

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Отделение Высшая школа международных отношений и востоковедения



**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор  
по образовательной деятельности КФУ  
Проф. Таюрский Д.А.

\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Программа дисциплины**  
Иностранный язык (второй) Б1.Б.13

Направление подготовки: 41.03.05 - Международные отношения

Профиль подготовки: не предусмотрено

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

**Автор(ы):**

Ахметзянов И.Г. , Гараева А.К.

**Рецензент(ы):**

Бушканец Л.Е.

**СОГЛАСОВАНО:**

Заведующий(ая) кафедрой: Бушканец Л. Е.

Протокол заседания кафедры No \_\_\_\_ от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Учебно-методическая комиссия Института международных отношений (отделение Высшая школа международных отношений и востоковедения):

Протокол заседания УМК No \_\_\_\_ от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Регистрационный No

Казань  
2019

## Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Ахметзянов И.Г. Кафедра иностранных языков в сфере международных отношений отделение Высшая школа иностранных языков и перевода , IGAhmetzyanov@kpfu.ru ; доцент, к.н. (доцент) Гараева А.К. Кафедра иностранных языков в сфере международных отношений отделение Высшая школа иностранных языков и перевода , AKGaraeva@kpfu.ru

## **1. Цели освоения дисциплины**

Курс 'Иностранный язык (второй)' имеет целью формирование языковой и речевой компетенции, дальнейшее совершенствование устной осмысленной подготовленной и неподготовленной монологической и диалогической речи, письменной речи, расширение активного словарного запаса студентов, развитие межкультурной грамотности учащихся.

Цель уроков по английскому языку - развитие навыков понимания оригинальной публицистической, страноведческой и художественной литературы, углубленное изучение лексики, расширение словарного запаса, знакомство с творчеством писателей Англии и Америки.

Достижение этой цели осуществляется посредством решения следующего комплекса задач:

1. Дальнейшее совершенствование навыков устной (условно-неподготовленной и неподготовленной), и письменной речи (обучение логичному, последовательному и доказательному изложению своих мыслей в письменной форме), а также умения углублённо читать, всестороннее понимая оригинальный английский текст повышенной трудности, совершенствования навыков аудирования.
2. Дальнейшее расширение словарного запаса студентов, интенсивная активизация лексических единиц.
3. Развитие навыков передачи содержания прочитанного, умения аннотировать текст, перевода с английского языка на русский язык, суммировать сведения из разных источников.
4. Дальнейшая тренировка и коррекция навыков произношения.
5. дальнейшая тренировка и коррекция использования грамматических явлений английского языка
6. Дальнейшее формирование устойчивого интереса и мотивации к изучению английского языка.
7. Дальнейшее совершенствование дискуссионных навыков и умений, коммуникативных навыков, развитие мыслительных операций (анализ, сравнение, классификация, обобщение); развитие качеств ума (любопытность, логичность, доказательность); развитие объёма памяти, развитие способности к логическому изложению содержания, к самооценке своих действий, формирование способности воспринимать художественное произведение во всём его многообразном идейном и эмоциональном богатстве.

## **2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования**

Данная учебная дисциплина включена в раздел "Б1.Б.13 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 41.03.05 Международные отношения и относится к базовой (общепрофессиональной) части. Осваивается на 1, 2, 3, 4 курсах, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7 семестры.

Курс 'Иностранный язык (второй)' относится к базовому циклу. Программа призвана обеспечить единство образовательного пространства на территории Российской Федерации в рамках первой ступени высшего профессионального образования (уровень бакалавриата). Программа обеспечивает развитие общей, коммуникативной и профессиональной компетенции студентов, на основе деятельностного подхода к изучению иностранного языка.

Общие компетенции включают эмпирические и академические знания, социокультурные знания, умения самосовершенствования, навыки обработки лингвистического материала, когнитивных и исследовательских умений

### 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ок-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
ОПК-12 (профессиональные компетенции)	Способен формировать дайджесты и аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в научных журналах и средствах массовой информации
ОПК-2 (профессиональные компетенции)	Способен применять информационно-коммуникационные технологии и программные средства для решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры и требований информационной безопасности
ОПК-7 (профессиональные компетенции)	Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях
ПК-2 (профессиональные компетенции)	способность выполнять письменные и устные переводы материалов профессиональной направленности с иностранного языка на русский и с русского на иностранный язык
ПК-3 (профессиональные компетенции)	владение техниками установления профессиональных контактов и развития профессионального общения, в том числе на иностранных языках

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

- основные речевые образцы;
- лексические единицы по изучаемой тематике;
- функционально-стилевые особенности английского языка;
- словообразовательные явления и закономерности функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональные разновидности;
- грамматическую природу и особенности употребления имен существительных, прилагательных, местоимений, фразовых глаголов.

2. должен уметь:

- использовать потенциал языка для достижения коммуникативных целей и желаемого воздействия;
- идентифицировать и адекватно использовать грамматические явления;
- применять способы аргументации в устных и письменных видах текстов; выполнять в письменном виде речевые дискурсы.

### 3. должен владеть:

- коммуникативными умениями говорения в диалогической и монологической формах;
- умениями аудирования при непосредственном и опосредованном общении (на основе аудиотекста);
- навыками и умениями чтения иноязычного текста разных жанров с различной глубиной и точностью проникновения в их содержания: с пониманием основного содержания, с выборочным пониманием нужной информации, с полным пониманием и критическим пониманием текста;
- системой лингвистических знаний

### 4. должен демонстрировать способность и готовность:

применить полученные знания на практике

## 4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 35 зачетных(ые) единиц(ы) 1260 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: отсутствует в 1 семестре; экзамен во 2 семестре; отсутствует в 3 семестре; зачет в 4 семестре; экзамен в 5 семестре; отсутствует в 6 семестре; экзамен в 7 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

### 4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

#### Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Communication	1	1-6	0	36	0	Дискуссия Контрольная работа Письменное домашнее задание
2.	Тема 2. Environment	1	7-12	0	36	0	Контрольная работа Письменное домашнее задание Дискуссия

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
3.	Тема 3. Sport	1	13-18	0	36	0	Контрольная работа Презентация Дискуссия
4.	Тема 4. Medicine	2	1-6	0	36	0	Контрольная работа Творческое задание Дискуссия
5.	Тема 5. Transport	2	7-12	0	36	0	Контрольная работа Письменное домашнее задание Дискуссия
6.	Тема 6. Literature	2	13-18	0	36	0	Контрольная работа Письменное домашнее задание Дискуссия
7.	Тема 7. Architecture	3	1-6	0	36	0	Контрольная работа Творческое задание Дискуссия
8.	Тема 8. Globalization	3	7-12	0	36	0	Контрольная работа Эссе Дискуссия
9.	Тема 9. Art	3	13-18	0	36	0	Контрольная работа Письменное домашнее задание Дискуссия
10.	Тема 10. Psychology	4	1-6	0	36	0	Контрольная работа Письменное домашнее задание Дискуссия

