МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Отделение русской и зарубежной филологии

УТВЕРЖДАЮ
Проректор
по образовательной деятельности КФУ
Проф. Минзарипов Р.Г.
_____
"___"_____20___ г.

Программа дисциплины

Филология в системе современного гуманитарного знания М1.Б.1

Направление подготовки: 032700.68 - Филология
Профиль подготовки: Английский язык
Квалификация выпускника: магистр
Форма обучения: очное
Язык обучения: русский

Автор(ы):
Гималетдинова Г.К.
Рецензент(ы):
Аюпова Р.А.

СОГЛАСОВАНО:
Заведующий(ая) кафедрой: Арсентьева Е. Ф.
Протокол заседания кафедры No ___ от "____" _____ 201__г
Учебно-методическая комиссия Института филологии и межкультурной коммуникации (отделение русской и зарубежной филологии):
Протокол заседания УМК No ____ от "____" _____ 201__г

Регистрационный No

Казань
2014

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Гималетдинова Г.К. кафедра германской филологии отделение русской и зарубежной филологии им. Л.Н.Толстого , Gulnara.Gimaletdinova@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

На основе овладения философскими концепциями в области филологии, понимания связей современной филологии и гуманитарных наук получение знаний о современной научной парадигме филологии и методологических принципах и методических приемах филологического исследования в целом и в избранной конкретной области филологии; овладение основами методологии научного познания при изучении различного вида текстов и коммуникаций, методами и приемами речевого воздействия в различных сферах коммуникации; формирование умений совершенствовать и развивать свой интеллектуальный уровень и адаптивные способности в изменяющихся условиях профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " М1.Б.1 Общенаучный" основной образовательной программы 032700.68 Филология и относится к базовой (общепрофессиональной) части. Осваивается на 1 курсе, 1 семестр.

М.1. Б.1. Общенаучный цикл. Базовая часть.

Место учебной дисциплины - в системе дисциплин общенаучного цикла.

Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные обучающимися при изучении дисциплин, составляющих фундамент филологического образования, заложенного в бакалавриате, в ходе изучения таких дисциплин, как "Введение в романо-германскую филологию", "Основы филологии", "Введение в языкознание", "Введение в литературоведение" и др.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-1 (общекультурные компетенции)	способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень
ОК-2 (общекультурные компетенции)	способность к самостоятельному обучению новым методам исследования, изменению научного и научно-производственного профиля своей профессиональной деятельности
ОК-5 (общекультурные компетенции)	способность самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности
ОК-6 (общекультурные компетенции)	способность порождать новые идеи (креативность), адаптироваться к новым ситуациям, переоценивать накопленный опыт, анализировать свои возможности
ПК-1 (профессиональные компетенции)	способность демонстрировать знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-4 (профессиональные компетенции)	способность к самостоятельному пополнению, критическому анализу и применению теоретических и практических знаний в сфере гуманитарных наук для собственных научных исследований
ПК-6 (профессиональные компетенции)	владение навыками квалифицированного анализа, комментирования, реферирования и обобщения результатов научных исследований с использованием современных методик и методологий, передового отечественного и зарубежного опыта

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

принципы и основные приемы филологического анализа и специфику лингвистических исследований, проводимых в общей системе современной филологической науки

2. должен уметь:

использовать полученные знания в процессе самостоятельного изучения и критического анализа достижений современной филологии; применять полученные знания в сфере собственной научной деятельности

3. должен владеть:

навыками научного анализа и использования методологических принципов и методических приемов филологического исследования

4. должен демонстрировать способность и готовность:

применять полученные знания современной научной парадигмы в области филологии на практике, в процессе чтения и интерпретации текста, написания курсовых проектов и организации собственных итоговых научных исследований.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет зачетных(ые) единиц(ы) 144 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины экзамен в 1 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Раздел 1. Introduction. Philology as an area of scientific knowledge: Multiparadigmality and interdisciplinary methodology as the most important features of modern humanities. The term philology and its definitions in Russian and foreign scientific approaches. Historical development of philology. The main aspects in modern philological knowledge. Aspects that arise in modern philological knowledge and help make decisions about the initial interdisciplinarity: ontological, epistemological, genetic, historical, psychological and others. Interrelation of modern philology and philosophy. Historicism as a principle of the existence of the humanities.	1	1, 10-11	4	6	0	

