

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Отделение Высшая школа международных отношений и востоковедения



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ

Проф. Д.А. Таюрский

ДЕПАРТАМЕНТ
ОБРАЗОВАНИЯ
(ДО КФУ)

» _____ 20__ г.

подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины

Проблемы современного Востока Б1.В.ДВ.3

Направление подготовки: 41.03.05 - Международные отношения

Профиль подготовки: не предусмотрено

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Галиуллин М.З.

Рецензент(ы):

Летяев В.А.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Фахрутдинов Р. Р.

Протокол заседания кафедры No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института международных отношений (отделение Высшая школа международных отношений и востоковедения):

Протокол заседания УМК No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Регистрационный No 980559818

Казань
2018

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. Галиуллин М.З. кафедра регионоведения и евразийских исследований отделение Высшая школа исторических наук и всемирного культурного наследия , maratscorpion@yandex.com

1. Цели освоения дисциплины

- Выработка у студентов способности анализировать социально значимые проблемы и процессы, умение использовать на практике методы гуманитарных, социальных, исторических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности, связанной с изучением Востока;
- Выработка способности использовать в познавательной и профессиональной деятельности базовые и профессионально профилированные знания основ филологии, истории, экономики, социологии и культурологии;
- Формирование у студентов знаний об узловых проблемах развития Тихоокеанского региона на примере наиболее значимых стран Дальнего Востока

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б1.В.ДВ.3 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 41.03.05 Международные отношения и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 2 курсе, 3 семестр.

Цикл Б3.ДВ2. Курс "Проблемы современного Востока" читается на втором курсе в четвертом семестре.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПДК-13	- знание и понимание основных направлений внешней политики ведущих зарубежных государств, особенностей их дипломатии и взаимоотношений с Россией

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

Знать и понимать основные направления внешней политики ведущих зарубежных государств, особенности их дипломатии и взаимоотношений с Россией;

2. должен уметь:

Владеть политической и правовой спецификой положения регионов России и зарубежных стран в отношениях между государствами, и понимать возможности и ограничения трансграничных и иных международных связей регионов.

3. должен владеть:

Владеть политической и правовой спецификой положения регионов России и зарубежных стран в отношениях между государствами и понимать возможности и ограничения трансграничных и иных международных связей регионов.

4. должен демонстрировать способность и готовность:

-

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) 108 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины экзамен в 3 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю**Тематический план дисциплины/модуля**

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Проблема "Востока" и "Запада". Ориентализм.	3	1	4	0	0	
2.	Тема 2. Проблема управляемости и регулирования в условиях глобализации.	3	2	4	0	0	
3.	Тема 3. Нормы и правила поведения государств.	3	3	4	0	0	
4.	Тема 4. Тенденции и вызовы в научно-технической сфере.	3	4	2	0	0	
5.	Тема 5. Демографическая ситуация	3	5	2	2	0	Письменная работа
6.	Тема 6. Экологическая ситуация	3	6	2	2	0	
7.	Тема 7. Потенциал конфликтности Восточной Азии.	3	7	4	2	0	
8.	Тема 8. Этноконфессиональные конфликты на Африканском континенте	3	8	4	2	0	
9.	Тема 9. Палестино-израильский конфликт.	3	9	4	4	0	
10.	Тема 10. Ситуация в Афганистане.	3	10	2	4	0	

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
11.	Тема 11. Конфликты в Пакистане	3	11	2	0	0	
12.	Тема 12. Заключение и основные выводы по проблемам Востока	3	12	2	2	0	Реферат
	Тема . Итоговая форма контроля	3		0	0	0	Экзамен
	Итого			36	18	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Проблема "Востока" и "Запада". Ориентализм.

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Концепция "ориентализма" Э. Саида и её значение для исследователей международных отношений между регионами Востока и Запада. Проблема несовпадения географических, геополитических, этнокультурных и хронологических границ. Различные варианты разграничения "Востока" и "Запада". Социоестественный подход к функционированию моделей западного и восточного общества. Концепция незападного общества Л. Пая. 17 закономерностей, определяющих специфику незападного общества. Ситуация с правами личности в восточном обществе

Тема 2. Проблема управляемости и регулирования в условиях глобализации.

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Понятие "управляемости" и категории уровня управляемости. Сравнение понятий "управляемости" и коннотаций governance. Изменение состава субъектов регулирования и их ролей. Понятие эффективного государства. Ослабление ряда развивающихся стран в последние десятилетия XX в. Усиление негосударственных игроков. Иерархия участников международной системы. Снижение эффективности процесса регулирования. Ослабление базовых институтов международного регулирования. Роль ООН и НАТО в процессах на Ближнем и Среднем Востоке

Тема 3. Нормы и правила поведения государств.

