

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Отделение Высшая школа международных отношений и востоковедения



УТВЕРЖДАЮ

Проректор
по образовательной деятельности КФУ
Проф. Таюрский Д.А.

_____ 20__ г.

Программа дисциплины

Курсовая работа по направлению Б1.В.ОД.23

Направление подготовки: 41.03.05 - Международные отношения

Профиль подготовки: не предусмотрено

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Шагалов В.А.

Рецензент(ы):

-

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Летяев В. А.

Протокол заседания кафедры No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института международных отношений (отделение Высшая школа международных отношений и востоковедения):

Протокол заседания УМК No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Регистрационный No

Казань
2019

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) с 01.03.2019 Шагалов В.А. Кафедра международных отношений, мировой политики и дипломатии отделение Высшая школа международных отношений и востоковедения , Vacheslav.Shagalov@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Цели освоения дисциплины -

1. изучение основ научной деятельности
2. изучение основ анализа источников
3. изучение методики написания курсовой работы

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел "Б1.В.ОД.23 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 41.03.05 Международные отношения и относится к обязательным дисциплинам. Осваивается на курсах, семестры.

Освоение дисциплины учебным планом предусмотрено в 5 семестре, следовательно, обучающийся перед этим должен приобрести компетенции, относящиеся к базовым и общим дисциплинам учебного плана

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-2 (общекультурные компетенции)	умение логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь
ОК-5 (общекультурные компетенции)	умение использовать нормативные правовые документы в своей деятельности
ОК-9 (общекультурные компетенции)	навыки использования основных положений и методов социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач, стремление найти практическое применение своим научно-обоснованным выводам, наблюдениям и опыту, полученным в результате познавательной профессиональной деятельности в сфере мировой политики и международных отношений
ОПК-2 (профессиональные компетенции)	способность анализировать социально значимые проблемы и процессы
ОПК-6 (профессиональные компетенции)	стремление к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерств
ОПК-12 (профессиональные компетенции)	способность понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-10 (профессиональные компетенции)	навыки рационализации своей исполнительской работы под руководством опытного специалиста с учетом накапливаемого опыта

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

основы анализа источников

2. должен уметь:

самостоятельно выбирать тему работы из списка, предложенного преподавателем

3. должен владеть:

навыками самостоятельного поиска источников и литературы по теме курсовой работы

4. должен демонстрировать способность и готовность:

самостоятельно работать над написанием курсовых и других научных работ

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) 72 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: .

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. 1. Основы научно-исследовательской деятельности	5		0	0	0	
2.	Тема 2. 2. Основы научного анализа источников	5		0	0	0	
3.	Тема 3. 3.Правила библиографического описания	5		0	0	0	
4.	Тема 4. 4. Введение курсовой работы	5		0	0	0	
5.	Тема 5. 5. Структура основной части курсовой работы	6		0	0	0	

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
6.	Тема 6. 6. Научно-справочный аппарат курсовой работы	6		0	0	0	
7.	Тема 7. 7. Заключение курсовой работы	6		0	0	0	
8.	Тема 8. 8 Список использованных источников и литературы	6		0	0	0	
	Тема . Итоговая форма контроля	6		0	0	0	Зачет с оценкой
	Итого			0	0	0	

4.2 Содержание дисциплины

Аудиторная нагрузка по учебному плану не предусмотрена

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. 1. Основы научно-исследовательской деятельности	5		написание доклада	6	консультация
2.	Тема 2. 2. Основы научного анализа источников	5		написание доклада	8	консультация
3.	Тема 3. 3. Правила библиографического описания	5		написание доклада	8	консультация
4.	Тема 4. 4. Введение курсовой работы	5		написание доклада	12	консультация

