

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Высшая школа русского языка и межкультурной коммуникации им. И.А. Бодуэна де Куртенэ



УТВЕРЖДАЮ

Проректор
по образовательной деятельности КФУ
Проф. Таюрский Д.А.

"__" _____ 20__ г.

Программа дисциплины

Углубленный курс первого иностранного языка (русский язык) Б1.В.ОД.1

Направление подготовки: 45.03.02 - Лингвистика

Профиль подготовки: Русский язык как иностранный

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Мифтахова А.Н.

Рецензент(ы):

Бочина Т.Г.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Бочина Т. Г.

Протокол заседания кафедры No ____ от "____" _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института филологии и межкультурной коммуникации (Высшая школа русского языка и межкультурной коммуникации им. И.А. Бодуэна де Куртенэ):

Протокол заседания УМК No ____ от "____" _____ 201__ г

Регистрационный No

Казань
2019

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. Мифтахова А.Н. Кафедра русского языка как иностранного Высшая школа русского языка и межкультурной коммуникации им. И.А. Бодуэна де Куртенэ, Aliya.Miftahova@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Овладеть системой русского языка как средством межъязыковой коммуникации за счет знаний особенностей функционирования лексико-грамматических норм русского языка в разных сферах коммуникации, научиться анализировать, обобщать и осуществлять отбор информации на языковом уровне с целью обеспечения успешности процесса выражения в межкультурном и социальном дискурсах общения.

Владеть лексико-грамматическим материалом, актуальным для профессионально ориентированной речевой деятельности, для научного стиля и уже - языка специальности учащегося. Владеть стратегией и тактикой выбора языковых средств (языковая синонимия), используемых в учебной, учебно-научной и профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел "Б1.В.ОД.1 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 45.03.02 Лингвистика и относится к обязательным дисциплинам. Осваивается на 3, 4 курсах, 6, 7 семестры.

Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные в результате изучения курсов Практический курс первого иностранного языка (русский язык), Теоретическая грамматика (русский язык) и Иностраный язык. Курс принадлежит к группе курсов, развивающих содержание базисных предметов.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-1 (общекультурные компетенции)	способность ориентироваться в системе общечеловеческих ценностей и учитывать ценностно-смысловые ориентации различных социальных, национальных, религиозных, профессиональных общностей и групп в российском социуме
ОК-11 (общекультурные компетенции)	готовность к постоянному саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства; способностью критически оценить свои достоинства и недостатки, наметить пути и выбрать средства саморазвития
ОК-12 (общекультурные компетенции)	способность к пониманию социальной значимости своей будущей профессии, владением высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности
ОК-3 (общекультурные компетенции)	владение навыками социокультурной и межкультурной коммуникации, обеспечивающими адекватность социальных и профессиональных контактов

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-7 (общекультурные компетенции)	владение культурой мышления, способностью к анализу, обобщению информации, постановке целей и выбору путей их достижения, владеет культурой устной и письменной речи
ОПК-10 (профессиональные компетенции)	способность использовать этикетные формулы в устной и письменной коммуникации
ОПК-19 (профессиональные компетенции)	владение навыками организации групповой и коллективной деятельности для достижения общих целей трудового коллектива
ОПК-3 (профессиональные компетенции)	владение системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей
ОПК-4 (профессиональные компетенции)	владение этическими и нравственными нормами поведения, принятыми в инокультурном социуме; готовностью использовать модели социальных ситуаций, типичные сценарии взаимодействия участников межкультурной коммуникации
ОПК-6 (профессиональные компетенции)	владение основными способами выражения семантической, коммуникативной и структурной преемственности между частями высказывания - композиционными элементами текста (введение, основная часть, заключение), сверхфразовыми единствами, предложениями
ОПК-7 (профессиональные компетенции)	способность свободно выражать свои мысли, адекватно используя разнообразные языковые средства с целью выделения релевантной информации
ПК-10 (профессиональные компетенции)	способность осуществлять письменный перевод с соблюдением норм лексической эквивалентности, соблюдением грамматических, синтаксических и стилистических норм
ПК-12 (профессиональные компетенции)	способностью осуществлять устный последовательный перевод и устный перевод с листа с соблюдением норм лексической эквивалентности, соблюдением грамматических, синтаксических и стилистических норм текста перевода и темпоральных характеристик исходного текста
ПК-13 (профессиональные компетенции)	владение основами системы сокращенной переводческой записи при выполнении устного последовательного перевода
ПК-14 (профессиональные компетенции)	владение этикой устного перевода
ПК-15 (профессиональные компетенции)	владение международным этикетом и правилами поведения переводчика в различных ситуациях устного перевода (сопровождение туристической группы, обеспечение деловых переговоров, обеспечение переговоров официальных делегаций)
ПК-17 (профессиональные компетенции)	способность моделировать возможные ситуации общения между представителями различных культур и социумов

