Quantitative & Corpus research methods. ?Quantitative Methods: Concepts, Frameworks and Issues?, 3. ?Organising and Processing your Data 4. Language Data Management. Study of methods for managing and organizing linguistic data.

Тема 4. Semantics: a) compositionality. Entailment, presupposition, and other semantic relations. b) a simple extensional model of semantics. The denotations of quantifiers. Extensions versus intensions (reference versus sense). Pragmatics : Semantics versus pragmatics. Implicature and the structure of conversation.

письменная работа , примерные вопросы:

1. Research Questions in Linguistics? ?Quantitative, Qualitative or Both? Combining Methods in Linguistic Research?, 2. Quantitative & Corpus research methods. ?Quantitative Methods: Concepts, Frameworks and Issues?, 3. ?Organising and Processing your Data 4. Language Data Management. Study of methods for managing and organizing linguistic data.

Тема 5. Research Questions in Linguistics. Quantitative, Qualitative or Both. Combining Methods in Linguistic Research. Quantitative & Corpus research methods. Quantitative Methods: Concepts, Frameworks and Issues. Organising and Processing your Data. Language Data Management. Study of methods for managing and organizing linguistic data.

домашнее задание , примерные вопросы:

1. Research Questions in Linguistics? ?Quantitative, Qualitative or Both? Combining Methods in Linguistic Research?, 2. Quantitative & Corpus research methods. ?Quantitative Methods: Concepts, Frameworks and Issues?, 3. ?Organising and Processing your Data 4. Language Data Management. Study of methods for managing and organizing linguistic data.

Тема 6. Corpus Methods in Linguistics. Computational Methods in Linguistic Research Qualitative research methods. Discourse Analytic Approaches to Text and Talk, Linguistic Ethnography. Interviews and Focus Groups.

домашнее задание , примерные вопросы:

6. Historical-Comparative Linguistics Study of historical and comparative linguistics with special emphasis on reconstruction principles applicable to Germanic languages. 6. Advanced Grammatical Analysis Advanced study of linguistic theory and its application to the morphological and syntactic structure of languages 7. SPSS

Тема 7. Multimodal Analysis Narrative Analysis in Linguistic Research. Methods of reconstructing dead languages. Techniques and methods in informant work; practice in dealing with the actual speech of native speakers of unfamiliar languages. Corpus linguistics

домашнее задание , примерные вопросы:

6. Historical-Comparative Linguistics Study of historical and comparative linguistics with special emphasis on reconstruction principles applicable to Germanic languages. 6. Advanced Grammatical Analysis Advanced study of linguistic theory and its application to the morphological and syntactic structure of languages 7. SPSS

Тема 8. Historical-Comparative Linguistics. Study of historical and comparative linguistics with special emphasis on reconstruction principles applicable to Germanic languages. Advanced Grammatical Analysis Advanced study of linguistic theory and its application to the morphological and syntactic structure of languages.

курсовая работа по дисциплине , примерные вопросы:

Тематика курсовых: 1. Методы социолингвистических исследований: обзор 2. Метод наложения. Фразеология 3. Метод компонентного анализа 4. Статистические методы в лингвистике 5. Сопоставительный метод 6. Метод контрастивного анализа 7. Сравнительно-исторический метод 8. Дистрибутивный метод 9. Метод структурно-языкового анализа 10. Метод интроспекции 11. Интерпретационный метод 12. Метод Корпусного анализа 13. Метод прагматического анализа 14. Теория речевых актов 15. Читабельность текста: сопособы и приемы анализа

Тема . Итоговая форма контроля

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к зачету и экзамену:

Тематика курсовых:

1. Методы социолингвистических исследований: обзор
 2. Метод наложения. Фразеология
 3. Метод компонентного анализа
 4. Статистические методы в лингвистике
 5. Сопоставительный метод
 6. Метод контрастивного анализа
 7. Сравнительно-исторический метод
 8. Дистрибутивный метод
 9. Метод структурно-языкового анализа
 10. Метод интроспекции
 11. Интерпретационный метод
 12. Метод Корпусного анализа
 13. Метод прагматического анализа
 14. Теория речевых актов
 15. Читабельность текста: сопособы и приемы анализа
- Итоговая аттестация:зачет, экзамен, курсовая работа.

Вопросы к экзамену

- 1.Morphology: Morphological analysis and the 'form first' principle. Morphemes and morpho-lexical categories. Common types of word formation: affixation and reduplication.
- 2.Morphology : Morphological analysis and word formation continued. Problems for the notion morpheme: non-concatenative morphology and suppletion. Lexemes and paradigms, inflection and derivation. Allomorphy.
- 3.Phonetics: Sounds versus letters. The anatomy of the vocal tract and articulation of consonants and vowels. Classifying and transcribing the sounds of English. The International Phonetic Alphabet.
- 4.Phonetics: Non-English sounds. Key concepts: phonotactics, contrast, phonemes and allophones, representations and rules.
- 5.Phonology: Phonological representations and hierarchical structure in phonology.
- 6.Phonology: Lexical phonology. The relationship between phonetics and phonology.
- 7.Morphology revisited : Compound words. Representing word structure using trees. Constituency and ambiguity. Heads and dependents. Distinguishing words from phrases.

