

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное учреждение  
высшего профессионального образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Отделение русской и зарубежной филологии



**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор  
по образовательной деятельности КФУ  
Проф. Минзарипов Р.Г.

\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Программа дисциплины**

Современные направления в отечественной филологии М1.В.3

Направление подготовки: 032700.68 - Филология

Профиль подготовки: Английский язык

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

**Автор(ы):**

Семушина Е.Ю.

**Рецензент(ы):**

Аюпова Р.А.

**СОГЛАСОВАНО:**

Заведующий(ая) кафедрой:

Протокол заседания кафедры No \_\_\_\_ от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Учебно-методическая комиссия Института филологии и межкультурной коммуникации  
(отделение русской и зарубежной филологии):

Протокол заседания УМК No \_\_\_\_ от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Регистрационный No

Казань

2014

## Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Семушина Е.Ю. кафедра германской филологии отделение русской и зарубежной филологии им. Л.Н.Толстого , Elena.Semushina@kpfu.ru

### **1. Цели освоения дисциплины**

Магистры, завершившие изучение данной дисциплины должны понимать основные методы и методологию современных лингвистических исследований; знать современную типологию языков; основные лингвистические школы России; иметь представление о лингвокультурологии; бизнес лингвистике; юрислингвистике; медиалингвистике; лингвополитологии, лингвоперсонологии, контрастивная лингвистике, социолингвистике, когнитивной лингвистике, гендерной лингвистике, лингвистике текста, функциональной лингвистике.

### **2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования**

Данная учебная дисциплина включена в раздел " М1.В.3 Общенаучный" основной образовательной программы 032700.68 Филология и относится к вариативной части. Осваивается на 1 курсе, 2 семестр.

М.1.В3. Общенаучный цикл. Вариативная часть.

Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные обучающимися в процессе профильной подготовки "Зарубежная филология".

### **3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля**

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

основные направления развития отечественной филологии

2. должен уметь:

ориентироваться в направлениях развития отечественной филологии

3. должен владеть:

навыками применения теоретических знаний об основных идеях и теориях ведущих языковедов на практике

применять полученные знания на практике

### **4. Структура и содержание дисциплины/ модуля**

Общая трудоемкость дисциплины составляет зачетных(ые) единиц(ы) 108 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет во 2 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

#### 4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю Тематический план дисциплины/модуля

| N  | Раздел<br>Дисциплины/<br>Модуля   | Семестр | Неделя<br>семестра | Виды и часы<br>аудиторной работы,<br>их трудоемкость<br>(в часах) |                         |                        | Текущие формы<br>контроля |
|----|---|---------|--------------------|---|-------------------------|------------------------|---------------------------|
|    |   |         |                    | Лекции  | Практические<br>занятия | Лабораторные<br>работы |                           |
| 1. | Тема 1. Linguistic Methods and Methodology. Methods, used in the process of linguistic investigations: descriptive, sociolinguistic, distributional, transformational. Comparative methods: comparative-historical, method of aerial linguistics, comparative-typological.  | 2       | 1                  | 0   | 0                       | 0                      |                           |
| 2. | Тема 2. Discourse Study. Discourse as a multi aspect phenomenon. Communicative pragmatic base of discourse: model of discourse, psycho cognitive model of discourse interaction, types of eloquent speech acts. Critical discourse studies. The method of systematic modeling   | 2       | 2-4                | 0   | 0                       | 0                      |                           |
| 3. | Тема 3. Business Linguistics The subject, the object, methodology. Communicative competence. Directions of BL: politeness theory, positive and negative face, face- threatening acts, positive and negative politeness. Terminology, typology, research. The purpose of BD analysis. Material presentational aspect of the analysis | 2       | 5-6                | 0   | 0                       | 0                      |                           |

