

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Отделение Высшая школа международных отношений и востоковедения



подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины
Мировая политика Б1.В.ОД.10

Направление подготовки: 41.03.05 - Международные отношения

Профиль подготовки: не предусмотрено

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Калимонов И.К.

Рецензент(ы):

Гришин Я.Я.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Летяев В. А.

Протокол заседания кафедры No ___ от "___" _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института международных отношений (отделение Высшая школа международных отношений и востоковедения):

Протокол заседания УМК No ___ от "___" _____ 201__ г

Регистрационный No 980549318

Казань
2018

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Калимонов И.К. кафедра регионоведения и евразийских исследований отделение Высшая школа исторических наук и всемирного культурного наследия, lldar.Kalimonov@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины (модуля) "Мировая политика" являются изучение студентами основных концепций и подходов, ключевых проблем, существующие в мировой политике, а также теоретических представлений о современных международных отношениях. Дисциплина (модуль) "Мировая политика" предназначен для формирования стройной системы взглядов в данной области, носит теоретический и проблемный характер, предполагает приоритетный анализ современных проблем мировой политики.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б1.В.ОД.10 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 41.03.05 Международные отношения и относится к обязательным дисциплинам. Осваивается на 3 курсе, 6 семестр.

Дисциплина (модуль) "Мировая политика" относится к профессиональному циклу ООП Б3 В12 и преподается на 6 семестре (3 Курс), его базовой (обще профессиональной) части по направлению подготовки 031900 Международные отношения. Данная дисциплина находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи с другими дисциплинами относящимся к профессиональному циклу ООП, его базовой (обще профессиональной) части по направлению подготовки 031900 Международные отношения такими как: "Безопасность жизнедеятельности", "Иностранный язык", "История международных отношений 1900-1991", "Современные международные отношения 1991-2010", "Теория международных отношений", "Теория и история дипломатии", "Основы международной безопасности", "Экономические и политические процессы в СНГ", "Международные конфликты в XXI века", "Россия в глобальной политике".

В результате изучения профессионального цикла ООП, его базовой (обще профессиональной) части обучающийся должен:

знать: два иностранных языка в объеме активного владения, историю и основы теории международных отношений, основы современной мировой политики и глобальных проблем, основы внешней политики и дипломатии России и ведущих стран мира, основы прикладного анализа международных ситуаций;

уметь: говорить и писать на двух иностранных языках, использовать методы прикладного анализа для правильной ориентации в международной среде, находить применение своим профессиональным знаниями уровню своей квалификации в сфере государственной службы, бизнеса, неправительственных организаций международного профиля, переводить письменно и устно тексты профессиональной направленности с иностранного языка на русский и с русского на иностранный;

владеть: навыками профессиональной коммуникации на иностранных языках, умением осуществлять исполнительские и организационные функции в организациях и учреждениях международного профиля, способностью работать в группах и проектных коллективах международного профиля в качестве исполнителя или руководителя младшего звена.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-1 (профессиональные	

компетенции)

готовность на практике использовать знания правовых
аспектов обеспечения работы международника в сфере

деятельности государственных структур, бизнеса. Третьего сектора

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-17 (профессиональные компетенции)	- навыками вести учебно-вспомогательную и учебно-аналитическую работу

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

два иностранных языка в объеме активного владения, историю и основы теории международных отношений, основы современной мировой политики и глобальных проблем, основы внешней политики и дипломатии России и ведущих стран мира, основы прикладного анализа международных ситуаций;

2. должен уметь:

говорить и писать на двух иностранных языках, использовать методы прикладного анализа для правильной ориентации в международной среде, находить применение своим профессиональным знаниям уровню своей квалификации в сфере государственной службы, бизнеса, неправительственных организаций международного профиля, переводить письменно и устно тексты профессиональной направленности с иностранного языка на русский и с русского на иностранный;

3. должен владеть:

навыками профессиональной коммуникации на иностранных языках, умением осуществлять исполнительские и организационные функции в организациях и учреждениях международного профиля, способностью работать в группах и проектных коллективах международного профиля в качестве исполнителя или руководителя младшего звена.

4. должен демонстрировать способность и готовность:

-

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) 108 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины экзамен в 6 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Введение. Краткая история развития международных отношений и появление миро-вой политики.	6	1-2	1	0	0	Устный опрос
2.	Тема 2. Вестфальский мир и формирование системы нацио-нальных государств.	6	3	1	4	0	Устный опрос
3.	Тема 3. Различные системы международных отношений.	6	4	1	0	0	Устный опрос
4.	Тема 4. Мировая политика: формирование научной дисциплины.	6	5	1	0	0	Устный опрос
5.	Тема 5. Мировая политика в системе социальных наук.	6	6	1	0	0	Устный опрос
6.	Тема 6. Реализм и неореализм как одна из основных теоретических школ.	6	7	1	4	0	Устный опрос
7.	Тема 7. Либерализм и неолиберализм как одна из основных теоретических школ.	6	8	1	4	0	Устный опрос
8.	Тема 8. Неомарксизм и постмодернизм в изучении современных международных отношений.	6	9-10	1	4	0	Устный опрос
9.	Тема 9. Основные факторы изменений политической структуры мира в конце XX столетия.	6	11	1	0	0	Устный опрос
10.	Тема 10. Главные тенденции мирового развития и их влияние на изменения политической структуры мира.	6	12	1	4	0	Устный опрос

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
11.	Тема 11. Сценарии формирования новой модели мира.	6	13	1	0	0	Устный опрос
12.	Тема 12. Вызовы современного мира.	6	14	1	4	0	Устный опрос
13.	Тема 13. Новые измерения современных международных отношений и мировой политики.	6	15	2	4	0	Устный опрос
14.	Тема 14. Регулирование современных международных отношений и мировых политических процессов.	6	16	2	4	0	Устный опрос
15.	Тема 15. Россия в современном мировом политическом процессе.	6	17-18	2	4	0	Устный опрос
	Тема . Итоговая форма контроля	6		0	0	0	Экзамен
	Итого			18	36	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Введение. Краткая история развития международных отношений и появление миро-вой политики.