- 8.Syntax: Phrase structure trees. Constituent structure and ambiguity. Heads and phrases. Syntax : Syntactic data and generalizations: acceptability
versus grammaticality judgements. Phrase structure trees. Testing for constituency. Practice drawing phrase structure trees.
- 9.Syntax: More tree drawing practice. Syntactic relations and argument structure. Subcategorization and the lexicon.
- 10.Syntax: Movement transformations. Deep structure versus surface structure. Structure preservation and traces. Syntactic variation: word order, agreement, and case.
- 11.Semantics: Compositionality. Entailment, presupposition, and other semantic relations.
- 12.Semantics (M) : A simple extensional model of semantics. The denotations of quantifiers. Extensions versus intensions (reference versus sense).
- 13.Pragmatics (M) : Semantics versus pragmatics. Implicature and the structure of conversation.
- 14.'Research Questions in Linguistics' 'Quantitative, Qualitative or Both? Combining Methods in Linguistic Research',
- 15.Quantitative & Corpus research methods. 'Quantitative Methods: Concepts, Frameworks and Issues',
- 16.'Organising and Processing your Data
- 17.Language Data Management. Study of methods for managing and organizing linguistic data.
- 18.'Corpus Linguistics. Corpus Methods in Linguistics',
- 19.Computational Methods in Linguistic Research
- 20.Qualitative research methods. 'Discourse Analytic Approaches to Text and Talk',
- 21.'Linguistic Ethnography',
- 22.'Interviews and Focus Groups',
- 23.'Multimodal Analysis:
- 24.. 'Narrative Analysis in Linguistic Research',
- 25.Methods of reconstructing dead languages.
- 26.Techniques and methods in informant work; practice in dealing with the actual speech of native speakers of unfamiliar languages.
- 27.Historical-Comparative Linguistics Study of historical and comparative linguistics with special emphasis on reconstruction principles applicable to Germanic languages.
- 28.Advanced Grammatical Analysis Advanced study of linguistic theory and its application to the morphological and syntactic structure of languages.
- 29.Identification Of Research Problems; The Establishment Of Research Hypotheses; The Identification And Critical Review Of Relevant Research Literature; And The Selection Of Appropriate Research Designs, Including: Sampling Procedures, Methods Of Data Collection, Methods Of Data Analysis, Instrumentation And Measurement, Statistical Techniques, And Interpretation And Presentation Of Results.

7.1. Основная литература:

1. Ковтунова И. И. Современный русский язык. Порядок слов и актуальное членение предложения.: учебное пособие для пед. институтов / И. И. Ковтунова. - Москва: Просвещение, 1976.239 с (4 экз.)
2. Марчук Ю.Н. Прикладная лингвистика и компьютер:(Материалы Конгресса общества по прикладной лингвистике): Реферат / Ю.Н.Марчук; Редкол.:В.В.Петров (отв.ред.) и др.- М.: Б.и., 1992.- 41с.. (Актуальные проблемы прикладного языкознания / Рос.акад.наук.ИНИОН). (1 экз.)

4. Марчук, Юрий Николаевич. Основы терминографии: Метод.пособие / Ю.Н.Марчук.- М.: Б.и., 1992.- 76с.- Библиогр.:с.74-75. (1 экз.)
5. Березин, Федор Михайлович. Русское языкознание конца XIX - начала XX в. / Ф. М. Березин; Акад. наук СССР, Ин-т науч. информации по обществ. наукам, Ин-т языкознания.- Москва: Наука, 1976. ?365, [1] с.; 22.- Библиогр.: с. 346-359. - Указ. имен: с. 361-364, 6000. (3 экз.)
6. Chomsky, Noam. Knowledge of language: Its nature, origin and use / Noam Chomsky.- Westport; London: Praeger, 1986.- XXIX, [2], 307 с.; 24.- (Convergence / a series founded, planned, and ed. by Ruth Nanda Anshen).- Библиогр.: с. 288-296.- Указ.: с. 297-307.-ISBN 0-275-90025-8 . <URL:http://z3950.ksu.ru/bcover/0000534213_con.pdf>.(1 экз.)
7. Morris, Michael. An introduction to the philosophy of language / Michael Morris.- [Cambridge]: Cambridge University Press, [2008].- IX, 326 с.; 25.- (Cambridge introductions to philosophy).- Ind.: с. 323-326.- Works cited: с. 316-322.- ISBN 978-0-521-60311-9(paperback). (1 экз.)
8. Проблемы текстуальной лингвистики / [В. А. Бухбиндер, И. В. Бессонова, А. А. Вейзе и др.]; Под ред. В. А. Бухбиндера.- Киев: Вища шк: Изд-во при Киев. ун-те, 1983.- 175 с.: ил.; 20 см.- Авт. указаны на обороте тит. л. (1 экз.)
9. Lyons, John. Language and linguistics: an introduction / John Lyons.- 19th print.- Cambridge: Cambridge University Press, [2009].- XI, 356 с.: ил.; 22. ?Библиогр.: с. 333-350.- Указ.: с. 351-356.- ISBN 978-0-521-29775-2. (1 экз.)
10. Lyons, John. Linguistic semantics: an introduction / John Lyons.- New York: Cambridge University Press, [2006].- XVI, [2], 376 с.; 22.- Библиогр.: с. 347-359.- Указ.: с. 360-376.- ISBN 978-0-521-43877-3((pbk.)).- ISBN 0-521-43877-2((pbk.)). (1 экз.)