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-18 (профессиональные компетенции)	владение нормами этикета, принятыми в различных ситуациях межкультурного общения (сопровождение туристических групп, обеспечение деловых переговоров, обеспечение переговоров официальных делегаций)
ПК-7 (профессиональные компетенции)	владение методикой предпереводческого анализа текста, способствующей точному восприятию исходного высказывания
ПК-8 (профессиональные компетенции)	владение методикой подготовки к выполнению перевода, включая поиск информации в справочной, специальной литературе и компьютерных сетях
ПК-9 (профессиональные компетенции)	владение основными способами достижения эквивалентности в переводе и способностью применять основные приемы перевода

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

- Актуальные смыслы научной речи и средства их выражения.
- Правила, регулирующие построение речевого высказывания.
- Правила функционирования грамматических единиц, их выхода в речь.

2. должен уметь:

- ориентироваться в вопросах, связанных с основами коммуникативной грамматики;
- соотносить форму и смысл высказывания;
- определять структурные и лексические ограничения;
- понимать условия контекста, контекстные ограничения;
- определять соответствие определенным коммуникативным намерениям, речевым задачам, целевой установке высказывания;
- активизировать грамматический материал.

3. должен владеть:

- основным синтаксическим материалом, представленным в научных текстах;
- навыками практического использования грамматических форм, конструкций в речи с учетом их стилистической характеристики.

4. должен демонстрировать способность и готовность:

Применять полученные знания на практике.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных(ые) единиц(ы) 180 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: зачет в 6 семестре; экзамен в 7 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);
 55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);
 54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Тема 1. Животный мир. Способы выражения грамматического и логического субъекта (имя существительное, отрицательное местоимение в форме именительного падежа; дательного падежа; родительного падежа).	6		0	6	0	Письменное домашнее задание
2.	Тема 2. Тема 2. Высокие технологии. Интернет, телевидение. Способы выражения грамматического и логического субъекта (имя существительное, отрицательное местоимение в форме винительного падежа, творительного падежа, предложного падежа).	6		0	6	0	Контрольная работа Письменное домашнее задание
3.	Тема 3. Тема 3. Образование. Система образования (углубленно). Способы выражения грамматического и логического субъекта (количественно-именное сочетание)	6		0	6	0	Письменное домашнее задание Контрольная работа
4.	Тема 4. Тема 4. Профессии (углубленно).Способы выражения грамматического и логического субъекта (имя существительное с приложением).	6		0	6	0	Контрольная работа Письменное домашнее задание

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
5.	Тема 5. Тема 5. Спорт и здоровый образ жизни (углубленно). Способы выражения грамматического и логического субъекта (собирательное существительное).	6		0	6	0	Контрольная работа Письменное домашнее задание
6.	Тема 6. Тема 6. Работа. Правила согласования грамматического субъекта и предиката. Способы выражения предиката.	6		0	6	0	Контрольная работа Письменное домашнее задание
7.	Тема 7. Тема 7. Средства массовой коммуникации. Прямая и косвенная речь. Прямая речь (бессоюзное оформление связи вводящей реплики и чужой речи, относительная лексическая и грамматическая независимость прямой речи от авторской).	6		0	6	0	Контрольная работа Письменное домашнее задание
8.	Тема 8. Тема 8. Реклама. Функционирование видов глагола в русском языке.	6		0	8	0	Контрольная работа Письменное домашнее задание
9.	Тема 9. тема 9. Кино и театр. Повелительное наклонение.	6		0	6	0	Контрольная работа Письменное домашнее задание
10.	Тема 10. Тема 10. Культурные различия, формулы вежливости. Способы глагольного действия. Система времен русского глагола. Прошедшее время. Будущее время.	7		0	6	0	Письменное домашнее задание

