МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Отделение Высшая школа международных отношений и востоковедения

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по образовательной деятельности КФУ
Проф. Д.А. Таюрский
_____ «___»_____20__г.

подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины

Проблемы современного Востока Б1.В.ДВ.3

Направление подготовки: 41.03.05 - Международные отношения
Профиль подготовки: не предусмотрено
Квалификация выпускника: бакалавр
Форма обучения: очное
Язык обучения: русский

Автор(ы):
Мартынов Д.Е.

Рецензент(ы):
Гришин Я.Я.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Аликберова А. Р.
Протокол заседания кафедры No ___ от "____" _____ 201__г

Учебно-методическая комиссия Института международных отношений (отделение Высшая школа международных отношений и востоковедения):
Протокол заседания УМК No ____ от "____" _____ 201__г

Регистрационный No 980549118

Казань
2018

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) профессор, д.н. (доцент) Мартынов Д.Е. Кафедра алтаистики и китаеведения отделение Высшая школа международных отношений и востоковедения , Dmitry.Martynov@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

-Выработка у студентов способности анализировать социально значимые проблемы и процессы, умение использовать на практике методы гуманитарных, социальных, исторических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности, связанной с изучением Востока;

-Выработка способности использовать в познавательной и профессиональной деятельности базовые и профессионально профилированные знания основ филологии, истории, экономики, социологии и культурологии;

-Формирование у студентов знаний об узловых проблемах развития Тихоокеанского региона на примере наиболее значимых стран Дальнего Востока

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б1.В.ДВ.3 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 41.03.05 Международные отношения и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 2 курсе, 4 семестр.

Цикл Б3.ДВ2. Курс "Проблемы современного Востока" читается на втором курсе в четвертом семестре.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-2 (общекультурные компетенции)	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции
ОК-8 (общекультурные компетенции)	способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
ОК-9 (общекультурные компетенции)	способность к самоорганизации и самообразованию
ОПК-1 (профессиональные компетенции)	умение системно мыслить, ставить цели и выбирать пути их достижения, умением выявлять международно-политические и дипломатические смысловые нагрузки проблем и процессов
ОПК-6 (профессиональные компетенции)	способность находить практическое применение своим научно обоснованным выводам, наблюдениям и опыту, полученным в результате познавательной профессиональной деятельности в сфере мировой политики и международных отношений
ПК-14 (профессиональные компетенции)	способность ориентироваться в мировых экономических, экологических, демографических, миграционных процессах, пониманием механизмов взаимовлияния планетарной среды, мировой экономики и мировой политики

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-21 (профессиональные компетенции)	способность понимать основные направления внешней политики ведущих зарубежных государств, особенностей их дипломатии и взаимоотношений с Российской Федерацией

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

Знать и понимать основные направления внешней политики ведущих зарубежных государств, особенности их дипломатии и взаимоотношений с Россией;

2. должен уметь:

Владеть политической и правовой спецификой положения регионов России и зарубежных стран в отношениях между государствами, и понимать возможности и ограничения трансграничных и иных международных связей регионов.

3. должен владеть:

Владеть политической и правовой спецификой положения регионов России и зарубежных стран в отношениях между государствами и понимать возможности и ограничения трансграничных и иных международных связей регионов.

4. должен демонстрировать способность и готовность:

-

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) 108 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет в 4 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Проблема "Востока" и "Запада". Ориентализм.	4	1	4	2	0	Устный опрос
2.	Тема 2. Проблема управляемости и регулирования в условиях глобализации.	4	2	4	2	0	Устный опрос

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
3.	Тема 3. Нормы и правила поведения государств.	4	3	6	2	0	Устный опрос
4.	Тема 4. Тенденции и вызовы в научно-технической сфере.	4	4	4	2	0	Устный опрос
5.	Тема 5. Демографическая ситуация	4	5	6	0	0	Письменная работа
6.	Тема 6. Экологическая ситуация	4	6	2	0	0	Устный опрос
7.	Тема 7. Потенциал конфликтности Восточной Азии.	4	7	2	2	0	Устный опрос
8.	Тема 8. Этноконфессиональные конфликты на Африканском континенте	4	8	2	2	0	Письменная работа
9.	Тема 9. Палестино-израильский конфликт.	4	9	2	2	0	Устный опрос
10.	Тема 10. Ситуация в Афганистане.	4	10	2	2	0	Устный опрос
11.	Тема 11. Конфликты в Пакистане	4	11	2	2	0	Устный опрос
.	Тема . Итоговая форма контроля	4		0	0	0	Зачет
	Итого			36	18	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Проблема "Востока" и "Запада". Ориентализм.

