

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Отделение Высшая школа международных отношений и востоковедения



УТВЕРЖДАЮ

Проректор
по образовательной деятельности КФУ
Проф. Таюрский Д.А.

_____ 20__ г.

Программа дисциплины
Геополитика Б1.В.ДВ.6

Направление подготовки: 41.03.05 - Международные отношения

Профиль подготовки: не предусмотрено

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Калимонов И.К.

Рецензент(ы):

Гришин Я.Я.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Летяев В. А.

Протокол заседания кафедры No ____ от "____" _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института международных отношений, истории и востоковедения (отделение Высшая школа международных отношений и востоковедения):

Протокол заседания УМК No ____ от "____" _____ 201__ г

Регистрационный No

Казань
2018

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Калимонов И.К. Кафедра международных отношений, мировой политики и зарубежного регионоведения отделение Высшая школа международных отношений и востоковедения , Ildar.Kalimonov@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

ознакомление студентов, обучающихся по специальности "Международные отношения" с основными тенденциями развития современных международных отношений.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б1.В.ДВ.6 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 41.03.05 Международные отношения и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 2 курсе, 3 семестр.

Учебный курс " Геополитика" входит в состав общепрофессиональных дисциплин для слушателей по специальности " Международные отношения" (030700).

Курс опирается на методологический и теоретический фундамент политической науки, реализованный в предшествующих общепрофессиональных дисциплинах специализации (прежде всего, таких как "Политическая история России и зарубежных стран", "Мировая политика и международные отношения").

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-2 (общекультурные компетенции)	умение логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь
ОК-8 (общекультурные компетенции)	осознание социальной значимости своей будущей профессии, обладание высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности
ПК-1 (профессиональные компетенции)	готовность практически использовать знание правовых аспектов обеспечения работы международника в сфере деятельности государственных структур, бизнеса, третьего сектора
ПК-11 (профессиональные компетенции)	умение по месту работы распознать перспективное начинание или область деятельности и включиться в реализацию проекта под руководством опытного специалиста
ПК-6 (профессиональные компетенции)	способность выполнять письменные и устные переводы материалов профессиональной направленности с иностранного языка на русский и с русского на иностранный
ПК-12 (профессиональные компетенции)	готовность работать рядовым исполнителем проекта

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

логику глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в их исторической, экономической и правовой обусловленности
основные теории международных отношений, отечественных и зарубежных теоретических школ
содержания программных документов по проблемам внешней политики РФ
основные направления внешней политики ведущих зарубежных государств, особенностей их дипломатии и взаимоотношений с Россией

2. должен уметь:

ориентироваться в основных современных тенденциях мирополитического развития, глобальных политических процессов, понимание их перспектив и возможных последствий для России

профессионально грамотно анализировать и пояснять позиции РФ по основным международным проблемам

ориентироваться в механизмах многосторонней и интеграционной дипломатии
понимать и анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы

использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования

системно мыслить, иметь способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения, умение выявлять международно-политические и дипломатические смыслы проблем

3. должен владеть:

основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией
политически корректной корпоративной культурой международного общения (формального и неформального), навыками нахождения компромиссов посредством переговоров
методами делового общения в интернациональной среде, способность использовать особенности местной деловой культуры зарубежных стран

техниками установления профессиональных контактов и развития профессионального общения, в том числе на иностранных языках

основами и базовыми навыками прикладного анализа международных ситуаций политической и правовой спецификой положения регионов России и зарубежных стран в отношениях между государствами и понимание возможностей и ограничений трансграничных и иных международных связей регионов

4. должен демонстрировать способность и готовность:

готовность практически использовать знание правовых аспектов обеспечения работы международника в сфере деятельности государственных структур, бизнеса, третьего сектора
готовность включиться в работу сотрудников младшего звена учреждений системы МИД России, международных организаций, системы органов государственной власти и управления Российской Федерации

готовность вести диалог, переписку, переговоры на иностранном языке в рамках уровня поставленных задач