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Принятия решений о применении силы. Критерии применения силы. Отсутствие универсального определения международного терроризма. Проблема размывания государственного суверенитета. Расшатывание режима нераспространения ОМУ. История распространения ядерного оружия на Востоке: КНР (1964), Пакистан (1975), Индия (1998), КНДР (2006).

Тема 4. Тенденции и вызовы в научно-технической сфере.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Набор критериев для определения перспективных технологий, принятый в КНР. Смена приоритетов (на примере Сингапура). Стратегия "Государственной системы по освоению новшеств на фоне наступления экономики знаний" в КНР. Стратегия развития информационных технологий в Индии.

Тема 5. Демографическая ситуация

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Краткая характеристика демографического роста до XX в. Причины мирового демографического взрыва. Региональная демографическая асимметрия. Экономический вызов как следствие демографического взрыва. Стратегия сокращения душевых потребностей. Политические вызовы демографического взрыва.

практическое занятие (2 часа(ов)):

1. Демографическая и образовательные проблемы (причины и следствие роста населения Африки, проблемы контроля рождаемости, детская смертность, проблемы раннего материнства, доступность всеобщего начального и среднего образования, программы социального воспитания и психологической помощи всем нуждающимся в Африке) 2. Миграционная и иммиграционная политика стран Африки (проблема нелегальной миграции, учет безработицы трудоспособного населения, основные страны иммиграции, социальные субсидии по безработице и проблемы преступности стран Африки)

Тема 6. Экологическая ситуация

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Ситуация в комплексе: проблема почв и сельского хозяйства, нехватка пресной воды, изменение состава атмосферы, утрата биоразнообразия.

практическое занятие (2 часа(ов)):

1. Вирусно-эпидемиологическая угроза, исходящая из Африки (СПИД, малярия, сонная болезнь, геморрагические лихорадки ? Эбола, Ласса, Марбурга, Денге, долины Рифт, Желтая и т.д. источники распространения и способы лечения и предотвращения) 2. Религиозная разобщенность африканского континента (центры религиозной силы, доминирующая роль исламского фактора, цивилизационный и геополитический раскол и нарастание исламского фундаментализма, участие Африки во Всемирном совете церквей и Всеафриканском совете церквей).

Тема 7. Потенциал конфликтности Восточной Азии.

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Неоднородность развития региона. Экономический фактор и темпы прироста ВВП. Северокорейский ядерный вопрос. Проблема территориальных споров и исторических претензий. Тайваньская проблема. Энергетическая безопасность региона.

практическое занятие (2 часа(ов)):

1. Конфликт на Корейском полуострове и его нуклеаризация. Смена субъектов конфликта. Деятельность пекинской шестерки. 2. Китайско-тайваньский конфликт. Проблема американского вмешательства. Торпедный и минный сценарии нейтрализации ВМС США. 3. Исламский терроризм. Дуга нестабильности. Препятствия на пути сотрудничества государств региона в борьбе с международным терроризмом. Борьба с терроризмом и антиамериканизм. 4. Сепаратистские движения (Синьцзян, Тибет, Минданао). 5. Территориальные споры (Южные Курилы, Сенкаку (Дяоюйдао), острова Южно- Китайского моря, китайско-индийская граница). 6. Расширение американского присутствия в регионе и сужение политического пространства.

Тема 8. Этноконфессиональные конфликты на Африканском континенте

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Политическая география Африканского континента. Группа специфических причин конфликтных ситуаций. Пути распространения конфликтов

практическое занятие (2 часа(ов)):

1. Африканская модель социально-экономического развития (сравнительный анализ стран японской и индийской моделей с африканской) 2. Роль Африканского союза в развитие экономик стран Африки. 3. Интересы ТНК и ТНБ в отношении африканских государств: позитивное и негативное влияние 4. Социально-экономические программы международных организаций в отношении Африканских стран

Тема 9. Палестино-израильский конфликт.

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Этноконфессиональные конфликты на Африканском континенте. Политическая география Африканского континента. Группа специфических причин конфликтных ситуаций. Пути распространения конфликтов

практическое занятие (4 часа(ов)):

1. Образование государства Израиль, Модель ?Пророческого социализма?. 2. Арабо-израильские конфликты 40-х - начала 90-х гг. XX века: этапы и типология противостояния. 3. Организация освобождения Палестины и эпоха Ясира Арафата в разрешении конфликтов. 4. Палестина и Израиль: итоги и перспективы.