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Концепция "ориентализма" Э. Саида и её значение для исследователей международных отношений между регионами Востока и Запада. Проблема несовпадения географических, геополитических, этнокультурных и хронологических границ. Различные варианты разграничения "Востока" и "Запада". Социоестественный подход к функционированию моделей западного и восточного общества.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Концеция незападного общества Л. Пая. 17 закономерностей, определяющих специфику незападного общества. Ситуация с правами личности в восточном обществе

Тема 2. Проблема управляемости и регулирования в условиях глобализации.

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Понятие "управляемости" и категории уровня управляемости. Сравнение понятий "управляемости" и коннотаций governance. Изменение состава субъектов регулирования и их ролей.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Понятие эффективного государства. Ослабление ряда развивающихся стран в последние десятителия XX в. Усиление негосударственных игроков. Иерархия участников международной системы. Снижение эффективности процесса регулирования. Ослабление базовых институтов международного регулирования. Роль ООН и НАТО в процессах на Ближнем и Среднем Востоке

Тема 3. Нормы и правила поведения государств.

лекционное занятие (6 часа(ов)):

Принятия решений о применении силы. Критерии применения силы. Отсутствие универсального определения международного терроризма. Проблема размывания государственного суверенитета.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Расшатывание режима нераспространения ОМУ. История распространения ядерного оружия на Востоке: КНР (1964), Пакистан (1975), Индия (1998), КНДР (2006).

Тема 4. Тенденции и вызовы в научно-технической сфере.

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Набор критериев для определения перспективных технологий, принятый в КНР. Смена приоритетов (на примере Сингапура).

практическое занятие (2 часа(ов)):

Стратегия "Государственной системы по освоению новшеств на фоне наступления экономики знаний" в КНР. Стратегия развития информационных технологий в Индии.

Тема 5. Демографическая ситуация

лекционное занятие (6 часа(ов)):

Краткая характеристика демографического роста до XX в. Причины мирового демографического взрыва. Региональная демографическая асимметрия. Экономический вызов как следствие демографического взрыва. Стратегия сокращения душевых потребностей. Политические вызовы демографического взрыва.

Тема 6. Экологическая ситуация

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Ситуация в комплексе: проблема почв и сельского хозяйства, нехватка пресной воды, изменение состава атмосферы, утрата биоразнообразия.

Тема 7. Потенциал конфликтности Восточной Азии.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Неоднородность развития региона. Экономический фактор и темпы прироста ВВП. Энергетическая безопасность региона.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Северокорейский ядерный вопрос. Проблема территориальных споров и исторических претензий. Тайваньская проблема.

Тема 8. Этноконфессиональные конфликты на Африканском континенте

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Политическая география Африканского континента. Группа специфических причин конфликтных ситуаций. Пути распространения конфликтов

практическое занятие (2 часа(ов)):

Этноконфессиональные конфликты на Африканском континенте. Политическая география Африканского континента. Группа специфических причин конфликтных ситуаций. Пути распространения конфликтов. Зоны влияния КНР и США на Африканском континенте. Методы экономического проникновения КНР. Методы экономического проникновения США.

Тема 9. Палестино-израильский конфликт.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Специфика палестино-израильского конфликта в контексте конфликтологических исследований. Процесс Осло и его стагнация. Трансформация конфликта при жизни Я. Арафата. Причины интифады.

практическое занятие (2 часа(ов)):

"Дорожная карта" и план одностороннего отделения Палестины. Вызовы и проблемы современности.