лекционное занятие (1 часа(ов)):

Мировое общество как объект научного исследования. Задача курса. Структура экзаменационного билета. Литература по курсу. Навыки ведения конспекта, подготовки к экзамену. Краткая характеристика источников, отечественной и зарубежной литературы. Методология курса. Сложности, с которыми сталкиваются изучающие данный курс. Предмет курса. История развития политической системы мира до возникновения системы национальных государств. Международные сообщества античности. Древние империи Ближнего и Среднего Востока. Китайская система. Индийская система. Греческая система городов-государств. Ее отличие от ближневосточной, индийской и китайской систем. Роль торговли и колонизации в формировании греческой системы. Греческие города-государства: формы правления и поддержания взаимоотношений с соседями. Влияние Персии на отношения между греческими полисами. Эллинская и Пелопонесская лиги. Пелопонесская война: ее основные этапы и итоги. Возвышение Македонии и крах греческой системы городов-государств. Римская система. Причины возвышения Рима и стабильности его социально-политического устройства: географические факторы, сильная централизованная власть, политическая стратегия, военное превосходство над соседями. Создание Римской империи, ее сильные и слабые стороны. Исламская система. Начало эры ислама. Две волны исламских завоеваний и границы исламского мира. Темные века в Европе и две попытки воссоздания Римской империи (император Юстиниан и Карл Великий). Средневековая европейская система: политическое устройство государств на европейском континенте, крестовые походы, снижение влияния религии на политическую жизнь в государствах Европы.

Тема 2. Вестфальский мир и формирование системы национальных государств.

лекционное занятие (1 часа(ов)):

. Зарождение современного международного сообщества. Эпоха Возрождения и ее влияние на Средневековую Европу - сельское хозяйство, промышленность, строительство, политическая жизнь. Итальянская система городов-государств: снижение роли церкви, цели политики и ее обоснование интересами государства?, зарождение дипломатии как профессии, функции дипломатов в итальянской системе, Н.Макиавелли и политика баланса сил. Вестфальская система: Тридцатилетняя война и ее итоги. Понятие суверенного государства? и международное право. Распространение Вестфальской модели, сложившейся в Европе, на мир в целом.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Тема 3. Различные системы международных отношений.

лекционное занятие (1 часа(ов)):

Политическая система мира. Понятие политической системы (модели) мира. Рост национальных государств. Суверенитет правовой и политической. Возникновение понятия суверенитет?. Суверенитет как политическая концепция. Жан Боден и современная концепция государственного суверенитета. Внутренний и внешний суверенитет. Т.Гоббс и реалистическое обоснование суверенитета. Война за независимость США и ее влияние на международные отношения. Влияние Великой французской революции на европейскую международную систему. Международная система после Венского конгресса: основные характеристики. Дискуссии по развитию политической модели мира. Система международных отношений. Дж.Бентам и возникновение понятия международные отношения?. Современная система международных отношений. Дискуссии о стабильности различных систем международных отношений. Понятие баланса сил?. Характеристики баланса сил в годы Холодной войны. Индикаторы баланса сил: военные возможности, географический фактор, политический фактор, участие в альянсах. Критика концепции баланса сил. Объяснения происхождения войн и их роли в жизни общества. Роль и место войн в мировой политике. Причины возникновения войн. Основные черты различных систем международных отношений (?Европейский концерт?, Версальско-Вашингтонская система, Ялтинско-Подстамская система).

Тема 4. Мировая политика: формирование научной дисциплины.

лекционное занятие (1 часа(ов)):

Три парадигмы, появившиеся в изучении международных отношений в двадцатом веке. Эволюция национальной идеи. Культивирование государством традиций национализма. С.Джонсон о патриотизме. Влияние национализма на мировую политику. Роль национализма в революциях и национально-освободительном движении в Австрийской, Германской, Российской и Османской империях. Причины зарождения национально-освободительных движений в XX веке. Идеализм - утопизм. Влияние итогов первой мировой войны и идей В.Вильсона на изучение международных отношений в межвоенный период. Особое внимание изучению международного права идеалистами. Нормативный характер работ идеалистов. Реалистическая парадигма. Э.Х.Карр и его "Двадцатилетний кризис?". Критика Э.Х.Карром идеалистов: объект исследования; восприятие; роль государства на международной арене; глубина понимания идеалистами исторических событий. Мировая политика во второй половине XX столетия. Мировая политика как область исследований, ориентированная на изучение государственных и негосударственных акторов (ТНК, неправительственные международные организации и т.п.) на мировой арене. Методы исследования мировой политики.

Тема 5. Мировая политика в системе социальных наук.

лекционное занятие (1 часа(ов)):

Соотношение предметных областей мировой политики и международных отношений. Международные исследования. Мировая политика и политическая наука. Различные подходы (авторы и национальные школы) к определению предметных областей мировой политики и международных отношений. Проблема междисциплинарного подхода. Роль политологической компоненты в исследованиях мировой политики. Мировая политика в системе социальных наук. Проблема методологии и метода в международных исследованиях. "Второй великий спор" в международных исследованиях. Современное состояние в области методологии и методов международных исследований. Роль новых технологий в международных исследованиях.

Тема 6. Реализм и неореализм как одна из основных теоретических школ.

лекционное занятие (1 часа(ов)):

Философские истоки реалистического подхода. Возникновение и развитие реализма. Теоретические взгляды основных представителей данной школы. Причины появления неореализма. Основные положения неореализма. Теоретические взгляды представителей данной школы. Неолиберализм и неореализм: дискуссии и возможные точки сближения. Политико-структуральный реализм. Кеннет Уолц и его "Теория международной политики?". Джордж Моделски и "Длинные циклы в мировой политике?".

практическое занятие (4 часа(ов)):

Тема 7. Либерализм и неолиберализм как одна из основных теоретических школ.

лекционное занятие (1 часа(ов)):

Философские истоки либерального невоенного подхода: взгляды Э. Кроче, У. Пенна, И.Канта. Возникновение и развитие либерализма. Международные организации: глобальные и региональные: Механизмы и институты первых международных организаций: международное право и дипломатия. Лига наций: структура и результаты деятельности. Причины неудач Лиги наций. ООН и современный мир. Отличие ООН и Лиги наций. Сложности в деятельности ООН после окончания холодной войны. Проблема реформирования международных регулирующих организаций. Причины появления неолиберализма. Теоретические взгляды основных представителей неолиберальной школы. Разнообразие течений в современном неолиберализме.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Тема 8. Неомарксизм и постмодернизм в изучении современных международных отношений.

лекционное занятие (1 часа(ов)):

. Экономико-марксистское мышление: учение Карла Маркса о базисе и надстройке общества, концепция ?государственности? в марксизме. Марксистско-ленинское мышление: Владимир Ленин и теория империализма. Определение ?империализма? - различные значения. Империализм как продукт определенной исторической эпохи. Империализм как содержание определенного этапа развития международных отношений. Империализм в современном мире. Неомарксистское мышление: причины популярности неомарксистских взглядов в Латинской Америке в 1950-е гг. Дискуссия о неизбежности для развивающихся государств индустриализации по западному образцу, ?центр? и ?периферия?, феномен ?зависимого развития?. Постмодернизм в изучении политической структуры мира. Разнообразие течений постмодернизма. Постмодернизм и критическая теория. А.Вендт об анархии в международных отношениях. Язык как орудие конструирования мира через субъективное восприятие.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Тема 9. Основные факторы изменений политической структуры мира в конце XX столетия.