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
11.	Тема 11. Culture	4	7-12	0	36	0	Контрольная работа Творческое задание Дискуссия
12.	Тема 12. Technology	4	13-18	0	36	0	Контрольная работа Письменное домашнее задание Дискуссия
13.	Тема 13. Education and employment	5	1-6	0	36	0	Контрольная работа Творческое задание Дискуссия
14.	Тема 14. Tourism and conservation	5	7-12	0	36	0	Контрольная работа Письменное домашнее задание Дискуссия
15.	Тема 15. International relations	5	13-18	0	36	0	Контрольная работа Письменное домашнее задание Деловая игра
16.	Тема 16. Health and care	6	1-6	0	36	0	Контрольная работа Письменное домашнее задание Дискуссия
17.	Тема 17. Fashions and consumerism	6	7-12	0	36	0	Контрольная работа Письменное домашнее задание Дискуссия

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
18.	Тема 18. Technology and change	6	13-18	0	36	0	Контрольная работа Письменное домашнее задание Дискуссия
19.	Тема 19. People and ideas	7	1-6	0	36	0	Контрольная работа Творческое задание Дискуссия
20.	Тема 20. Journalism and media	7	7-12	0	36	0	Контрольная работа Презентация Дискуссия
21.	Тема 21. Law and society	7	13-18	0	36	0	Контрольная работа Деловая игра Дискуссия
·	Тема . Итоговая форма контроля	2		0	0	0	Экзамен
·	Тема . Итоговая форма контроля	4		0	0	0	Зачет
·	Тема . Итоговая форма контроля	5		0	0	0	Экзамен
·	Тема . Итоговая форма контроля	7		0	0	0	Экзамен
	Итого			0	756	0	

## 4.2 Содержание дисциплины

### Тема 1. Communication

#### **практическое занятие (36 часа(ов)):**

Grammar: The continuous aspect, State verbs, The perfect aspect Vocabulary: Communication, idioms connected with communication Reading: Great speeches, Leaflet advertising a course in communication skills Listening: Introducing the achievements of a well-known person, Part of a radio series Speaking: Discussing communication, Discussing trends in communication and research Writing: writing and checking emails

### Тема 2. Environment

#### **практическое занятие (36 часа(ов)):**

Grammar: Present perfect simple and continuous, Indirect questions Vocabulary: Local environmental issues, global warming, adverbs Reading: Newspaper article about local environmental issues, about disappearing Arctic ice Listening: Questions and answers about volcanoes, advice on designing questionnaires Speaking: Discussing changes in one?s environment, preparing a fact sheet about volcanoes Writing: Designing a questionnaire



### **Тема 3. Sport**

#### ***практическое занятие (36 часа(ов)):***

Grammar: Quantifiers, Definite and zero article Vocabulary: Idioms connected with sport, abstract nouns Reading: magazine article about Charles Miller, Biographical article about Babe Didrikson Listening: interview with a karate teacher, a lecture giving advice on essay writing Speaking: Discussing sports and games, men and women in sport Writing: For and against essays

### **Тема 4. Medicine**

#### ***практическое занятие (36 часа(ов)):***

Grammar: Plans and arrangements, future continuous, going to, present continuous, predictions, future perfect Vocabulary: Medical terms, illness and medicine, dependent prepositions Reading: Encyclopaedia entries on medical breakthroughs, newspaper article about the first face transplant Listening: Talk by a professor about issues with medical treatments, a lecture on using the Internet for research Speaking: Discussing medical and ethical issues, planning an awareness-raising day Writing: writing short reports

### **Тема 5. Transport**

#### ***практическое занятие (36 часа(ов)):***

Grammar: Modal verbs Vocabulary: Transport: methods and problems, safety features Reading: Magazine article on road safety, on transport in the future Listening: BBC news reports about a new type of transport Speaking: Discussing methods of transport, road safety, difficult journey Writing: Describing graphs, charts and tables

### **Тема 6. Literature**

#### ***практическое занятие (36 часа(ов)):***

Grammar: Narrative tenses, used to, would Vocabulary: types of writing, people in literature Reading: Website on the Noble Prize for Literature, extracts from novels Listening: Book group discussion, monologues about characters in literature Speaking: Discussing about childhood beliefs and practices Writing: A travel blog

### **Тема 7. Architecture**

#### ***практическое занятие (36 часа(ов)):***

Grammar: The passive continuous, passive infinitives, discourse uses Vocabulary: Describing buildings, Idioms with bridge, prefixes Reading: Personal opinions about buildings, magazine article about famous bridges Listening: Interview with an architect Speaking: Discussing and describing buildings, discussion about space hotels Writing: Description of a building

### **Тема 8. Globalization**

#### ***практическое занятие (36 часа(ов)):***

Grammar: verb patterns, have smth done Vocabulary: word combinations, globalization, abstract nouns Reading: Magazine article about power of Internet, Internet message board about globalization Listening: Podcasts about globalization Speaking: Discussing positive and negative aspects of globalization Writing: Summarising

### **Тема 9. Art**

#### ***практическое занятие (36 часа(ов)):***

Grammar: Ungradable adjectives, position of adverbs in the sentence Vocabulary: Art and artists, adverb/adjective combinations Reading: Magazine article arguing for photography as an art form Listening: Conversation about exhibitions and opinions of them Speaking: Discussing works of art, describing photo and work of art Writing: An online review

### **Тема 10. Psychology**

#### ***практическое занятие (36 часа(ов)):***

Grammar: Relative clauses, reduced relative clauses Vocabulary: Idioms with mind Reading: Website about the Berlin model, on psychological profiling Listening: Part of a lecture on group dynamics Speaking: Discussing team roles, crime books Writing: Writing a bibliography, referencing

### **Тема 11. Culture**

#### ***практическое занятие (36 часа(ов)):***

Grammar: Reported speech, reporting verbs Vocabulary: aspects of culture, adjectives Reading: Website on aspects of culture, extracts from leaflet on culture shock Listening: Description of cultural mistakes, a radio discussion Speaking: Changing cultures, debate on cultural differences Writing: A formal letter

## **Тема 12. Technology**

### ***практическое занятие (36 часа(ов)):***

Grammar: Conditionals: first, second, third, mixed Vocabulary: Technology, adjectives connected with technologies Reading: Magazine article on pioneers of communication, article from The New Scientist on fear of technology Listening: Description of gadgets and opinion of them Speaking: Discussing technology and its benefits, Debate on the rate of technological progress Writing: how to avoid plagiarism, writing an article

## **Тема 13. Education and employment**

### ***практическое занятие (36 часа(ов)):***

Grammar: The continuous aspect, The perfect aspect Vocabulary: Issues in education, idioms, suffixes (adjectives), abbreviations Reading: Newspaper article on education, success stories, curriculum vitae Listening: Radio phone-in, job interview Speaking: Discussing differences in education, discussing the key to a successful life, talking about job hunting Writing: Self-awareness, a covering letter