Тема 10. Ситуация в Афганистане.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Гетерогенность афганского общества. Языки и этносы. Положение этнических меньшинств. Пуштунизация в период правления НДПА. Процесс государственного строительства в Афганистане после 2001 г.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Укрепление самосознания этнических меньшинств. Противоречия внутри титульного этноса. Этническая форма конфликта в 1990-е ? 2000-е гг.

Тема 11. Конфликты в Пакистане

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Условия возникновения Пакистана. Конфликтность как фактор стабильности государства. Фактор Восточного Пакистана в 1947 ? 1970 гг.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Процесс исламизации. Проблемы конфликтов в суннизме. Суннито-шиитские противорения 1990-х гг. Этническое движение белуджей.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Проблема "Востока" и "Запада". Ориентализм.	4	1	подготовка к устному опросу	4	устный опрос
2.	Тема 2. Проблема управляемости и регулирования в условиях глобализации.	4	2	подготовка к устному опросу	4	устный опрос
3.	Тема 3. Нормы и правила поведения государств.	4	3	подготовка к устному опросу	6	устный опрос
4.	Тема 4. Тенденции и вызовы в научно-технической сфере.	4	4	подготовка к устному опросу	4	устный опрос
5.	Тема 5. Демографическая ситуация	4	5	подготовка к устному опросу	6	устный опрос
6.	Тема 6. Экологическая ситуация	4	6	подготовка к устному опросу	6	устный опрос
7.	Тема 7. Потенциал конфликтности Восточной Азии.	4	7	подготовка к устному опросу	4	устный опрос
8.	Тема 8. Этноконфессиональные конфликты на Африканском континенте	4	8	подготовка к устному опросу	4	устный опрос

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
9.	Тема 9. Палестино-израильский конфликт.	4	9	подготовка к устному опросу	6	устный опрос
10.	Тема 10. Ситуация в Афганистане.	4	10	подготовка к устному опросу	5	устный опрос
11.	Тема 11. Конфликты в Пакистане	4	11	подготовка к устному опросу	5	устный опрос
	Итого				54	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Самостоятельная работа является средством организации и управления самостоятельной деятельности

студентов, которая обеспечивается умением осуществлять планирование деятельности, искать решение

проблемы

или вопроса, рационально организовывать свое рабочее время и использовать необходимые для этого

инструменты. Самостоятельная работа студента служит получению новых знаний, упорядочению и углублению

имеющихся знаний, формированию профессиональных навыков и умений. Для проведения самостоятельной

работы определены следующие рекомендации:

систематическое выполнение заданий для самостоятельной работы обеспечивает эффективное освоения данной

дисциплины и выявление проблемных точек;

задания для самостоятельной работы могут содержать две части: обязательную и дополнительную

(факультативную), выполнение вторых дополнительно учитывается при итоговом контроле;

целесообразно проконсультироваться с преподавателем с целью получения методических указаний по

выполнению задания

Учебная деятельность студента в процессе изучения дисциплины строится из

контактных форм работы с преподавателем (аудиторные занятия, индивидуальные консультации, консультации

перед экзаменом) и самостоятельной работы. Для успешного освоения дисциплины является обязательным

посещение всех занятий, выполнение домашнего задания и иных форм самостоятельной работы, которые

назначаются преподавателем. Для оказания помощи студентам при подготовке к занятиям и другим видам

учебной и научной деятельности, в случае возникновения проблем или вопросов при усвоении материала

организуется индивидуальная консультация с преподавателем (назначается в фиксированное время раз в

неделю). В ходе занятия и при подготовке к нему рекомендуется вести специальную тетрадь, где фиксируется

полученная информация, рекомендуемые схемы, таблицы, диаграммы, выполняемые упражнения; а также

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

отдельную тетрадь-глоссарий для записи лексических единиц. Подобная организация работы способствует

лучшему усвоению и закреплению изученного материала

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Проблема "Востока" и "Запада". Ориентализм.

