

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное учреждение  
высшего профессионального образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Отделение русской и зарубежной филологии



подписано электронно-цифровой подписью

**Программа дисциплины**  
**Основы антропологистики БЗ.ДВ.1**

Направление подготовки: 032700.62 - Филология

Профиль подготовки: Прикладная филология: русский язык

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

**Автор(ы):**

Галиуллин К.Р.

**Рецензент(ы):**

Кульшарипова Р.Э.

**СОГЛАСОВАНО:**

Заведующий(ая) кафедрой: Галиуллин К. Р.

Протокол заседания кафедры No \_\_\_ от "\_\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Учебно-методическая комиссия Института филологии и межкультурной коммуникации  
(отделение русской и зарубежной филологии):

Протокол заседания УМК No \_\_\_ от "\_\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Регистрационный No 902296914

Казань  
2014

## Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) профессор, д.н. (профессор) Галиуллин К.Р. кафедры прикладной лингвистики отделение русской и зарубежной филологии им. Л.Н.Толстого, galiullin.kamil@mail.ru

### 1. Цели освоения дисциплины

познакомить студентов с основными положениями антропологической лингвистики (с учетом данных современных наук), с базовыми сведениями о происхождении и развитии человеческого языка.

### 2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " БЗ.ДВ.1 Профессиональный" основной образовательной программы 032700.62 Филология и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 4 курсе, 7, 8 семестры.

Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, сформированные в результате изучения дисциплин "Введение в языкознание", "Онтолингвистика", "История языка".

### 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-12 (общекультурные компетенции)	способность работать с информацией в глобальных компьютерных сетях
ПК-1 (профессиональные компетенции)	способность демонстрировать знание основных положений и концепций в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста, представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии
ПК-12 (профессиональные компетенции)	владение базовыми навыками создания на основе стандартных методик и действующих нормативов различных типов текстов
ПК-16 (профессиональные компетенции)	умение организовать самостоятельный профессиональный трудовой процесс; владение навыками работы в профессиональных коллективах; способность обеспечивать работу данных коллективов соответствующими материалами при всех вышеперечисленных видах профессиональной деятельности
ПК-3 (профессиональные компетенции)	свободное владение основным изучаемым языком в его литературной форме
ПК-4 (профессиональные компетенции)	владение основными методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на основном изучаемом языке

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-7 (профессиональные компетенции)	владение навыками подготовки научных обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований, приемами библиографического описания; знание основных библиографических источников и поисковых систем
ПК-8 (профессиональные компетенции)	владение навыками участия в научных дискуссиях, выступления с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального (размещение в информационных сетях) представления материалов собственных исследований

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

базовые положения антропологической лингвистики, основные теории происхождения языка, их сильные и слабые стороны, периодизацию эволюции человека говорящего, особенности этапов эволюции.

2. должен уметь:

использовать антрополингвистические данные в лингвистических исследованиях, при анализе языковых фактов.

3. должен владеть:

теоретическими и практическими знаниями в области антропологической лингвистики.

4. должен демонстрировать способность и готовность:

применять базовые знания по антрополингвистике в своей профессиональной деятельности.

#### 4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) 108 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины отсутствует в 7 семестре; экзамен в 8 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

#### 4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

##### Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Антрополингвистика						

как научная область, ее предмет и задачи.

7

10-13

4

4

0

письменная

работа

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
2.	Тема 2. Периодизация эволюции человека говорящего.	7	14-18	4	6	0	письменная работа
3.	Тема 3. Проблема происхождения человеческого языка и ранние этапы его развития.	8	1-15	6	24	0	письменная работа письменная работа письменная работа
	Итого			14	34	0	

#### 4.2 Содержание дисциплины

##### Тема 1. Антрополингвистика как научная область, ее предмет и задачи.

###### **лекционное занятие (4 часа(ов)):**

Антрополингвистика как научная область, ее предмет и задачи.

###### **практическое занятие (4 часа(ов)):**

Постулаты антрополингвистики. Термины ?антропологическая лингвистика?, ?лингвистическая антропология?, ?антрополингвистики? в современной науке. Место антрополингвистики среди других наук.

##### Тема 2. Периодизация эволюции человека говорящего.

###### **лекционное занятие (4 часа(ов)):**

Периодизация эволюции человека говорящего.

###### **практическое занятие (6 часа(ов)):**

Проточеловеческий период эволюции человека говорящего. Донаучный период эволюции человека говорящего. Протонаучный период эволюции человека говорящего. Современный (научный) период эволюции человека.

##### Тема 3. Проблема происхождения человеческого языка и ранние этапы его развития.

###### **лекционное занятие (6 часа(ов)):**

Проблема происхождения человеческого языка и ранние этапы его развития.

###### **практическое занятие (24 часа(ов)):**

Теории происхождения языка. Время появления языка. Основные черты раннего языка. Данные онтогенеза в филогенезе.

#### 4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Антрополингвистика как научная область,					

ее предмет и задачи.

7	10-13	подготовка к письменной работе	8	письменная работа
---	-------	--------------------------------	---	-------------------



N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
2.	Тема 2. Периодизация эволюции человека говорящего.	7	14-18	подготовка к письменной работе	10	письменная работа
3.	Тема 3. Проблема происхождения человеческого языка и ранние этапы его развития.	8	1-15	подготовка к письменной работе	24	письменная работа
	Итого				42	

## 5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Пассивные: лекция, устный опрос.

Активные: самостоятельная работа студента с литературой на бумажном носителе, с научными, учебными и справочными ресурсами сети Интернет, выполнение заданий аналитического характера.