| N  | Раздел<br>Дисциплины/<br>Модуля  | Семестр | Неделя<br>семестра | Виды и часы<br>аудиторной работы,<br>их трудоемкость<br>(в часах) |                         |                        | Текущие формы<br>контроля |
|----|--|---------|--------------------|---|-------------------------|------------------------|---------------------------|
|    |  |         |                    | Лекции  | Практические<br>занятия | Лабораторные<br>работы |                           |
| 4. | Тема 4.<br>Medialinguistics.<br>Medialinguistics, its<br>subject and key topics.<br>Media text structure and<br>its meaning. Methods of<br>media text study:<br>Method of content<br>analysis linguistic<br>analysis Method of<br>discourse analysis<br>Method of critical<br>linguistics or method of<br>rhetorical critics Method<br>of cognitive analysis | 2       | 7-8                | 0   | 0                       | 0                      |                           |
| 5. | Тема 5. Juridical<br>Linguistics Juridical<br>linguistics, its subject.<br>Methodology of juridical<br>linguistics. Juridical<br>hermeneutics.<br>Hermeneutical<br>problems. The main<br>purpose of the jurist.<br>Problems resulting from<br>the process of language<br>juridification. Invective<br>function of the natural<br>language.                   | 2       | 9-10               | 0   | 0                       | 0                      |                           |
| 6. | Тема 6.<br>Linguasynergetics<br>Synergetics, the theory.<br>Entropy: bifurcation,<br>dissipative process.<br>Cognitive synergistic<br>approach. Philosophical<br>prerequisites, general<br>scientific prerequisites,<br>special scientific<br>prerequisites.<br>Fluctuation  | 2       | 11-12              | 0   | 0                       | 0                      |                           |

| N   | Раздел<br>Дисциплины/<br>Модуля   | Семестр | Неделя<br>семестра | Виды и часы<br>аудиторной работы,<br>их трудоемкость<br>(в часах) |                         |                        | Текущие формы<br>контроля |
|-----|---|---------|--------------------|---|-------------------------|------------------------|---------------------------|
|     |   |         |                    | Лекции  | Практические<br>занятия | Лабораторные<br>работы |                           |
| 7.  | Тема 7.<br>Linguapolitology The<br>subject and task of<br>linguapolitology.<br>Interaction of Linguistics<br>and Politics: historical<br>and contemporary<br>aspects. Political<br>discourse as a linguistic<br>notion. Functions of<br>political discourse.<br>Political discourse and<br>construction of<br>discourse Official PD in<br>totalitarian societies. | 2       | 12-13              | 0   | 0                       | 0                      |                           |
| 8.  | Тема 8.<br>Linguapersonology The<br>subject, the type of<br>linguistic individuality.<br>Motivational-intentional<br>component. The<br>structure of linguistic<br>capability.<br>Linguapersonological<br>hypothesis of the<br>language.   | 2       | 14                 | 0   | 0                       | 0                      |                           |
| 9.  | Тема 9. Terminology<br>study Historical aspect.<br>Contemporary<br>directions of terminology<br>study: normcentric;<br>linguacentric; cognitive;<br>traditional.  | 2       | 15-16              | 0   | 0                       | 0                      |                           |
| 10. | Тема 10. Culture<br>studies. Several periods<br>in the development of<br>Culture Study. Methods<br>of Linguistic Culture<br>Study. Language units<br>saturated with cultural<br>information.<br>Classification of PUs<br>according to the<br>character of the cultural<br>information in their<br>meaning   | 2       | 17-18              | 0   | 0                       | 0                      |                           |
| .   | Тема . Итоговая<br>форма контроля   | 2       |                    | 0   | 0                       | 0                      | зачет                     |

| N     | Раздел<br>Дисциплины/<br>Модуля | Семестр | Неделя<br>семестра | Виды и часы<br>аудиторной работы,<br>их трудоемкость<br>(в часах) |                         |                        | Текущие формы<br>контроля |
|-------|---------------------------------|---------|--------------------|---|-------------------------|------------------------|---------------------------|
|       |                                 |         |                    | Лекции  | Практические<br>занятия | Лабораторные<br>работы |                           |
| Итого |                                 |         |                    | 0   | 0                       | 0                      |                           |

#### 4.2 Содержание дисциплины

**Тема 1. Linguistic Methods and Methodology. Methods, used in the process of linguistic investigations: descriptive, sociolinguistic, distributional, transformational. Comparative methods: comparative-historical, method of aerial linguistics, comparative-typological.**

