

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Отделение Высшая школа международных отношений и востоковедения



**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор  
по образовательной деятельности КФУ  
Проф. Таюрский Д.А.

\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Программа дисциплины**

Русский язык и культура речи Б1.В.ОД.16

Направление подготовки: 41.03.05 - Международные отношения

Профиль подготовки: не предусмотрено

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

**Автор(ы):**

Палеха Е.С.

**Рецензент(ы):**

Бастрикова Е.М.

**СОГЛАСОВАНО:**

Заведующий(ая) кафедрой: Бочина Т. Г.

Протокол заседания кафедры No \_\_\_\_ от "\_\_\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Учебно-методическая комиссия Института международных отношений, истории и востоковедения (отделение Высшая школа международных отношений и востоковедения):

Протокол заседания УМК No \_\_\_\_ от "\_\_\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Регистрационный No

Казань  
2018

## Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Палеха Е.С. Кафедра русского языка как иностранного Высшая школа русского языка и межкультурной коммуникации ,  
paleha-lav@mail.ru

### 1. Цели освоения дисциплины

повышение уровня речевой и языковой компетенции (умение оптимально отбирать и использовать средства современного русского языка при устном и письменном общении в различных речевых ситуациях); расширение общегуманитарного кругозора, опирающегося на владение коммуникативными, языковыми, этическими и эстетическими нормами русского языка

### 2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б1.В.ОД.16 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 41.03.05 Международные отношения и относится к обязательным дисциплинам. Осваивается на 1 курсе, 1 семестр.

Данная учебная дисциплина входит в раздел "Б.1.В.1. и преподается на 1 курсе (1 семестр). Гуманитарный, социальный и экономический цикл. Вариативная часть".

Для изучения дисциплины необходимы компетенции, сформированные у обучающихся в результате обучения в средней (полной) общеобразовательной школе по предмету "Русский язык".

Данная учебная дисциплина входит в систему дисциплин гуманитарного цикла, изучающих человека в разных аспектах; развивает компетенции и знания, ориентированные на практику успешного речевого взаимодействия и формирование конкурентоспособной личности в условиях современного социума.

### 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-2 (общекультурные компетенции)	- умение логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

- основные языковедческие и речеведческие понятия,
- правила и закономерности коммуникативного взаимодействия;
- особенности функционирования стилей речи;
- правила русского речевого этикета;

2. должен уметь:

- отбирать наиболее эффективные языковые средства для достижения поставленных коммуникативных задач в соответствии с ситуацией общения;
- создавать тексты разных функциональных стилей и жанров;

3. должен владеть:

- нормами современного русского языка;

- научным и деловым стилем речи в их основных жанровых проявлениях;
- навыком реферирования

4. должен демонстрировать способность и готовность:

-

#### 4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) 108 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет с оценкой в 1 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

#### 4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

##### Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Речевая культура.	1	1	2	0	0	Устный опрос
2.	Тема 2. Язык и речь.	1	2-4	6	2	0	Тестирование
3.	Тема 3. Формы существования языка.	1	5-6	4	0	0	Тестирование
4.	Тема 4. Языковая норма как основа литературного языка.	1	7-8	4	4	0	Тестирование Тестирование
5.	Тема 5. Разновидности речи.	1	9	2	2	0	Тестирование
6.	Тема 6. Официально-деловой стиль. Научный стиль речи. Публицистический стиль. Основы мастерства ораторского выступления.	1	10-18	6	4	0	Реферат
	Тема . Итоговая форма контроля	1		0	0	0	Зачет с оценкой
	Итого			24	12	0	

#### 4.2 Содержание дисциплины

## **Тема 1. Речевая культура.**

### **лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Нормативные, коммуникативные, этические аспекты устной и письменной речи. Уровни речевой культуры.