лекционное занятие (1 часа(ов)):

Множественность участников на современной международной арене (государства, международные организации, НПО, ТНК и т.п.). Влияние новых технологий на перестройку политической структуры мира. Государства и межгосударственные образования - акторы на мировой арене. Государства как ключевые участники. Межправительственные институты: их роль в современном мире. Проблема реформирования международных институтов. Негосударственные акторы на мировой арене. Роль международных неправительственных участников. Внутриполитические регионы как политические акторы. Радикальные движения и их роль на мировой арене (антиглобалисты, террористические организации).

Тема 10. Главные тенденции мирового развития и их влияние на изменения политической структуры мира.

лекционное занятие (1 часа(ов)):

Кардинальные перемены в политической системе мира и международной системе в конце XX - начале XXI вв. Суть политических изменений на рубеже веков. Факторы, обусловившие изменения политической структуры мира и системы международных отношений. Глобализация как ведущая тенденция мирового развития. Подходы к пониманию процессов глобализации. Противоречия глобализационных процессов и их теоретическое осмысление. Новые технологии и их роль в процессах глобализации. Интеграция и регионализация мира. Современные теории интеграции. Практика интеграционных процессов в современном мире. Регионализация мира: ее концептуальное осмысление. Демократизация мира как глобальная тенденция. Третья волна демократизации. Гипотеза ?демократического мира?. Дискуссии по формированию новой системы международных отношений: многополюсный или однополюсный мир. Различные модели многополярности и однополярности мира.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Тема 11. Сценарии формирования новой модели мира.

лекционное занятие (1 часа(ов)):

Место и роль теоретических представлений в современных международных исследованиях ?Третий великий спор? в теории международных отношений. Теория политики и теория международных отношений: проблема ?сближения?. Представления о формировании ?однородной? политической структуры мира (взгляды Ф.Фукуямы и их критика). Теории раскола мира и хаоса (С.Хантингтон, И Валлерстайна, В.Л.Иноземцева и др.). Возражения оппонентов. ?Сетевая? модель мира Дж. Розенау. Ее сильные и слабые стороны. Проблема ?глобального управления? современной политической структурой.

Тема 12. Вызовы современного мира.

лекционное занятие (1 часа(ов)):

Глобальные проблемы современности. Терроризм в современном мире как одна из ведущих угроз и фактор мировой политики. Проблема информационной, экологической и экономической безопасности. Современные конфликты и особенности их урегулирования. Современное состояние проблемы разоружения: проблемы и подходы к их решению. Угроза цивилизации со стороны ядерного оружия. Защита окружающей среды. Проблемы международной и национальной безопасности. Национализм и особенности современных конфликтов. Проблема неравномерности развития мира. Отношения Север-Юг и Запад-Восток. Демографическая ситуация в современном мире, тенденции ее развития. Миграционные потоки. Концептуальные подходы о причинах неравномерного развития, его последствиях и путях преодоления различий.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Тема 13. Новые измерения современных международных отношений и мировой политики.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Отличия современной международной системы от предыдущих. Взаимозависимость в современной системе международных отношений: экономический, правовой и гуманитарный аспекты современных международных отношений. Международная политическая экономия как составляющая часть международных исследований. Роль, место и структура основных международных экономических институтов в современной политической структуре мира. Геополитика и геоэкономика. Правовое измерение современного мира (проблема прав человека, гуманитарной интервенции, национального суверенитета, территориальной целостности, права наций на самоопределения и другие). Проблемы образования в современном мире, их концептуальное осмысление.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Тема 14. Регулирование современных международных отношений и мировых политических процессов.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Проблема взаимодействия различных участников на мировой арене и регулирования международных отношений. Межгосударственное взаимодействие. Роль многосторонней дипломатии. Взаимодействие негосударственных акторов между собой? многообразие форм и методов. Проблема координации деятельности государственных и негосударственных участников. Формирование? Мультинаправленной? дипломатии. Политико-правовое регулирование. Классификация международных политических режимов. Общие характеристики политических режимов: система управления. Авторитарные режимы. Тоталитарные режимы. Демократические режимы. Основные черты и правила поведения на международной арене. Причины использования силы в международных отношениях: моральные, психофизические, политические. Возможные альтернативы использованию силы: моральные увещания, дипломатическое давление, юридическое давление, экономическое давление. Методы принуждения в мировой политике: международное право, международные институты, ?правила игры?, режимы, международная мораль.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Тема 15. Россия в современном мировом политическом процессе.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Российская внешняя политика в конце XX - начале XXI вв. Дискуссии об особом пути развития России. Роль России в формировании политической структуры современного мира. Международные связи субъектов Российской Федерации. Преподавание международных отношений в СССР и России, ведущие российские центры по изучению мировой политики. Причины научного изучения мировой политики в России. Центры по изучению мировой политики и международных отношений в странах СНГ.

практическое занятие (4 часа(ов)):

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Введение. Краткая история развития международных отношений и появление миро-вой политики.	6	1-2			
2.	Тема 2. Вестфальский мир и формирование системы нацио-нальных государств.	6	3			
5.	Тема 5. Мировая политика в системе социальных наук.	6	6			
6.	Тема 6. Реализм и неореализм как одна из основных теоретических школ.	6	7			
7.	Тема 7. Либерализм и неолиберализм как одна из основных теоретических школ.	6	8	подготовка к устному опросу	3	устный опрос
8.	Тема 8. Неомарксизм и постмодернизм в изучении современных международных отношений.	6	9-10	подготовка к устному опросу	3	устный опрос
9.	Тема 9. Основные факторы изменений политической структуры мира в конце XX столетия.	6	11	подготовка к устному опросу	4	устный опрос
10.	Тема 10. Главные тенденции мирового развития и их влияние на изменения политической структуры мира.	6	12	подготовка к устному опросу	4	устный опрос
11.	Тема 11. Сценарии формирования новой модели мира.	6	13	подготовка к устному опросу	4	устный опрос
12.	Тема 12. Вызовы современного мира.	6	14	подготовка к устному опросу	4	устный опрос
13.	Тема 13. Новые измерения современных международных отношений и мировой политики.	6	15	подготовка к устному опросу	4	устный опрос

№	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
14.	Тема 14. Регулирование современных международных отношений и мировых политических процессов.	6	16	подготовка к устному опросу	4	устный опрос
15.	Тема 15. Россия в современном мировом политическом процессе.	6	17-18	подготовка к устному опросу	6	устный опрос
	Итого				36	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

При изучении дисциплины (модуля) "Мировая политика" активно используются классические образовательные технологии ВПО: лекции, практические (семинарские) занятия, самостоятельная работа студентов, контрольные работы в форме эссе, а также реферативные работы (по выбору обучающегося).