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
2.	Тема 2. Раздел 2. Philology and humanitarian sciences: Interrelation and interdependence of philological studies and semiotics. Structuralism. Hermeneutics as the art of interpretation, historical development and present status. Theory of communication. The notion of human sciences. Pragmatics. Cognitive sciences. The present status of cognitive linguistics and its place in the range of philological disciplines. Corpus linguistics. Scientific methods of corpus linguistics. Neurolinguistics. Psycholinguistics. Sociolinguistics.	1	2-3, 12-13	4	6	0	
3.	Тема 3. Раздел 3. Philology and linguistics. Linguistics as part of the human sciences. Development of linguistics: from structuralism to cognitive studies. Language as the central problem of linguistic science. Forms of language. The theory of discourse analysis. The theory of discourse in modern Russian and foreign philology. Modern linguistic societies in Russia and abroad. Linguistics in the 21st century.	1	4-5, 14-15	4	8	0	

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
4.	Тема 4. Раздел 4. Philology and interpretation of texts: Text as the object of modern humanitarian sciences. The theory of text. Philosophical approach to the notion of text. Philological approaches to text studies. Verbal and non-verbal constituents of text. Text genres (M.M. Bakhtin). Functions of text (Y.M. Lotman).Variety of modern texts and approaches to the scientific studies of texts. Modern information technologies in text studies.	1	6-7, 16-17	4	8	0	
5.	Тема 5. Раздел 5. Methodology of modern philological studies: Culture-centered approach to scientific knowledge. Antropocentrism in modern science in general and humanities in particular. Review of contemporary websites on the questions of philology. The role of philology in humanities. The effect of language influence in various professional spheres. The basis of modern philological scientific research. The principles and logic of scientific research in the sphere of linguistics.	1	8-9, 18	2	8	0	
.	Тема . Итоговая форма контроля	1		0	0	0	экзамен
	Итого			18	36	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Раздел 1. Introduction. Philology as an area of scientific knowledge: Multiparadigmality and interdisciplinary methodology as the most important features of modern humanities. The term philology and its definitions in Russian and foreign scientific approaches. Historical development of philology. The main aspects in modern philological knowledge. Aspects that arise in modern philological knowledge and help make decisions about the initial interdisciplinarity: ontological, epistemological, genetic, historical, psychological and others. Interrelation of modern philology and philosophy. Historicism as a principle of the existence of the humanities.

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Multiparadigmality and interdisciplinary methodology as the most important features of modern humanities. The term philology and its definitions in Russian and foreign scientific approaches. Historical development of philology.

практическое занятие (6 часа(ов)):

The main aspects in modern philological knowledge. Aspects that arise in modern philological knowledge and help make decisions about the initial interdisciplinarity: ontological, epistemological, genetic, historical, psychological and others. Interrelation of modern philology and philosophy. Historicism as a principle of the existence of the humanities.

Тема 2. Раздел 2. Philology and humanitarian sciences: Interrelation and interdependence of philological studies and semiotics. Structuralism. Hermeneutics as the art of interpretation, historical development and present status. Theory of communication. The notion of human sciences. Pragmatics. Cognitive sciences. The present status of cognitive linguistics and its place in the range of philological disciplines. Corpus linguistics. Scientific methods of corpus linguistics. Neurolinguistics. Psycholinguistics. Sociolinguistics.

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Structuralism. Hermeneutics as the art of interpretation, historical development and present status. Theory of communication. The notion of human sciences. Pragmatics. Cognitive sciences.

практическое занятие (6 часа(ов)):

The present status of cognitive linguistics and its place in the range of philological disciplines. Corpus linguistics. Scientific methods of corpus linguistics. Neurolinguistics. Psycholinguistics. Sociolinguistics.

Тема 3. Раздел 3. Philology and linguistics. Linguistics as part of the human sciences. Development of linguistics: from structuralism to cognitive studies. Language as the central problem of linguistic science. Forms of language. The theory of discourse analysis. The theory of discourse in modern Russian and foreign philology. Modern linguistic societies in Russia and abroad. Linguistics in the 21st century.

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Linguistics as part of the human sciences. Development of linguistics: from structuralism to cognitive studies. Language as the central problem of linguistic science. Forms of language.

практическое занятие (8 часа(ов)):

The theory of discourse analysis. The theory of discourse in modern Russian and foreign philology. Modern linguistic societies in Russia and abroad. Linguistics in the 21st century.

Тема 4. Раздел 4. Philology and interpretation of texts: Text as the object of modern humanitarian sciences. The theory of text. Philosophical approach to the notion of text. Philological approaches to text studies. Verbal and non-verbal constituents of text. Text genres (M.M. Bakhtin). Functions of text (Y.M. Lotman).Variety of modern texts and approaches to the scientific studies of texts. Modern information technologies in text studies.

лекционное занятие (4 часа(ов)):

The theory of text. Philosophical approach to the notion of text. Philological approaches to text studies. Verbal and non-verbal constituents of text. Text genres (M.M. Bakhtin).

практическое занятие (8 часа(ов)):

Functions of text (Y.M. Lotman).Variety of modern texts and approaches to the scientific studies of texts. Modern information technologies in text studies.