## **Тема 14. Tourism and conservation**

### ***практическое занятие (36 часа(ов)):***

Grammar: Articles, Modal Verbs Vocabulary: Travel collocations, multi-word verbs, conservation Reading: Holiday brochures, website ? The Galapagos Islands, Magazine article on threats to beaches Listening: Dr Graham Watkins, interview about tourism and conservation Speaking: Talking about different types of tourism, discussing different ways of protecting nature Writing: Planning and organizing essays, analyzing the questions, brainstorming, a problem-solution essay

## **Тема 15. International relations**

### ***практическое занятие (36 часа(ов)):***

Grammar: Subordinate clauses, Modal perfect Vocabulary: Dependent prepositions, adjectives of character, the diplomatic world Reading: website article on traits of a nation, science magazine article on CERN, ambassador interviews Listening: Radio interview ? ambassador?s life Speaking: Discussing national characteristics, talking about international organizations, solving crisis in a diplomatic way Writing: Active listening, a speech

## **Тема 16. Health and care**

### ***практическое занятие (36 часа(ов)):***

Grammar: Cohesion 1 (linkers), Future forms with to be Vocabulary: Health collocations, health care, the language of emotion Reading: Magazine article on happiness, newspaper article on health care in Cuba, website articles on nurses Listening: Film review of Sicko, speech at a graduation ceremony Speaking: Talking about health and fitness, discussing healthcare systems in different countries, talking about nurses and nursing Writing: analyzing visual information, describing visual information

## **Тема 17. Fashions and consumerism**

### ***практическое занятие (36 часа(ов)):***

Grammar: Future in the past, Emphatic structures Vocabulary: Consumer collocations, compound adjectives formed with nouns, suffixes (nouns 1) Reading: Information on radio series, magazine article on ?haute couture?, newspaper headlines Listening: Radio programme on consumerism, radio programme on fashion and social responsibility Speaking: Discussing consumerism and materialism, talking about luxuries in life, discussing controversial practices in the fashion world Writing: Reading complex text effectively, Summarizing

## **Тема 18. Technology and change**

### ***практическое занятие (36 часа(ов)):***

Grammar: The passive, Causative Vocabulary: Technology words, dependent prepositions, idioms with get Reading: Message board, articles on ideas that will change the world, magazine article on Google Listening: A dialogue with a career advisor Speaking: Discussing the effects of technological changes, talking about technological innovations Writing: Advanced dictionary skills, a sales leaflet

### Тема 19. People and ideas

#### **практическое занятие (36 часа(ов)):**

Grammar: Quantifiers, Conditionals Vocabulary: Idioms with hand, irregular plurals Reading: Magazine article on 'gifted people?', article on Ibn Battuta, website 'sharing ideas' Listening: lecture on creativity, radio programme on rediscovered people Speaking: Discussing creativity, talking about national/local famous people, sharing good ideas Writing: Critical thinking, an opinion-led essay

### Тема 20. Journalism and media

#### **практическое занятие (36 часа(ов)):**

Grammar: Verb patterns, Prepositional verbs Vocabulary: The media, people in the media, idioms with keep Reading: Newspaper headlines, newspaper article on journalism by Simon Jenkins, website article on Mumbai attacks Listening: People in the media talking about their jobs, a talk on journalism Speaking: Discussing the future of newspapers, talking about the importance of journalism, discussing new channels for media Writing: Research skills, features article for a magazine or newspaper

### Тема 21. Law and society

#### **практическое занятие (36 часа(ов)):**

Grammar: Adverbs of degree, Reporting using nouns Vocabulary: Idiomatic verb phrases, justice systems, noun conversion Reading: Extracts from 'Watching the English' by Kate Fox, brochures for camps for juvenile delinquents, research diary Listening: Extracts from a radio serialisation of a book, talk on youth crime and punishment, a talk about immigration Speaking: Talking about different behaviour and unwritten rules (in a society), discussing juvenile justice, talking about immigration Writing: Synthesising information, a literature review

## 4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Communication	1	1-6	подготовка домашнего задания	10	Письменное домашнее задание
				подготовка к дискуссии	10	Дискуссия
				подготовка к контрольной работе	4	Контрольная работа
2.	Тема 2. Environment	1	7-12	подготовка домашнего задания	10	Письменное домашнее задание
				подготовка к дискуссии	10	Дискуссия
				подготовка к контрольной работе	4	Контрольная работа

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
3.	Тема 3. Sport	1	13-18	подготовка к дискуссии	10	Дискуссия
				подготовка к контрольной работе	4	Контрольная работа
				подготовка к презентации	10	Презентация
4.	Тема 4. Medicine	2	1-6	подготовка к дискуссии	14	Дискуссия
				подготовка к контрольной работе	4	Контрольная работа
				подготовка к творческому заданию	18	Творческое задание
5.	Тема 5. Transport	2	7-12	подготовка домашнего задания	18	Письменное домашнее задание
				подготовка к дискуссии	14	Дискуссия
				подготовка к контрольной работе	4	Контрольная работа
6.	Тема 6. Literature	2	13-18	подготовка домашнего задания	18	Письменное домашнее задание
				подготовка к дискуссии	14	Дискуссия
				подготовка к контрольной работе	4	Контрольная работа
7.	Тема 7. Architecture	3	1-6	подготовка к дискуссии	4	Дискуссия
				подготовка к контрольной работе	4	Контрольная работа
				подготовка к творческому заданию	4	Творческое задание
8.	Тема 8. Globalization	3	7-12	подготовка к дискуссии	4	Дискуссия
				подготовка к контрольной работе	4	Контрольная работа
				подготовка к эссе	4	Эссе

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
9.	Тема 9. Art	3	13-18	подготовка домашнего задания	4	Письменное домашнее задание
				подготовка к дискуссии	4	Дискуссия
				подготовка к контрольной работе	4	Контрольная работа
10.	Тема 10. Psychology	4	1-6	подготовка домашнего задания	4	Письменное домашнее задание
				подготовка к дискуссии	4	Дискуссия
				подготовка к контрольной работе	4	Контрольная работа
11.	Тема 11. Culture	4	7-12	подготовка к дискуссии	4	Дискуссия
				подготовка к контрольной работе	4	Контрольная работа
				подготовка к творческому заданию	4	Творческое задание
12.	Тема 12. Technology	4	13-18	подготовка домашнего задания	4	Письменное домашнее задание
				подготовка к дискуссии	4	Дискуссия
				подготовка к контрольной работе	4	Контрольная работа
13.	Тема 13. Education and employment	5	1-6	подготовка к дискуссии	4	Дискуссия
				подготовка к контрольной работе	4	Контрольная работа
				подготовка к творческому заданию	4	Творческое задание
14.	Тема 14. Tourism and conservation	5	7-12	подготовка домашнего задания	4	Письменное домашнее задание
				подготовка к дискуссии	4	Дискуссия
				подготовка к контрольной работе	4	Контрольная работа