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
11.	Тема 11. Тема 11. Чувства и ощущения. Глаголы движения.	7		0	8	0	Контрольная работа Письменное домашнее задание
12.	Тема 12. Тема 12. Искусство, музыка. Способы выражения различных типов обусловленности (Причинные отношения).	7		0	8	0	Письменное домашнее задание
13.	Тема 13. Тема 13. Глобальные проблемы человечества. Способы выражения различных типов обусловленности (Отношения следствия).	7		0	8	0	Контрольная работа Письменное домашнее задание
14.	Тема 14. Тема 14. Экология. Способы выражения различных типов обусловленности (Условные отношения).	7		0	8	0	Контрольная работа Письменное домашнее задание
15.	Тема 15. Тема 15. Россия и русские. Способы выражения различных типов обусловленности (Целевые отношения).	7		0	8	0	Контрольная работа Письменное домашнее задание
16.	Тема 16. Тема 16. Семья. Способы выражения различных типов обусловленности (Уступительные отношения).	7		0	6	0	Письменное домашнее задание
	Тема . Итоговая форма контроля	6		0	0	0	Зачет
	Тема . Итоговая форма контроля	7		0	0	0	Экзамен
	Итого			0	108	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Тема 1. Животный мир. Способы выражения грамматического и логического субъекта (имя существительное, отрицательное местоимение в форме именительного падежа; дательного падежа; родительного падежа).

практическое занятие (6 часа(ов)):

Животный мир. Освоение основного лексического запаса. Изучение и освоение способов выражения грамматического и логического субъекта (имя существительное, отрицательное местоимение в форме именительного падежа; дательного падежа; родительного падежа).

Тема 2. Тема 2. Высокие технологии. Интернет, телевидение. Способы выражения грамматического и логического субъекта (имя существительное, отрицательное местоимение в форме винительного падежа, творительного падежа, предложного падежа).

практическое занятие (6 часа(ов)):

Высокие технологии и Интернет, телевидение. Освоение основного лексического запаса. Изучение и освоение способов выражения грамматического и логического субъекта (имя существительное, отрицательное местоимение в форме винительного падежа, творительного падежа, предложного падежа).

Тема 3. Тема 3. Образование. Система образования (углубленно). Способы выражения грамматического и логического субъекта (количественно-именное сочетание)

практическое занятие (6 часа(ов)):

Образование. Система образования (углубленно). Освоение основного лексического запаса. Освоение способов выражения грамматического и логического субъекта (количественно-именное сочетание)

Тема 4. Тема 4. Профессии (углубленно).Способы выражения грамматического и логического субъекта (имя существительное с приложением).

практическое занятие (6 часа(ов)):

Профессии. Освоение основного лексического запаса. Способы выражения грамматического и логического субъекта (имя существительное с приложением).

Тема 5. Тема 5. Спорт и здоровый образ жизни (углубленно).Способы выражения грамматического и логического субъекта (собирательное существительное).

практическое занятие (6 часа(ов)):

Спорт и здоровый образ жизни. Освоение основного лексического запаса. Освоение способов выражения грамматического и логического субъекта (собирательное существительное).

Тема 6. Тема 6. Работа. Правила согласования грамматического субъекта и предиката. Способы выражения предиката.

практическое занятие (6 часа(ов)):

Работа. Изучение и отработка слов и выражений по теме. Идеальная работа. Обстановка на работе. Выбор профессии. Поиск работы и собеседование.Правила согласования грамматического субъекта и предиката. Способы выражения предиката.

Тема 7. Тема 7. Средства массовой коммуникации. Прямая и косвенная речь. Прямая речь (бессоюзное оформление связи вводящей реплики и чужой речи, относительная лексическая и грамматическая независимость прямой речи от авторской).

