МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

"Казанский (Приволжский) федеральный университет" Отделение Высшая школа международных отношений и востоковедения



подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины

Проблемы Тихоокеанского региона Б1.В.ДВ.1

44.00.05 14
Направление подготовки: <u>41.03.05 - Международные отношения</u>
Профиль подготовки: не предусмотрено
Квалификация выпускника: бакалавр
Форма обучения: очное
Язык обучения: русский
Автор(ы):
Мартынов Д.Е.
Рецензент(ы):
Гришин Я.Я.
СОГЛАСОВАНО:
Заведующий(ая) кафедрой: Аликберова А. Р.
Протокол заседания кафедры No от "" 201г
Учебно-методическая комиссия Института международных отношений, истории и
востоковедения (отделение Высшая школа международных отношений и востоковедения):
Протокол заседания УМК No от "" 201г
Регистрационный No 980519318
Казань
2018



Содержание

- 1. Цели освоения дисциплины
- 2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
- 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
- 4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
- 5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
- 6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
- 7. Литература
- 8. Интернет-ресурсы
- 9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) профессор, д.н. (доцент) Мартынов Д.Е. Кафедра алтаистики и китаеведения отделение Высшая школа международных отношений и востоковедения, Dmitry.Martynov@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Целью курса "Социальная история США" является формирование у студентов целостного представления об основных тенденциях социального развития США в 60-е годы ХХв., о конфликтной и радикальной трансформации американского общества.

Программа курса направлена на то, чтобы систематически исследовать социальную историю США, те изменения, происходившие в данной стране в 60-е годы ХХв.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел "Б1.В.ДВ.1 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 41.03.05 Международные отношения и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 1 курсе, 1 семестр.

Данная дисциплина относится к дисциплинам по выбору Б3.ДВ.10 и преподается в первом семестре (1 курс).

Она логически и содержательно-методически связана с такими дисциплинами как "Всеобщая история", "История международных отношений", "Современные международные отношения" и служит углубленному изучению важного вопроса внутренней жизни США в 60-е годы ХХв.

Студент перед освоением дисциплины "Социальная история США" должен уметь системно мыслить, проявлять способность к обобщению, анализу, в том числе социально-значимых проблем и процессов, восприятию информации, уметь логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, находить необходимые источники и литературу, как в библиотеках, так и в Интернете.

Освоение данной дисциплины позволит студентам лучше освоить последующие дисциплины такие как "Международные конфликты", "Мировая политика".

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-2 (общекультурные	способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для
компетенции)	формирования гражданской позиции
ОК-3 (общекультурные компетенции)	способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности
ОК-9 (общекультурные компетенции)	способность к самоорганизации и самообразованию
ОПК-9 (профессиональные компетенции)	способность понимать гражданские основы будущей профессиональной деятельности
ПК-14 (профессиональные компетенции)	способность ориентироваться в мировых экономических, экологических, демографических, миграционных процессах, пониманием механизмов взаимовлияния планетарной среды, мировой экономики и мировой политики

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции			
(профессиональные	способность понимать основные направления внешней политики ведущих зарубежных государств, особенностей их дипломатии и взаимоотношений с Российской Федерацией			

В результате освоения дисциплины студент:

- 1. должен знать:
- знание и понимание основных тенденций внутренней политики США, особенно социальных сторон жизни американского общества (ПДК-13);
- знать внутриполитическую, социально-экономическую ситуацию в США в 60-е годы, трудности и проблемы, их развитие, кризисные моменты.
- 2. должен уметь:
- уметь анализировать важные документы, касающиеся рассматриваемых проблем.
- 3. должен владеть:
- владение политической и правовой спецификой положения(ПДК-15);
- 4. должен демонстрировать способность и готовность:

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) 108 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины экзамен в 1 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	-
1.	Тема 1. Политическая география Азиатско-Тихоокеанскорегиона	1	1-4	7	4	0	Устный опрос
2.	Тема 2. Внутренний кризис японского общества	1	5-8	7	3	0	Устный опрос
3.	Тема 3. Корейская проблема	1	9-12	7	3	0	Устный опрос
4.	Тема 4. Проблемы интеграции в Юго-Восточной Азии	1	13-15	7	4	0	Устный опрос