**Тема 2. Discourse Study. Discourse as a multi aspect phenomenon. Communicative pragmatic base of discourse: model of discourse, psycho cognitive model of discourse interaction, types of eloquent speech acts. Critical discourse studies. The method of systematic modeling**

**Тема 3. Business Linguistics The subject, the object, methodology. Communicative competence. Directions of BL: politeness theory, positive and negative face, face-threatening acts, positive and negative politeness. Terminology, typology, research. The purpose of BD analysis. Material presentational aspect of the analysis**

**Тема 4. Medialinguistics. Medialinguistics, its subject and key topics. Media text structure and its meaning. Methods of media text study: Method of content analysis linguistic analysis Method of discourse analysis Method of critical linguistics or method of rhetorical critics Method of cognitive analysis**

**Тема 5. Juridical Linguistics Juridical linguistics, its subject. Methodology of juridical linguistics. Juridical hermeneutics. Hermeneutical problems. The main purpose of the jurist. Problems resulting from the process of language juridification. Invective function of the natural language.**

**Тема 6. Linguasynergetics Synergetics, the theory. Entropy: bifurcation, dissipative process. Cognitive synergistic approach. Philosophical prerequisites, general scientific prerequisites, special scientific prerequisites. Fluctuation**

**Тема 7. Linguapolitology The subject and task of linguapolitology. Interaction of Linguistics and Politics: historical and contemporary aspects. Political discourse as a linguistic notion. Functions of political discourse. Political discourse and construction of discourse Official PD in totalitarian societies.**

**Тема 8. Linguapersonology The subject, the type of linguistic individuality. Motivational-intentional component. The structure of linguistic capability. Linguapersonological hypothesis of the language.**

**Тема 9. Terminology study Historical aspect. Contemporary directions of terminology study: normcentric; linguacentric; cognitive; traditional.**

**Тема 10. Culture studies. Several periods in the development of Culture Study. Methods of Linguistic Culture Study. Language units saturated with cultural information. Classification of PUs according to the character of the cultural information in their meaning**

#### 5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Рекомендуемые образовательные технологии: лекционные, практические аудиторные занятия, самостоятельная работа студентов.

Каждое лекционное занятие должно быть логически завершено, даже если одна тема предполагает несколько занятий для изучения. При работе на семинарских занятиях необходимо учитывать следующие моменты: в начале практического занятия желательно повторение теории вопроса в виде фронтального опроса студентов. В начале изучения предмета объясняются основные понятия, история возникновения науки. Далее в порядке усложнения рассматриваются аспекты дисциплины. Практические занятия рекомендуется проводить сразу же после соответствующей лекции для лучшего усвоения материала. Особое внимание необходимо уделить последнему практическому занятию. Данные умения будут необходимы магистрам выпускных курсов при работе на занятии и на государственном экзамене.

#### **6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов**

**Тема 1. Linguistic Methods and Methodology. Methods, used in the process of linguistic investigations: descriptive, sociolinguistic, distributional, transformational. Comparative methods: comparative-historical, method of aerial linguistics, comparative-typological.**

**Тема 2. Discourse Study. Discourse as a multi aspect phenomenon. Communicative pragmatic base of discourse: model of discourse, psycho cognitive model of discourse interaction, types of eloquent speech acts. Critical discourse studies. The method of systematic modeling**

**Тема 3. Business Linguistics The subject, the object, methodology. Communicative competence. Directions of BL: politeness theory, positive and negative face, face-threatening acts, positive and negative politeness. Terminology, typology, research. The purpose of BD analysis. Material presentational aspect of the analysis**

**Тема 4. Medialinguistics. Medialinguistics, its subject and key topics. Media text structure and its meaning. Methods of media text study: Method of content analysis linguistic analysis Method of discourse analysis Method of critical linguistics or method of rhetorical critics Method of cognitive analysis**

**Тема 5. Juridical Linguistics Juridical linguistics, its subject. Methodology of juridical linguistics. Juridical hermeneutics. Hermeneutical problems. The main purpose of the jurist. Problems resulting from the process of language juridification. Invective function of the natural language.**