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
15.	Тема 15. International relations	5	13-18	подготовка домашнего задания	4	Письменное домашнее задание
				подготовка к деловой игре	4	Деловая игра
				подготовка к контрольной работе	4	Контрольная работа
16.	Тема 16. Health and care	6	1-6	подготовка домашнего задания	10	Письменное домашнее задание
				подготовка к дискуссии	10	Дискуссия
				подготовка к контрольной работе	4	Контрольная работа
17.	Тема 17. Fashions and consumerism	6	7-12	подготовка домашнего задания	10	Письменное домашнее задание
				подготовка к дискуссии	10	Дискуссия
				подготовка к контрольной работе	4	Контрольная работа
18.	Тема 18. Technology and change	6	13-18	подготовка домашнего задания	10	Письменное домашнее задание
				подготовка к дискуссии	10	Дискуссия
				подготовка к контрольной работе	4	Контрольная работа
19.	Тема 19. People and ideas	7	1-6	подготовка к дискуссии	4	Дискуссия
				подготовка к контрольной работе	4	Контрольная работа
				подготовка к творческому заданию	4	Творческое задание
20.	Тема 20. Journalism and media	7	7-12	подготовка к дискуссии	4	Дискуссия
				подготовка к контрольной работе	4	Контрольная работа
				подготовка к презентации	4	Презентация



N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
21.	Тема 21. Law and society	7	13-18	подготовка к деловой игре	4	Деловая игра
				подготовка к дискуссии	4	Дискуссия
				подготовка к контрольной работе	4	Контрольная работа
Итого					396	

## 5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Освоение дисциплины 'Иностранный язык (второй)' предполагает использование технологий методологического уровня (модульно-рейтинговое обучение, организация самостоятельной работы, информационные технологии, технологии групповой работы, элементы технологии развития 'критического мышления', развивающего обучения, проблемного обучения, исследовательской деятельности) и технологий стратегического уровня, задающих организационные формы взаимодействия субъектов образовательного процесса. Технологии стратегического уровня осуществляются на основе индивидуальной работы, работы в группах, активизации творческой деятельности (приемы технологии развития критического мышления через чтение и письмо - верные и неверные утверждения ('верите ли вы'), ключевые слова, вопросы, дискуссия, ролевая игра, командная работа и др.), самоуправления (самостоятельная работа студентов - подготовка рефератов по темам, работа с источниками по темам дисциплины, создание словаря терминов по материалам разделов).

Для освоения дисциплины рекомендуется использовать как традиционные (практические занятия с использованием методических материалов), так и инновационные образовательные технологий с использованием в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий: выполнение ряда практических заданий с использованием профессиональных программных средств создания и ведения электронных баз данных; мультимедийных программ, включающих подготовку и выступления студентов на занятиях с фото-, аудио- и видео материалами по предложенной тематике.

Преподавание курса 'Иностранный язык (второй)' должно осуществляться с использованием современных методов и форм обучения, способствующих успешной реализации всех целей обучения. При этом учитывается коммуникативная и профессиональная направленность учебного процесса, оптимальное сочетание аудиторной и внеаудиторной работы студентов, использование различных форм работы в аудитории: групповой, парной, индивидуальной. Значительное место отводится современным методам активного социального обучения: игровым и дискуссионным. Для освоения дисциплины учитываются следующие методические и педагогические принципы: коммуникативной направленности, культурной и педагогической целесообразности, интегративности, нелинейности, автономии студентов.

## 6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

### Тема 1. Communication

Дискуссия , примерные вопросы:

How good are you at communicating with others? Do you think charisma plays important role in negotiations? What is your opinion about the pace and mode of speakers utterance?

Контрольная работа , примерные вопросы:

Test on a CD-Rom Контрольная работа , примерные вопросы: Add the missing words to the following idioms. 0 George always wants to hold centre stage \_\_\_\_\_. 1 \_\_\_\_\_ speak louder than words. 2 She?s the life of the \_\_\_\_\_. 3 I?ll have a \_\_\_\_\_ word with her. 4 I want to get \_\_\_\_\_ to the point. 5 I \_\_\_\_\_ it on the grapevine. 6 He \_\_\_\_\_ into laughter. 7 She couldn?t get a \_\_\_\_\_ in edgeways. 8 You never \_\_\_\_\_ out of things to say, do you?

Письменное домашнее задание , примерные вопросы:

Exercises on WB

## Тема 2. Environment

Дискуссия , примерные вопросы:

Are people in your country concerned about environment? What sort of pollution can you talk about? Do you think Greenpeace can provide substantive support to the environment?

Контрольная работа , примерные вопросы:

Test on a CD-Rom Контрольная работа , примерные вопросы: Read the text and decide which answer (A, B, C or D) best fits each space. I hate living in towns. People who talk about towns being lovely because they have a 0 cosmopolitan atmosphere are unfortunately giving a 1 \_\_\_\_\_ impression of what it is like to live in a city. They never talk about the high 2 \_\_\_\_\_ rates and the 3 \_\_\_\_\_ vandalism that you can see on every street. They do not talk about 4 \_\_\_\_\_ congestion and the horrors of 5 \_\_\_\_\_ hour. Instead they talk about the great 6 \_\_\_\_\_ connections from one part of town to another. Cities are also so ugly. I hate those identical grey concrete 7 \_\_\_\_\_ blocks. Give me the country anytime, where there are wide 8 \_\_\_\_\_ spaces and 9 \_\_\_\_\_ views. What?s more, at a time when there is real fear of 10 \_\_\_\_\_ warming and extreme 11 \_\_\_\_\_ change, we should take advantage of the countryside while it is still there. 0 a climate b cosmopolitan c mindless d open 1 a significant b stunning c false d global 2 a traffic b noise c transport d crime 3 a mindless b rush c false d abandoned 4 a crime b traffic c apartment d climate 5 a rush b scientific c mindless d stunning 6 a global b transport c noise d satellite 7 a false b detached c apartment d scientific 8 a abandoned b false c open d significant 9 a detached b stunning c global d mindless 10 a significant b detached c climate d global 11 a transport b climate c traffic d global

Письменное домашнее задание , примерные вопросы:

Exercises on WB

## Тема 3. Sport

Дискуссия , примерные вопросы:

Are you good at sport? Do you think sportsmen are paid much? What is your attitude to professional sport and physical exercises? What team (local, national, foreign) do you shout for?

Контрольная работа , примерные вопросы:

Test on a CD-Rom Контрольная работа , примерные вопросы: Add the missing words to complete the following idioms: 0 Don?t ever take your \_eye\_\_\_\_\_ off the ball. 1 They?re trying to move the \_\_\_\_\_. 2 I think he \_\_\_\_\_ a bit of an own goal. 3 I tell you, it?s a \_\_\_\_\_ new ball game. 4 You need to be \_\_\_\_\_ the ball at all times. 5 I?d like to start the ball \_\_\_\_\_ by making a suggestion. 6 You must always try to ensure a \_\_\_\_\_ playing field.

Презентация , примерные вопросы:

My favourite sport activity. My favourite player. Physical exercises keep people fit.