## **Тема 2. Язык и речь.**

### **лекционное занятие (6 часа(ов)):**

Дифференциация понятий язык и речь. Их признаки. Функции языка. Структура коммуникативного акта. Невербальные средства общения. Понятие о речевой деятельности. Основные единицы речевого общения. Принципы речевого взаимодействия. Коммуникативные барьеры. Конфликтное общение. Коммуникативные неудачи.

### **практическое занятие (2 часа(ов)):**

Невербальные основы эффективной коммуникации.

## **Тема 3. Формы существования языка.**

### **лекционное занятие (4 часа(ов)):**

Диалекты, просторечие, разговорный и литературный язык как компоненты национального языка. Жаргон и арг. Литературный язык как высшая форма национального языка.

## **Тема 4. Языковая норма как основа литературного языка.**

### **лекционное занятие (4 часа(ов)):**

Языковая норма. Типы норм (императивные и диспозитивные). Виды норм: орфоэпические, акцентологические, лексические, морфологические, синтаксические. Динамический характер нормы. Типы нормативных словарей и принципы работы с ними.

### **практическое занятие (4 часа(ов)):**

Работа с мини-словарями.

## **Тема 5. Разновидности речи.**

### **лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Виды и формы речи (чтение, аудирование, говорение, письмо, устная и письменная речь).

### **практическое занятие (2 часа(ов)):**

Эффективное слушание: правила и законы.

## **Тема 6. Официально-деловой стиль. Научный стиль речи. Публицистический стиль. Основы мастерства ораторского выступления.**

### **лекционное занятие (6 часа(ов)):**

Официально-деловой стиль. Официально-деловой стиль, сфера его функционирования, жанровое разнообразие. Языковые формулы официальных документов. Приемы унификации языка служебных документов. Язык и стиль распорядительных, инструктивно-методических документов, коммерческой корреспонденции. Правила оформления документов. Речевой этикет в документе. Реклама в деловой речи. Научный стиль речи. Качества научной речи и ее языковые особенности. Научный текст как структура. Аннотация. Особенности аннотации. Оформление смысловых частей аннотации с помощью речевых клише. Реферат. Виды, правила написания и оформления. Конспектирование как процесс переработки и фиксации информации. Виды конспектов. Этапы подготовки конспекта. Правила составления конспекта. Публицистический стиль. Основы мастерства ораторского выступления. Особенности устной публичной речи. Оратор и его аудитория. Основные виды аргументов. Подготовка речи: выбор темы, цель речи, поиск материала, начало, развертывание и завершение речи. Основные приемы поиска материала и виды вспомогательных материалов. Словесное оформление публичного выступления. Понятность, информативность и выразительность публичной речи.

### **практическое занятие (4 часа(ов)):**

Написание реферата. Знакомство с основными видами документов и жанрами научной речи.

## **4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)**

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Речевая культура.	1	1	подготовка к устному опросу	4	устный опрос
2.	Тема 2. Язык и речь.	1	2-4	подготовка к тестированию	6	тестирование
3.	Тема 3. Формы существования языка.	1	5-6	подготовка к тестированию	6	тестирование
4.	Тема 4. Языковая норма как основа литературного языка.	1	7-8	подготовка к тестированию	6	тестирование
				подготовка к тестированию	6	тестирование
5.	Тема 5. Разновидности речи.	1	9	подготовка к тестированию	6	тестирование
6.	Тема 6. Официально-деловой стиль. Научный стиль речи.	1	10-18	подготовка к реферату	20	реферат
	Публицистический стиль. Основы мастерства ораторского выступления.					
Итого					54	

## 5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Рекомендуемые образовательные технологии: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студентов, проектная деятельность студентов, ролевые игры.