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Ісеместраі	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	лабораторные работы	
5.	Тема 5. Территориальные проблемы и претензии в АТР	1	16-18	8	4	0	Письменная работа
	Тема . Итоговая форма контроля	1		0	0	0	Экзамен
	Итого			36	18	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Политическая география Азиатско-Тихоокеанского региона *лекционное занятие (7 часа(ов)):*

Политическая география как научная дисциплина. Эклектичность дефиниций. Соотношение политической географии и геополитики. Политико-географическое страноведение. Основные этапы развития политической географии

практическое занятие (4 часа(ов)):

"Географическое государствоведение". Направления исследований. Территория государства и его параметры (на примере КНР, КНДР, Японии, Сингапура, Монголии). Проблемы суверенитета. Понятие "непризнанных государств". Размер территории государства. Конфигурация территории государства.

Тема 2. Внутренний кризис японского общества

лекционное занятие (7 часа(ов)):

Социальный кризис в Японии. Нетипичные формы кризиса: отсутствие оппозиционных партий и групп. Японская компания как социальный институт. Проблема государственного руководства.

практическое занятие (3 часа(ов)):

Проблемы ориентиров внешней политики Японии. Договоры с США 1960 и 1996 г. Корейско-японские отношения. Попытки выстраивания отношений с Россией.

Тема 3. Корейская проблема

лекционное занятие (7 часа(ов)):

Корейская проблема. Расколотая нация. Эволюция проблемы объединения в 1950 - 2010 гг. Реформы в КНДР в 1993 - 2006 гг.

практическое занятие (3 часа(ов)):

Развитие современной КНДР. Кризис власти в РК. Проблема ориентиров внешнеполитического курса РК. Кризис 2016 - 2018 гг. Северокорейско-китайские отношения. Россия и две Кореи.

Тема 4. Проблемы интеграции в Юго-Восточной Азии

лекционное занятие (7 часа(ов)): Происхож пение термина ? Азиатско

Происхождение термина ?Азиатско-Тихоокеанский регион?, ?великая восточноазиатская сфера сопроцветания?, идеи об экономическом объединении стран по обе стороны Тихого океана в 1960-е - 1970-е гг. Усиление экономической взаимозависимости стран АТР в 80-2000-е годы (интенсификация внутрирегиональной торговли, внутрирегионального движения капиталов, других форм взаимных хозяйственных связей). Понятие АТР в настоящее время. Регионализм и субрегионализм в АТР: их сочетание и противоречивое взаимодействие. Различие интересов и подходов к направлениям регионального экономического сотрудничества. Центробежные и центростремительные процессы в АТР. Новая ?мягкая? модель регионализации в АТР.

практическое занятие (4 часа(ов)):

ACEAH: основные результаты интеграционных инициатив (создание Зоны свободной торговли и Инвестиционной зоны); АТЭС и его роль в формировании интеграционной зоны в АТР.

Соотношение сил и противостояние США и Японии за лидерство в интеграции;

Сотрудничество в рамках ШОС: основные направления и перспективы развития;

Востосточноазиатский саммит (ВАС); Проекты объединений: ВАЭС (Восточноазиатская экономическая группировка), ТТП (Транстихоокеанское партнерство),

Азиатско-тихоокеанское сообщество. Предпосылки и ход реализации проектов; ССТ и СЭП с участием Японии, КНР, Респ. Корея, государств-членов АСЕАН.

Тема 5. Территориальные проблемы и претензии в АТР *лекционное занятие (8 часа(ов)):*

Функции границ, разграничение границ и демаркационных линий. Территориальные претензии Китая и Японии друг к другу и к Японии. Граница между Китаем и Средней Азией. практическое занятие (4 часа(ов)):

Конфликты относительно спорных территорий. Индо-китайский конфликт: Ладакх и Арунчал-Прадеш. Пограничный конфликт 1959 г. Япония и проблема ?Северных территорий?.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Политическая география Азиатско-Тихоокеанскорегиона	го 1	1 1-4	подготовка к устному опросу	4	Устный опрос
2.	Тема 2. Внутренний кризис японского общества	1	ו ה-ר	подготовка к устному опросу	4	Устный опрос
3.	Тема 3. Корейская проблема	1	9-1/	подготовка к устному опросу	3	Устный опрос
4.	Тема 4. Проблемы интеграции в Юго-Восточной Азии	1	1 1.5-1.5	подготовка к устному опросу	3	Устный опрос
5.	Тема 5. Территориальные проблемы и претензии в АТР	1		подготовка к письменной работе	4	Письменная работа
	Итого				18	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Самостоятельная работа является средством организации и управления самостоятельной деятельности