## Тема 4. Medicine

Дискуссия , примерные вопросы:

What are the latest medical achievements in your country? Can you mention any medical breakthroughs of the recent past? Do you think medical advances will help people live until 200 years old?

Контрольная работа , примерные вопросы:



Test on a CD-Rom Контрольная работа , примерные вопросы: Add the correct prepositions to the sentences, if necessary. If a preposition is not needed, add a zero (0). 0 Your explanation does not relate \_\_\_ to \_\_\_\_\_ the subject 1 It'll take me some time to adjust \_\_\_\_\_ the new conditions. 2 You have to be over the age of 18 to participate \_\_\_\_\_. 3 It took a while for him to decide \_\_\_\_\_ if he wanted to go. 4 My father doesn't approve \_\_\_\_\_ my choice of job. 5 She gave her consent \_\_\_\_\_ the operation. 6 Competitors will participate \_\_\_\_\_ three challenges. 7 She said nothing but nodded her head to show consent \_\_\_\_\_. 8 I finally succeeded \_\_\_\_\_ getting through to him.

Творческое задание , примерные вопросы:

Penicilin turn out to be a mould. X-ray and history.

### Тема 5. Transport

Дискуссия , примерные вопросы:

What means of transport do you prefer? When going to another city or country, would you choose train or plane? Transport of the future.

Контрольная работа , примерные вопросы:

Test on a CD-Rom Контрольная работа , примерные вопросы: Read the sentences and decide which answer (A, B, C or D) best fits each space. 0 If you ride a \_\_\_ motorbike\_, you must wear a helmet in case you are hit by a car. a hovercraft b submarine c balloon d motorbike 1 At weekends I'm learning to fly a \_\_\_\_\_. a van b glider c tram d barge 2 Being on a \_\_\_\_\_ is like sailing across the sea on air. a truck b coach c hovercraft d submarine 3 Our company has twelve \_\_\_\_\_ that transport people to over 36 cities across the country. a coaches b motorbikes c barges d scooters 4 \_\_\_\_\_ are much noisier than planes but can land almost anywhere. a hydrofoils b helicopters c vans d cable cars 5 I use a \_\_\_\_\_ to go to work. Although it's not very fast I can ride it around cars. I can even carry it when necessary. a truck b ferry c scooter d tram 6 A cheap holiday option is to travel down the canals on a \_\_\_\_\_. a barge b hydrofoil c ferry d glider 7 Because they cannot be seen, \_\_\_\_\_ are very effective in times of war. a balloons b helicopters c submarines d hovercrafts 8 To go from one side of the river to the other we use a \_\_\_\_\_. a tram b ferry c glider d van

Письменное домашнее задание , примерные вопросы:

Exercises on WB

### Тема 6. Literature

Дискуссия , примерные вопросы:

What genre of books do you prefer? Do you like to read paper books or e-books? Do you think in future people will read paper books?

Контрольная работа , примерные вопросы:

Test on a CD-Rom Контрольная работа , примерные вопросы: Read the sentences and decide which answer (A, B, C or D) best fits each space. 0 Science fiction is almost always set in the future. a a romance b science fiction c a thriller d a memoir 1 His \_\_\_\_\_ are a collection of the many interesting experiences he had in his life as a diplomat. a novels b plays c memoirs d essays 2 Although the audience loved it, the \_\_\_\_\_ hated and gave it terrible reviews. a dramatists b judges c biographers d critics 3 It is better to see \_\_\_\_\_ on the stage than read it in a book. a poetry b a blog c a play d memoirs 4 For the last four years, he has been keeping a \_\_\_\_\_, showing everything that has happened on his journey round the world. a a memoir b an essay c a diary d a history 5 As he can't write himself he is going to employ a \_\_\_\_\_. a ghostwriter b critic c novelist d judge 6 He has kept us all up to date on his \_\_\_\_\_ on the Internet. a history b blog c essay d thriller 7 Her \_\_\_\_\_ is more interesting than other people's accounts of her life. a history b biography c essay d autobiography 8 Before he died, John Smith wrote a book of \_\_\_\_\_, in which he discusses many of the political theories of the twentieth century. a critics b essays c memoirs d blogs 9 I have always wanted to write \_\_\_\_\_. Preferably, it will be about a murder mystery. a a crime story b an essay c a romance d a diary 10 I've just written a short book of \_\_\_\_\_. I am hoping that someone will put them to music and make them into songs. a plays b memoirs c novels d poems

Письменное домашнее задание , примерные вопросы:

## Exercises on WB

### Тема 7. Architecture

Дискуссия , примерные вопросы:

What is your attitude to ancient monuments and buildings? Do you think restoring buildings is a good exercise? Do you have your favourite building or monument in Kazan?

Контрольная работа , примерные вопросы:

Test on a CD-Rom Контрольная работа , примерные вопросы: Use another form of the word in brackets to complete the sentence. 0 I can't see the answer to this. It really is insoluble . (solution) 1 He was wearing a hat, which was really \_\_\_\_\_ as he normally doesn't wear one. (usual) 2 It's really \_\_\_\_\_ to say something like that. She was really upset. (sensitive) 3 We need to \_\_\_\_\_ the limits of the project as they were too easy the first time. (define) 4 I think you \_\_\_\_\_ me. I wanted to say that I thought it looked very nice. (understand) 5 You cannot argue with the facts. They are \_\_\_\_\_. (disputable) 6 The government's intentions are \_\_\_\_\_. They should be focussing on health, not education. (place) 7 Children need to \_\_\_\_\_ their fear of the dark. (come) 8 We spent too much time on \_\_\_\_\_ issues and did not discuss the key point. (important) 9 When he came back from his injury he looked \_\_\_\_\_ as an athlete. (vitalise) 10 It really gets so \_\_\_\_\_ in the streets in Saturdays that you cannot walk. (crowded)

Творческое задание , примерные вопросы:

Prepare speech about famous bridges. Prepare a presentation about the oldest building in your city.

### Тема 8. Globalization

Дискуссия , примерные вопросы:

Is globalization inevitable process of the future? Are there more advantages or disadvantages of globalization? Don't you think globalization might crash minor communities?

Контрольная работа , примерные вопросы:

Test on a CD-Rom Контрольная работа , примерные вопросы: Put the letters in the right order to make abstract nouns. 0 wrkingneto networking\_ 1 ivicretyat \_\_\_\_\_ 2 fluceinen \_\_\_\_\_ 3 abortioncolla \_\_\_\_\_ 4 archieryh \_\_\_\_\_

Эссе , примерные вопросы:

What is your idea of a global citizen of the world?

### Тема 9. Art

Дискуссия , примерные вопросы:

What is a fine art? What is an applied art? What do you know about Martial Art?