Интерактивные: участие в практических занятиях, подготовка и проведение дискуссий в рамках "круглого стола", составление конспектов занятий, аудиторное обсуждение текстов, подготовленных сокурсниками.

## 6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

### Тема 1. Антрополингвистика как научная область, ее предмет и задачи.

письменная работа , примерные вопросы:

1. Что является основной целью антрополингвистики? 2. Какие изменения в современной биологии вызвали необходимость в пересмотре и уточнении взглядов на различие между людьми и животными? 3. Чего не хватало в существующей теории эволюции? 4. Каковы основные исходные положения антрополингвистики?

### Тема 2. Периодизация эволюции человека говорящего.

письменная работа , примерные вопросы:

1. Каковы основные черты проточеловеческого периода эволюции человека? 2. Каковы основные черты донаучного периода эволюции человека говорящего?. 3. Каковы основные черты протонаучного периода эволюции человека говорящего?

### Тема 3. Проблема происхождения человеческого языка и ранние этапы его развития.

письменная работа , примерные вопросы:

1. Какие существуют теории происхождения языка? 2. Почему можно использовать факты развития лексики языка для реконструкции эволюции мышления и культуры человека? 3. Каковы основные ступени развития сознания и мышления человека в животном мире? 4. Что такое биогенетический закон и каковы возможности его использования в развитии знаний об эволюции человека? 5. Какие черты первого языка могут быть определены с известной долей вероятности? 6. Что мы знаем об особенностях раннего периода развития речи детей? 7. Чем отличалась от современной лексики лексика древних состояний языков (в донаучный период)? 8. Как вы можете охарактеризовать историю развития различных областей деятельности человека? Что вам кажется наиболее интересным? 9. Какие изменения в лексике отличают протонаучный период развития человека? 10. Каковы особенности лексики научного периода? 11. Как изменялся характер лексики в различные периоды развития человеческого мышления?

Примерные вопросы к экзамену:

Виды самостоятельной работы:

- 1) написание обзоров литературы по проблемам курса;
- 2) подготовка сообщения на заданную тему;
- 3) составление конспектов занятий;
- 4) подготовка письменных работ
- 5) подготовка к экзамену.

Примерный билет

1. Место антропологической лингвистики среди других наук.
2. Время появления языка.

### 7.1. Основная литература:

1. Кашкин, В. Б. Введение в теорию коммуникации [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В.Б. Кашкин. - М. : ФЛИНТА, 2013. - 224 с. // <http://znanium.com/bookread.php?book=458187>
2. Шарков, Ф. И. Коммуникология: основы теории коммуникации [Электронный ресурс] : Учебник для бакалавров / Ф. И. Шарков. - 4-е изд., перераб. - М. : Издательско-торговая корпорация "Дашков и К-", 2013. - 488 с. // <http://znanium.com/bookread.php?book=414752>
3. Нахимова, Е. А. Основы теории коммуникации [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Е. А. Нахимова, А. П. Чудинов. ? М. : ФЛИНТА, 2013. ? 153 с. // <http://znanium.com/bookread.php?book=458004>

### 7.2. Дополнительная литература:

1. Гуськова, С. В. Основы теории коммуникации [Электронный ресурс] : учебно-методический комплекс для обучающихся по направлению подготовки бакалавров 031300 - Журналистика / С. В. Гуськова. - 2-е изд., стер. - М.: ФЛИНТА, 2013. - 78 с. // <http://znanium.com/bookread.php?book=458090>
2. Кожемякин Е.А. Основы теории коммуникации: Учебное пособие / Е.А. Кожемякин. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 189 с.: <http://znanium.com/bookread.php?book=398446>
3. Земская Ю. Н. Теория текста [Электронный ресурс]: Учебное пособие / Ю.Н. Земская, И.Ю. Качесова, Л.М. Комиссарова; Под ред. А.А. Чувакина. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Флинта: Наука, 2010. - 224 с. - Режим доступа: // <http://znanium.com/bookread.php?book=220732>

### 7.3. Интернет-ресурсы:

- Библиотека Русского гуманитарного интернет-университета - <http://www.i-u.ru/biblio>  
Русский филологический портал - <http://www.philology.ru>  
Справочно-информационный портал ГРАМОТА.РУ - <http://www.gramota.ru>  
Электронная библиотека - <http://twirpx.com>

Электронная лингвистическая библиотека Суперлингвист - <http://www.superlinguist.com/>

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Основы антропологической лингвистики" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "БиблиоРоссика", доступ к которой предоставлен студентам. В ЭБС "БиблиоРоссика" представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным наукам, включающие в себя публикации ведущих российских издательств гуманитарной литературы, издания на английском языке ведущих американских и европейских издательств, а также редкие и малотиражные издания российских региональных вузов. ЭБС "БиблиоРоссика" обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

Технические средства, необходимые для проведения занятий: компьютер, мультимедийное оборудование.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 032700.62 "Филология" и профилю подготовки Прикладная филология: русский язык .

Автор(ы):

Галиуллин К.Р. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Рецензент(ы):

Кульшарипова Р.Э. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.