Кроме того, на лекционных занятиях активно используются визуальные презентации теоретического материала. При проведении семинарских занятий предполагается широкое использование активных и интерактивных форм усвоения знаний в том числе, просмотр видеофильмов с последующими научными дискуссиями и комментарием конкретных проблем мировой политики, что должно стимулировать рост профессиональных навыков студентов. Для организации самостоятельной работы студентов на регулярной основе используется система Интернет.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Введение. Краткая история развития международных отношений и появление мировой политики.

экзамен

Тема 2. Вестфальский мир и формирование системы национальных государств.

экзамен

Тема 3. Различные системы международных отношений.

экзамен

Тема 4. Мировая политика: формирование научной дисциплины.

экзамен

Тема 5. Мировая политика в системе социальных наук.

экзамен

Тема 6. Реализм и неореализм как одна из основных теоретических школ.

экзамен

Тема 7. Либерализм и неолиберализм как одна из основных теоретических школ.

устный опрос , примерные вопросы:

Вопросы для обсуждения 1. Вопросы экологии в контексте проблематики мировой политики. 3. Проблемы ?предела ресурсов? и ?предела отходов?. 4. Энергетический фактор в мировой политике. 5. Международно-правовое регулирование экологических проблем. Рекомендуемая литература 1. Авдеева Т. Г. Киотский протокол: за и против // МЭиМО. 2004. ◆ 11. С. 88?98. 2. Ефимов К. М. Катастрофическое состояние окружающей среды как негативная социальная реалья XXI века // Вестник Московского университета. Сер. 18. Социология и политология. 2005. ◆ 3. С. 19?35. 3. Костин А. И. Кризис цивилизации, стратегия устойчивого развития и проблема политического выбора // Вестник Московского университета. Сер. 12. Политические науки. 2004. ◆ 5. С. 38?62. 4. Лебедева М. М. Мировая политика: Учебник для вузов. Изд. 2-е, испр. и доп. - М.: Аспект-Пресс, 2006. С. 246?255. 5. Лебедева М. М. Экологические проблемы в международных отношениях // Современные международные отношения и мировая политика: Учебник / Отв. ред. А. В. Торкунов. - М.: Просвещение: МГИМО, 2004. С. 366?381. 6. Поляков В. В. Обеспеченность мировой экономики энергоносителями в XXI веке // МЭиМО. 2005. ◆ 6. С. 106?112. 7. Рогожина Н. Г. Экологические риски постиндустриального мира // Постиндустриальный мир и Россия / Отв. ред. В. Г. Хорос, В. А. Красильщиков. - М.: Эдиториал УРСС, 2001. С. 197?220. 8. Харрелл Э. Международная политическая теория и глобальная окружающая среда // Теория международных отношений на рубеже столетий / Пер с англ. Под ред. К. Буса и С. Смита. - М.: Гардарики, 2002. С. 138?162.

Тема 8. Неомарксизм и постмодернизм в изучении современных международных отношений.

устный опрос , примерные вопросы:

Вопросы для обсуждения 1. Международная организованная преступность. Контрабанда наркотиков и оружия. 2. Международный терроризм - глобальная проблема современности. 3. Формирование международно-правовых механизмов борьбы с терроризмом. 4. Глобальная угроза информационного терроризма. Рекомендуемая литература 1. Арбатов А. Г., Пикаев А. А., Дворкин В. З. Ядерный терроризм: политические, правовые, стратегические и технические аспекты // МЭиМО. 2006. ◆ 11. С. 3?16. 2. Куклина И. Н. Мировой терроризм и международные структуры обеспечения безопасно-сти // МЭиМО. 2005. ◆ 1. С. 25?33. 3. Кулагин В. М. Международная безопасность: Учеб. пособие для студентов вузов. - М.: Аспект Пресс, 2007. 4. Лебедева М. М. Мировая политика: Учебник для вузов. Изд. 2-е, испр. и доп. - М.: Аспект-Пресс, 2006. С. 197?204. 5. Мороз Р. И. Международный терроризм: организационная структура и коммуникативная стратегия // Вестник Московского университета. Сер. 12. Политические науки. 2004. ◆ 5. С. 62?72. 6. Приходько О. В. Борьба с международным терроризмом: Россия, США и Европа // США. Канада: экономика, политика, культура. 2003. ◆ 5. С. 3?24. 7. Современный терроризм: состояние и перспективы / Под ред. Е. И. Степанова. - М.: Эди-ториал УРСС, 2000. 8. Щенин Р. К., Сулейманова Г. А. Наркобизнес - глобальная проблема XXI века // МЭиМО. 2006. ◆ 6. С. 50?57.

Тема 9. Основные факторы изменений политической структуры мира в конце XX столетия.

устный опрос , примерные вопросы:

Вопросы для обсуждения 1. Соотношение и взаимодействие права и морали в международных отношениях. 2. Права человека и проблема двойных стандартов в мировой политике. 3. Морально-правовые принципы суверенного равенства государств и нерушимости границ в современных условиях. 4. Правовые и моральные аспекты концепции гуманитарного вмешательства. Рекомендуемая литература 1. Братерский М. В. ?Гуманитарная интервенция? во внешней политике Вашингтона // США. Канада: экономика, политика, культура. 2005. ◆ 10. С. 43?55. 2. Добреньков В. И. Вызовы глобализации и перспективы человечества // Вестник Московского университета. Сер. 18. Социология и политология. 2004. ◆ 4. С. 3?20. 3. Куклина И. Н. Права человека: политическое и гуманитарное измерение // МЭиМО. 2000. ◆ 11. С. 21?30. 4. Кулагин В. М. Политико-правовое измерение международных отношений и мировой по-литики // Современные международные отношения и мировая политика: Учебник / Отв.ред. А. В. Торкунов. - М.: Просвещение: МГИМО, 2004. С. 164?189. 5. Кулагин В. М. Международная безопасность: Учеб. пособие для студентов вузов. - М.:Аспект Пресс, 2007. 6. Мировая политика и международные отношения: Учеб. пособие / Под ред. С. А. Ланцова, В. А. Ачкасова. - СПб.: Питер, 2007. С. 218?239. 7. Лебедева М. М. Мировая политика: Учебник для вузов. Изд. 2-е, испр. и доп. - М.: Аспект-Пресс, 2006. С. 274?292.