Контрольная работа , примерные вопросы:

Test on a CD-Rom Контрольная работа , примерные вопросы: Mark the place where the adverb in the brackets goes in the sentence. 0 I \* believe that you are right. (certainly) 1 Can you cook your own food? (there) 2 They are known as vegetarians. (mostly) 3 After last night, he'll want to stay in bed this morning. (definitely) 4 It is the worst restaurant in the world. (probably) 5 The panda can be seen in the highlands of china. (frequently) 6 The Magna Carta was not signed. (in 1112) 7 We take the car to work. (mainly)

Письменное домашнее задание , примерные вопросы:

## Exercises on WB

### Тема 10. Psychology

Дискуссия , примерные вопросы:

What do you know about peer pressure? Can you give your friend's psychological profile? Are you keen on psychological influence on others?

Контрольная работа , примерные вопросы:

Test on a CD-Rom Контрольная работа , примерные вопросы: Read the sentences and decide which answer (A, B, C or D) best fits each space. 0 Within one day of \_\_ falling out \_\_ with each other they are always friends again. a breaking up b getting on c falling out d putting up 1 If we don't work soon we'll never finish it. a put up with b get down to c get used to d fall out with 2 No matter how many times I go riding on a horse, I'll never \_\_\_\_\_ it. a break up b fall out with c get used to d get down to 3 After Helena and Pawel \_\_\_\_\_, Pawel started dating Ewa. a fell out with b got on c put up d broke up 4 I really just can't \_\_\_\_\_ Severin. She's just so cold. a get down to b get on with c fall out with d break up 5 How do you \_\_\_\_\_ it. It's so annoying! a get on with b put up with c get down to d get used to

Письменное домашнее задание , примерные вопросы:

Exercises on WB

### Тема 11. Culture

Дискуссия , примерные вопросы:

What do you know about the local traditions? Are you interested in keeping your own customs and traditions? Do you think people miss their culture living abroad?

Контрольная работа , примерные вопросы:

Test on CD-Rom Контрольная работа , примерные вопросы: Change the underlined word(s) to correct the sentence. 0 Your culture is in direct threat to the accepted culture of this country. counter culture 1 Further develop is needed before we can show it to the investors. \_\_\_\_\_ 2 The American War of Independence dates the American Civil War. \_\_\_\_\_ 3 Men are always accused of sex, never women. \_\_\_\_\_ 4 His social behaviour means he never gets invited to parties. \_\_\_\_\_ 5 The cultural activities are designed to show that many people live here from different countries. \_\_\_\_\_ 6 He had been a soldier but became a chemist war. \_\_\_\_\_ 7 There are several different forms of communicate. \_\_\_\_\_ 8 Cultural understanding must be able to cut across national borders. \_\_\_\_\_ 9 I don't know how value it is but I know you can't afford it. \_\_\_\_\_ 10 The argument was all over an understand. She thought that he was lying to her. \_\_\_\_\_ 11 In the backstreets of the city you will find many artistic cultures which are almost unknown to the general public. \_\_\_\_\_ 12 I don't know how old it is. It looks time. \_\_\_\_\_

Творческое задание , примерные вопросы:

Prepare a presentation about Culture Shock. Prepare a speech about Reverse Culture Shock

### Тема 12. Technology

Дискуссия , примерные вопросы:

Are you technophile or technophobe? What is your idea of technological advances of nowadays? Do you think in the future technologies will be ecofriendly?

Контрольная работа , примерные вопросы:

Test on a CD-Rom Контрольная работа , примерные вопросы: Read the sentences and decide which answer (A, B, C or D) best fits each space. 0 You will have never seen this before. It's cutting edge \_\_\_\_\_ technology. a practical b user-friendly c cutting edge d handy 1 The X1 model is now \_\_\_\_\_. The X2 model replaced it. a obsolete b handy c green d durable 2 I can't make the computer work but I'm not surprised. I'm a bit of a \_\_\_\_\_. a gadget b technophobe c device d technological 3 My grandad had the same watch for thirty years. It was very \_\_\_\_\_. a cutting edge b practical c durable d out of date 4 An army knife is a very \_\_\_\_\_ thing as it can do many things. a hard-wearing b handy c obsolete d easy to use 5 This little \_\_\_\_\_ helps you open jars that are difficult to open. a machine b gadget c apparatus d equipment 6 Have you got all the \_\_\_\_\_ you need to go climbing? a equipment b device c machines d apparatus 7 This \_\_\_\_\_ little radio can be used anywhere and is easy to use. a hard-wearing b state of art c practical d durable 8 The machine has a powerful \_\_\_\_\_ which means it keeps working 24 hours a day. a apparatus b engine c technology d gadget 9 The \_\_\_\_\_ systems will ensure that you have the most up to date security system in the country. a obsolete b practical c easy to use d state of the art

Письменное домашнее задание , примерные вопросы:

Exercises on WB

### Тема 13. Education and employment

Дискуссия , примерные вопросы:

What do you know about MBA? Do you think people get a good education? Do you think people should pay for this education or there should be scholarships?

Контрольная работа , примерные вопросы:

Test on a CD-Rom Контрольная работа , примерные вопросы: Choose the word that fits the right description. One or two letters are given. 0 Used to describe chemicals that maybe dangerous toxic\_\_\_\_\_ 1 Used to describe someone who cannot eat nuts, for example. al\_\_\_\_\_ 2 Used to describe a novel, for example. f\_\_\_\_\_ 3 Used to describe what is related to the mind and to emotions. ps\_\_\_\_\_ 4 Used to describe someone who thinks some things are bad luck. s\_\_\_\_\_ 5 Used to describe an argument that changes people?s minds. pe\_\_\_\_\_

Творческое задание , примерные вопросы:

Compare system of education in Russia, USA and UK.

### Тема 14. Tourism and conservation

Дискуссия , примерные вопросы:

Do you like to travel around the world as a tourist? What is your attitude to tourists coming from different countries? Don't you think tourists might alter the place where there has never been any tourist?

Контрольная работа , примерные вопросы:

Test on a CD-Rom Контрольная работа , примерные вопросы: Fill in the gaps with one word in these sentences stating a position or asking for clarification. 0 What exactly do you mean when you say that there are limitations to the lengths you are prepared to go? 1 OK, you've been very \_\_\_\_\_ about what you want, but you have not been so clear about how you hope to achieve it. 2 It \_\_\_\_\_ isn't possible for us to come to an agreement so there is no point in continuing the discussion. 3 It's \_\_\_\_\_ to have a new procedure in place if you want production times to improve. 4 The need for a delay in implementation is not \_\_\_\_\_. If you can't accept it then this meeting is over. 5 I understand where you are \_\_\_\_\_ from but that doesn't mean I agree with you.

Письменное домашнее задание , примерные вопросы:

Exercises on WB

### Тема 15. International relations

Деловая игра , примерные вопросы:

Ambassador's life in overseas post. Ambassador Lavrov. Holding negotiations on the issue of international security.