устный опрос , примерные вопросы:

Концепция "ориентализма" Э. Саида и её значение для исследователей международных отношений между регионами Востока и Запада. Проблема несовпадения географических, геополитических, этнокультурных и хронологических границ. Различные варианты разграничения "Востока" и "Запада". Социоестественный подход к функционированию моделей западного и восточного общества. Концеция незападного общества Л. Пая. 17 закономерностей, определяющих специфику незападного общества. Ситуация с правами личности в восточном обществе

Тема 2. Проблема управляемости и регулирования в условиях глобализации.

устный опрос , примерные вопросы:

Проблема управляемости и регулирования в условиях глобализации. Понятие "управляемости" и категории уровня управляемости. Сравнение понятий "управляемости" и коннотаций governance. Изменение состава субъектов регулирования и их ролей. Понятие эффективного государства. Ослабление ряда развивающихся стран в последние десятителия XX в. Усиление негосударственных игроков. Иерархия участников международной системы. Снижение эффективности процесса регулирования. Ослабление базовых институтов международного регулирования. Роль ООН и НАТО в процессах на Ближнем и Среднем Востоке

Тема 3. Нормы и правила поведения государств.

устный опрос , примерные вопросы:

Принятия решений о применении силы. Критерии применения силы. Отсутствие универсального определения международного терроризма. Проблема размывания государственного суверенитета. Расшатывание режима нераспространения ОМУ. История распространения ядерного оружия на Востоке: КНР (1964), Пакистан (1975), Индия (1998), КНДР (2006).

Тема 4. Тенденции и вызовы в научно-технической сфере.

устный опрос , примерные вопросы:

Набор критериев для определения перспективных технологий, принятый в КНР. Смена приоритетов (на примере Сингапура). Стратегия "Государственной системы по освоению новшеств на фоне наступления экономики знаний" в КНР. Стратегия развития информационных технологий в Индии.

Тема 5. Демографическая ситуация

устный опрос , примерные вопросы:

Краткая характеристика демографического роста до XX в. Причины мирового демографического взрыва. Региональная демографическая асимметрия. Экономический вызов как следствие демографического взрыва. Стратегия сокращения душевых потребностей. Политические вызовы демографического взрыва.

Тема 6. Экологическая ситуация

устный опрос , примерные вопросы:

Ситуация в комплексе: проблема почв и сельского хозяйства, нехватка пресной воды, изменение состава атмосферы, утрата биоразнообразия.

Тема 7. Потенциал конфликтности Восточной Азии.

устный опрос , примерные вопросы:

Потенциал конфликтности Восточной Азии. Неоднородность развития региона. Экономический фактор и темпы прироста ВВП. Северокорейский ядерный вопрос. Проблема территориальных споров и исторических претензий. Тайваньская проблема. Энергетическая безопасность региона.

Тема 8. Этноконфессиональные конфликты на Африканском континенте

устный опрос , примерные вопросы:

Этноконфессиональные конфликты на Африканском континенте. Политическая география Африканского континента. Группа специфических причин конфликтных ситуаций. Пути распространения конфликтов

Тема 9. Палестино-израильский конфликт.

устный опрос , примерные вопросы:

Решение ООН от 1947 г. о создании двух государств. Первая война и ее результаты. Отказ арабов от принятия решения ООН. Создание Организации освобождения Палестины (ООП). Политическая деятельность ООП. Роль Ясира Арафата. План "Дорожная карта". Первый этап: окончание террора и формирование палестинских институтов. Второй этап: переходный. Третий этап: окончание палестино-израильского конфликта.

Тема 10. Ситуация в Афганистане.

устный опрос , примерные вопросы:

Гетерогенность афганского общества. Языки и этносы. Положение этнических меньшинств. Пуштунизация в период правления НДПА. Укрепление самосознания этнических меньшинств. Противоречия внутри титульного этноса. Этническая форма конфликта в 1990-е ? 2000-е гг. Процесс государственного строительства в Афганистане после 2001 г.

Тема 11. Конфликты в Пакистане

устный опрос , примерные вопросы:

Условия возникновения Пакистана. Конфликтность как фактор стабильности государства. Фактор Восточного Пакистана в 1947 ? 1970 гг. Процесс исламизации. Проблемы конфликтов в суннизме. Суннито-шиитские противорения 1990-х гг. Этническое движение белуджей.