практическое занятие (6 часа(ов)):

Средства массовой коммуникации. Телевидение, радио, интернет. Новости. История средств массовой информации. Роль средств массовой информации в современном мире.Прямая и косвенная речь.

Тема 8. Тема 8. Реклама. Функционирование видов глагола в русском языке.

практическое занятие (8 часа(ов)):

Реклама. Виды рекламы. Преимущества и недостатки телевизионной рекламы. Составление рекламных текстов и роликов. Функционирование видов глагола в русском языке.

Тема 9. тема 9. Кино и театр. Повелительное наклонение.

практическое занятие (6 часа(ов)):

Кино. Жанры кино. Актеры, режиссеры. Премии. Составление критики на фильм. Повелительное наклонение.

Тема 10. Тема 10. Культурные различия, формулы вежливости. Способы глагольного действия. Система времен русского глагола. Прошедшее время. Будущее время.

практическое занятие (6 часа(ов)):

Культурные различия, формулы вежливости. Стратегии правильного поведения. Способы глагольного действия. Система времен русского глагола. Прошедшее время. Будущее время.

Тема 11. Тема 11. Чувства и ощущения. Глаголы движения.

практическое занятие (8 часа(ов)):

Чувства и ощущения. Определение базовых чувств и эмоций. Чувства известных исторических личностей. Эмоциональный ум. Глаголы движения.

Тема 12. Тема 12. Искусство, музыка. Способы выражения различных типов обусловленности (Причинные отношения).

практическое занятие (8 часа(ов)):

Искусство, музыка. Критерии для определения произведения искусства. Знакомство с музеями, художниками, музыкантами и их работами. Способы выражения различных типов обусловленности (Причинные отношения).

Тема 13. Тема 13. Глобальные проблемы человечества. Способы выражения различных типов обусловленности (Отношения следствия).

практическое занятие (8 часа(ов)):

Глобальные проблемы человечества в настоящем, прошлом и будущем. Всемирный кризис. Способы выражения различных типов обусловленности (Отношения следствия).

Тема 14. Тема 14. Экология. Способы выражения различных типов обусловленности (Условные отношения).

практическое занятие (8 часа(ов)):

Экология. Состояние экологии на настоящий момент. Основные экологические проблемы и способы борьбы с ними. Способы выражения различных типов обусловленности (Условные отношения).

Тема 15. Тема 15. Россия и русские. Способы выражения различных типов обусловленности (Целевые отношения).

практическое занятие (8 часа(ов)):

Россия и русские. Формулы поддержания беседы. Эмоциональные состояния. Способы выражения различных типов обусловленности (Целевые отношения).

Тема 16. Тема 16. Семья. Способы выражения различных типов обусловленности (Уступительные отношения).

практическое занятие (6 часа(ов)):

Семья. Роль женщины в современном обществе: Прагматика. Формулы обращения за советом. Как правильно преподнести совет. Способы выражения различных типов обусловленности (Уступительные отношения).

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Тема 1. Животный мир. Способы выражения грамматического и логического субъекта (имя существительное, отрицательное местоимение в форме именительного падежа; дательного падежа; родительного падежа).	6		подготовка домашнего задания	6	домашнее задание
2.	Тема 2. Тема 2. Высокие технологии. Интернет, телевидение. Способы выражения грамматического и логического субъекта (имя существительное, отрицательное местоимение в форме винительного падежа, творительного падежа, предложного падежа).	6		подготовка домашнего задания	4	домашнее задание
				подготовка к контрольной работе	2	контрольная работа
3.	Тема 3. Тема 3. Образование. Система образования (углубленно). Способы выражения грамматического и логического субъекта (количественно-именное сочетание)	6		подготовка домашнего задания	4	домашнее задание
				подготовка к контрольной работе	2	контрольная работа
4.	Тема 4. Тема 4. Профессии (углубленно). Способы выражения грамматического и логического субъекта (имя существительное с приложением).	6		подготовка домашнего задания	4	домашнее задание
				подготовка к контрольной работе	2	контрольная работа
5.	Тема 5. Тема 5. Спорт и здоровый образ жизни (углубленно). Способы выражения грамматического и логического субъекта (собирательное существительное).	6		подготовка домашнего задания	4	домашнее задание
				подготовка к контрольной работе	2	контрольная работа