студентов, которая обеспечивается умением осуществлять планирование деятельности, искать решение

проблемы

или вопроса, рационально организовывать свое рабочее время и использовать необходимые для этого

инструменты. Самостоятельная работа студента служит получению новых знаний, упорядочению и углублению

имеющихся знаний, формированию профессиональных навыков и умений. Для проведения самостоятельной

работы определены следующие рекомендации:



систематическое выполнение заданий для самостоятельной работы обеспечивает эффективное освоения данной

дисциплины и выявление проблемных точек;

задания для самостоятельной работы могут содержать две части: обязательную и дополнительную

(факультативную), выполнение вторых дополнительно учитывается при итоговом контроле; целесообразно проконсультироваться с преподавателем с целью получения методических указаний по

выполнению задания

Учебная деятельность студента в процессе изучения дисциплины строится из контактных форм работы с преподавателем (аудиторные занятия, индивидуальные консультации, консультации

перед экзаменом) и самостоятельной работы. Для успешного освоения дисциплины является обязательным

посещение всех занятий, выполнение домашнего задания и иных форм самостоятельной работы, которые

назначаются преподавателем. Для оказания помощи студентам при подготовке к занятиям и другим видам

учебной и научной деятельности, в случае возникновения проблем или вопросов при усвоении материала

организуется индивидуальная консультация с преподавателем (назначается в фиксированное время раз в

неделю). В ходе занятия и при подготовке к нему рекомендуется вести специальную тетрадь, где фиксируется

полученная информация, рекомендуемые схемы, таблицы, диаграммы, выполняемые упражнения; а также

отдельную тетрадь-глоссарий для записи лексических единиц. Подобная организация работы способствует

лучшему усвоению и закреплению изученного материала

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Политическая география Азиатско-Тихоокеанского региона

Устный опрос, примерные вопросы:

Политическая география как научная дисциплина. Эклектичность дефиниций. Соотношение политической географии и геополитики. Политико-географическое страноведение. "Тайвань как непризнанное государство". Феномен "двух Китаев". История Китайской республики с точки зрения политической географии. Формула "одна страна - две системы". Проблема вступления в ООН.

Тема 2. Внутренний кризис японского общества

Устный опрос , примерные вопросы:

Социальный кризис в Японии. Нетипичные формы кризиса: отсутствие оппозиционных партий и групп. Японская компания как социальный институт. Проблема государственного руководства.

Тема 3. Корейская проблема

Устный опрос, примерные вопросы:



Корейская проблема. Расколотая нация. Предпосылки раскола Кореи. Корейская война 1950 - 1953 гг. и ее последствия. Межкорейские отношения в 1953 - 1990 гг. СССР и проблема принятия двух Корей в ООН. Кризисы 1990-х гг. Попытки сближения в 2000 г., "политика солнечного тепла". Ядерный вопрос и шестисторонний переговорный процесс. Ситуация в 2010-е гг.

Тема 4. Проблемы интеграции в Юго-Восточной Азии

Устный опрос, примерные вопросы:

Проекты объединений: ВАЭС (Восточноазиатская экономическая группировка), ТТП (Транстихоокеанское партнерство), Азиатско-тихоокеанское сообщество. Предпосылки и ход реализации проектов; ССТ и СЭП с участием Японии, КНР, Респ. Корея, государств-членов АСЕАН.

Тема 5. Территориальные проблемы и претензии в АТР

Письменная работа, примерные вопросы:

Функции границ, разграничение границ и демаркационных линий. Территориальные претензии Китая и Японии друг к другу и к Японии. Граница между Китаем и Средней Азией. Контрасты Дальневосточного региона с точки зрения статистики. Формирование политической карты Китая: древний, средневековый и колониальный этапы. Политическая география современного Дальнего Востока.