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) 72 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет в 3 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Предмет и задачи геополитики.	3		2	2	0	Письменное домашнее задание
2.	Тема 2. Классическая геополитика.	3		2	2	0	Устный опрос
3.	Тема 3. Современные геополитические теории и школы.	3		2	2	0	Устный опрос
4.	Тема 4. Развитие российской геополитической мысли.	3		2	2	0	Письменное домашнее задание
5.	Тема 5. Современная геополитика России	3		2	2	0	Дискуссия
6.	Тема 6. Динамика геополитической структуры мира	3		2	2	0	Коллоквиум
7.	Тема 7. Запад в современной геополитике.	3		2	2	0	Научный доклад
8.	Тема 8. Восток в современной геополитике	3		2	2	0	Научный доклад
9.	Тема 9. Юг в современной геополитике	3		2	2	0	Научный доклад
	Тема . Итоговая форма контроля	3		0	0	0	Зачет
	Итого			18	18	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Предмет и задачи геополитики.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Геополитика как практика и как научная дисциплина. Междисциплинарный синтетический характер геополитики. Основные источники геополитики: географический детерминизм, военная стратегия, цивилизационный подход. Основные законы геополитики. Закон глобального геополитического равновесия (баланса). Закон биполярности. Закон стратегических блоков. Повышение роли пространства в истории человечества. Теллурократия и талассократия. Rimland и зоны - границы. Основные категории геополитики. Политическое пространство и контроль над ним. Механизмы реализации государственных интересов. Геополитические поля. Методы геополитической науки. Функции геополитики познавательная, управленческая, рогностическая, идеологическая.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Геополитика как практика и как научная дисциплина. Междисциплинарный синтетический характер геополитики. Основные источники геополитики: географический детерминизм, военная стратегия, цивилизационный подход. Основные законы геополитики. Закон глобального геополитического равновесия (баланса). Закон биполярности. Закон стратегических блоков. Повышение роли пространства в истории человечества. Теллурократия и талассократия. Rimland и зоны - границы. Основные категории геополитики. Политическое пространство и контроль над ним. Механизмы реализации государственных интересов. Геополитические поля. Методы геополитической науки. Функции геополитики познавательная, управленческая, рогностическая, идеологическая.

Тема 2. Классическая геополитика.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

1.Немецкая континентальная геополитика 1.1. Фридрих Ратцель. Немецкая органицистская школа. Государства как пространственные организмы. Raum как политическая организация почвы. Закон экспансии. Weltmacht и море. 1.2. Рудольф Челлен - шведский апологет германского величия. Система геонаук. Возникновение термина геополитика. Государство как форма жизни. 1.3. Фридрих Науманн. Концепция Срединной Европы. Новое интегрированное политико-экономическое пространство. 1.4. Карл Хаусхофер. Континентальный блок. Ось Москва-Берлин-Токио. Имперская геоидеология. Война и мысль. Новый евразийский порядок. Компромисс с талассократией. Школа К. Хаусхофера: А.Хаусхофер, Э.Обст, О.Маульль, К.Вовинкель. Журнал Zeitschrift für Geopolitick. 1.5. Карл Шмитт. Геоюриспруденция. Консервативная революция. Номос земли. Земля и море. Grossraum. Тотальная война и фигура партизана. 1.6. Адольф Грабовски. Геометодология. ?Германия и мировая картина современности?. Введение социального аспекта. Геополитика как метод исторического познания. Реабилитация немецкой геополитики. 2. Англо-американская атлантическая геополитика 2.1. Хэлфорд Макиндер. Географическая ось истории. Геополитическая карта Макиндера. Ключевая позиция России. Три геополитических периода. 2.2. Альфред Мэхен. Концепция "Морской силы". Шесть критериев оценки статуса государств. Морская цивилизация - торговая цивилизация. Доктрина Монро и тактика анаконды как геополитические инструменты. Покорение мира Соединенными Штатами. 2.3. Николас Спикмен. Имперская геостратегия. Коррекция Макиндера. Шкала определения могущества. Срединный Океан и Атлантический континент. Архитектор американской победы. 2.4. Исайя Боумен. Отказ от изоляционизма. Либеральный интернационализм и ?Realpolitik?. 3. Французская классическая геополитика 3.1. Видал де ля Блаш. География Человека. Картина географии Франции. Поссибилизм. Франция за морскую силу. Роль коммуникаций в сближении культур. 3.2. Жак Ансель. Критика немецкой геополитики. Путь к прогрессу через создание гибких группировок. География границ. 3.3. Альберт Деманжон. Упадок Европы?. Апология европейской кооперации. 3.4. Жан Готтманн. Организация государства. Развитие иконографии.

практическое занятие (2 часа(ов)):

1.Немецкая континентальная геополитика 1.1. Фридрих Ратцель. Немецкая органицистская школа. Государства как пространственные организмы. Raum как политическая организация почвы. Закон экспансии. Weltmacht и море. 1.2. Рудольф Челлен - шведский апологет германского величия. Система геонаук. Возникновение термина геополитика. Государство как форма жизни. 1.3. Фридрих Науманн. Концепция Срединной Европы. Новое интегрированное политико-экономическое пространство. 1.4. Карл Хаусхофер. Континентальный блок. Ось Москва-Берлин-Токио. Имперская геоидеология. Война и мысль. Новый евразийский порядок. Компромисс с талассократией. Школа К. Хаусхофера: А.Хаусхофер, Э.Обст, О.Маульль, К.Вовинкель. Журнал Zeitschrift für Geopolitik. 1.5. Карл Шмитт. Геоюриспруденция. Консервативная революция. Номос земли. Земля и море. Grossraum. Тотальная война и фигура партизана. 1.6. Адольф Грабовски. Геометодология. ?Германия и мировая картина современности?. Введение социального аспекта. Геополитика как метод исторического познания. Реабилитация немецкой геополитики. 2. Англо-американская атлантическая геополитика 2.1. Хэлфорд Макиндер. Географическая ось истории. Геополитическая карта Макиндера. Ключевая позиция России. Три геополитических периода. 2.2. Альфред Мэхен. Концепция "Морской силы". Шесть критериев оценки статуса государств. Морская цивилизация - торговая цивилизация. Доктрина Монро и тактика анаконды как геополитические инструменты. Покорение мира Соединенными Штатами. 2.3. Николас Спикмен. Имперская геостратегия. Коррекция Макиндера. Шкала определения могущества. Срединный Океан и Атлантический континент. Архитектор американской победы. 2.4. Исайя Боумен. Отказ от изоляционизма. Либеральный интернационализм и ?Realpolitik?. 3. Французская классическая геополитика 3.1. Видаль де ля Блаш. География Человека. Картина географии Франции. Поссибилизм. Франция за морскую силу. Роль коммуникаций в сближении культур. 3.2. Жак Ансель. Критика немецкой геополитики. Путь к прогрессу через создание гибких группировок. География границ. 3.3. Альберт Деманжон. Упадок Европы?. Апология европейской кооперации. 3.4. Жан Готтманн. Организация государства. Развитие иконографии.