## 6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

### Тема 1. Речевая культура.

устный опрос , примерные вопросы:

Выберите правильный вариант написания слова. 1 А. Аббревиатура Б. Аббривиатура В. Аббревиатура 2 А. Менталитет Б. Минталитет В. Менталетет 3 А. Константировать Б. Констатировать В. Канстатировать 4 А. Демогогия Б. Деммогогия В. Демагогия 5 А. Дискремация Б. Дескремация В. Дискримация

### Тема 2. Язык и речь.

тестирование , примерные вопросы:

Отметьте слова с неверным ударением. 1) Алкоголь 2) мАркетинг 3) рАкурс 4) увЕдомить 5) Искра Отметьте слова, в которых согласный перед Е произносится твёрдо. 1. декан 2. музей 3. тенденция 4. эстетика 5. патент. Отметьте слова, в которых ударным является последний слог. 1) исчерпать 2) логин 3) мастерски 4) кремень 5) облегчить

### Тема 3. Формы существования языка.

тестирование , примерные вопросы:

### Тема 4. Языковая норма как основа литературного языка.

тестирование , примерные вопросы:

тестирование , примерные вопросы:

## **Тема 5. Разновидности речи.**

тестирование , примерные вопросы:

## **Тема 6. Официально-деловой стиль. Научный стиль речи. Публицистический стиль. Основы мастерства ораторского выступления.**

реферат , примерные темы:

## **Тема . Итоговая форма контроля**

Примерные вопросы к :

Самостоятельная работа: изучение основной и дополнительной литературы в соответствии с указаниями лектора (обязательное конспектирование не предполагается), подготовка к практическим занятиям, выполнение креативных заданий. Формы текущего контроля:

Тест ♦ 1. Орфографические нормы.

Тест ♦ 2. Орфоэпические и акцентологические нормы.

Тест ♦ 3. Лексические нормы (употребление заимствований).

Вопросы к зачету:

- 1) Русский язык в современном мире.
- 2) Язык как знаковая система.
- 3) Язык как средство общения.
- 4) Понятия "язык" и "речь". Признаки и отличия.
- 5) Функции языка.
- 6) Аспекты культуры речи.
- 7) Коммуникативные качества речи.
- 8) Речевой этикет.
- 9) Невербальные средства общения. Их классификация.
- 10) Уровни речевой культуры.
- 11) Основные единицы речевого общения; организация речевого взаимодействия.
- 12) Коммуникативные неудачи.
- 13) Условия успешной коммуникации.
- 14) Слушание как вид деятельности.
- 15) Формы существования национального языка.
- 16) Понятие "литературный язык".
- 17) Языковая норма. Типы норм. Динамический характер нормы.
- 18) Кодификация. Типы словарей.
- 19) Орфоэпические и акцентологические нормы.
- 20) Лексические нормы.
- 21) Морфологические нормы.
- 22) Синтаксические нормы.
- 23) Функциональные стили современного русского языка, их взаимодействие.
- 24) Научный стиль и его особенности.
- 25) Официально-деловой стиль и его особенности.
- 26) Особенности публицистического стиля.
- 27) Особенности разговорной речи.
- 28) Устное публичное выступление; его подготовка, композиция, словесное оформление.
- 29) Официально-деловая письменная речь; требования к языку и стилю различных документов.
- 30) Устная деловая речь.
- 31) Требования к составлению документов.



- 32) Жанры письменной научной речи.
- 33) Виды рефератов. Правила написания.
- 34) Основы конспектирования.
- 35) Научный текст как схема.

### 7.1. Основная литература:

Сборник задач и упражнений по курсу "Русский язык и культура речи", Палеха, Екатерина Сергеевна, 2011г.

Эффективная коммуникация, Бастрикова, Елена Михайловна; Палеха, Екатерина Сергеевна, 2011г.

Русский язык и культура речи: учебник /Боженкова Р.К., Боженкова Н.А., Шаклеин В.М.- М.: Флинта; Наука, 2011 . - 606 с. // <http://znanium.com/bookread.php?book=405900>

Русский язык и культура речи: Учебное пособие / Е.А. Самойлова. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 144 с. // <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=162848>

### 7.2. Дополнительная литература:

Бастрикова Е.М. Практикум по курсу 'Русский язык и культура речи'. - Изд-во Казан. гос.ун-та, 2008. - 40 с. (256 шт.)