N	Раздел Дисциплины	Се- местр	Неде- ля семе- стра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудо- емкость (в часах)	Формы контроля самосто- ятельной работы
5.	Тема 5. 5. Структура основной части курсовой работы	6		написание доклада	8	консультация
6.	Тема 6. 6. Научно-справочный аппарат курсовой работы	6		написание доклада	8	консультация
7.	Тема 7. 7. Заключение курсовой работы	6		написание доклада	9	консультация
8.	Тема 8. 8 Список использованных источников и литературы	6		написание доклада	9	консультация
	Итого				68	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

ходе изучения дисциплины применяются следующие образовательные технологии: деловые и ролевые игры, разбор конкретных ситуаций, встреча с выпускниками КПФУ, работающими в системе МИД РФ.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. 1. Основы научно-исследовательской деятельности

консультация , примерные вопросы:

Исследовательская деятельность. Проектная и конструктивная деятельность. Учебное и научное исследование. Современное понимание исследовательской деятельности. Задачи проектирования исследования. Модель и методология исследования. Этапы научного исследования независимо от предметной области. Классификация задач по сложности: практикумы, исследовательские и научные.

Тема 2. 2. Основы научного анализа источников

консультация , примерные вопросы:

источник как продукт (материально реализованный результат) целенаправленной человеческой деятельности, используемый для получения данных о человеке и обществе, в котором тот жил и действовал. Классификации источников по типам и подтипам: 1. Вещественные источники во всем их многообразии (от памятников археологии до современных машин и предметов бытового обихода). 2. Изобразительные источники: А) художественно-изобразительные (произведения изобразительного искусства, искусства кино и фотографии); Б) изобразительно-графические; В) изобразительно-натуральные (прежде всего фотографии, кинокадры). 3. Словесные источники: А) разговорная речь; Б) памятники устного творчества (фольклор); В) письменные памятники (включая эпиграфические) во всем многообразии содержания и формы ? видов и разновидностей. К этому типу относятся и все фоновые документы, в той или иной мере фиксирующие ? речь? человека. 4. Конвенционные источники во всем их многообразии- условные обозначения графическими знаками (ноты, знаки математической, химической и др. символы). 5. Поведенческие источники. Визуально наблюдаемые (или воспроизводимые) обычаи и обряды (ритуалы) ? коллективные и индивидуальные действия (трудовые, семейно-бытовые, праздничные и пр.) 6. Звуковые или аудиальные источники (это звуки в широком и узком смысле). Намеренные и ненамеренные письменные источники

Тема 3. 3.Правила библиографического описания

консультация , примерные вопросы:

Библиографический список использованных источников и литературы является необходимой составной частью курсовой работы, так как позволяет определить степень изученности рассматриваемой темы и глубину авторской работы над ней. Список представляет собой перечисление в определенном порядке всех документов, монографий, учебных пособий, справочных изданий, статей и других публикаций, использованных в курсовой работе. СТРУКТУРА СПИСКА ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ И ЛИТЕРАТУРЫ 1. Источники а). Неопубликованные источники б). Опубликованные источники 2. Литература Размещение названий книг и статей в Списке ? алфавитное, в соответствии с фамилией автора. Коллективные монографии и сборники статей, написанные коллективом авторов свыше трех, помещаются в списке в соответствии с первой буквой названия книги.

Тема 4. 4. Введение курсовой работы

консультация , примерные вопросы:

Введение является одним из наиболее важных составных элементов курсовой работы, от которого во многом зависит основная содержательная часть. Грамотно написанное введение на 70 процентов определяет качество всей работы. Содержащиеся в нем цель и задачи являются исследовательским стержнем всей курсовой. работы. Итак, введение должно содержать следующие элементы: а). Постановка проблемы; б). Актуальность; в). Степень изученности (историография); г). Цель и задачи; д). Хронологические рамки исследования; е) Методологическая основа исследования; ж) Объект исследования; з) Предмет исследования; и). Источниковая база исследования; к). Научная новизна; л). Научно-практическая значимость;

Тема 5. 5. Структура основной части курсовой работы

консультация , примерные вопросы:

Структура основной части курсовой работы зависит от конкретных особенностей рассматриваемой темы и от поставленных во введении цели и задач. Содержательная сторона этой части - изложение результатов исследования, проведенного автором курсовой работы. В соответствии с логикой исследования основная часть работы должна быть разделена на главы. Многолетняя практика научно-исследовательского творчества рекомендует разделять курсовую работу на 2-4 главы. Большое число глав показывает неумение автора выделить главное в содержании работы и структурировать ее в соответствии с целью и задачами. Главы в обязательном порядке должны быть разделены на параграфы(2-3 параграфа в каждой главе). Допускается также деление основной части на разделы. Раздел по объему и по исследовательской нагрузке представляет собой нечто среднее между главой и параграфом

Тема 6. 6. Научно-справочный аппарат курсовой работы

консультация , примерные вопросы:

Научно-справочный аппарат курсовой работы включает в себя правильно оформленные сноски во введении на основные источники и литературу, постраничные сноски в основной части и корректно оформленный Список использованных источников и литературы

Тема 7. 7. Заключение курсовой работы

консультация , примерные вопросы:

Заключение работы, как и введение, является важной частью исследования, в которой подводится итог всего исследования. Заключительная часть курсовой работы служит для подведения итогов работы и для изложения основных результатов. В Заключении не следует пересказывать содержание работы: здесь необходимо кратко, на 2-3 страницах, подвести итоги исследования, включив сформулированные иначе выводы по главам или разделам, и сделать общие выводы работы. Выводы должны соответствовать поставленным во введении цели и задачам. Важно подчеркнуть, что именно нового автор работы сумел выявить в ходе исследования, чем его работа отличается от работ предшественников

Тема 8. 8 Список использованных источников и литературы

консультация, примерные вопросы:

Список использованных источников и литературы является важной составной частью курсовой работы. структура списка:1. Источники а). Неопубликованные источники б). Опубликованные источники 2. Литература Размещение названий книг и статей в Списке ? алфавитное, в соответствии с фамилией автора. Коллективные монографии и сборники статей, написанные коллективом авторов свыше трех, помещаются в списке в соответствии с первой буквой названия книги.

Итоговая форма контроля

зачет с оценкой (в 6 семестре)

Примерные вопросы к зачету с оценкой:

Примерные вопросы на зачет:

1. Исследовательская деятельность. 2. Проектная и конструктивная деятельность.3. Учебное и научное исследование.4. Современное понимание исследовательской деятельности. Задачи проектирования исследования.5. Модель и методология исследования. 6. Этапы научного исследования. 7. Вещественные источники 8. Изобразительные источники
8. Намеренные и ненамеренные письменные источники 9. Постановка проблемы. 10. Актуальность; 11. Степень изученности (историография);
12. Цель и задачи; 13. Хронологические рамки исследования;14. Методологическая основа исследования;15. Объект исследования;
16. Предмет исследования;17. Источниковая база исследования;18. Научная новизна; 19. Научно-практическая значимость;

Тематика курсовых работ: 1. Внешняя политика США в ХХ1 веке.

2. Роль России и США на Европейском континенте.

3. Отношения ЕС - США.

4. Взаимоотношения США и ООН: история и современность.

5. Миграционная политика США.

6. Институциональные реформы ЕС.

7. Процесс расширения ЕС

8. Отношения Россия и ЕС.

9. Перспективы и проблемы Европейского Союза.

10. Миграционная политика стран ЕС.

11. Состояние и перспективы урегулирования межнациональных и межконфессиональных противоречий в Европе.

12. Формирование новой политической системы в странах Восточной Европы в 90 годы ХХ - начале ХХ1 века.