Тема 10. Ситуация в Афганистане.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Гетерогенность афганского общества. Языки и этносы. Положение этнических меньшинств. Пуштунизация в период правления НДПА. Укрепление самосознания этнических меньшинств. Противоречия внутри титульного этноса. Этническая форма конфликта в 1990-е ? 2000-е гг. Процесс государственного строительства в Афганистане после 2001 г.

практическое занятие (4 часа(ов)):

1. Обострение ситуации в Северном Афганистане и приход к власти в Кабуле Бурхануддина Раббани (1992-1996, формально до2001). 2. Ситуация на юге Афганистана в 1989-1995 г. Взятие Кабула и установление власти над Афганистаном талибами. 3. Обострение ситуации талибов с США (теракты в Танзании и Кении) и вступление стран НАТО в войну в Афганистане после событий 11 сентября 2001 г. Проблемы усиления наркотрафика. 4. Афганистан под управлением Х. Карзая (2002-2004; 2004-2014). Кризис проекта ?Демократизации Афганистана? и политика миротворца? Б. Обамы 2009-2014 гг. Новая стратегия антитеррористической безопасности.

Тема 11. Конфликты в Пакистане

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Условия возникновения Пакистана. Конфликтность как фактор стабильности государства. Фактор Восточного Пакистана в 1947 ? 1970 гг. Процесс исламизации. Проблемы конфликтов в суннизме. Суннито-шиитские противоречия 1990-х гг. Этническое движение белуджей.

Тема 12. Заключение и основные выводы по проблемам Востока

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Конец биполярности и утверждение многополярности (однополярности) в региональной системе МО после распада СССР. Усиление позиций КНР и Японии в глобальных и региональных международных отношениях. Позиции России и Восточной Азии.

практическое занятие (2 часа(ов)):

1. Военная деятельность США в АТР. Концепция Asia Pivot. 2. Роль России как дальневосточной державы. 3. Ускоренное военное строительство в КНР. 4. Торпедный и минный сценарии нейтрализации ВМС США.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
5.	Тема 5. Демографическая ситуация	3	5	подготовка к письменной работе	18	Письменная работа
12.	Тема 12. Заключение и основные выводы по проблемам Востока	3	12	подготовка к реферату	18	Реферат
	Итого				36	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Из аудиторных занятий 50% приходится на лекционные занятия, остальное учебное время приходится на семинары. Рабочей программой дисциплины предусмотрено написание одного реферата в течение семестра. На семинарских занятиях используются интерактивные методы обучения, такие как ролевая игра и др. Кроме того, в качестве наглядных пособий предусмотрено использование видеоматериалов, интерактивной доски и т. д.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Проблема "Востока" и "Запада". Ориентализм.

Тема 2. Проблема управляемости и регулирования в условиях глобализации.

Тема 3. Нормы и правила поведения государств.

Тема 4. Тенденции и вызовы в научно-технической сфере.

Тема 5. Демографическая ситуация

Письменная работа , примерные вопросы:

Темы письменных работ: 1. Оккупация Кувейта в 1990 г. Война в заливе и освобождение Кувейта. Гражданская война с курдами. 2. Режим санкций и формальное давление США на регион. Операция "Лиса в пустыне?". 3. Агрессия США и их союзников в марте 2003 г. Свержение режима С. Хусейна. Режим оккупации. 4. Национальные, религиозные и этнические аспекты страны (сунниты, шииты и христиане; арабы, курды, езиды и т.д.) 5. Современная политическая система Ирака и взаимодействие со странами Большого Ближнего Востока. 6. Курдская проблема и ее влияние на региональные международные отношения. 7. Столкновение интересов Турции, Ирана и Сирии в регионе 8. Ближневосточная политика США. 9. Новые реалии российской политики в регионе. 10. Роль ближневосточного нефтегазового сектора в геополитике глобальных акторов.

Тема 6. Экологическая ситуация

Тема 7. Потенциал конфликтности Восточной Азии.

Тема 8. Этноконфессиональные конфликты на Африканском континенте

Тема 9. Палестино-израильский конфликт.

Тема 10. Ситуация в Афганистане.