Тема 5. Раздел 5. Methodology of modern philological studies: Culture-centered approach to scientific knowledge. Antropocentrism in modern science in general and humanities in particular. Review of contemporary websites on the questions of philology. The role of philology in humanities. The effect of language influence in various professional spheres. The basis of modern philological scientific research. The principles and logic of scientific research in the sphere of linguistics.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Culture-centered approach to scientific knowledge. Antropocentrism in modern science in general and humanities in particular. Review of contemporary websites on the questions of philology. The role of philology in humanities.

практическое занятие (8 часа(ов)):

The effect of language influence in various professional spheres. The basis of modern philological scientific research. The principles and logic of scientific research in the sphere of linguistics.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Раздел 1. Introduction. Philology as an area of scientific knowledge: Multiparadigmality and interdisciplinary methodology as the most important features of modern humanities. The term philology and its definitions in Russian and foreign scientific approaches. Historical development of philology. The main aspects in modern philological knowledge. Aspects that arise in modern philological knowledge and help make decisions about the initial interdisciplinarity: ontological, epistemological, genetic, historical, psychological and others. Interrelation of modern philology and philosophy. Historicism as a principle of the existence of the humanities.	1	1, 10-11	Презентация	14	Устный опрос

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
2.	Тема 2. Раздел 2. Philology and humanitarian sciences: Interrelation and interdependence of philological studies and semiotics. Structuralism. Hermeneutics as the art of interpretation, historical development and present status. Theory of communication. The notion of human sciences. Pragmatics. Cognitive sciences. The present status of cognitive linguistics and its place in the range of philological disciplines. Corpus linguistics. Scientific methods of corpus linguistics. Neurolinguistics. Psycholinguistics. Sociolinguistics.	1	2-3, 12-13	Реферат	14	Защита реферата
3.	Тема 3. Раздел 3. Philology and linguistics. Linguistics as part of the human sciences. Development of linguistics: from structuralism to cognitive studies. Language as the central problem of linguistic science. Forms of language. The theory of discourse analysis. The theory of discourse in modern Russian and foreign philology. Modern linguistic societies in Russia and abroad. Linguistics in the 21st century.	1	4-5, 14-15	Самостоятельная работа	14	Промежуточный контроль в письменной форме

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
4.	Тема 4. Раздел 4. Philology and interpretation of texts: Text as the object of modern humanitarian sciences. The theory of text. Philosophical approach to the notion of text. Philological approaches to text studies. Verbal and non-verbal constituents of text. Text genres (M.M. Bakhtin). Functions of text (Y.M. Lotman).Variety of modern texts and approaches to the scientific studies of texts. Modern information technologies in text studies.	1	6-7, 16-17	Творческий проект	14	Работа с интернет-источниками
5.	Тема 5. Раздел 5. Methodology of modern philological studies: Culture-centered approach to scientific knowledge. Antropocentrism in modern science in general and humanities in particular. Review of contemporary websites on the questions of philology. The role of philology in humanities. The effect of language influence in various professional spheres. The basis of modern philological scientific research. The principles and logic of scientific research in the sphere of linguistics.	1	8-9, 18	Подготовка к экзамену	16	Написание итогового теста
	Итого				72	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Рекомендуемые образовательные технологии: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студентов.

При проведении занятий рекомендуется использование активных и интерактивных форм занятий (презентаций, выступлений с докладом, дискуссий) в сочетании с внеаудиторной работой.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Раздел 1. Introduction. Philology as an area of scientific knowledge: Multiparadigmality and interdisciplinary methodology as the most important features of modern humanities. The term philology and its definitions in Russian and foreign scientific approaches. Historical development of philology. The main aspects in modern philological knowledge. Aspects that arise in modern philological knowledge and help make decisions about the initial interdisciplinarity: ontological, epistemological, genetic, historical, psychological and others. Interrelation of modern philology and philosophy. Historicism as a principle of the existence of the humanities.

Устный опрос, примерные вопросы:

Филология как сфера гуманитарного знания. Филология как современная наука. Подходы к языковых фактов.

Тема 2. Раздел 2. Philology and humanitarian sciences: Interrelation and interdependence of philological studies and semiotics. Structuralism. Hermeneutics as the art of interpretation, historical development and present status. Theory of communication. The notion of human sciences. Pragmatics. Cognitive sciences. The present status of cognitive linguistics and its place in the range of philological disciplines. Corpus linguistics. Scientific methods of corpus linguistics. Neurolinguistics. Psycholinguistics. Sociolinguistics.

Защита реферата, примерные темы:

Филология и гуманитарные науки. Когнитивная лингвистика. Герменевтика. Теория коммуникации. Корпусная лингвистика.