Тема 3. Современные геополитические теории и школы.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

1. Современный атлантизм. Д.У. Мэйниг, У. Кирк, С.Б. Коен, К. Грей, Г. иссинджер. Победа атлантизма в холодной войне. Аэрократия и эфирократия. Две версии новейшего атлантизма. Неоатлантизм Самуэла Хантингтона. Столкновение цивилизаций. 2. Мондиализм. История мондиализма. Теория конвергенции. Планетарная победа запада. Конец истории Френсиса Фукуямы. Геоэкономика Жака Аттали. Посткатастрофический мондиализм Карло Санторо. 3. Прикладная геополитика. Ив Лакост и внутренняя геополитика. Электоральная геополитика. Медиакратия как геополитический фактор. Журнал "Геродот" и история геополитики. 4. Геополитика европейских новых правых. Ален Бенуа. Европа ста флагов. Жан Тириар. Европа от Владивостока до Дублина. Йордис фон Лохаузен. Мышление континентами. Жан Парвулеско. Евразийская империя Конца. Роберт Стойкерс. Индийский океан как путь к мировому господству. Карло Террачано. Россия плюс ислам - спасение Европы.

практическое занятие (2 часа(ов)):

1. Современный атлантизм. Д.У. Мэйниг, У. Кирк, С.Б. Коен, К. Грей, Г. иссинджер. Победа атлантизма в холодной войне. Аэрократия и эфирократия. Две версии новейшего атлантизма. Неоатлантизм Самуэла Хантингтона. Столкновение цивилизаций. 2. Мондиализм. История мондиализма. Теория конвергенции. Планетарная победа запада. Конец истории Френсиса Фукуямы. Геоэкономика Жака Аттали. Посткатастрофический мондиализм Карло Санторо. 3. Прикладная геополитика. Ив Лакост и внутренняя геополитика. Электоральная геополитика. Медиакратия как геополитический фактор. Журнал "Геродот" и история геополитики. 4. Геополитика европейских новых правых. Ален Бенуа. Европа ста флагов. Жан Тириар. Европа от Владивостока до Дублина. Йордис фон Лохаузен. Мышление континентами. Жан Парвулеско. Евразийская империя Конца. Роберт Стойкерс. Индийский океан как путь к мировому господству. Карло Террачано. Россия плюс ислам - спасение Европы.

Тема 4. Развитие российской геополитической мысли.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Мечников, С.М. Соловьев, А.И. Воейков, В.П. Семенов Тянь-Шанский. Обоснование цивилизационного подхода. Н.Я. Данилевский, В. Ламанский. Российская военная стратегия. Д.А. Милютин, А.Е. Снесарев. 2. Геополитические идеи евразийцев. Г.Н., Е.Н. и Н.С. Трубецкие. Г.В. Вернадский. П.Н. Савицкий основоположник российской геополитики. Евразия как срединная земля. Россия-Евразия. Концепция Турана. Месторазвитие. Идеократия. СССР и евразийство. 3. Неоевразийство. Евразийская пассионарность Льва Гумилева. Геополитические выводы из этнической истории. Новые русские евразийцы. Неоевразийские СМИ: Элементы, Геополитика и стратегия, Евразийское вторжение. Стремление к новой биполярности. 4. Современные геополитические исследования в России. Западническая и националистическая геополитические школы. Неоизоляционизм на острове Россия. Консенсусная геополитическая модель. Стратегия балансирующей равноудаленности.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Мечников, С.М. Соловьев, А.И. Воейков, В.П. Семенов Тянь-Шанский. Обоснование цивилизационного подхода. Н.Я. Данилевский, В. Ламанский. Российская военная стратегия. Д.А. Милютин, А.Е. Снесарев. 2. Геополитические идеи евразийцев. Г.Н., Е.Н. и Н.С. Трубецкие. Г.В. Вернадский. П.Н. Савицкий основоположник российской геополитики. Евразия как срединная земля. Россия-Евразия. Концепция Турана. Месторазвитие. Идеократия. СССР и евразийство. 3. Неоевразийство. Евразийская пассионарность Льва Гумилева. Геополитические выводы из этнической истории. Новые русские евразийцы. Неоевразийские СМИ: Элементы, Геополитика и стратегия, Евразийское вторжение. Стремление к новой биполярности. 4. Современные геополитические исследования в России. Западническая и националистическая геополитические школы. Неоизоляционизм на острове Россия. Консенсусная геополитическая модель. Стратегия балансирующей равноудаленности.