Тема 11. Конфликты в Пакистане

Тема 12. Заключение и основные выводы по проблемам Востока

Реферат , примерные вопросы:

Темы рефератов: 1. Современная демографическая проблема Китая, Индии, Пакистана и Бангладеш. 2. Конференции ООН по народонаселению и их решения. Рост народонаселения и неомальтузианство. 3. Договор о нераспространении ядерного оружия. МАГАТЭ и контроль за соблюдением договора. 4. Ядерные программы и доктрины Индии, Пакистана и Китая. 5. Миграция азиатского населения как феномен и фактор мировой политики. 6. Конфликт на Корейском полуострове и его нуклеаризация. Смена субъектов конфликта. Деятельность пекинской шестерки. 7. Китайско-тайваньский конфликт. Проблема американского вмешательства. Торпедный и минный сценарии нейтрализации ВМС США. 8. Территориальные споры (Южные Курилы, Сенкаку (Дяоюйдао), острова Южно- Китайского моря(,Парасельские острова и острова Спратли) китайско-индийская граница). 9. Расширение американского присутствия в регионе и сужение политического пространства. 10. Современные внешнеполитические ориентиры Турции.

Итоговая форма контроля

экзамен

Примерные вопросы к экзамену:

Вопросы на экзамен

1. Концепция ориентализма Э. Саида: общие постулаты.

2. Концепция "вызова-и-ответа" в версии А. Тойнби и её использование в современной теории международных отношений.
3. Концепция столкновения цивилизаций С. Хантингтона.
4. Концепция социоестественной истории.
5. Концепции модернизации.
6. Концепции вестернизации и их особенности.
7. Концепция незападного общества Л. Пая.
8. Понятие управляемости и уровни управляемости.
9. Понятие "эффективного государства"
10. Иерархия международных отношений в современном мировом пространстве.
11. Роль ООН в регулировании международных отношений на Востоке.
12. Основные вызовы в развитии Востока как целого.
13. Проблема демографического давления на Дальнем Востоке.
14. Проблема демографического давления в Южной Азии.
15. Неоднородность развития региона Восточной Азии.
16. Территориальные претензии и исторические претензии как фактор отношений дальневосточных стран.
17. Стратегия "Государственной системы по освоению новшеств на фоне наступления экономики знаний" в КНР.
18. Проблема объединения Корейского полуострова.
19. Ядерная проблема КНДР.
20. Распространение ядерного оружия в странах Востока.
21. Палестино-израильский конфликт. Процесс Осло и его стагнация.
22. Межконфессиональные и межэтнические конфликты: общая характеристика.
23. Тибетский вопрос в КНР.
24. Синьцзянский вопрос в КНР.
25. Пакистано-индийские отношения.
26. Тайваньская проблема.
27. Концепция "одна страна - две системы" в КНР.
28. Курдская проблема в процессе ближневосточного урегулирования.
29. Исламский фактор в развитии Большого Ближнего Востока.
30. Проблема государственного строительства в Афганистане.

7.1. Основная литература:

1. Современные международные отношения: Учебник / Под ред. А. В. Торкунова, А. В. Мальгина. - М.: Издательство 'Аспект Пресс', 2014. - 688 с.
<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785756706628.html>
2. Экономическая интеграция в Восточноазиатском регионе / Арапова Е.Я. - М. : Проспект, 2016.- 208 с. - ISBN 978-5-392-19041-6. -
<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392190416.html>

7.2. Дополнительная литература:

Международная экономическая интеграция в мировом хозяйстве: Учебное пособие / Л.В. Шкваря. - М.: НИЦ Инфра-М, 2013. - 315 с. <http://znanium.com/bookread.php?book=398697>

Шанхайская организация сотрудничества в региональной системе безопасности (политико-правовой аспект) [Электронный ресурс] : монография / В.И. Василенко, В.В. Василенко, А.Г. Потеенко. - М. : Проспект, 2014. -
<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392134854.html>

7.3. Интернет-ресурсы:

Библиотека проекта ?Пси-фактор?: информационный ресурсный центр по научной и практической психологии (включая военной, политической и социальной). - <http://psyfactor.org/lybr.htm>

Газета ?Жэньминь Жибао? на русском языке - <http://russian.people.com.cn/>

Официальный многоязычный сайт МИД Японии - <http://www.mofa.go.jp/>

Официальный сайт агентства ?Синьхуа? на русском языке - <http://russian.news.cn/>

Официальный сайт ЦРУ. Включает справочник открытой информации по странам мира. - <https://www.cia.gov/index.html>

Российско-корейское информационное агентство - <http://www.ruskorinfo.ru/>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Проблемы современного Востока" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

Компьютер с интерактивной доской. Оцифрованные видеоматериалы.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 41.03.05 "Международные отношения" и профилю подготовки не предусмотрено

.

Автор(ы):

Галиуллин М.З. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Летяев В.А. _____

"__" _____ 201__ г.