Тема 3. Раздел 3. Philology and linguistics. Linguistics as part of the human sciences. Development of linguistics: from structuralism to cognitive studies. Language as the central problem of linguistic science. Forms of language. The theory of discourse analysis. The theory of discourse in modern Russian and foreign philology. Modern linguistic societies in Russia and abroad. Linguistics in the 21st century.

Промежуточный контроль в письменной форме, примерные вопросы:

Развитие лингвистики: от структурализма до когнитивных исследований. Формы языка. Дискурс и исследование дискурса.

Тема 4. Раздел 4. Philology and interpretation of texts: Text as the object of modern humanitarian sciences. The theory of text. Philosophical approach to the notion of text. Philological approaches to text studies. Verbal and non-verbal constituents of text. Text genres (M.M. Bakhtin). Functions of text (Y.M. Lotman).Variety of modern texts and approaches to the scientific studies of texts. Modern information technologies in text studies.

Работа с интернет-источниками, примерные вопросы:

Теория текста в российских и зарубежных исследованиях. Воззрения Бахтина, Лотмана. Вклад отеечественных исследователей в филологические учения.

Тема 5. Раздел 5. Methodology of modern philological studies: Culture-centered approach to scientific knowledge. Antropocentrism in modern science in general and humanities in particular. Review of contemporary websites on the questions of philology. The role of philology in humanities. The effect of language influence in various professional spheres. The basis of modern philological scientific research. The principles and logic of scientific research in the sphere of linguistics.

Написание итогового теста, примерные вопросы:

Антропоцентризм в современных исследованиях. Повторение пройденного материала.

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к экзамену:

Оценочные средства составляются преподавателем самостоятельно при ежегодном обновлении банка средств. Количество вариантов зависит от числа обучающихся.

Вопросы для самостоятельного изучения (для практических занятий):

Make a research of historical, cultural, philosophical and aesthetic approaches in philological studies.

Trace the historical development of psychology and psychoanalysis in philology.

What is special in modern philosophical hermeneutic approach? Study the works of F. Schleiermacher, W. Dilthey and M. Heidegger.

The theory of discourse analysis in modern Russian and foreign philology.

M.Bakhtin and his contribution in modern philological studies.

Практические задания:

Illustrate the theory of hermeneutic circle (of M. Heidegger) by examples of your own.

Think about the examples of "circles of understanding" (by F. Schleiermacher).

Choose a piece of text, analyse and translate it using the points of the lecture on hermeneutics.

Choose one abstract of dissertation on www.linguistlist.org and analyse the suggested theme considering its culture-centered and anthropocentric character.

State the anthropocentric features of a) your previous research work, b) research work you are developing at present.

Choose three websites considering various philological studies (suggested by your teacher) and prepare a presentation. Speak about the main philological problems the websites touch, useful information the philologists can find there; give your recommendations if you suppose they might be useful for other students.

Take one specific professional spheres and analyse the effect of language influence in it.

Итоговые и промежуточные средства контроля (прилагаются к УМК по дисциплине).

7.1. Основная литература:

Хроленко, А. Т. Основы современной филологии [Электронный ресурс] : учеб. пособие / науч. ред. О. В. Никитин. - М. : ФЛИНТА, 2013. - 343 с. // http://znanium.com/catalog.php?item=booksearch&code

Гуманитарные исследования, 2012, ◆4 (44) / Гуманитарные исследования, ◆4 (44), 2012 // http://znanium.com/catalog.php?item=booksearch&code

Концептуальные исследования. Введение: Учебное пособие / М.В. Пименова, О.Н. Кондратьева. - М.: Флинта: Наука, 2011. - 176 с. // http://znanium.com/catalog.php?item=booksearch&code

7.2. Дополнительная литература:

Теория языка. Вводный курс: Учебное пособие / А. А. Горбачевский. - М.: Флинта: Наука, 2011. - 280 с. // http://znanium.com/catalog.php?item=booksearch&code

Морозов В. П. Невербальная коммуникация: Экспериментально-психологические исследования, Институт психологии РАН, Москва, 2011. //http://www.bibliorossica.com/publishers.html#/1550/perPage/10/page/1/sort/1000

7.3. Интернет-ресурсы:

linguistlist - www.linguistlist.org

рутения - http://ruthenia.ru/about.html

филолог - http://philolog.ru/

филология - http://filologia.su/
языкознание - http://yazykoznanie.ru/

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Филология в системе современного гуманитарного знания" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Компьютерный класс, оргтехника, теле- и аудиоаппаратура (всё - в стандартной комплектации для лабораторных занятий и самостоятельной работы); доступ к сети Интернет (во время самостоятельной подготовки и на практических занятиях).

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 032700.68 "Филология" и магистерской программе Английский язык .

Автор(ы):
Гималетдинова Г.К. _____
"__" _____ 201 __ г.

Рецензент(ы):
Аюпова Р.А. _____
"__" _____ 201 __ г.