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
6.	Тема 6. Тема 6. Работа. Правила согласования грамматического субъекта и предиката. Способы выражения предиката.	6		подготовка домашнего задания	4	домашнее задание
				подготовка к контрольной работе	2	контрольная работа
7.	Тема 7. Тема 7. Средства массовой коммуникации. Прямая и косвенная речь. Прямая речь (бессоюзное оформление связи вводящей реплики и чужой речи, относительная лексическая и грамматическая независимость прямой речи от авторской).	6		подготовка домашнего задания	4	домашнее задание
				подготовка к контрольной работе	2	контрольная работа
8.	Тема 8. Тема 8. Реклама. Функционирование видов глагола в русском языке.	6		подготовка домашнего задания	4	домашнее задание
				подготовка к контрольной работе	2	контрольная работа
9.	Тема 9. тема 9. Кино и театр. Повелительное наклонение.	6		подготовка домашнего задания	2	домашнее задание
				подготовка к контрольной работе	2	контрольная работа
10.	Тема 10. Тема 10. Культурные различия, формулы вежливости. Способы глагольного действия. Система времен русского глагола. Прошедшее время. Будущее время.	7		подготовка домашнего задания	1	домашнее задание
11.	Тема 11. Тема 11. Чувства и ощущения. Глаголы движения.	7		подготовка домашнего задания	1	домашнее задание
				подготовка к контрольной работе	1	контрольная работа

№	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
12.	Тема 12. Тема 12. Искусство, музыка. Способы выражения различных типов обусловленности (Причинные отношения).	7		подготовка домашнего задания	1	домашнее задание
13.	Тема 13. Тема 13. Глобальные проблемы человечества. Способы выражения различных типов обусловленности (Отношения следствия).	7		подготовка домашнего задания	1	домашнее задание
				подготовка к контрольной работе	1	контрольная работа
14.	Тема 14. Тема 14. Экология. Способы выражения различных типов обусловленности (Условные отношения).	7		подготовка домашнего задания	1	домашнее задание
				подготовка к контрольной работе	1	контрольная работа
15.	Тема 15. Тема 15. Россия и русские. Способы выражения различных типов обусловленности (Целевые отношения).	7		подготовка домашнего задания	1	домашнее задание
				подготовка к контрольной работе	1	контрольная работа
16.	Тема 16. Тема 16. Семья. Способы выражения различных типов обусловленности (Уступительные отношения).	7		подготовка домашнего задания	1	домашнее задание
Итого					63	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Рекомендуемые образовательные технологии: практические занятия, самостоятельная работа студентов, тесты.

Работа по освоению курса должна осуществляться регулярно и планомерно. Для успешного изучения содержания курса необходимо посещение практических занятий.

Домашние задания должны выполняться регулярно, письменные упражнения необходимо вовремя сдавать на проверку преподавателю. При наличии затруднений нужно обращаться за консультацией к преподавателю, работать со словарями и справочниками.

Для успешного написания контрольных работ необходимо регулярно заниматься повторением пройденного материала. Накануне рекомендуется повторить пройденный лексический и грамматический материал по теме, ещё раз просмотреть образцы заданий в учебнике.

Готовиться к устному опросу необходимо по списку вопросов и тем, которые дал преподаватель. Нужно выучить слова и выражения, используемые в данных темах, заранее продумать ответы на все вопросы. Рекомендуется записать свои ответы в тетрадь и выучить их. Обращайте внимание на правильность использования грамматических конструкций (падежи, виды глагола, глагольное и именное управление и т.д.).

При написании письменной работы необходимо сначала составить план текста. Обязательно учитывайте композицию текста (введение, основная часть, заключение). Объём сочинения задаётся преподавателем (как правило, не менее 100 слов). При необходимости проверяйте написание слов по словарям. Запрещается использование в работе фрагментов чужих текстов (плагиат) без оформления в качестве цитаты. Обязательно сначала напишите сочинение на черновик.