Тема 5. Современная геополитика России

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Геополитическое будущее России. Российские национальные интересы. Концепция постимперской легитимности. Русский народ как центр геополитической концепции. Ловушка региональной державы. 2. Внутренняя геополитика России. Связь с планетарной функцией. Внутренняя геополитика и военная доктрина. Центр и периферия. Внутренние оси. Геополитический характер российской Арктики. Внутренний Восток России. Новый геополитический порядок Юга. Угроза Запада. Геополитические проблемы ближнего зарубежья. 3. Выбор геополитической парадигмы России. Россия и США. Россия и Европа. Россия и Китай. Россия и исламский мир. Россия и ООН. Роль России в борьбе с международным терроризмом. 4. Миссия России в стратегической интеграции Евразии. Геополитический передел мира. Западная ось Москва - Берлин. Восточная ось Москва-Пекин. Южная ось Москва-Тегеран. Судьба России в Евразии. Военные аспекты. Технологии и ресурсы. Экономика третьего пути.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Геополитическое будущее России. Российские национальные интересы. Концепция постимперской легитимности. Русский народ как центр геополитической концепции. Ловушка региональной державы. 2. Внутренняя геополитика России. Связь с планетарной функцией. Внутренняя геополитика и военная доктрина. Центр и периферия. Внутренние оси. Геополитический характер российской Арктики. Внутренний Восток России. Новый геополитический порядок Юга. Угроза Запада. Геополитические проблемы ближнего зарубежья. 3. Выбор геополитической парадигмы России. Россия и США. Россия и Европа. Россия и Китай. Россия и исламский мир. Россия и ООН. Роль России в борьбе с международным терроризмом. 4. Миссия России в стратегической интеграции Евразии. Геополитический передел мира. Западная ось Москва - Берлин. Восточная ось Москва-Пекин. Южная ось Москва-Тегеран. Судьба России в Евразии. Военные аспекты. Технологии и ресурсы. Экономика третьего пути.

Тема 6. Динамика геополитической структуры мира

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Раздел Европы. Трагедия Евразии. Победа атлантизма. 2. Биполярность периода холодной войны. Геополитические и идеологические составляющие биполярности. Возможности третьего мира. Дезинтеграция биполярного мира. Проигранная холодная война. Полуторополярность, моноцентризм и перспективы многополярности. Геополитические модели многополярного мира. Столкновение цивилизаций или конец истории? 4. Глобализация и национальный суверенитет. Роль транснациональных корпораций в современном мире. Роль международных организаций в геополитической конфигурации планеты. Соотношение центробежных и центростремительных тенденций.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Раздел Европы. Трагедия Евразии. Победа атлантизма. 2. Биполярность периода холодной войны. Геополитические и идеологические составляющие биполярности. Возможности третьего мира. Дезинтеграция биполярного мира. Проигранная холодная война. Полуторополярность, моноцентризм и перспективы многополярности. Геополитические модели многополярного мира. Столкновение цивилизаций или конец истории? 4. Глобализация и национальный суверенитет. Роль транснациональных корпораций в современном мире. Роль международных организаций в геополитической конфигурации планеты. Соотношение центробежных и центростремительных тенденций.

Тема 7. Запад в современной геополитике.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

1. Геополитика США в начале XXI века. Проблема мирового господства. Геостратегия для Евразии. Европейский насест. Место России в американской геополитической картине мира. Американские интересы в Центральной Азии, на Ближнем и Среднем Востоке. АТР в геополитике США. Китай и Япония в геополитике США. 2. Европейская интеграция как свершившийся факт. Великобритания - геополитическое продолжение США. Германия европейский центр притяжения. Франция: между морем и сушей. Италия: младший партнер большой семерки. 3. Фрагменты Запада за его пределами - Австралия, ЮАР, Израиль. 3. Международные организации Запада. Блок НАТО и его расширение на восток. ОБСЕ и Европейский союз в современных геополитических процессах.

практическое занятие (2 часа(ов)):

1. Геополитика США в начале XXI века. Проблема мирового господства. Геостратегия для Евразии. Европейский насест. Место России в американской геополитической картине мира. Американские интересы в Центральной Азии, на Ближнем и Среднем Востоке. АТР в геополитике США. Китай и Япония в геополитике США. 2. Европейская интеграция как свершившийся факт. Великобритания - геополитическое продолжение США. Германия европейский центр притяжения. Франция: между морем и сушей. Италия: младший партнер большой семерки. 3. Фрагменты Запада за его пределами - Австралия, ЮАР, Израиль. 3. Международные организации Запада. Блок НАТО и его расширение на восток. ОБСЕ и Европейский союз в современных геополитических процессах.