13. Экономическая модернизация стран Восточной Европы в 90 годы XX - начале XXI века.
14. Процесс адаптации стран Восточной Европы к вступлению в ЕС
15. Международные организации: правовая основа их деятельности.
16. Проблемы реформирования ООН в 21 веке
17. Сотрудничество ООН и ведущих региональных организаций в области миротворчества.
18. Всемирная торговая организация и проблемы интеллектуальной собственности.
19. Международные неправительственные организации и их роль в современном мире.
20. Теория и практика глобализации.
21. Глобальные экологические проблемы.
22. Этнические конфликты и их влияние на современные международные отношения.
23. Миграция населения планеты и ее влияние на современные международные отношения
24. Феномен международных отношений.
25. Геополитические истоки внешней политики США.
26. Идеологические корни внешней политики США (концепции, доктрины, основные принципы)
27. Роль внутренних факторов в формировании внешней политики США.
28. Основные институты государственной власти в США, участвующие в разработке и реализации американской внешней политики.
29. Процесс принятия внешнеполитических решений в США (основные модели и механизм проработки).
30. Особенности информационного обеспечения внешней политики США.
31. Роль этнического фактора во внешней политике США (этнический лоббизм).
32. Методы внешней политики США.
33. СНГ в системе региональных внешнеполитических приоритетов США.
34. Дипломатия Н. Саркози: между европеизмом и атлантизмом.
35. "Арабская весна" французского атлантизма.
36. Внешнеполитический курс Ф. Олланда.
37. Отношения Франции с Китаем.
38. Первые региональные политические организации в процессе интеграции Африки.
39. Африканский Союз и проблемы региональной интеграции.
40. Роль региональных и субрегиональных организации в процессе интеграции государств Африки.
41. Российско-китайские отношения в гуманитарной сфере
42. Японо-китайские отношения во второй половине XX - начале XXI вв.
43. Американский фактор в японо-китайских отношениях.
44. Китайско-индийские отношения на современном этапе.
45. Роль и деятельность КНР в рамках БРИКС.
46. Российско-китайское научно-техническое сотрудничество в начале XXI в.

7.1. Основная литература:

Управление персоналом: курсовые проекты, выпускная квалификационная работа: Учебное пособие / ГУУ; Под ред. проф. А.Я. Кибанова. - М.: НИЦ Инфра-М, 2012. - 407 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование). (переплет) ISBN 978-5-16-005575-6 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/316125>

Как правильно написать реферат, курсовую и дипломную работы / Бушенева Ю.И. - М.: Дашков и К, 2016. - 140 с.: ISBN 978-5-394-02185-5 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/415294>

7.2. Дополнительная литература:

Курсовые и дипломные работы : написание и оформление (филологический профиль)
[Электронный ресурс]: учеб. пособие / В.Г. Шабаев - Новосибирск : Изд-во НГТУ, 2011. -
<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785778215610.html>

Квалификационные исследовательские работы [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Губарев В.В. - Новосибирск : Изд-во НГТУ, 2014. Режим доступа:
<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785778224452.html>

7.3. Интернет-ресурсы:

Сайт Европейского Союза - www.europa.eu.int

Сайт журнала "Международные процессы" - www.intertrends.ru

Сайт МГИМО(У) МИД России - www.mgimo.ru

Сайт МИД РФ - <http://www.mid.ru/ru/home>

Сайт ООН - www.uno.org

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Курсовая работа по направлению" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "Консультант студента", доступ к которой предоставлен студентам. Электронная библиотечная система "Консультант студента" предоставляет полнотекстовый доступ к современной учебной литературе по основным дисциплинам, изучаемым в медицинских вузах (представлены издания как чисто медицинского профиля, так и по естественным, точным и общественным наукам). ЭБС предоставляет вузу наиболее полные комплекты необходимой литературы в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов с соблюдением авторских и смежных прав.

Аудиторный фонд, оснащенный компьютером с выходом в интернет, видеопроектором и интерактивной доской

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 41.03.05 "Международные отношения" и профилю подготовки не предусмотрено

.

Автор(ы):

Шагалов В.А. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

"__" _____ 201__ г.