Тема 10. Главные тенденции мирового развития и их влияние на изменения политической структуры мира.

устный опрос , примерные вопросы:

Тема 11. Сценарии формирования новой модели мира.

устный опрос , примерные вопросы:

Тема 12. Вызовы современного мира.

устный опрос , примерные вопросы:

Тема 13. Новые измерения современных международных отношений и мировой политики.

устный опрос , примерные вопросы:

Тема 14. Регулирование современных международных отношений и мировых политических процессов.

устный опрос , примерные вопросы:

Тема 15. Россия в современном мировом политическом процессе.

устный опрос , примерные вопросы:

Итоговая форма контроля

экзамен

Примерные вопросы к экзамену:

Планы семинарских занятий

Занятие 1. Основные теоретические школы мировой политики

Вопросы для обсуждения

1. Мировая политика с позиций неореализма.
2. Неолиберальные концепции мировой политики.
3. Неомарксизм и постмодернизм в изучении мировой политики.
4. Постпозитивистское течение в теории международных отношений.

Рекомендуемая литература

1. Богатуров А. Д. Реалистическая тенденция в российской теории международных отношений // Вестник Московского университета. Сер. 18. Социология и политология. 2003. ◆ 4. С. 3-21.
2. Валлерстайн И. Анализ мировых систем и ситуация в современном мире / Пер. с англ. - СПб.: Изд-во "Университетская книга", 2001.
3. Богомолов О. Т. О неолиберализме // Международная жизнь. 1999. ◆ 2. С. 9-19.
4. Васкез Дж. Постпозитивистское течение: реконструирование научного подхода и теории международных отношений в эпоху критики классического реализма // Теория международных отношений на рубеже столетий /Пер с англ. Под ред. К. Буса и С. Смита. - М.: Гардарики, 2002.
5. Лебедева М. М. Мировая политика: Учебник для вузов. Изд. 2-е, испр. и доп. - М.: Аспект-Пресс, 2006. С. 27-59.
6. Мировая политика и международные отношения: Учеб. пособие / Под ред. С. А. Ланцова, В. А. Ачкасова. - СПб.: Питер, 2005.
7. Сандерс Д. Международные отношения: неореализм и неолиберализм // Политическая наука: новые направления / Под ред. Р. Гудина и Х.-Д. Клингеманна. - М.: Вече, 1999.
8. Тикнер. Дж. Э. Мировая политика с гендерных позиций: Проблемы и подходы эпохи, наступившей после "холодной войны" / Пер. с англ. Под ред. Д. И. Польшанного. - М.: Культурная революция, 2006.
9. Харви Д. Краткая история неолиберализма. Актуальное прочтение / Пер. с англ. - М.: По-коление, 2007.

10. Цыганков П. А. Теория международных отношений: Учебник для вузов. Изд. 2-е, испр. и доп. - М.: Гардарики, 2007. С. 95-166.

Занятие 2. Модели современной системы международных отношений

Вопросы для обсуждения

1. Ф.Фукуяма о формировании "однородной" политической структуры современного мира.
2. Конфликт цивилизаций: теория С. Хантингтона и ее критика.
3. "Сетевая" модель мира Дж. Розенау.
4. Теория "плюралистической однополярности" (А. Д. Богатуров).

Рекомендуемая литература

1. Бжезинский З. Выбор: мировое господство или глобальное лидерство / Пер. с англ. - М.: Международные отношения, 2005.
2. Богатуров А. Д. Современный международный порядок // Современные международные отношения и мировая политика: Учебник / Отв. ред. А. В. Торкунов. - М.: Просвещение: МГИМО, 2004. С. 66-89.
3. Иноземцев В. Л. К воссозданию Вестфальской системы: хаос и порядок в международных отношениях // МЭиМО. 2005. ♦ 8. С. 11-18; ♦ 9. С. 3-11.
4. Косолапов Н. А. Глобализация: от миропорядка к международно-политической организации мира // Богатуров А. Д., Косолапов Н. А., Хрусталева М. А. Очерки теории и политического анализа международных отношений - М.: НОФМО, 2002. С. 297-334.
5. Лебедева М. М. Мировая политика: Учебник для вузов. Изд. 2-е, испр. и доп. - М.: Аспект-Пресс, 2006. С. 86-108.
6. Страус А. Униполярность: Концентрическая структура нового мирового порядка и позиция России // Политические исследования. 1997. ♦ 2. С. 27-43.
7. Фукуяма Ф. Конец истории? // Вопросы философии. 1990. ♦ 3. С. 134-148.
8. Хантингтон С. Столкновение цивилизаций? // Полис. 1994. ♦ 1. С. 33-48.

Занятие 3. Глобализация как главная современная тенденция мирового развития.

Вопросы для обсуждения

1. Основные дефиниции глобализации.
2. Транспарентность границ и взаимозависимость мира.
3. Процессы регионализации и локализации.
4. Движение антиглобализма.

Рекомендуемая литература

1. Афанасьев М. В, Мясникова Л. И Время глобализации // МЭиМО. 2005. ♦ 10. С. 11-19.
2. Бек У. Что такое глобализация? / Пер. с нем. - М.: Прогресс Традиция, 2001.
3. Бутенко А. П. Глобализация: сущность и современные проблемы // Социально-гуманитарные знания. 2002. ♦ 3. С. 3-18.
4. Гидденс Э. Ускользающий мир: как глобализация меняет нашу жизнь / Пер с англ. - М.: Издательство "Весь Мир", 2004.
5. Дилигенский Г. Г. Глобализация в человеческом измерении // МЭиМО. 2002. ♦ 7. С. 4-15.
6. Коллонтай В. М. Эволюция западных концепций глобализации // МЭиМО. 2002. ♦ 1. С. 24-30; ♦ 2. С. 32-39.
7. Лебедева М. М. Мировая политика: Учебник для вузов. Изд. 2-е, испр. и доп. - М.: Аспект-Пресс, 2006. С. 140-161.
8. Левин И. Антиглобалисты: кто они? // МЭиМО. 2002. ♦ 9. С. 22-25.
9. Мировая политика и международные отношения: Учеб. пособие / Под ред. С. А. Ланцова, В. А. Ачкасова. - СПб.: Питер, 2007. С. 154-179.
10. Рогожина Н. Г. Политическое лицо антиглобалистов // МЭиМО. 2002. ♦ 6. С. 31-38.