Тема 8. Восток в современной геополитике

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Геополитика Китая. Интеграция в Большой Китай. Специфика развития Экономический взлет. Демографическая политика. Роль Китая в СВА, ЮВА и в мире. История развития российско-китайских отношений. Китай как основной стратегический партнер России в АТР. Большой Китай как новый мировой лидер. 2. Геополитика Японии. Финансовый гигант, политический карлик. История российско-японских отношений. Проблема Курил. Неоконченная война. Лидер азиатских драконов. Непотопляемый авианосец США. 3. Субконтинент Индия. Лидер Третьего мира. Геополитический треугольник Москва-Дели-Пекин. Индия-Пакистан: ядерное противостояние. 4. Исламский мир. Турция как форпост Запада на Востоке. Иран новый региональный лидер. Иран как стратегический партнер России. Географические, этнические, демографические, исторические, политические, экономические, военные, стратегические факторы сотрудничества. Ирак героический изгой и оккупационная зона Запада. Саудовская Аравия как хранитель традиций ислама. Афганистан от радикального исламизма талибов к поиску новой геополитической идентичности. Проблема исламского терроризма

практическое занятие (2 часа(ов)):

Геополитика Китая. Интеграция в Большой Китай. Специфика развития Экономический взлет. Демографическая политика. Роль Китая в СВА, ЮВА и в мире. История развития российско-китайских отношений. Китай как основной стратегический партнер России в АТР. Большой Китай как новый мировой лидер. 2. Геополитика Японии. Финансовый гигант, политический карлик. История российско-японских отношений. Проблема Курил. Неоконченная война. Лидер азиатских драконов. Непотопляемый авианосец США. 3. Субконтинент Индия. Лидер Третьего мира. Геополитический треугольник Москва-Дели-Пекин. Индия-Пакистан: ядерное противостояние. 4. Исламский мир. Турция как форпост Запада на Востоке. Иран новый региональный лидер. Иран как стратегический партнер России. Географические, этнические, демографические, исторические, политические, экономические, военные, стратегические факторы сотрудничества. Ирак героический изгой и оккупационная зона Запада. Саудовская Аравия как хранитель традиций ислама. Афганистан от радикального исламизма талибов к поиску новой геополитической идентичности. Проблема исламского терроризма

Тема 9. Юг в современной геополитике

лекционное занятие (2 часа(ов)):

1. Противостояние богатого Севера и бедного Юга. 2. Геополитические процессы в Африке. Потенциальная цивилизация. Режимы Тропической Африки. Просыпающийся континент. 3. Латинская Америка в геополитической картине мира. Седьмая цивилизация. Бразилия, Аргентина, Мексика добродушные гиганты. ОАГ, НАФТА, МЕРКОСУР, АЛБА.

практическое занятие (2 часа(ов)):

1. Противостояние богатого Севера и бедного Юга. 2. Геополитические процессы в Африке. Потенциальная цивилизация. Режимы Тропической Африки. Просыпающийся континент. 3. Латинская Америка в геополитической картине мира. Седьмая цивилизация. Бразилия, Аргентина, Мексика добродушные гиганты. ОАГ, НАФТА, МЕРКОСУР, АЛБА.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Предмет и задачи геополитики.	3		подготовка домашнего задания	4	домашнее задание
2.	Тема 2. Классическая геополитика.	3		подготовка к устному опросу	4	устный опрос
3.	Тема 3. Современные геополитические теории и школы.	3		подготовка к устному опросу	4	устный опрос
4.	Тема 4. Развитие российской геополитической мысли.	3		подготовка домашнего задания	4	домашнее задание
5.	Тема 5. Современная геополитика России	3		подготовка к дискуссии	4	дискуссия
6.	Тема 6. Динамика геополитической структуры мира	3		подготовка к коллоквиуму	4	коллоквиум
7.	Тема 7. Запад в современной геополитике.	3		подготовка к научному докладу	4	научный доклад
8.	Тема 8. Восток в современной геополитике	3		подготовка к научному докладу	4	научный доклад

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
9.	Тема 9. Юг в современной геополитике	3		подготовка к научному докладу	4	научный доклад
	Итого				36	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Освоение дисциплины 'Геополитика' предполагает использование как традиционных (практические занятия с использованием методических материалов), так и инновационных образовательных технологий с использованием в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий: выполнение ряда практических заданий с использованием профессиональных программных средств создания и ведения электронных баз данных; мультимедийных программ, включающих подготовку и выступления студентов на семинарских занятиях с фото-, аудио- и видеоматериалами по предложенной тематике, а также ЭОР по данному курсу

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Предмет и задачи геополитики.