Подготовка к зачёту/экзамену должна осуществляться заранее. Регулярно повторяйте всю пройденную лексику и грамматику. Заранее отработайте пропущенные практические занятия, сдайте письменные работы (если имеется задолженность). Повторите все материалы учебника, при необходимости обращайтесь к справочной литературе.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Тема 1. Животный мир. Способы выражения грамматического и логического субъекта (имя существительное, отрицательное местоимение в форме именительного падежа; дательного падежа; родительного падежа).

домашнее задание , примерные вопросы:

Лексический материал: Животный мир. Домашние и дикие животные. Место проживания. Грамматический материал: Способы выражения грамматического и логического субъекта (имя существительное, отрицательное местоимение в форме именительного падежа; дательного падежа; родительного падежа).

Тема 2. Тема 2. Высокие технологии. Интернет, телевидение. Способы выражения грамматического и логического субъекта (имя существительное, отрицательное местоимение в форме винительного падежа, творительного падежа, предложного падежа).

домашнее задание , примерные вопросы:

Лексический материал: Интернет и компьютер. Общение в интернете. Виртуальный мир. электронные книги. Грамматический материал: Способы выражения грамматического и логического субъекта (имя существительное, отрицательное местоимение в форме винительного падежа, творительного падежа, предложного падежа).

контрольная работа , примерные вопросы:

Контрольная работа по теме "Способы выражения грамматического и логического субъекта (имя существительное, отрицательное местоимение в форме именительного, родительного, дательного, винительного, творительного, предложного падежей)".

Тема 3. Тема 3. Образование. Система образования (углубленно). Способы выражения грамматического и логического субъекта (количественно-именное сочетание)

домашнее задание , примерные вопросы:

Лексический материал: Система образования в России. Университет. Грамматический материал: Способы выражения грамматического и логического субъекта (количественно-именное сочетание)

контрольная работа , примерные вопросы:

Контрольная работа по теме Способы выражения грамматического и логического субъекта (количественно-именное сочетание).

Тема 4. Тема 4. Профессии (углубленно).Способы выражения грамматического и логического субъекта (имя существительное с приложением).

домашнее задание , примерные вопросы:

Лексический материал: Профессии. Место работы. Грамматический материал: Способы выражения грамматического и логического субъекта (имя существительное с приложением).

контрольная работа , примерные вопросы:

Контрольная работе по теме Способы выражения грамматического и логического субъекта (имя существительное с приложением).

Тема 5. Тема 5. Спорт и здоровый образ жизни (углубленно).Способы выражения грамматического и логического субъекта (сбирательное существительное).

домашнее задание , примерные вопросы:

Лексический материал: Спорт. Женские и мужские виды спорта. Олимпиада и Универсиада. Проблемы в спорте. Здоровый образ жизни. Грамматический материал: Способы выражения грамматического и логического субъекта (сбирательное существительное)

контрольная работа , примерные вопросы:

Контрольная работе по теме сбирательное существительное.

Тема 6. Тема 6. Работа. Правила согласования грамматического субъекта и предиката. Способы выражения предиката.

домашнее задание , примерные вопросы:

Лексический материал: Работа. Профессии. Грамматический материал: Правила согласования грамматического субъекта и предиката. Способы выражения предиката.

контрольная работа , примерные вопросы:

Контрольная работе по теме согласование грамматического субъекта и предиката.

Тема 7. Тема 7. Средства массовой коммуникации. Прямая и косвенная речь. Прямая речь (бессоюзное оформление связи вводящей реплики и чужой речи, относительная лексическая и грамматическая независимость прямой речи от авторской).

домашнее задание , примерные вопросы:

Лексический материал: Язык СМИ. Грамматический материал: Прямая и косвенная речь. Прямая речь (бессоюзное оформление связи вводящей реплики и чужой речи, относительная лексическая и грамматическая независимость прямой речи от авторской).

контрольная работа , примерные вопросы:

Контрольная работе по теме Прямая и косвенная речь.

Тема 8. Тема 8. Реклама. Функционирование видов глагола в русском языке.

домашнее задание , примерные вопросы:

Лексический материал: Реклама. Грамматический материал: Функционирование видов глагола в русском языке.