Культура устной и письменной речи делового человека. Справочник / Водина Н.С., Иванова А.Ю., Ключев В.С. и др. - М. Флинта, Наука, 2008. - 315 с.

Гойхман О.Я. Русский язык и культура речи [Электронный ресурс]: учеб. пособие / О.Я.Гойхман, Л.М.Гончарова, О.Н.Лапшина. - Электрон. данные. - М.: ИНФРА-М, 2004.

Культура русской речи: Учебник для вузов / Ред. Л.К. Граудина, Е.Н. Ширяев. - М.: НОРМА-ИНФРА, 2003. - 560 с.

Трофимова Г.К. Русский язык и культура речи: Курс лекций. - М.: Флинта: Наука, 2005. - 160 с.

Культура устной и письменной речи делового человека. Справочник:/ Н.С.Водина, А.Ю.Иванова, В.С.Ключев и др. - М.: Флинта: Наука, 2008. - 315 с.

Основы теории коммуникации: Учебник / Под ред. М.А.Василика. - М.: Гардарики, 2003. - 615 с.

Реферирование научного текста: метод. рекомендации по курсу 'Рус. яз. и культура речи' / Сост.: А.В.Бастриков, Е.М.Бастрикова. - Казань: Казан. гос. ун-т, 2005. - 28 с.

Русский язык и культура речи. Семнадцать практических занятий / Под ред. Е.В.Ганапольской, А.В.Хохлова. - СПб.: Питер, 2006. - 336 с.

Русский язык и культура речи: Практикум / Под ред. В.И.Максимова. - М.: Гардарики, 2002. - 312 с.

Русский язык и культура речи: Учебник / Под ред. В.И.Максимова. - М.: Гардарики, 2002. - 413 с.

Штрекер Н.Ю. Русский язык и культура речи: учеб. пособие для студентов вузов / Н.Ю.Штрекер. - М.: Юнити-Дана, 2003. - 383 с.

### 7.3. Интернет-ресурсы:

Грамотность русской речи - [www.grammota.ru](http://www.grammota.ru)

Деловой русский язык - <http://dobradel.ru/>

Портал по деловому письму - <http://delovie-ludi.ru/>

Учебник по эффективному речевому взаимодействию - <http://delovie-ludi.ru/>

Человек и профессиональное общение -

<http://chelpro.ru/get-professional/professionalnoe-obshenie>



## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)**

Освоение дисциплины "Русский язык и культура речи" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

1. Введенская Л.А. Русский язык и культура речи: учеб. пособие для студентов нефилол. фак. вузов / Л.А.Введенская, Л.Г.Павлова, Е.Ю.Кашаева. - 12-е изд. - Ростов н/Д: Феникс, 2005. - 539 с

= 189 экземпляров

2. Гойхман О.Я. Русский язык и культура речи [Электронный ресурс]: учеб. пособие / О.Я.Гойхман, Л.М.Гончарова, О.Н.Лапшина. - Электрон. данные. - М.: ИНФРА-М, 2004. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM); 12. - (Электронная библиотека).

3. Реферирование научного текста: метод. рекомендации по курсу "Рус. яз. и культура речи" / Казан. гос. ун-т, Филол. фак.; [сост.: А.В.Бастриков, Е.М.Бастрикова]. - Казань: Казан. гос. ун-т, 2005. - 28 с.

= 344 экземпляров

4. Палеха Е.С. Сборник задач и упражнений по курсу "Русский язык и культура речи" (для студентов естественнонаучных специальностей) / Казан. ун-т; Филол. фак-т; Каф. совр. рус. яз.; авт.-сост. Е.С.Палеха.- Казань: Казан. ун-т, 2010. - 72 с.

= 1000 экземпляров

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 41.03.05 "Международные отношения" и профилю подготовки не предусмотрено

Автор(ы):

Палеха Е.С. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Рецензент(ы):

Бастрикова Е.М. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.