Занятие 4. Роль и место новых акторов в мировой политике

Вопросы для обсуждения

1. Классификация международных межправительственных организаций (МПО).
2. Характеристика и разновидности международных неправительственных организаций (МНПО).
3. Проблема вмешательства МНПО во внутренние дела суверенных государств.
4. Участие в мировой политике внутригосударственных (субнациональных) регионов.

Рекомендуемая литература

1. Барановский В. Г. Международные организации как механизмы регулирования междуна-родных отношений // Современные международные отношения / Под ред.А. В. Торкунова. - М., 2000. С. 220-259.
2. Грум Дж. Растущее многообразие международных акторов // Международные отношения: социологические подходы / Под ред. П. А. Цыганкова. - М.: Гардарики, 1998. С.222-239.
3. Лебедева М. М. Мировая политика: Учебник для вузов. Изд. 2-е, испр. и доп. - М.: Аспект-Пресс, 2006. С. 59-86.
4. Лебедева М. М. Политическая система мира и новые участники международных отноше-ний // Современные международные отношения и мировая политика: Учебник / Отв. ред. А. В. Торкунов. - М.: Просвещение: МГИМО, 2004. С. 247-269.
5. Матвеева Т. Д. Неправительственные организации в механизмах международной защиты прав человека // Неправительственные организации в становлении и развитии гражданского общества: Международный опыт: Сб. науч. трудов / Под ред. В. И. Федосова. - Воронеж: Из-во ВГУ, 2002. С. 4-23.
6. Цыганков П. А. Теория международных отношений: Учебник для вузов. Изд. 2-е, испр. и доп. - М.: Гардарики, 2007. С. 228-253.

Занятие 5. Неравномерность и противоречивость политического развития современно-го мира

Вопросы для обсуждения

1. Параметры и особенности политической глобализации.
2. Изменение роли государства в современных условиях.
3. Демократизация - важнейшая тенденция развития современного мира.
4. Формы и метод распространение либерально-демократических ценностей западного типа.

Рекомендуемая литература

1. Ачкасов В. А. Глобализация и проблемы национального государства: сравнительный ана-лиз // Вестник Санкт-Петербургского университета. Сер. 6. Философия, политология, со-циология, психология, право, международные отношения. 2003. ♦ 3. С. 3-15.
2. Закария Ф. Будущее свободы: нелиберальная демократия в США и за их пределами / Пер. с англ. Под ред. В. Л. Иноземцева. М.: Ладомир, 2004.
3. Зимон Г. Революция в оранжевых тонах: украинский путь к демократии // МЭиМО 2005. ♦ 10. С. 20-32.
4. Лебедева М. М. Мировая политика: Учебник для вузов. Изд. 2-е, испр. и доп. - М.: Аспект-Пресс, 2006. С. 172-181.
5. Лоуи Т. Глобализация, государство, демократия: образ новой политической науки // Поли-тические исследования. 1999. ♦ 5. С. 108-119.
6. Мартин Г.-П., Шуман Х. Западня глобализации: атака на процветание и демократию / Пер. с нем. - М.: Альпина, 2001.
7. Мельвиль А. Ю. Становление транснациональной политической среды и "волны" демо-кратизации // Современные международные отношения и мировая политика: Учебник / Отв. ред. А. В. Торкунов. - М.: Просвещение: МГИМО, 2004. С. 106-142.
8. Розенау Дж. К исследованию взаимопересечения внутривнутриполитической и международной систем // Теория международных отношений: Хрестоматия / Сост., науч. ред. и коммент. П. А. Цыганкова. - М.: Гардарики, 2002. С. 172-183.

Занятие 6. Проблемы взаимоотношений "Север - Юг" и попытки его преодоления

Вопросы для обсуждения

1. Усиление диспропорций в мировой экономике и нарастание социальной поляризации по оси "Север - Юг".
2. Проблема задолженности "Юга" перед странами "Севера".
3. Основные стратегии преодоления глобального противоречия между "Севером" и
4. "Демографический разрыв" как фактор глобального разрыва по оси "Север - Юг".

Рекомендуемая литература

1. Бауман З. Глобализация. Последствия для человека и общества / Пер. с англ. - М.: Издательство "Весь Мир", 2004.
2. Боришполец К. П. Новые измерения Север - Юг // Современные международные отношения / Под ред. А. В. Торкунова. - М., 2000. С. 260-278.
3. Боришполец К. П. Разрыв между Севером и Югом // Современные международные отношения и мировая политика: Учебник / Отв. ред. А. В. Торкунов. - М.: Просвещение: МГИМО, 2004. С. 311-334.
4. Валлерстайн И. Анализ мировых систем и ситуация в современном мире / Пер. с англ. - СПб.: Изд-во "Университетская книга", 2001.
5. Лебедева М. М. Мировая политика: Учебник для вузов. Изд. 2-е, испр. и доп. - М.: Аспект-Пресс, 2006. С. 224-238.
6. Лундестад Г. Восток, Запад, Север, Юг. Основные направления международной политики. 1945-1996 / Пер. с англ. - М.: Издательство "Весь Мир", 2002.
7. Постиндустриальный мир и Россия / Отв. ред. В. Г. Хорос, В. А. Красильщиков. - М.: Эди-ториал УРСС, 2001. С. 260-440.
8. Шишков Ю. В. Глобализация - враг или союзник развивающихся стран? // МЭиМО. 2003. ♦ 4. С. 3-14.
9. Эльянов А. Я. Глобализация и догоняющее развитие // МЭиМО. 2004. ♦ 1. С. 3-16.

Занятие 7. Глобальные экологические проблемы и пути их решения в мировой политике

Вопросы для обсуждения

1. Вопросы экологии в контексте проблематики мировой политики.
3. Проблемы "предела ресурсов" и "предела отходов".
4. Энергетический фактор в мировой политике.
5. Международно-правовое регулирование экологических проблем.