контрольная работа , примерные вопросы:

Контрольная работе по теме виды глагола.

Тема 9. тема 9. Кино и театр. Повелительное наклонение.

домашнее задание , примерные вопросы:

Лексический материал: Кино и театр. Грамматический материал: Повелительное наклонение.

контрольная работа , примерные вопросы:

Контрольная работе по теме Повелительное наклонение.

Тема 10. Тема 10. Культурные различия, формулы вежливости. Способы глагольного действия. Система времен русского глагола. Прошедшее время. Будущее время.

домашнее задание , примерные вопросы:

Лексический материал: Культурные различия, формулы вежливости. Грамматический материал: Способы глагольного действия. Система времен русского глагола. Прошедшее время. Будущее время.

Тема 11. Тема 11. Чувства и ощущения. Глаголы движения.

домашнее задание , примерные вопросы:

Лексический материал: Чувства и ощущения Грамматический материал: Глаголы движения.

контрольная работа , примерные вопросы:

Контрольная работе по теме Глаголы движения.

Тема 12. Тема 12. Искусство, музыка. Способы выражения различных типов обусловленности (Причинные отношения).

домашнее задание , примерные вопросы:

Лексический материал: Искусство, музыка. Грамматический материал: Способы выражения различных типов обусловленности (Причинные отношения)

Тема 13. Тема 13. Глобальные проблемы человечества. Способы выражения различных типов обусловленности (Отношения следствия).

домашнее задание , примерные вопросы:

Лексический материал: Глобальные проблемы человечества. Грамматический материал: Способы выражения различных типов обусловленности (Отношения следствия).

контрольная работа , примерные вопросы:

Контрольная работе по теме Способы выражения различных типов обусловленности (Отношения следствия).

Тема 14. Тема 14. Экология. Способы выражения различных типов обусловленности (Условные отношения).

домашнее задание , примерные вопросы:

Лексический материал: Экология Грамматический материал: Способы выражения различных типов обусловленности (Условные отношения).

контрольная работа , примерные вопросы:

Контрольная работе по теме Условные отношения

Тема 15. Тема 15. Россия и русские. Способы выражения различных типов обусловленности (Целевые отношения).

домашнее задание , примерные вопросы:

Лексический материал: Россия и русские. Грамматический материал: Способы выражения различных типов обусловленности (Целевые отношения).

контрольная работа , примерные вопросы:

Контрольная работе по теме Целевые отношения

Тема 16. Тема 16. Семья. Способы выражения различных типов обусловленности (Уступительные отношения).

домашнее задание , примерные вопросы:

Лексический материал: Семья. Грамматический материал: Способы выражения различных типов обусловленности (Уступительные отношения).

Итоговая форма контроля

зачет и экзамен (в 7 семестре)

Итоговая форма контроля

зачет и экзамен (в 6 семестре)

Примерные вопросы к :

Задания для зачета, экзамена

1. Употребление глаголов НСВ и СВ в прошедшем времени.
2. Употребление глаголов НСВ и СВ в будущем времени.
3. Употребление глаголов НСВ в императиве.
4. Употребление глаголов СВ в императиве.
5. Употребление глаголов НСВ в инфинитиве.
6. Употребление глаголов СВ в инфинитиве.
7. Глаголы с постфиксом -СЯ.
8. Глаголы движения в настоящем времени.

9. Глаголы движения в инфинитиве.
10. Глаголы движения в прошедшем времени.
11. Глаголы движения в будущем времени.
12. Глаголы движения в императиве.
13. Глаголы движения в переносном значении.
14. Согласование сказуемого с подлежащим.
15. Система времен русского глагола.
16. Способы выражения грамматического и логического субъекта.
17. Прямая и косвенная речь. Прямая речь (бессоюзное оформление связи вводящей реплики и чужой речи, относительная лексическая и грамматическая независимость прямой речи от авторской).
18. Способы выражения различных типов обусловленности (Отношения следствия).
19. Способы выражения различных типов обусловленности (Условные отношения).
20. Способы выражения различных типов обусловленности (Целевые отношения).
21. Способы выражения различных типов обусловленности (Уступительные отношения).
22. Рассказ по теме " Животный мир".
23. Рассказ по теме " Высокие технологии. Интернет, телевидение. "
24. Рассказ по теме "Образование"
25. Рассказ по теме " Профессии "
26. Рассказ по теме " Спорт и здоровый образ жизни "
27. Рассказ по теме " Работа. "
28. Рассказ по теме " Средства массовой коммуникации. "
29. Рассказ по теме " Реклама. "
30. Рассказ по теме " Кино и театр. "
31. Рассказ по теме " Искусство, музыка. "
32. Рассказ по теме " Глобальные проблемы человечества. "
33. Рассказ по теме " Экология. "
34. Рассказ по теме " Россия и русские. "