домашнее задание , примерные вопросы:

Геополитика как практика и как научная дисциплина. Междисциплинарный синтетический характер геополитики. Основные источники геополитики: географический детерминизм, военная стратегия, цивилизационный подход. Основные законы геополитики. Закон глобального геополитического равновесия (баланса). Закон биполярности. Закон стратегических блоков. Повышение роли пространства в истории человечества. Теллурократия и талассократия. Rimland и зоны - границы. Основные категории геополитики. Политическое пространство и контроль над ним. Механизмы реализации государственных интересов. Геополитические поля. Методы геополитической науки. Функции геополитики познавательная, управленческая, рогностическая, идеологическая.

Тема 2. Классическая геополитика.

устный опрос , примерные вопросы:

1.Немецкая континентальная геополитика 1.1. Фридрих Ратцель. Немецкая органицистская школа. Государства как пространственные организмы. Raum как политическая организация почвы. Закон экспансии. Weltmacht и море. 1.2. Рудольф Челлен - шведский апологет германского величия. Система геонаук. Возникновение термина геополитика. Государство как форма жизни. 1.3. Фридрих Науманн. Концепция Срединной Европы. Новое интегрированное политико-экономическое пространство. 1.4. Карл Хаусхофер. Континентальный блок. Ось Москва-Берлин-Токио. Имперская геоидеология. Война и мысль. Новый евразийский порядок. Компромисс с талассократией. Школа К. Хаусхофера: А.Хаусхофер, Э.Обст, О.Маульль, К.Вовинкель. Журнал Zeitschrift für Geopolitik. 1.5. Карл Шмитт. Геоюриспруденция. Консервативная революция. Номос земли. Земля и море. Grossraum. Тотальная война и фигура партизана. 1.6. Адольф Грабовски. Геометодология. ?Германия и мировая картина современности?. Введение социального аспекта. Геополитика как метод исторического познания. Реабилитация немецкой геополитики. 2. Англо-американская атлантическая геополитика 2.1. Хэлфорд Макиндер. Географическая ось истории. Геополитическая карта Макиндера. Ключевая позиция России. Три геополитических периода. 2.2. Альфред Мэхен. Концепция "Морской силы". Шесть критериев оценки статуса государств. Морская цивилизация - торговая цивилизация. Доктрина Монро и тактика анаконды как геополитические инструменты. Покорение мира Соединенными Штатами. 2.3. Николас Спикмен. Имперская геостратегия. Коррекция Макиндера. Шкала определения могущества. Срединный Океан и Атлантический континент. Архитектор американской победы. 2.4. Исайя Боумен. Отказ от изоляционизма. Либеральный интернационализм и ?Realpolitik?. 3. Французская классическая геополитика 3.1. Видаль де ля Блаш. География Человека. Картина географии Франции. Поссибилизм. Франция за морскую силу. Роль коммуникаций в сближении культур. 3.2. Жак Ансель. Критика немецкой геополитики. Путь к прогрессу через создание гибких группировок. География границ. 3.3. Альберт Деманжон. Упадок Европы?. Апология европейской кооперации. 3.4. Жан Готтманн. Организация государства. Развитие иконографии.

Тема 3. Современные геополитические теории и школы.

устный опрос , примерные вопросы:

1. Современный атлантизм. Д.У. Мэйниг, У. Кирк, С.Б. Коен, К. Грей, Г. иссинджер. Победа атлантизма в холодной войне. Аэрократия и эфирократия. Две версии новейшего атлантизма. Неоатлантизм Самуэля Хантингтона. Столкновение цивилизаций. 2. Мондиализм. История мондиализма. Теория конвергенции. Планетарная победа запада. Конец истории Френсиса Фукуямы. Геоэкономика Жака Аттали. Посткатастрофический мондиализм Карло Санторо. 3. Прикладная геополитика. Ив Лакост и внутренняя геополитика. Электоральная геополитика. Медиакратия как геополитический фактор. Журнал "Геродот" и история геополитики. 4. Геополитика европейских новых правых. Ален Бенуа. Европа ста флагов. Жан Тириар. Европа от Владивостока до Дублина. Йордис фон Лохаузен. Мышление континентами. Жан Парвулеско. Евразийская империя Конца. Роберт Стойкерс. Индийский океан как путь к мировому господству. Карло Террачано. Россия плюс ислам - спасение Европы.

Тема 4. Развитие российской геополитической мысли.

домашнее задание , примерные вопросы:

Мечников, С.М. Соловьев, А.И. Воейков, В.П. Семенов Тянь-Шанский. Обоснование цивилизационного подхода. Н.Я. Данилевский, В. Ламанский. Российская военная стратегия. Д.А. Милютин, А.Е. Снесарев. 2. Геополитические идеи евразийцев. Г.Н., Е.Н. и Н.С. Трубецкие. Г.В. Вернадский. П.Н. Савицкий основоположник российской геополитики. Евразия как срединная земля. Россия-Евразия. Концепция Турана. Месторазвитие. Идеократия. СССР и евразийство. 3. Неоевразийство. Евразийская пассионарность Льва Гумилева. Геополитические выводы из этнической истории. Новые русские евразийцы. Неоевразийские СМИ: Элементы, Геополитика и стратегия, Евразийское вторжение. Стремление к новой биполярности. 4. Современные геополитические исследования в России. Западническая и националистическая геополитические школы. Неоизоляционизм на острове Россия. Консенсусная геополитическая модель. Стратегия балансирующей равноудаленности.