Рекомендуемая литература

1. Авдеева Т. Г. Киотский протокол: за и против // МЭиМО. 2004. ♦ 11. С. 88-98.
2. Ефимов К. М. Катастрофическое состояние окружающей среды как негативная социальная реалья XXI века // Вестник Московского университета. Сер. 18. Социология и политология. 2005. ♦ 3. С. 19-35.
3. Костин А. И. Кризис цивилизации, стратегия устойчивого развития и проблема политического выбора // Вестник Московского университета. Сер. 12. Политические науки. 2004. ♦ 5. С. 38-62.
4. Лебедева М. М. Мировая политика: Учебник для вузов. Изд. 2-е, испр. и доп. - М.: Аспект-Пресс, 2006. С. 246-255.
5. Лебедева М. М. Экологические проблемы в международных отношениях // Современные международные отношения и мировая политика: Учебник / Отв. ред. А. В. Торкунов. - М.: Просвещение: МГИМО, 2004. С. 366-381.
6. Поляков В. В. Обеспеченность мировой экономики энергоносителями в XXI веке // МЭи-МО. 2005. ♦ 6. С. 106-112.
7. Рогожина Н. Г. Экологические риски постиндустриального мира // Постиндустриальный мир и Россия / Отв. ред. В. Г. Хорос, В. А. Красильщиков. - М.: Эдиториал УРСС, 2001. С. 197-220.
8. Харрелл Э. Международная политическая теория и глобальная окружающая среда // Теория международных отношений на рубеже столетий / Пер с англ. Под ред. К. Буса и С. Сми-та. - М.: Гардарики, 2002. С. 138-162.

Занятие 8. Глобальные угрозы современности: международная организованная преступность и международный терроризм.

Вопросы для обсуждения

1. Международная организованная преступность. Контрабанда наркотиков и оружия.
2. Международный терроризм - глобальная проблема современности.
3. Формирование международно-правовых механизмов борьбы с терроризмом.
4. Глобальная угроза информационного терроризма.

Рекомендуемая литература

1. Арбатов А. Г., Пикаев А. А., Дворкин В. З. Ядерный терроризм: политические, правовые, стратегические и технические аспекты // МЭиМО. 2006. ♦ 11. С. 3-16.
2. Куклина И. Н. Мировой терроризм и международные структуры обеспечения безопасности // МЭиМО. 2005. ♦ 1. С. 25-33.
3. Кулагин В. М. Международная безопасность: Учеб. пособие для студентов вузов. - М.: Аспект Пресс, 2007.
4. Лебедева М. М. Мировая политика: Учебник для вузов. Изд. 2-е, испр. и доп. - М.: Аспект-Пресс, 2006. С. 197-204.
5. Мороз Р. И. Международный терроризм: организационная структура и коммуникативная стратегия // Вестник Московского университета. Сер. 12. Политические науки. 2004. ♦ 5. С. 62-72.
6. Приходько О. В. Борьба с международным терроризмом: Россия, США и Европа // США. Канада: экономика, политика, культура. 2003. ♦ 5. С. 3-24.
7. Современный терроризм: состояние и перспективы / Под ред. Е. И. Степанова. - М.: Эди-ториал УРСС, 2000.
8. Щенин Р. К., Сулейманова Г. А. Наркобизнес - глобальная проблема XXI века // МЭиМО. 2006. ♦ 6. С. 50-57.

Занятие 9. Морально-правовые аспекты мировой политики

Вопросы для обсуждения

1. Соотношение и взаимодействие права и морали в международных отношениях.
2. Права человека и проблема двойных стандартов в мировой политике.
3. Морально-правовые принципы суверенного равенства государств и нерушимости границ в современных условиях.
4. Правовые и моральные аспекты концепции гуманитарного вмешательства.

Рекомендуемая литература

1. Братерский М. В. "Гуманитарная интервенция" во внешней политике Вашингтона // США. Канада: экономика, политика, культура. 2005. ♦ 10. С. 43-55.
2. Добренков В. И. Вызовы глобализации и перспективы человечества // Вестник Московского университета. Сер. 18. Социология и политология. 2004. ♦ 4. С. 3-20.
3. Куклина И. Н. Права человека: политическое и гуманитарное измерение // МЭиМО. 2000. ♦ 11. С. 21-30.
4. Кулагин В. М. Политико-правовое измерение международных отношений и мировой политики // Современные международные отношения и мировая политика: Учебник / Отв.ред. А. В. Торкунов. - М.: Просвещение: МГИМО, 2004. С. 164-189.
5. Кулагин В. М. Международная безопасность: Учеб. пособие для студентов вузов. - М.: Аспект Пресс, 2007.
6. Мировая политика и международные отношения: Учеб. пособие / Под ред. С. А. Ланцова, В. А. Ачкасова. - СПб.: Питер, 2007. С. 218-239.
7. Лебедева М. М. Мировая политика: Учебник для вузов. Изд. 2-е, испр. и доп. - М.: Аспект-Пресс, 2006. С. 274-292.

Темы контрольных письменных работ (эссе)

Контрольная работа ♦1

1. Предыстория развития политической системы мира: сравнительно-сопоставительная характеристика.
2. Основные черты и эволюция развития Вестфальской модели мира.
3. Главные характеристики системы международных отношений в Европе, получившей название "Европейского концерта".
4. Версальско-Вашингтонская система международных отношений: основные черты и этапы развития.
5. Ялтинско-Подстамская система международных отношений: ее характеристика и эволюция.
6. Основные теоретические школы в международных исследованиях.
7. Реалистическая школа в международных исследованиях.
8. Неореалистическая школа в международных исследованиях.
9. Либеральный подход в международных исследованиях.
10. Неолиберальная школа в международных исследованиях.
11. Марксизм и неомарксизм в международных исследованиях.
12. Постмодернизм в международных исследованиях.

Контрольная работа ♦2

1. Понятие "дипломатия" в мировой политике.
2. Терроризм как глобальная проблема.
3. Противоречия процесса глобализации.
4. Национализм в современном мире.
5. Особенности современных конфликтов и их урегулирования.
6. Контроль над стратегическими вооружениями в конце XX - начале XXI вв.
7. Проблема ресурсов в современном мире.
8. Демографическая ситуация в современном мире и тенденции ее развития.
9. Вклад новых технологий в формирование современной политической структуры мира.
10. Правовые проблемы в современной мировой политике.
11. Проблемы экономики и финансов в мировой политике.
12. Гуманитарный фактор в мировой политике.

Темы реферативных работ для самостоятельной подготовки

1. Исторические типы и структуры международных систем.
2. Законы функционирования и трансформации международных систем.
3. Основные причины и факторы изменения политической структуры современного мира.
4. Основные тенденции в развитии политической структуры современного мира.
5. Основные концепции и сценарии развития мировой политики в XXI в.
6. Значение геополитического фактора в современных международных отношениях.
7. Баланс сил в международных отношениях и центры силы в современном мире.
8. Формирование новой политической структуры мира и место в ней России.
9. Межцивилизационные противоречия и перспективы их глобального урегулирования.
10. Транснациональные отношения и мировая политика.
11. Глобализация и становление нового мирового порядка.
12. Глобализация как мегатенденция современной мировой политики.
13. Глобализация: проблемы и перспективы.
14. Влияние Интернета и информационных технологий на политическое и экономическое развитие современного мира.
15. Научно-технологическая составляющая процессов глобализации.
16. Информационная революция и современные международные отношения.
17. Интернет в мировой политике: формы и вызовы.