7.1. Основная литература:

1. Константинова Л. А. Грамматика русского языка: Учеб. пособие / Л.А. Константинова, Н.Н. Гончарова, А.Н. Жукова; Под ред. Л.А. Константиновой. - М.: Флинта: Наука, 2011. - 256 с. // <http://znanium.com/bookread.php?book=304030>
2. Чудинина, В. В. Грамматика русского языка в таблицах. Предложно-падежная система [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. В. Чудинина, Е. Н. Рогачева. - М.: Флинта : Наука, 2011. - 96 с. // <http://znanium.com/bookread2.php?book=409609>
3. Глазунова, О.И. Грамматика русского языка в упражнениях и комментариях. Морфология [Электронный ресурс] / О.И. Глазунова. ? 6-е изд. ? СПб. : Златоуст, 2012. ? 424 с. - ISBN 978-5-86547-523-1 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=516003>
4. Глазунова, О.И. Грамматика русского языка в упражнениях и комментариях. В 2 ч. ? Ч. 2. Синтаксис [Электронный ресурс] / О.И. Глазунова. ? 3-е изд., испр. и доп. ? СПб. : Златоуст, 2014. ? 416 с. - ISBN 978-5-86547-868-3 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=522967>

7.2. Дополнительная литература:

1. Кузьмина Н. В. Русская грамматика в таблицах = Russian Grammar in Tables: Уч. пособие для иностранцев, изучающих русский язык / Н.В. Кузьмина. - М.: Флинта: Наука, 2010. - 88 с. // <http://znanium.com/bookread.php?book=247745>

2. Кустова, Г. И. Синтаксис современного русского языка [Электронный ресурс] : курс лекций / Г. И. Кустова. - М. : ФЛИНТА, 2013. - 294 с. // <http://znanium.com/bookread.php?book=462810>
3. Максимов, В.И. Грамматический справочник : традиционно-системное и функционально-системное описание русской грамматики [Электронный ресурс] / В.И. Максимов. ? СПб. : Златоуст, 2010. ? 220 с. - ISBN 978-5-86547-563-7 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=516005>
4. Рогачева, Е. Н. Русский язык: синтаксис и пунктуация. Второй уровень владения языком [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Е. Н. Рогачева, О. А. Фролова, Е. А. Лазуткина. ? М. : ФЛИНТА, 2013. ? 117 с. // <http://znanium.com/bookread2.php?book=462965>

7.3. Интернет-ресурсы:

- Национальный корпус русского языка - <http://www.ruscorpora.ru/>
Национальный корпус русского языка - <http://www.ruscorpora.ru/>
Портал поддержки русского языка как иностранного - <http://www.langrus.ru/>
Портал поддержки русского языка как иностранного - <http://www.langrus.ru/>
Русская виртуальная библиотека - www.knigafund.ru
Русская виртуальная библиотека - www.knigafund.ru
Русская грамматика - <http://rusgram.narod.ru/>
Русская грамматика - <http://rusgram.narod.ru/>
Русский филологический портал - <http://russia-sng.iphil.ru/>
Русский филологический портал - <http://russia-sng.iphil.ru/>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Углубленный курс первого иностранного языка (русский язык)" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Аудитория, оснащённая доской, компьютер с доступом к сети интернет. Мультимедиапроектор.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 45.03.02 "Лингвистика" и профилю подготовки Русский язык как иностранный .

Автор(ы):

Мифтахова А.Н. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Бочина Т.Г. _____

"__" _____ 201__ г.