Тема 5. Современная геополитика России

дискуссия , примерные вопросы:

Геополитическое будущее России. Российские национальные интересы. Концепция постимперской легитимности. Русский народ как центр геополитической концепции. Ловушка региональной державы. 2. Внутренняя геополитика России. Связь с планетарной функцией. Внутренняя геополитика и военная доктрина. Центр и периферия. Внутренние оси. Геополитический характер российской Арктики. Внутренний Восток России. Новый геополитический порядок Юга. Угроза Запада. Геополитические проблемы ближнего зарубежья. 3. Выбор геополитической парадигмы России. Россия и США. Россия и Европа. Россия и Китай. Россия и исламский мир. Россия и ООН. Роль России в борьбе с международным терроризмом. 4. Миссия России в стратегической интеграции Евразии. Геополитический передел мира. Западная ось Москва - Берлин. Восточная ось Москва-Пекин. Южная ось Москва-Тегеран. Судьба России в Евразии. Военные аспекты. Технологии и ресурсы. Экономика третьего пути.

Тема 6. Динамика геополитической структуры мира

коллоквиум , примерные вопросы:

Раздел Европы. Трагедия Евразии. Победа атлантизма. 2. Биполярность периода холодной войны. Геополитические и идеологические составляющие биполярности. Возможности третьего мира. Дезинтеграция биполярного мира. Проигранная холодная война. Полуторополярность, моноцентризм и перспективы многополярности. Геополитические модели многополярного мира. Столкновение цивилизаций или конец истории? 4. Глобализация и национальный суверенитет. Роль транснациональных корпораций в современном мире. Роль международных организаций в геополитической конфигурации планеты. Соотношение центробежных и центростремительных тенденций.

Тема 7. Запад в современной геополитике.

научный доклад , примерные вопросы:

1. Геополитика США в начале XXI века. Проблема мирового господства. Геоstrategия для Евразии. Европейский насест. Место России в американской геополитической картине мира. Американские интересы в Центральной Азии, на Ближнем и Среднем Востоке. АТР в геополитике США. Китай и Япония в геополитике США. 2. Европейская интеграция как свершившийся факт. Великобритания - геополитическое продолжение США. Германия европейский центр притяжения. Франция: между морем и сушей. Италия: младший партнер большой семерки. 3. Фрагменты Запада за его пределами - Австралия, ЮАР, Израиль. 3. Международные организации Запада. Блок НАТО и его расширение на восток. ОБСЕ и Европейский союз в современных геополитических процессах.

Тема 8. Восток в современной геополитике

научный доклад , примерные вопросы:

Геополитика Китая. Интеграция в Большой Китай. Специфика развития Экономический взлет. Демографическая политика. Роль Китая в СВА, ЮВА и в мире. История развития российско-китайских отношений. Китай как основной стратегический партнер России в АТР. Большой Китай как новый мировой лидер. 2. Геополитика Японии. Финансовый гигант, политический карлик. История российско-японских отношений. Проблема Курил. Неоконченная война. Лидер азиатских драконов. Непотопляемый авианосец США. 3. Субконтинент Индия. Лидер Третьего мира. Геополитический треугольник Москва-Дели-Пекин. Индия-Пакистан: ядерное противостояние. 4. Исламский мир. Турция как форпост Запада на Востоке. Иран новый региональный лидер. Иран как стратегический партнер России. Географические, этнические, демографические, исторические, политические, экономические, военные, стратегические факторы сотрудничества. Ирак героический изгой и оккупационная зона Запада. Саудовская Аравия как хранитель традиций ислама. Афганистан от радикального исламизма талибов к поиску новой геополитической идентичности. Проблема исламского терроризма

Тема 9. Юг в современной геополитике

научный доклад , примерные вопросы:

1. Противостояние богатого Севера и бедного Юга. 2. Геополитические процессы в Африке. Потенциальная цивилизация. Режимы Тропической Африки. Просыпающийся континент. 3. Латинская Америка в геополитической картине мира. Седьмая цивилизация. Бразилия, Аргентина, Мексика добродушные гиганты. ОАГ, НАФТА, МЕРКОСУР, АЛБА.

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к зачету:

отношений, региональные подсистемы (центральные, периферийные), внешняя политика, внешнеполитический потенциал и интересы.

2. Структура и основные характеристики современной системы международных отношений.

3. Проблема глобализации в международных отношениях. Предпосылки, движущие силы, влияние на международные отношения.

4. Проблемы безопасности в современном мире. Новые и нетрадиционные вызовы безопасности.

5. Россия в современных международных отношениях: внешнеполитический потенциал, интересы, угрозы и вызовы.