Итоговая форма контроля

зачет

Примерные вопросы к зачету:

Темы рефератов

1. Концепция ориентализма Э. Саида: общие постулаты.
2. Концепция "вызова-и-ответа" в версии А. Тойнби и её использование в современной теории международных отношений.
3. Концепция столкновения цивилизаций С. Хантингтона.
4. Концепция социоестественной истории.
5. Концепции модернизации.
6. Концепции вестернизации и их особенности.
7. Концепция незападного общества Л. Пая.
8. Понятие управляемости и уровни управляемости.
9. Понятие "эффективного государства"
10. Иерархия международных отношений в современном мировом пространстве.
11. Роль ООН в регулировании международных отношений на Востоке.
12. Основные вызовы в развитии Востока как целого.
13. Проблема демографического давления на Дальнем Востоке.
14. Проблема демографического давления в Южной Азии.
15. Неоднородность развития региона Восточной Азии.
16. Территориальные претензии и исторические претензии как фактор отношений дальневосточных стран.

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

17. Стратегия "Государственной системы по освоению новшеств на фоне наступления экономики знаний" в КНР.
18. Проблема объединения Корейского полуострова.
19. Ядерная проблема КНДР.
20. Распространение ядерного оружия в странах Востока.
21. Палестино-израильский конфликт. Процесс Осло и его стагнация.
22. Межконфессиональные и межэтнические конфликты: общая характеристика.
23. Тибетский вопрос в КНР.
24. Синьцзянский вопрос в КНР.
25. Пакистано-индийские отношения.
26. Тайваньская проблема.
27. Концепция "одна страна - две системы" в КНР.
28. Курдская проблема в процессе ближневосточного урегулирования.
29. Исламский фактор в развитии Большого Ближнего Востока.
30. Проблема государственного строительства в Афганистане.

7.1. Основная литература:

Геополитика: история и теория: Учебное пособие / В.В. Желтов, М.В. Желтов. - М.: Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 445 с.

http://znanium.com/bookread.php?book=168475

Маринченко А. В.

Геополитика: Учебное пособие / А.В. Маринченко. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 490 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). (переплет) ISBN 978-5-16-005602-9, 700 экз. http://znanium.com/bookread2.php?book=405731

7.2. Дополнительная литература:

Китай в мировой и региональной политике. История и современность. Вып. XV: ежегодное издание / отв. редактор-составитель Е. И. Сафронова. ? М.: ИДВ РАН, 2010. ? 248 с. ISBN 978-5-8381-0185-3. http://znanium.com/bookread2.php?book=357208

Мурзин А. А.

Народная религиозность как феномен культуры: Монография / А.А. Мурзин. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 144 с.: 60x88 1/16. - (Научная мысль; Культурология). (обложка) ISBN 978-5-16-006427-7, 200 экз. http://znanium.com/bookread2.php?book=906413

7.3. Интернет-ресурсы:

Библиотека проекта ?Пси-фактор?: информационный ресурсный центр по научной и практической психологии (включая военной, политической и социальной). - http://psyfactor.org/lybr.htm

Газета ?Жэньминь Жибао? на русском языке - http://russian.people.com.cn/

Официальный многоязычный сайт МИД Японии - http://www.mofa.go.jp/

Официальный сайт агентства ?Синьхуа? на русском языке - http://russian.news.cn/

Официальный сайт ЦРУ. Включает справочник открытой информации по странам мира. - https://www.cia.gov/index.html

Российско-корейское информационное агентство - http://www.ruskorinfo.ru/

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Проблемы современного Востока" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Компьютер с интерактивной доской. Оцифрованные видеоматериалы.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 41.03.05 "Международные отношения" и профилю подготовки не предусмотрено .

Автор(ы):
Мартынов Д.Е. _____
"__" _____ 201 __ г.

Рецензент(ы):
Гришин Я.Я. _____
"__" _____ 201 __ г.