18. Интернационализация и глобализация средств массовой информации.
19. Анализ концепций глобального информационного общества.
20. Современное постиндустриальное общество: природа, противоречия, перспективы.
21. Глобализация и становление глобального информационного общества.
22. Концептуальные истоки идеи глобализации.
23. Экономический фактор в мировой политике и международных отношениях.
24. Западные концепции экономической глобализации.
25. Анализ и оценка основных факторов мирового развития в условиях глобализации.
26. Проблема соотношения глобализации и регионализма.
27. Антиглобализм в современном мире: участники, цели и задачи движения.
28. Антиглобализм: причины зарождения и претензии на политическую роль.
29. Социальные последствия экономической глобализации.
30. Деятельность международных экономических институтов и снижение автономии субъектов принятия политических решений.
31. Противоречивость процесса демократизации современного мира.
32. Глобализация: перспективы демократического развития суверенных государств.
33. Проблема "нелиберальной демократии" в контексте политической глобализации.
34. Политическая глобализация: противоречивость и сложность процесса демократического транзита.
35. Международные организации как механизм регулирования международных отношений.
36. Научные попытки типологизации основных участников мировой политики.
37. Роль международных организаций в мировой политике: основные теоретические подходы.
38. Неправительственные организации в механизмах международной защиты прав человека.
39. Характеристика и типологии международных неправительственных организаций.
40. Роль новых транснациональных акторов в решении насущных проблем мировой политики.
41. Участие международных межправительственных организаций в мировой политике.
42. Участие Движения неприсоединения в мировой политике во второй половине XX - начале XXI в.
43. Участие и роль экологических МНПО в решении глобальных проблем.
44. Гуманитарные и правозащитные МНПО в современном политическом процессе.
45. Проблемы и перспективы интеграции России в мировую экономику.
46. Правовая составляющая мировой политики.
47. Политико-правовое измерение современных международных отношений и мировой политики.
48. Международные судебные инстанции и их роль в урегулировании противоречий современного мирового развития.
49. "Двойные стандарты" в мировой политике: взгляд из России.
50. Роль этического фактора в мировой политике.

ВОПРОСЫ К ЭКЗАМЕНАМ

1. Методы международных исследований.
2. Мировая политика, международные отношения: развитие предметных областей.
3. Предыстория развития политической системы мира: сравнительно-сопоставительная характеристика.
4. Возникновение национальных государств: "объективные критерии нации".
5. Основные черты и эволюция развития Вестфальской модели мира.
6. Главные характеристики системы международных отношений в Европе, получившей название "Европейского концерта".

7. Версальско-Вашингтонская система международных отношений: основные черты и этапы развития.
8. Ялтинско-Подстамская система международных отношений: ее характеристика и эволюция.
9. Основные теоретические школы в международных исследованиях.
10. Реалистическая школа в международных исследованиях.
11. Неореалистическая школа в международных исследованиях.
12. Либеральный подход в международных исследованиях.
13. Неолиберальная школа в международных исследованиях.
14. Марксизм и неомарксизм в международных исследованиях.
15. Постмодернизм в международных исследованиях.
16. Дискуссии относительно Вестфальской модели мира в конце XX столетия.
17. Дискуссии относительно основных характеристик системы международных отношений после окончания холодной войны.
18. Основные тенденции развития современного мира. Дискуссии о полюсности мира.
19. Негосударственные участники современных международных взаимоотношений.
20. Роль государств как "актеров" в современном мире.
21. Формы принуждения в мировой политике. Понятие "баланса сил".
22. Понятие "дипломатия" в мировой политике. Старая и новая дипломатия.
23. Определения понятия "империализм". Империализм как политика.
24. Роль и место войн в мировой политике. Типы войн.
25. Понятие "международного режима". Примеры международных режимов.
26. Международные организации в мировой политике XX века.
27. Современные проблемы международной безопасности.
28. Терроризм как глобальная проблема.
29. Противоречия процесса глобализации.
30. Национализм в современном мире.
31. Особенности современных конфликтов и их урегулирования.
32. Контроль над стратегическими вооружениями в конце XX - начале XXI вв.
33. Проблема ресурсов в современном мире.
34. Демографическая ситуация в современном мире и тенденции ее развития.
35. Вклад новых технологий в формирование современной политической структуры мира.
36. Правовые проблемы в современной мировой политике.
37. Проблемы экономики и финансов в мировой политике.
38. Гуманитарный фактор в мировой политике.
39. Проблемы регулирования мировых политических процессов.
40. Роль и место России в современном мире.

7.1. Основная литература:

Терехова, Е. В. Политология. Международные отношения : Русско-английский словарь-тезаурус [Электронный ресурс] / Е. В. Терехова. - 2-е изд., стер. - М.: Флинта, 2012. - 432 с. <http://znanium.com/catalog/product/455864>

7.2. Дополнительная литература:

Международные отношения: теории, конфликты, движения, организации: Учебное пособие / П.А. Цыганков, Г.А. Дробот, А.И. Слива и др. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2011. - 336 с. <http://znanium.com/catalog/product/246855>

7.3. Интернет-ресурсы:

Военная доктрина РФ 2010 г. - www.mid.ru

Договор СНВ-2 и инструменты ратификации. Подборка материалов по российско-американским консультациям в сфере ПРО. - www.mid.ru

Доктрина информационной безопасности - www.mid.ru

Концепция внешней политики РФ 2000 г - www.mid.ru

Концепция национальной безопасности РФ 2000 г. - www.mid.ru

"Российско-американские отношения на рубеже веков". Доклад рабочей группы СВОП, 2000 г. - www.svor.ru

Соглашение о партнерстве и сотрудничестве РФ-ЕС - www.europa.eu.int

Стратегия национальной безопасности РФ до 2020 г. 2009 г. 2000 - www.mid.ru

Стратегия для России: повестка дня президента 2000" (Гл.2 "Российская внешняя политика перед вызовами 21-века".) Доклад СВОП - www.mid.ru

Хартия европейской безопасности. - www.osce.org

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Мировая политика" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

Освоение дисциплины "Мировая политика" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория вместимостью более 60 человек состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 41.03.05 "Международные отношения" и профилю подготовки не предусмотрено

Автор(ы):

Калимонов И.К. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Гришин Я.Я. _____

"__" _____ 201__ г.