6. Место и роль США в современном мире. Основные направления и приоритеты внешней политики США.

7. Российско-американские отношения в 1990-е годы: периодизация, основные направления и проблемы отношений.

8. Европейская подсистема МО в 1990-е годы: основные параметры и процессы.

9. СБСЕ/ОБСЕ в 1990-е годы: роль и место в европейской подсистеме, основные направления деятельности.

10. Европейская интеграция в 1990-е годы: укрепление и развитие Европейского Союза.

11. Эволюция места и роли НАТО в европейской подсистеме в 1990-е годы. Расширение НАТО на Восток.

12. Международные отношения на Балканах в 1990-е годы: 1-й и 2-й Югославский кризисы, позиции внерегиональных сил (страны ЕС, США, Россия).

13. Деятельность Совета Европа в 1990-е годы. Россия - СЕ.

14. Подсистема МО на Ближнем и Среднем Востоке в 1990-е годы: основные характеристики, факторы развития, участники.

15. Проблема политического ислама и "исламского" экстремизма.

16. Ближневосточное урегулирование в 1990-е годы. Структура "Мадридского процесса". Эволюция ситуации на основных переговорных треках.

17. Политика России на Ближнем и Среднем Востоке в 1990-е годы: этапы и приоритеты. Политика России в БВУ.

18. Подсистема МО в Южной Азии в 1990-е годы: основные характеристики, факторы развития, участники.

19. Индо-пакистанские отношения в 1990-е годы. Ядерный фактор в Южной Азии.

20. Российско-индийские отношения в 1990-е годы.

21. Подсистема МО в Азиатско-Тихоокеанском регионе в 1990-е годы: основные характеристики, факторы развития, участники.

22. Российско-китайские отношения в 1990-е годы. Механизм Шанхайской пятерки.

23. Межкорейские отношения в 1990-е годы.

24. Деятельность АСЕАН в 1990-е годы. Создание и деятельность АТЭС. Россия в АТЭС.

25. Международные отношения в Латинской Америке в 1990-е годы: основные характеристики, факторы развития, участники. Россия-Латинская Америка: потенциал отношений.

26. Интеграционный процесс на Американском континенте: НАФТА, МЕРКОСУР.

27. Международные отношения в Африке в 1990-е годы. Проблемы регрессирующего

развития.

28. Образование СНГ. Правопреемство в отношении б. СССР. Феномен континуитета России.

29. Конфликты на постсоветском пространстве. Миротворческая деятельность СНГ и государств участников Содружества. Роль России в поддержании стабильности в СНГ.

30. Эволюция идеи и практики Союзного государства России и Белоруссии: основные этапы, документы, проблемы и направления интеграции. России и Белоруссии: основные этапы, документы, проблемы и направления интеграции.

31. Многосторонние отношения в современном мире. Классификация многосторонних институтов и международных организаций. Феномен "параорганизаций" и "дипломатии клубов".

32. Роль ООН в современных международных отношениях. Проблемы функционирования и реформы ООН в 1990-е годы. Российское видение ООН.

7.1. Основная литература:

Геополитика: теория и история: Учебное пособие / Желтов В. В., Желтов М. В. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Вузовский учебник, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 464 с.
<http://znanium.com/catalog/product/514392>

Геополитика: Учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям 'Государственное и муниципальное управление', 'Регионоведение', 'Политология', 'Международные отношения' / Мухаев Р.Т., - 2-е изд., перераб. и доп. - М.:ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 839 с <http://znanium.com/catalog/product/872579>

7.2. Дополнительная литература:

Нартов, Н. А. Геополитика [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям 'Государственное и муниципальное управление', 'Международные отношения', 'Регионоведение' / Н. А. Нартов, В. Н. Нартов; под ред. В. И. Староверова. - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 647 с.
<http://znanium.com/catalog/product/390760>

Мухаев, Р. Т. Геополитика [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям 'Государственное и муниципальное управление' (080504), 'Регионоведение' (080201), 'Политология' (030201), 'Международные отношения' (030701) / Р. Т. Мухаев. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 623 с. <http://znanium.com/catalog/product/376613>

7.3. Интернет-ресурсы:

Военный обозреватель - <http://warsonline.info/>

Геополитика - <http://www.geopolitics.ru/>

Евразия - <http://www.evrazia.org/modules.php?name=News&file=article&sid=1168>

Международная жизнь - <https://interaffairs.ru/>

Портал Геополитика - <http://www.geopolitica.ru/>

Россия в глобальной политике - <http://globalaffairs.ru/>

Электронная библиотека Гумер - <http://www.gumer.info/>

Электронная библиотека Института Европы РАН - <http://www.ieras-library.ru/>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Геополитика" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная

современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя,

включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Cre i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы

подключения: USB, audi, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические

занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех

корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 41.03.05 "Международные отношения" и профилю подготовки не предусмотрено

Автор(ы):

Калимонов И.К. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Гришин Я.Я. _____

"__" _____ 201__ г.