**Тема 6. Linguasynergetics Synergetics, the theory. Entropy: bifurcation, dissipative process. Cognitive synergistic approach. Philosophical prerequisites, general scientific prerequisites, special scientific prerequisites. Fluctuation**

**Тема 7. Linguapolitology The subject and task of linguapolitology. Interaction of Linguistics and Politics: historical and contemporary aspects. Political discourse as a linguistic notion. Functions of political discourse. Political discourse and construction of discourse Official PD in totalitarian societies.**

**Тема 8. Linguapersonology The subject, the type of linguistic individuality. Motivational-intentional component. The structure of linguistic capability. Linguapersonological hypothesis of the language.**

**Тема 9. Terminology study Historical aspect. Contemporary directions of terminology study: normcentric; linguacentric; cognitive; traditional.**

**Тема 10. Culture studies. Several periods in the development of Culture Study. Methods of Linguistic Culture Study. Language units saturated with cultural information. Classification of PUs according to the character of the cultural information in their meaning**

**Тема . Итоговая форма контроля**

Примерные вопросы к зачету:



Оценочные средства составляются преподавателем самостоятельно при ежегодном обновлении банка средств. Согласно регламенту бально-рейтинговой системы на текущий контроль планируется 60 баллов, который распределяются следующим образом: работа на каждом семинаре - 11 баллов. Зачет предполагает 40 баллов.

### **7.1. Основная литература:**

Иваницкий В. В. Методология, методы и приемы современного языкознания / Иваницкий В.В. Кемерово: Кузбассвузиздат, 1994. 166с.

Контекстуальное использование фразеологических единиц: Коллективная монография. - Казань: Хэтер, 2009. - 168 с.

Маслова В.А. Лингвистология: Уч. пос. / В.А. Маслова. - М., 2001. - 204с.

### **7.2. Дополнительная литература:**

Аракин, В.Д. Сравнительная типология английского и русского языков: Учеб. пос. / В.Д. Аракин. - М.: Просвещение, 1989. - 253 с.

Берг Е.Б. Юрислингвистика в правотворчестве / Е.Б. Берг // Русская и сопоставительная филология: состояние и перспективы: междунар. науч. конф., посвящ. 200-летию Казан. ун-та (Казань, 4-6 окт. 2004 г.): труды и материалы. Казань: Изд-во КГУ, 2004. - С. 281-282.

Бодуэновские чтения. Бодуэн де Куртенэ и современная лингвистика. Т.1: Междунар. науч. конф. (Казань, 11 - 13 дек. 2001 г.): Тр. и материалы / Казан. гос. ун-т; Под общ. ред. К.Р. Галиуллина, Г.А. Николаева. Казань: Изд-во Казан. ун-та, 2001. 187с.

В. А. Богородицкий: научное наследие и современное языковедение: тр. и материалы Междунар. науч. конф. (Казань, 4-7 мая 2007 г.) / под общ. ред. проф. К.Р. Галиуллина, Г.А. Николаева. Казань: изд-во КГУ, 2007. 221с.

Лингвистическая терминология в вузовских курсах: Учеб. пособие / А. В. Власов А.В. Гулицкий Н.Ф. и др. Гомель: ГГУ, 1984. 89 с.

Маслова В.А. Введение в когнитивную лингвистику: учебное пособие / В. А. Маслова. 2-е изд., испр. Москва: Флинта: Наука, 2006. 293 с.

Сравнительно-историческое языкознание. Сопоставительное языкознание. Фонетика и фонология. Морфемика, словообразование. Лингводидактика. 2007. 287 с.

Политическая лингвистика: учебное пособие / Мухарямов Н.М. и др. .Казань: Казанский государственный энергетический университет, 2009.

Сачков Ю. В. Научный метод: вопросы и развитие. - М.: Едиториал УРСС, 2003. - 160 с.

### **7.3. Интернет-ресурсы:**

## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану**

Освоение дисциплины "Современные направления в отечественной филологии" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 032700.68 "Филология" и магистерской программе Английский язык .

Автор(ы):

Семушина Е.Ю. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Рецензент(ы):

Аюпова Р.А. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.