7.2. Дополнительная литература:

1. Богданов, Валентин Васильевич. Текст и текстовое общение: Учеб.пособие / В.В.Богданов; С.Петербург.гос.ун-т.СПб.: Б.и., 1993.68с..Библиогр.:с.65-67.160р
2. Гак, Владимир Григорьевич. Сравнительная типология французского и русского языков: учебное пособие.Ленинград: Просвещение, 1977.- 300 с.
3. Апресян Ю. Д. О семантической непустоте и мотивированности глагольных лексических функций / Ю. Д. Апресян // Вопросы языкознания.- Б.м...- 2004.- ♦ 4.- С. 3-18.- ISSN 0373-658X.- Библиогр.: 47 назв
4. Мельчук, Игорь Александрович. Опыт теории лингвистических моделей "Смысл-Текст":Семиотика,синтаксис / И.А.Мельчук.- М.: Шк."Яз.рус.культуры", 1999.- 22,345с.: портр.,ил.,табл..- (Язык. Семиотика. Культура).- Библиогр.в предисл..- ISBN 5-7859-0078-5: 40р.
5. Кибрик А. Е. Методы коллективной полевой работы: Школа филфака МГУ / А. Е. Кибрик // Вестник Московского университета. Сер. 9, Филология.- Б.м...?2004.- ♦ 6.- С. 24-43.- ISSN 0201-7385.- ISSN 0130-0075.- Библиогр.: с. 42-43 (18 назв.).
6. Кибрик А.Е. Константы и переменные языка / А.Е. Кибрик; Моск. гос. ун-т, Филол. фак..- СПб: Алетейя, 2003.- 719с., [1]л. портр.: табл..- Тит. л. парал.: рус, англ..- Библиогр.: с.681-695.- Указ.: с.698-719.- ISBN 5-89329-556-0.
7. Кун, Томас. Структура научных революций: [Пер. с англ.] / Томас Кун; [Сост. В.Ю. Кузнецов].- М.: АСТ, 2003.- 605,[1] с.; 21.- (Philosophy).- Библиогр.: с. 427-441, в подстроч. прим. и в тексте.- ISBN 5-17-010707-2..
8. Моделирование языковой деятельности в интеллектуальных системах / М. Б. Бергельсон, О. Ю. Богуславская, Р. И. Гафт; под ред. А. Е. Кибрика ; А. С. Нариньяни.- Москва: Наука, 1987.- 279 с.: ил..- (Проблемы искусственного интеллекта).- Библиогр.: с. 265-270.
9. Eco Umberto. Interpretation of overinterpretation.- Cambridge: Б.и., 1994.

7.3. Интернет-ресурсы:

Википедия - ru.wikipedia.org/

Материалы электронных энциклопедий - www.hutchinsweb.me.uk/MTNI-22-1999.pdf

Материалы электронных энциклопедий - <http://www.ling.upenn.edu/courses/ling502/>,

Материалы электронных энциклопедий - <http://transag.sourceforge.net/>

Энциклопедия Кругосвет/Универсальная научно-популярная ... - www.krugosvet.ru/

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Освоение дисциплины "Методы лингвистического анализа" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "КнигаФонд", доступ к которой предоставлен студентам. Электронно-библиотечная система "КнигаФонд" реализует легальное хранение, распространение и защиту цифрового контента учебно-методической литературы для вузов с условием обязательного соблюдения авторских и смежных прав. КнигаФонд обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям новых ФГОС ВПО.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 031100.68 "Лингвистика" и магистерской программе Лингвистика .

Автор(ы):

Солнышкина М.И. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Харькова Е.В. _____

"__" _____ 201__ г.