Тема. Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к экзамену:

- 1. Предмет и объект политической географии
- 2. Классификация регионов мира.
- 3. Характерные особенности конфликтов периода "двухполюсного" мира.
- 4. Типология этноконфессиональных конфликтов.
- 5. Основные причины возникновения тибетской проблемы.
- 6. Различные подходы к будущему Корейского полуострова.
- 7. Особенности становления современного японского государства.
- 8. Китайско-индийский пограничный конфликт 1959 ? 1966 гг. и его последствия.
- 9. Основные аспекты уйгурской проблемы.
- 10. Особенности становления государства на Тайване.
- 11. Основные особенности японского социального кризиса.
- 12. Проникновение ислама в Китай.
- 13. Особенно традиционной политической культуры стран конфуцианского региона.
- 14. Особенности политического индуизма.
- 15. Традиционный китайский этноцентризм и модель "Центр? варварская периферия"
- 16. Этническая картина КНР. Концепция единой китайской нации.
- 17. Проблема национальной идентификации и курс на упрощение национального состава КНР.
- 18. Законодательная база этнической политики КНР.
- 19. Религиозно-этническая ситуация в рамках "Большого Китая".
- 20. Национальный вопрос в КНР и методы решения вопросов национального сепаратизма.

7.1. Основная литература:

1.Глобализация - новое качество мировой экономики: учеб. пособие / И.П. Фаминский. - М.:

Магистр, 2009. - 397 с. // http://znanium.com/bookread2.php?book=151336

2.Глобализация в перспективе устойчивого развития: Монография / С.Н. Бабурин, М.А.

Мунтян, А.Д. Урсул; РГТЭУ. - М.: Магистр: ИНФРА-М, 2011. - 496

c.//http://znanium.com/bookread2.php?book=231040



3. Глобализация, трансформация, кризис - что дальше? / Г.В. Колодко; Ввод. глава Р.С. Гринберг. - М.: Магистр, 2012. - 176 c.//http://znanium.com/bookread2.php?book=355435

7.2. Дополнительная литература:

- 1. Универсальный эволюционизм и глобальные проблемы / Рос. акад. наук, Ин-т философии ; Отв. ред.: В.В. Казютинский, Е.А. Мамчур. М.: ИФ РАН, 2007. 255 с. // http://znanium.com/bookread2.php?book=357125
- 2. Глобализация и международная экономическая интеграция / Под ред. Е.Ф. Авдокушина,
- В.С. Сизова. М.: Магистр: НИЦ ИНФРА-М, 2015. 320 с. //

http://znanium.com/bookread2.php?book=492901

- 3. Зубенко В. В. Глобализация мировой экономики: вызовы и ориентиры [Электронный ресурс] : Монография / В. В. Зубенко, В. А. Зубенко, Н. Л. Орлова. М.: Дашков и К, 2012. 320 с. // http://znanium.com/bookread2.php?book=450855
- 4. Шувалов И.И. Глобализация и интеграционные процессы в Азиатско-Тихоокеанском регионе (правовое и экономическое исследование): Монография / И.И. Шувалов, Т.Я. Хабриева М.: НИЦ ИНФРА-М: ИЗиСП, 2015. 332 с.: 60х90 1/16. (о) ISBN 978-5-16-010504-8 http://znanium.com/bookread2.php?book=492263

7.3. Интернет-ресурсы:

Брайсон, Валери - Политическая теория феминизма - http://gogolevka.ru/catalog/info/elkat14/36851
История США - http://amerikos.com/usa/history-s/
Краткая история США - http://usa-info.com.ua/history/history.html
Рабство в США - http://usa-info.com.ua/history/rabstvo.html
Сайт научной библиотеки имени Н.И.Лобачевского - http://old.kpfu.ru/lib/

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Проблемы Тихоокеанского региона" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудованием имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.



Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

Имеются в наличии карты США, глобусы, интерактивная доска, видеофильмы, видео и дискодокументы, видеопроектор, альбомы, ксерокопии важных документов.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 41.03.05 "Международные отношения" и профилю подготовки не предусмотрено

Программа дисциплины "Проблемы Тихоокеанского региона"; 41.03.05 Международные отношения; профессор, д.н. (доцент) Мартынов Д.Е.

Автор(ы):			
Мартынов Д.Е	<u> </u>		
"	_201	г.	
Рецензент(ы): Гришин Я.Я.			
і ришин л.л " "	201		