Контрольная работа , примерные вопросы:

Test on CD-Rom Контрольная работа , примерные вопросы: Add the missing word in the following sentences. 0 Working in China was his first overseas \_posting\_\_\_\_\_. 1 Although the ambassador has diplomatic \_\_\_\_\_ from prosecution, he can be asked to leave the country. 2 She might not be a good mathematician, but she is great \_\_\_\_\_ working with figures. 3 The recent breakdown in negotiations has resulted in a worsening of diplomatic \_\_\_\_\_ between the two countries. 4 Although they seemed interested, investors had a reluctance \_\_\_\_\_ put money into the project. 5 My father is very proud \_\_\_\_\_ the results of my exams this year. 6 While in India, Mark made mistakes because of his lack of cultural \_\_\_\_\_. 7 Even though she is afraid of the dark, she has a great passion \_\_\_\_\_ classic horror movies. 8 The summit \_\_\_\_\_ aims to bring about the end of 20 years of war.

Письменное домашнее задание , примерные вопросы:

Exercises on WB

### Тема 16. Health and care

Дискуссия , примерные вопросы:

Are you happy with your health? What is your attitude to the gyms? Is there any correlation between happiness and being fit?



Контрольная работа , примерные вопросы:

Test on CD-Rom Контрольная работа , примерные вопросы: Choose the correct linker to fill in the gaps. 0 You might be right. \_\_\_\_\_, the decision has already been made. a consequently b nevertheless c meanwhile d otherwise 1 \_\_\_\_\_ to the depressing findings of the government report, hospices are a real success story. a in contrast b nevertheless c in addition d therefore 2 We cannot move to the next phase \_\_\_\_\_ the company have approved the project. a and b therefore c when d until 3 We were so pleased when they accepted our bid. Imagine how we felt when, \_\_\_\_\_, they changed their mind. a while b meanwhile c subsequently d furthermore 4 \_\_\_\_\_ the specialist has a good reputation, his diagnosis was completely wrong. a nonetheless b until c since d even though 5 A choice needs to be made in the near future between funding the day-care centre \_\_\_\_\_ using the money to improve the existing primary school. a when b and c but d in addition 6 The mortality rate of newborn children has still not decreased. \_\_\_\_\_, we need to improve our home support to new mothers. a for this reason b furthermore c subsequently d since

Письменное домашнее задание , примерные вопросы:

Exercises on WB

### Тема 17. Fashions and consumerism

Дискуссия , примерные вопросы:

Do you follow fashion trends? What is a consumer society? What is your attitude to people chasing haute cotuer?

Контрольная работа , примерные вопросы:

Test on CD-Rom Контрольная работа , примерные вопросы: Fill in the gaps using the future in the past and the verbs in brackets. 0 I was going to drive\_ (drive) to Sheffield yesterday but my car broke down. 1 He told me I \_\_\_\_\_ (arrive) at the office at 9 a.m. Monday morning if I was interested in the job. 2 We \_\_\_\_\_ (let) you know about the concert but then we found out all the tickets had been sold. 3 No one expected that the local high school \_\_\_\_\_ (close down) in the New Year. 4 When I last heard about it, the decision \_\_\_\_\_ (make) the following week. 5 The ceremony \_\_\_\_\_ (hold) at the Orsay Palace as it was the only place that was available. 6 Her plane \_\_\_\_\_ (land) three hours ago but there?s been a delay. 7 The security guards \_\_\_\_\_ (check) every room in the building before taking up their positions outside. 8 She was quite a shy child but \_\_\_\_\_ (become) one of the most talented actresses in the world. 9 With his lack of experience, he \_\_\_\_\_ (make) a mistake sooner or later.

Письменное домашнее задание , примерные вопросы:

Exercises on WB

### Тема 18. Technology and change

Дискуссия , примерные вопросы:

What technological changes do we have nowadays? Do you think electric cars will substitute cars using petrol? What is your attitude to the driverless cars?

Контрольная работа , примерные вопросы:

Test on a CD-Rom Контрольная работа , примерные вопросы: Fill in the gaps to make causative structures using the word in brackets and other words you might need. 0 Every day I have my power cut for two hours. (my power cut) 1 Because I wasn?t concentrating the first time, the instructor \_\_\_\_\_ the test all over again. (do) 2 We \_\_\_\_\_ three times last year, thanks to Gunter?s bad driving. (car repair) 3 They \_\_\_\_\_ students \_\_\_\_\_ dictionaries into the examination. (not take) 4 When the storms came in, my husband \_\_\_\_\_ at the airport and couldn?t leave. (catch) 5 Sam is \_\_\_\_\_ his sister \_\_\_\_\_ him to Antigua for two weeks. (take) 6 All travellers \_\_\_\_\_ so that security guards can check inside. (open their bags) 7 Do you think the office \_\_\_\_\_ a five-week holiday this summer? (have)

Письменное домашнее задание , примерные вопросы:

Exercises on WB

### Тема 19. People and ideas

Дискуссия , примерные вопросы:

How creative do you consider yourself to be? Can you distinguish between lateral thinking and blue sky thinking? What is your way to generate ideas?

Контрольная работа , примерные вопросы:

Test on a CD-Rom Контрольная работа , примерные вопросы: Fill the gaps in the following sentences with a quantifier plus of if necessary. 0 A lot of \_\_\_\_\_ people came to the concert. At least 3000! 1 There are two potential habitats for the elephants. \_\_\_\_\_ the habitats would be suitable, providing the set temperatures are correct. 2 What is most surprising about the twins is that \_\_\_\_\_ them got exactly the same marks in their A levels. 3 If people pay \_\_\_\_\_ attention to the warnings they are given, then it is no surprise that so many accidents take place. 4 \_\_\_\_\_ the time, the job gets done, so I was surprised to receive your complaint. 5 As all the trains were late, \_\_\_\_\_ the delegates arrived on time; in fact, only three out of 20. 6 I told you \_\_\_\_\_ of times to visit the dentist. Yesterday was only the most recent. 7 There have been a large number of people who have become ill with pneumonia recently and \_\_\_\_\_ the sufferers, about 15%, have been admitted into hospital. 8 \_\_\_\_\_ time the phone rings, I think my mother is on the other end of the line! 9 It was surprising to find that \_\_\_\_\_ the countries supported the motion. Even one vote would have been nice.

Творческое задание , примерные вопросы:

Role models and their greatest ideas that influenced humanity. Prepare a presentation about the medieval thinker whose ideas you consider to be popular even nowadays.

## **Тема 20. Journalism and media**

Дискуссия , примерные вопросы:

What can you say about journalism? What notion do the broadsheets and tabloids embrace? Do you think nowadays we have objective journalism?

Контрольная работа , примерные вопросы:

Test on a CD-Rom Контрольная работа , примерные вопросы: Complete the idioms with keep with one word. 0 To keep up with the news, I always get a daily paper. 1 He?s determined to qualify for the final. We are all keeping our \_\_\_\_\_ crossed for him. 2 It?s important we keep \_\_\_\_\_ of the package during the delivery process so that it doesn?t get lost. 3 He?s our best suspect so I expect you to keep a close \_\_\_\_\_ on him and report back everything he does over the next few days. 4 Since his outburst in the press conference yesterday, the minister has been keeping a low \_\_\_\_\_. 5 You cannot dismiss it without proper consideration. Try to keep an open \_\_\_\_\_ about things or you won?t get far in this office. 6 During the climb, you need to keep your \_\_\_\_\_ about you as there can be a snowstorm or avalanche at any time. 7 It is in politicians? interests to keep \_\_\_\_\_ with influential journalists.

Презентация , примерные вопросы:

Journalism and media of the 21st century. Social media journalism and its impact on people.

## **Тема 21. Law and society**

Деловая игра , примерные вопросы:

Refugees and migrants: who to settle in the country? Compare the mentality of Russians and British people.

Дискуссия , примерные вопросы:

Do we need laws? What is your idea about juvenile delinquency? Is the punishment a way to deter the crime rise?

Контрольная работа , примерные вопросы:

Test on a CD-Rom Контрольная работа , примерные вопросы: Fill in the gaps in the following sentences with one or two words. 0 Don't tell him in public because he's bound to make a song and \_dance\_\_\_\_\_. 1 If you insist on wearing that awful dress, you'll just \_\_\_\_\_ attention to yourself. 2 Katy Price telling everyone on Breakfast TV why she got divorced shows again that she likes to wash her dirty \_\_\_\_\_ in public. 3 Bankers took it \_\_\_\_\_ that they could keep paying themselves ridiculous salaries. 4 If we don't bring this meeting to \_\_\_\_\_ soon, there's going to be a fight! 5 Judging by the worried looks of the staff this morning, something is definitely \_\_\_\_\_. 6 I only lost ten pounds! You don't have to make \_\_\_\_\_ about it! 7 Applying for home leave at a very dangerous time on the front is an example of a soldier shirking \_\_\_\_\_. 8 \_\_\_\_\_ own business! I would tell you if I wanted to. 9 I hope that the harsh sentence will \_\_\_\_\_ him from doing it again. 10 I'm not sure I can do it but I'll try my \_\_\_\_\_. 11 Prisons are supposed to provide \_\_\_\_\_ for the criminal but do we really believe these people can get better in prison?

### **Итоговая форма контроля**

зачет и экзамен (в 2 семестре)

### **Итоговая форма контроля**

зачет и экзамен (в 4 семестре)

### **Итоговая форма контроля**

зачет и экзамен (в 7 семестре)

### **Итоговая форма контроля**

зачет и экзамен (в 5 семестре)

Примерные вопросы к :

Подготовить топики по следующим темам и быть готовыми к обсуждению данной ситуации.

1. Communication.
2. Environment.
3. Sport.
4. Medicine.
5. Transport.
6. Literature.
7. Architecture.
8. Globalization.
9. Art.
10. Psychology.
11. Culture.
12. Technology.
13. Education and employment.
14. Tourism and conservation.
15. International relations.
16. Health and care.
17. Fashions and consumerism.
18. Technology and change.
19. People and ideas.
20. Journalism and media.
21. Law and society.

## **7.1. Основная литература:**

1. Данчевская, О. Е. English for Cross-Cultural and Professional Communication. Английский язык для межкультурного и профессионального общения [Электронный ресурс] : учеб.пособие / О.Е. Данчевская, А.В. Малёв. - 2-е изд., стер. - М. : ФЛИНТА : Наука, 2013. - 192 с.- URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=454058>
2. Рябцева, Н. К. Научная речь на английском языке: Руководство по научному изложению. Словарь оборотов и сочетаемости общенаучной лексики. Новый словарь-справочник активного типа (на английском языке) [Электронный ресурс] / Н. К. Рябцева. - 6-е изд., стер. - М.: ФЛИНТА, 2013. 598 с.- URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=462975>
3. Essential English and Media Writing: Учебное пособие для студентов, обучающихся по специальности 'Журналистика'/ А.А. Благовещенская, А.А. Гильманова, С.Е. Никитина, Г.И. Сосновская. Казань: Казанский (Приволжский) федеральный университет, 2014.- 229 с. [http://dspace.kpfu.ru/xmlui/bitstream/handle/net/21259/17\\_1\\_ds032.pdf](http://dspace.kpfu.ru/xmlui/bitstream/handle/net/21259/17_1_ds032.pdf)
4. A Complete Guide to Modern Writing Forms. Современные форматы письма в английском языке: Учебник / А.Ю. Поленова, А.С. Числова. - М.: ИНФРА-М: Академцентр, 2012. - 160с. - URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=235606>
5. Новые тенденции в грамматике современного английского языка: электронный конспект лекций, Поморцева Н. П. , 2013 Режим доступа открыт. URL: [http://dspace.kpfu.ru/xmlui/bitstream/handle/net/21347/04\\_178\\_A5kl-000395.pdf](http://dspace.kpfu.ru/xmlui/bitstream/handle/net/21347/04_178_A5kl-000395.pdf)
6. Александрова Л.И.  
Write effectively. Пишем эффективно: Учебно-методическое пособие / Александрова Л.И., - 2-е изд., стер. - М.:Флинта, Наука, 2016. - 184 с.: ISBN 978-5-9765-0909-2 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/247747>

## 7.2. Дополнительная литература:

The history of writing = История письма : punctuation / Kazan state univ., Philological fac. ; [авт.-сост. Г. К. Гималетдинова] .? Kazan : [Филологический факультет Казанского государственного университета], 2009 .? 55 с.

Writing guide : учебное пособие по английской письменной речи / А. Г. Садыкова, Е. А. Смирнова ; М-во образования Рос. Федерации, ГОУ ВПО 'Татар. гос. гуманитар.-пед.ун-т' .? Казань : [ТГГПУ], 2008 .? 111 с.

Александрова Л.И.

Write effectively. Пишем эффективно: Учебно-методическое пособие / Александрова Л.И., - 2-е изд., стер. - М.:Флинта, Наука, 2016. - 184 с.: ISBN 978-5-9765-0909-2 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/247747>

## 7.3. Интернет-ресурсы:

BBC - [www.bbc.co.uk](http://www.bbc.co.uk)

Cambridge exam board - [www.cambridgeesol.org](http://www.cambridgeesol.org)

CNN - [www.cnn.com](http://www.cnn.com)

IELTS - [www.ielts.org](http://www.ielts.org)

Language leader - [www.pearson ELT.com/language leader](http://www.pearson ELT.com/language leader)

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Иностранный язык (второй)" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:



Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "Консультант студента", доступ к которой предоставлен студентам. Электронная библиотечная система "Консультант студента" предоставляет полнотекстовый доступ к современной учебной литературе по основным дисциплинам, изучаемым в медицинских вузах (представлены издания как чисто медицинского профиля, так и по естественным, точным и общественным наукам). ЭБС предоставляет вузу наиболее полные комплекты необходимой литературы в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов с соблюдением авторских и смежных прав.

Мультимедийная аудитория, компьютерный класс, ЭБС

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 41.03.05 "Международные отношения" и профилю подготовки не предусмотрено

Автор(ы):

Ахметзянов И.Г. \_\_\_\_\_

Гараева А.К. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Рецензент(ы):

Бушканец Л.Е. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.